

Mødedato: 23. marts 2022 kl. 13.00-15.30

Mødested: Lokale 515, bygning 1451

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Deltagere:

VIP-medlemmer: Marianne Qvortrup Fibiger (afdelingsleder og UN-forperson), Henrik Reintoft Christensen

Studerende: Lukas Domino (UN-næstforperson), Signe Lindhardt Astrup, Simone Bidstrup Møller

Observatører: Liselotte Malmgart (studieleder), Thomas Brandt Fibiger (VIP, AIS), Ibrahim Elsayed (VIP, AIS), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Sophia Fonager (næstforperson i Religionsvidenskabs fagråd). Mette Marie Aavild Juhl (studenterstudievejleder), Laura Christine Swift (studenterstudievejleder), Cecilie Rimdal Erslev (SNUK)

Fraværende:

Mark Sedgwick (VIP, AIS)

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

UN fulgte op på forrige UN-møde, den 23. februar 2022. Referatet fra sidst kan findes på [studieportalen](#).

På sidste møde blev undervisningsevalueringerne fra efterårssemesteret behandlet. På baggrund af diskussionerne i UN har afdelingsleder Marianne Qvortrup Fibiger (MQF) og afdelingskoordinator Kristine Ørnsholt (KØ) skrevet to opsummerende evalueringssnotater, som MQF har forelagt for studienævnet (SN). UN får her evalueringssnotaterne til orientering og har mulighed for at kommentere og stille spørgsmål til disse.

I evalueringssnotatet for Religionsvidenskab (RV) fremgik det, at der havde været et ønske fra studentsiden om flere gruppeeksaminer. Der blev spurgt til om det både gjaldt mundtlige og skriftlige eksaminer. Signe Lindhardt Astrup (SLA) kunne opklare, at det primært var rettet mod skriftlige eksaminer, som på andre afdelinger fungerer rigtig godt som gruppeeksaminer. Det blev påpeget, at man kunne arbejde videre med dette i den kommende studieordningsrevisionsproces.

Henrik Reintoft Christensen (HRC) kommenterede, at i den eksisterende studieordning for bacheloruddannelsen i Religionsvidenskab står der, at de studerende opnår ”kompetence til at samarbejde med henblik på løsning af konkrete, faglige opgaver”, men at det ikke er noget de studerende udprøves i (gruppeeksamen er mulig på bachelorprojektet). Studieleder Liselotte Malmgart (LM) kommenterede, at kompetencer godt kan opøves i løbet af en uddannelse uden at man udprøves i det. MQF rundede

diskussionen af med at fremhæve, at dette også har været diskuteret på et afdelingsmøde og vil være et opmærksomhedspunkt i den kommende studieordningsrevisionsproces.

I evalueringsnotatet for Arabisk- og islamstudier (AIS) var der en kommentar om, at fagene på 5. semester har modtaget dårlige evalueringer og at der måske er noget i selve studiestrukturen der medvirker til dette. Thomas Brandt Fibiger (TBF) kommenterede, at man allerede har taget hånd om dette ved at have en ny struktur for 5. semester i den nye studieordning fra 2021. Laura Swift (LS) informerede om, at studievejledningen også er meget opmærksomme på denne problematik og på om der kan gøres noget for de studerende, når de vender tilbage fra udveksling. I år har der været afholdt årgangsmøde for 6. semester.

Ibrahim Elsayed (IE) fremhævede den lave svarprocent, som gør det svært at bruge evalueringerne. Han kunne også informere UN om, at mange studerende er forsinket i deres studium allerede inden de rejser ud og forventer at de kan indhente eksaminer, mens de er på udlandsophold, som i sig selv er en meget stor mundfuld. Både IS og LS har flere gange forsøgt at indskærpe overfor de studerende, at der ikke er tid til at indhente eksaminer på det 4. semester. IE påpegede også, at denne problematik har rødder i at der ikke er deltagelseskrav på det 3. semester, og derfor begynder de studerende at komme bagud allerede inden de skal på et travlt udlandsophold.

LM kunne informere UN om, at instituttet i øjeblikket samarbejder med SNUK (Studienævnsbetjening og uddannelseskvalitet) om en mere fast evalueringspraksis for det 4. semester. Derfor vil man fremover have mere viden om de studerendes oplevelse af at være ude. Derudover opfordrede hun til, at man bruger peers til at indskærpe overfor de studerende, at 4. semester ikke kan bruges til at indhente fag. LS fra studievejledningen informerede om, at man allerede bruger peers til dette.

Der var ikke yderligere kommentarer til evalueringsnotaterne.

3. Nyt fra UN-forperson

MQF havde flere orienteringspunkter til UN-medlemmerne:

- Kristine Ørnsholt forlader stillingen som afdelingskoordinator og bliver erstattet af Kathrine Svejstrup, som tidligere har været ansat i UVAEKA. MQF har allerede haft et møde med Kathrine og samarbejdet tegner godt.
- Andreas Roepstorff er blevet ansat som ny institutleder. Han er uddannet antropolog og biolog, og har i mange år ledet Interacting Minds Center på IKS. Han vil deltage i et SN-møde i efteråret, men det er uvist om han også har mulighed for at komme med på UN-møder. LM informerede om, at før COVID19 mødtes studieleder og institutleder årligt med alle nævnsrepræsentanter (fra SN, UN og Akademisk Råd), og at den tradition vil de gerne genoptage nu.

- Der er blevet opslået et professorat i religionssociologi. P.t. er der kun en enkelt professor på afdelingen, da flere er gået på pension.
- Udflytning: Det har været en lang politisk diskussion, men der er nu landet en aftale. D. 22. marts blev det meldt ud, at man har fulgt universiteternes egne indstillinger, hvilket bl.a. for Arts betyder en lukning af uddannelserne i Diakoni og Semiotik. Derudover skal der spares ca. 10% på både IKS og IKK og ca. 8% på DPU. Der skal reduceres timeforbrug på uddannelser, men man har en forventning om at det kan gøres og samtidigt bevare et godt studiemiljø. En måde at reducere på kan være at tænke i sammenlægning af udbud og i forhold til den kommende studieordningsrevision på RV, meddelte LM at valgfag godt kunne blive vanskeligt at indføre. LM lagde dog op til at fagmiljøet indmelder det, de ønsker, og så vil man tage en ressourceprioriteringssnak herefter. LM meddelte også, at der kunne blive tale om en reducere i antallet af tilvalg.
- Kvote 2 optag: MQF orienterede om tallene for kvote 2 ansøgningerne: På AIS BA er antallet af 1. prioritetsansøgere faldet med 64% (11 1. prioritetsansøgere i 2021 mod 4 i 2022). På RV BA er antallet af 1. prioritetsansøgere faldet med 44% (27 1. prioritetsansøgere i 2021 mod 15 i 2022). MQF forventer ikke, at der bliver problemer med at få fyldt optaget, men der vil optages med en lavere eksamenskvote, hvilket kan betyde noget for det faglige niveau.

Link til tallene: [Opgørelse_Ansøgertal_Kvote 2_2022_Endelige opgørelse.xlsx \(au.dk\)](#)

På RV KA kan der maksimalt optages 23, og der foreligger i øjeblikket 10 1. prioritetsansøgninger, heraf har 7 retskrav. På AIS KA kan der maksimalt optages 6, og der foreligger i øjeblikket 8 1. prioritetsansøgninger, heraf har 2 retskrav.
- Både MQF og LM havde deltaget i Arts Uddannelsesdag d. 15. marts, og særligt to ting ville MQF gerne orientere UN om: Dimittendledigheden er faldende (faldet fra ca. 40% til ca. 30%, landsgennemsnittet ligger på ca. 11%), og arbejdsgivere angiver, at de i høj grad ser på alt det, man som studerende har lavet ved siden af studiet (fagrådsarbejde, fredagsbarudvalg m.m.), når man har kandidater i betragtning.

4. Nyt fra fagrådene

Sophia Fonager (SF) kunne som næstforperson i Religionsvidenskabs fagråd berette at fagrådet bløder, og der mangler i høj grad studerende med erfaring om fagrådets arbejde. SF havde holdt et møde med et fremmøde på ca. fem studerende fra primært 2.

semester. Det havde været et godt møde, men der var mange spørgsmål, som SF ikke havde kunne besvare. Det er aftalt, at der skal holdes et møde mere og de fremmødte studerende vil forsøge at sprede ordet på deres årgange.

MQF understregede, at hvis fagmiljøet kunne gøre noget for at understøtte fagrådets arbejde, så må de endelig sige til. Der blev også nævnt muligheden for at udpege årgangsrepræsentanter, som også blev diskuteret på sidste mødet. Studievejledningen har modtaget materiale fra Studenterrådet om mulighederne for at få sparring og råd til nævnsarbejde, som de videresender til fagrådene.

Det blev kommenteret, at der er et behov for at opdatere [beskrivelsen af fagrådet på studieportalen](#).

SF informerede UN om følgende punkter, som blev diskuteret på fagrådsmødet:

- De studerende på 3. semester havde oplevet at deres eksaminer i Propædeutik 2 og Studium generale lå i den samme uge. Derudover havde de studerende i Studium generale oplevet en meget stor kløft imellem, hvordan de var blevet forberedt på eksamen og hvilke forventninger, de havde mødt i selve eksamenssituationen.
- De studerende på 2. semester havde oplevet at deres eksamensplanen først var blevet udgivet efter fristen. Der havde desuden i Religionsfænomenologi været en tekst, som ikke havde været på pensum, men det er blevet påpeget og VIP har undskyldt misforståelsen. De havde også udtrykt et ønske om en separat eksamensevaluering ved siden af den eksisterende undervisningsevaluering.

Begge årgange har desuden en udestående hyttetur og SLA har hjulpet grupperne i gang med planlægning. En studerende på 4. semester havde undret sig over, at de studerende på Teologi har fået betalt hytten på deres tur, og MQF har fået opklaret, at det var fordi Teologi havde brugt genstartsmidler på dette. Det er desværre ikke en mulighed i år, men der kan måske søges i SNs aktivitetspulje.

AIS fagrådet oplever også problemer med at rekruttere studerende. Lukas Domino (LD) informerede UN om, at han havde deltaget i et møde på tværs af fagrådene på Arts, og at fagrådet på Engelsk (Anglia) virker til at have knækket koden til engagement. Anglia er et kombineret fagråd og festudvalg og introducerer deres fagråd til nye studerende gentagende gange på 1. semester. Fagrådet på AIS har derfor besluttet at de vil introducere de nye studerende til fagrådet efter studiestarten i en instruktortime.

AIS fagråd vil desuden have mere fokus på at lave gode studiegrupper og mentorordninger. Mentorgrupperne bør så på lige fod med foreninger kunne søge om penge til aktiviteter.

5. Nyt fra studievejlederne

LS, studenterstudievejleder på AIS, orienterede om at studievejledningen havde afholdt Udays, og der havde været nogle meget brugbare oplæg, som med fordel også kan inddrages i studiestarten. Derudover har der været afholdt årgangsmøde for BA 1. semester i sidste uge, mens den kommende uge byder på både årgangsmøde for BA 4. semester, årgangsmøde KA 1. semester KA og studiegruppeworkshop for BA 1. semester.

Mette Marie Aavild Juhl (MMAJ), studenterstudievejleder på RV, orienterede om at studievejledningen havde afholdt Udays med meget positive tilbagemeldinger. Der havde været 26 tilmeldinger. Derudover har der været afholdt årgangsmøde med BA 2. semester om Summer University med et stort fremmøde. MMAJ er i gang med at planlægge Karriereveje for Religionsvidenskab, som afholdes d. 4. maj om aftenen i samarbejde med Arts Karriere. Det er for alle årgange.

Studievejledningen arbejder desuden på en oversigt over deres henvendelsesregistreringer, så UN kan få indblik i hvilke typer af henvendelser studievejledningen får i løbet af året.

6. Nyt fra Arts studier

Cecilie Rimdal Erslev (CRE) fra SNUK informerede om, at marts-nyhedsbrevet fra Arts Studier kan findes på [underviserportalen](#). Overskrifterne er:

- Ansættelse af Trivselskoordinator forlænget med et år
- IV-fag for efteråret 2022 og foråret 2023 kan nu ses i kursuskataloget.
- Arts Uddannelsesdag 15. marts 2022. Der sættes fokus på, hvordan vi gerne vil møde erhvervsliv og det omgivende samfund med 'det særligt humanistiske' – og hvad er det?
- [STYRK-arrangementer til studerende med fokus på motivation, balance og eksamensteknik](#)
- Power BI workshops 2022 - Årlig status og uddannelsesevalueringer

7. Behandling af ansøgning om ekskursionsmidler

MQF gav en status på den ansøgning, der har været under behandling på de sidste to UN-møder, og UN kunne imødekomme ansøgningen efter model 2, som blev skitseret på det foregående møde. Der er derudover indkommet en ansøgning om midler til ekskursion for kandidatfaget Køn og religion og UN blev spurgt om ansøgningen kunne imødekommes. Der var enkelte spørgsmål til ansøgningen (herunder brug af egen bil for underviser), som MQF følger op på. UN godkendte bevillingen af midler til ekskursionen.

8. Udvalgelse af kurser til evaluering i E22 (beslutningspunkt)

Punktet blev udskudt til aprilmødet.

9. Anonymisering af eksamensopgaver (drøftelsespunkt)

Punktet blev udskudt til aprilmødet.

10. Orientering om igangsættelse af proces for udvikling af nye studieordninger og med ikrafttrædelse fra 1.9. efterfølgende år

Punktet blev udskudt til aprilmødet.

11. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

Marianne Schleicher (MS) deltog som projektkoordinator i behandlingen af dette punkt. MS indledte punktet med at skitsere strukturen på det tredje semester af kandidatuddannelsen, hvor der er tre valgmuligheder:

- Udlandsophold
- Projektorienteret forløb (inkl. specialeforberedende elementer)
- Profilmag + Specialeforberedende forløb

Fordi der er optag både sommer og vinter er der hele tiden studerende afsted, men det er små populationer ad gangen.

Uanset om de studerende aflægger et specialeforberedende forløb eller specialeforberedende elementer, skal de aflevere en specialesynopsis, som skal indeholde:

- En plan for specialets gennemførelse, der sandsynliggør, hvorledes specialet kan udfærdiges inden for den normerede tid
- En foreløbig problemformulering
- En foreløbig disposition
- En foreløbig afgrænsning af litteratur samt en indkredsning af specialets videnskabelige teori(er) og metode(r). Ved produktspecialer skal det tiltænkte produkt tillige beskrives

MS oplever at de studerende på profilmag og de studerende i projektorienteret forløb har meget forskellige forudsætninger for at imødekomme disse krav, pga. forskelle i tid til rådighed og geografisk placering. De studerende i projektorienteret forløb er meget pressede i forhold til at skulle nå de specialeforberedende elementer ved siden af og arbejdsgiverne oplever, at de specialeforberedende elementer forstyrrer i forhold til opholdet hos dem.

MS har i dette semester mødtes fysisk med de studerende, som aflægger det specialeforberedende forløb, mens hun har afholdt Zoom-møder i dette semester med de studerende i projektorienteret forløb for at imødekomme deres pressede skema. Der er ingen tvivl om, at de fysiske møder fungerer meget bedre og mindsker risikoen for misforståelser.

Studieordningerne for KA Religionsvidenskab og KA Arabisk- og islamstudier beskriver projektorienterede forløb således: *Det projektorienterede forløb varer 3-4 måneder med en gennemsnitlig arbejdstid på 37 timer ugentligt. Hertil kommer ca. 250 timer til undervisning, forberedelse, vejledning og de specialeforberedende elementer. Samlet omfatter det projektorienterede forløb med specialeforberedende elementer 820 timer.*

Tilsvarende vægter det specialeforberedende forløb 10 ECTS og omfatter således ifølge [beskrivelsen på studieportalen](#) ca. 273 timers arbejde. Undervejs i UNs behandling af dette punkt blev det tydeligt, at det er meget uklart, hvor meget mindre de studerende med specialeforberedende elementer skal levere, da de ikke har den samme tid til rådighed.

MS afrundede sin præsentation af punktet med at fremlægge et ønske om at kunne afgrænse det projektorienterede forløb, så de studerende først starter deres forløb, når de har haft et indledende møde om de specialeforberedende elementer. Det kunne også være en hjælp, hvis de studerende afslutter praktikken tidligere og allerede inden rapporten fra det projektorienterede forløb skal afleveres (i maj), så der er ordentlig tid til behandling af det specialeforberedende. Det projektorienterede forløb skal senest afsluttes 1. august og vare minimum 3-4 måneder.

Der blev spurgt til, om der findes specialeforberedende elementer i udlandsopholdet, men det gør der ikke. Der blev spurgt til muligheden for at skille det specialeforberedende forløb/elementer fra det projektorienterede forløb/profilfaget, da nogle studerende pga. skæve studieforløb oplever, at skulle aflægge eksamen i det specialeforberedende forløb i semesteret, at efter de har afleveret speciale. Det er uklart, om det er en reel mulighed.

Herefter redegjorde TBF for hvordan processen forløber på AIS, og også her oplever de studerende det som meget presset at være i projektorienteret forløb. På AIS har man haft rigtig gode erfaringer med at bruge specialevejlederen som praktikvejleder, og det kunne man overveje at udbrede. Hertil kommenterede MS, at der er den forskel at RV-studerende ofte er i et projektorienteret forløb, hvor de bruger deres generelle humanistiske kompetencer fremfor deres religionsvidenskabelige kompetencer.

MS fremhævede også, at der hvert semester opstår et problem med selvplagiering og brug af gammel empiri, fordi studerende ønsker at genbruge empiri fra deres projektorienterede forløb i deres speciale. Studievejlederne påpeger, at der i studieordningen står at det projektorienterede forløb kan bruges til indsamling af empiri, så der er nogle uklarheder her, som bør diskuteres videre på et afdelingsmøde.

12. Drøftelse vedr. afleveringsfrist for reeksamen i BA-projektet (drøftelsespunkt)

Studienævnet havde opfordret alle UN på IKS til at drøfte afleveringsfristen for reeksamen på bachelorprojektet i lyset af, at nogle studerende har udtrykt, at de finder perioden mellem bedømmelsesfristen på det ordinære eksamensforsøg til afleveringsfristen for reeksamen på bachelorprojektet relativt kort. SN vil tage sagen op på deres møde i april.

UN på RV/AIS istemte at perioden mellem bedømmelsesfristen på det ordinære eksamensforsøg til afleveringsfristen for reeksamen på bachelorprojektet er for kort. Der ønskes som minimum en måned mellem bedømmelsesfristen på det ordinære eksamensforsøg og afleveringsfristen for reeksamen. MQF tager dette med videre til SN.

13. Forslag til kommende møder

13.1 Forslag til kommende UN-møder

UN besluttede at flytte næste møde (planlagt d. 27. april kl. 13.00-15.30) til tidligere samme dag, så mødet afholdes onsdag d. 27. april kl. 9.30-12.00. CRE sørger for at opdatere mødeindkaldelsen. Det næste møde vil blive nævnsbetjent af Christian Hansen fra SNUK.

13.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

HRC foreslår at diskussionen om muligheden for indsamling af empiri til specialet i løbet af det projektorienterede forløb tages videre til SN, da det er en generel problematik.

14. Evt.

MQF orienterede om, at hun i samarbejde med afdelingsleder på Teologi Kirstine Helboe og Teos Bar, har aftalt, at der arrangeres en forårsfest for alle d. 6. maj. Det blev foreslået at bede Arabar om at hjælpe med at sprede ordet til de studerende på AIS. LD og Simone Bidstrup Møller (SBM) fik til opgave at tage kontakt til Arabar omkring dette. Der kommer flere informationer om arrangementet snarest.