



**Mødedato:** Tirsdag den 26. november 2019 kl. 13.00-15.00

**Mødested:** Brandorff lounge – Wiener-bygningen (5347) lokale 120

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

### **Deltagere:**

*Undervisere:* Morten Breinbjerg (afdelingsleder); Peter Danholt (fagkoordinator informationsvidenskab), Lone Koefoed Hansen (fagkoordinator digital design), Rikke Toft Nørgaard (it-didaktisk design)

*Studerende:* Mia Laursen (Informationsvidenskab)

*Observatører:* Sille Nygaard Kock (studievejleder); Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent); Birgitte Svenstrup Klostergaard (Arts studier, referent), Mikahel Korsholm (cheftutor), Marcus Due Jensen (studerende)

**Fraværende:** Margrethe Nielsen (Informationsvidenskab); Hannah Djurssø Nielsen (Informationsvidenskab), Anna Brynskov (Digital design, studienævnrepræsentant);

### **1.**

#### **Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning) (10 minutter)**

UN godkendte dagsordenen og referatet fra d. 29. oktober og fulgte op på det godkendte referat.

Morten Breinbjerg (MB) orienterede om det netop afholdte valg på AU og gjorde status på valg af studenterrepræsentanter til UN. Anna Brynskov er blevet valgt ind som studenterrepræsentant i UN, men der er ikke kommet andre ind. MB opfordrede de studerende til at sprede budskabet om muligheden for, som studerende at deltage i UN-arbejdet.

### **2. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt) (25 minutter)**

UN evaluerede studiestarten, der deltog en cheftutor på mødet. Cheftutoren orienterede om, at studiestarten overordnet var gået godt. Problematikken omkring alkohol, som der tidligere har været, er blevet håndteret rigtig godt under dette års studiestart. En større studentermasse end tidligere resulterede i nogle praktiske udfordringer i fht. bl.a. for små lokaler. Samtidig gjorde tutoren opmærksom på, at der er penge i overskud til næste års studiestart. Og det der lagt vægt på at det fremadrettet kan være smart med en konto hvor man kan afholde de forskellige udgifter der er i forbindelse med studiestarten. I evalueringen af studiestarten scorer den sociale aktivitet "chiller-løbet" lavere sammenholdt med de andre aktiviteter. UN spurgte derfor ind til hvad en mulig årsag til dette er. Ifølge tutoren kan en mulig årsag



være, at det dels er svært at få folk til at deltage samt at folk af personlige grunde prioriterer anderledes. Der blev talt om, at det er en udfordring at tilpasse aktivitetsniveauet til de studerendes behov. Studievejledningen opfordrede til at tutorerne bakker op om studievejledningen i introdudagene ved at de studerende opfordres til at prioritere oplæg/informationer fra studievejledningen.

Det blev aftalt at tutorerne følger op i fht. håndteringen af de praktiske opgaver til næste års studiestart bl.a. i fht. at finde en lokation til rusturen der passer til den større studentermasse.

UN besluttede at undersøge muligheden for at lave en 1-sides pjece i rus/tutorfolder med nødvendig og relevant information til de nye studerende bl.a. hvornår/hvordan man skal købe bøger.

### **3. Rekrutteringskampagne til BA informationsvidenskab til 2020 (10 minutter)**

I forventningen om yderligere optag på INF-BA i 2020, ønskede afdelingen at orientere og drøfte den fremtidige rekrutteringskampagne med UN. Afdelingen ønsker som minimum at fastholde den rekrutteringsindsats der blev iværksat frem mod optaget i S19. Sara Badstue Larsen(SBL) redegjorde kort for planerne for den kommende kampagne og hvad det er man har i støbeskeen. Og orienterede om, at den indsats man gjorde sidste år har virket godt, og at filmen var blevet modtaget godt. Det primære mål med den kommende kampagne er at øge kendskabet til informationsvidenskab samt kunne guide de studerende hen hvor de kan læse mere om uddannelsen. Man planlægger bl.a. at have forskellige annoncer på digitale medier og lave ny video.

UN drøftede i forbindelse med rekrutteringskampagnen hvordan man kan imødekomme både informationsvidenskab og digital design, således at digital design ikke taber fokus. Dette ud fra en bekymring, om at informationsvidenskaben kan skygge lidt for digital design. UN var derfor enige om, at man i kampagnen får gjort opmærksom på digital design.

### **4. Drøftelser af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt og beslutningspunkt) (20 minutter)**

På UN-mødet d. 10/4-19 drøftede uddannelsesnævnet projektorienteret forløb og besluttede at drøfte følgende punkter på et UN-møde:

- Hvordan styrkes kommunikationen og forventningsafstemningen mellem universitet og projektværter og mellem vejledere og studerende.
- Skal det gøres obligatorisk, at der skal være minimum et møde mellem vejleder og projektsted i løbet af det projektorienterede forløb.



MB præsenterede de forskellige forslag der tidligere er blevet drøftet.

UN talte om, at en måde at styrke kommunikationen og forventningsafstemningen på kunne være ved at lave en folder, som sendes ud til praktiksteder hvori det er beskrevet hvad der forventes af praktikstedet i fht. den studerendes ophold her. Samtidig kan man med fordel lave kollektive vejledningssessioner for de studerende i løbet af praktikperioden. Dels som en måde at understøtte de studerende i opfyldelsen af læringsmål under praktikken og dels for at få en drøftelse af den opgave de studerende skal udforme på baggrund af praktikken. I fht. forventningsafstemning med undervisere handler det om at få italesat og drøftet internt blandt kolleger hvordan man på bedste vis sikrer den studerendes læring. Her kan praktikkontrakten anvendes som en måde hvorpå der kan skabes en tydelighed for den studerende i fht. hvad det er den studerende ønsker/vil lære i praktikken. Sidst men ikke mindst talte UN om, at der er potentiale i at skabe forbindelser ud til virksomheder/erhvervslivet, men at møder ude i virksomheden kræver for mange ressourcer samt at behovet for et sådant møde vil være forskelligt.

Som afrunding på drøftelsen besluttede UN at kommunikationen og forventningsafstemningen skal styres. Men man ønsker ikke at det skal være obligatorisk for praktikvejleder med et besøg på praktikstedet, da det kræver for mange ressourcer. Drøftelsen er endnu ikke afsluttet og skal tages i et passende forum fremadrettet.

MB afsluttede punktet med at pointere, at der snart kommer nye evalueringerne hvor der er behov for at få iscenesat faglige didaktiske overvejelser bl.a. med Rikke Toft Nørgaard (RTN). Der vil i forbindelse med de nye evalueringer være flere af de ting som er drøftet på dette møde som vil gå igen.

Deadline er forår 2020 hvis det skal træde i kraft fra efterår 2020.

## **5. Opsamling på uddannelsesevalueringssmøder (afdelingsleder) (10 minutter)**

MB afrapporterede til UN fra uddannelsesevalueringssmødet med kandidaten i it-didaktisk design og fremhævede mulige tiltag for uddannelsen. Grundlæggende var det en fin evaluering. Der blev fremlagt tre primære udfordringer:

- Optag; både typen af ansøgere og antal
- Studiemiljø, herunder udfordringen med primært onlinesessioner og at studentermassen er ældre og dermed mindre engageret i fht. at etablere et studiemiljø.
- Employability; arbejdsløsheden er for høj.

Man ønsker at imødekomme udfordringerne ved at iværksætte følgende initiativer:



- Optag: markedsføringskampagne, koble studentermassen på de aktiviteter der er på DD/INF
- Studiemiljø: udfordre de studerende på hvordan de forstår et socialt miljø, fremadrettet kan der arbejdes på at noget af den fremtidige undervisning ligger på kathrinebjerg.
- Employability; markedsføre kandidaterne i fht. andre typer af aftagere end dem man anser som typiske aftagere. Integrere den erhvervsrettede del i højere grad i specialer.

## 6. Punkter til kommende UN-møder (orientering og drøftelse) (5 minutter)

- Studiemiljø – fx med fokus på ønsker til Campus 2.0: hvilke ønsker har uddannelsesnævnet til Campus 2.0, og hvad der fungerer godt og skidt i det fysiske studiemiljø. Det blev foreslået, at det kan tages op på et ekstra møde dedikeret til emnet.
- Behandling af forslag til et nyt rotationsprincip for undervisningsevaluering (beslutningspunkt) (På DO på januar - mødet)
- Forslag til kompetenceprojekt ved Peter Danholt
- Projektorienteret forløb 5.semester digital design. Spørgsmål rejst af studievejledningen (På DO på januar-mødet)

## 7. Meddelelser/Nyt fra (orientering) (15 minutter)

7.1 Meddelelser fra afdelingsleder

7.2 Nyt fra de studerende

7.3 Nyt fra studievejledningen

Kandidatdagen er vel afholdt, de fleste arrangementer er afholdt for året og er tilsvarende gået godt. Man har påbegyndt planlægningen af U-days, og der søges i øjeblikket efter en ny bachelor-vejleder i vejledningen.

7.4 Nyt fra Arts studier

7.4.1 *Bilag november 2019\_Nyhedsbrev fra Arts Studier*

## 8. Eventuelt (5 minutter)