



**Mødedato:** Tirsdag den 26.maj 2020 kl. 13.00-15.00

**Mødested:** zoom møde - <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/69833561111>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

*Undervisere:* Morten Breinbjerg (afdelingsleder og forperson for UN); Lone Koefoed Hansen (fagkoordinator digital design), Peter Danholt (fagkoordinator informationsvidenskab), Rikke Toft Nørgaard (it-didaktisk design)

*Observatører:* Birgitte Svenstrup Klostergaard (Arts studier, referent); Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent), Emil Glud Lund (studerende), Mathilde Heegaard Jespersen (studenterstudievejledningen).

**Fraværende:** Anna Brynskov (Digital design og næstforperson for UN), Jakob Adolph (studerende), Marcus Due Jensen (studerende), Kalle Kusk Gjetting (studerende), Sylvester Schelde Andersen (studerende), Frederik Alexander Thuesen (studerende), Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent), Mia Laursen (Informationsvidenskab).

### **1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning) (5 minutter)**

UN godkendte dagsordenen og referatet fra d.22.april 2020. Punkt 5 omkring studienævnet blev rykket op til punkt 2, mens årlig status da blev rykket ned som punkt 3.

### **2. Fra studienævnsdagsordenen (15 minutter)**

#### **2.1 Coronasituationen og IKK**

Lone Koefoed Hansen (LKH) indledte punktet med opfordre til en drøftelse af coronasituationen som kan bringes med videre til SN's drøftelse i morgen d. 27.maj. Morten Breinbjerg (MB) pointerede, at de studerende han har undervist i foråret har givet udtryk for, at det er svært at opretholde motivationen. Den studerende(observatør) på UN nævnte, at en fordel ved situationen har været, at man har mulighed for at gense forelæsninger samtidig med at der har været fleksibilitet i fht. hvordan man vil tilrettelægge sit studie. Derudover har den studerende oplevet at få en større grad af skriftlig feedback fra undervisere. Det negative har været, at det har været vanskeligt at opretholde en tæt dialog/interaktion ml. studerende og undervisere samtidig med at der har været en usikkerhed i fht. om det er muligt at booke mødelokaler på



universitet og uvished omkring summer university. Endelig har motivationen også været svær at opretholde. MB pointerede, at man kan overveje at drøfte alternative former/formater for undervisning i SN under punktet. I studievejledning har man også oplevet at studerende har haft svært ved at motivere sig selv, dog er der få der har henvendt sig. Det blev også nævnt at nogle specialestuderende har haft udfordringer med at indsamle empiri og få litteratur, dog er oplevelsen at dette er blevet håndteret godt undervejs.

LKH opfordrede den studerende fra UN til at starte en drøftelse med sine medstuderende omkring hvad man kan lære af corona-situationen.

Derudover orienterede LKH om situationen næste semester bl.a. forholdsregler der skal tages i fht. afstandskrav og lokaler. MB supplerende med, at man arbejder ud fra forskellige scenarier i fht. gennemførelsen af undervisning til efteråret med mere el. mindre fysisk fremmøde afhængig af årgange osv.

### 2.2. Obligatoriske SN-spørgsmål til undervisningsevaluering (beslutningspunkt)

Studienævnet tager stilling til, om de nuværende IKK SN spørgsmål skal være obligatoriske på SN-niveau i forbindelse med undervisningsevaluering – i efteråret 2020 og frem. De nuværende IKK SN-spørgsmål blev udarbejdet og vedtaget af SN i F19 og er gældende for en periode på fire semestre fra E19. De har nu været obligatoriske i 2 semestre og spørgsmålet er, om de skal være det i E20 og evt. F21.

LKH indledte punktet med at opfordre til en drøftelse i UN om hvorvidt de obligatoriske spørgsmål skal være gældende i alle kurser. MB henstillede til at man fortsætter med de samme spørgsmålene i længere tid for at se hvordan tingene udvikler sig over tid.

Det blev pointeret af en underviser at det vil være relevant at lave en måling på kvaliteten af spørgeskemaet.

#### *UN's beslutning:*

Det er ok for UN DDINF at fortsætte med spørgsmålene, men opfordrer til en diskussion om hvordan vi bruger undervisningsevalueringerne og hvordan giver vi feedback tilbage til de studerende, samt hvordan vi bedre kan sikre os, at evalueringen og måden der måles på har succes.

## 3. Årlig status 2020 (beslutningspunkt) (20 minutter)

### 3.1 2.1 It didaktisk design (der skal udarbejdes særskilt handleplan)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i uddannelses-kvalitetsprocesser på Arts. Formålet med årlig status er, at uddannelsesnævnet, studienævnet og instituttet, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, afdelingen vil arbejde med fremadrettet for at forbedre uddannelsens kvalitet jf. AUs kvalitetspolitik.



På grund af den meget særlige situation vedr. Corona, vil prodekan for uddannelse i år give uddannelsesnævnene mulighed for at gøre årlig status mindre omfattende. Det betyder, at UN denne gang kan begrænse drøftelsen til at være en *justering af sidste års handleplan* samt *forholde sig til røde indikatorer i de nye indikatorkort*.

Rikke Toft Nørgård (RTN) orienterede om situationen med uddannelsen i fht. organisationsflytning og at den nuværende handleplanen er fra januar 2020 – derfor indstillede hun til, at man laver en justering og tilpasning af denne ud fra den forestående situation omkring flytningen, de nuværende handleplaner og ud fra indikatorkortet.

RTN orienterede UN om hvilke initiativer og handlinger man arbejder ud fra:

*Studiemiljø (indikator 5b)* – social trivsel er rød, her arbejder man med:

- Studiestartsaktiviteter
- At aktivere de studerende i fht. hvad et godt studiemiljø for de studerende er.

Fokus på *Førsteårsfrafald (indikator 1)*:

- Forsætter med aktiviteter der er iværksat

*Ledighed (indikator 8)* er rød, her arbejder man med:

- Rekrutteringsstrategi – fokus på at optage flere studerende der har uddannelsen som førsteprioritet

### 3.2 2.2 Master i IT (der skal ikke udarbejdes særskilt handleplan)

#### *UN's beslutning*

UN besluttede, at godkende at RTN justeringer i handleplaner for It didaktisk design, i fht. hvilke indsatsområder der skal prioriteres i handleplanen 2020 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsens aktuelle status og situation, og efterfølgende indsender handleplanen for 2020 til godkendelse i SN.

UN aftalte at man for Master It (hvor der ikke skal udarbejdes særskilt handleplaner) gennemgår uddannelsens aktuelle status på baggrund af bl.a indikatorkortene og udarbejder handlinger i forbindelse med handleplanerne for informationsvidenskab og digital design. BSK undersøger om ikke det kan lade sig gøre.

Deadline for indsendelse af handleplansskabelon er **9. juni 2020** til SN-betjener Mette Olesen (meol@au.dk).

### 3.3 Foreløbige handleplaner til uddannelsesevalueringer (5 minutter)

MB orienterede om udkastene til de foreløbige handleplaner for digital design og informationsvidenskab der indgår i uddannelsesevalueringerne.



De gennemgående temaer er: Førsteårsfracfald på BA- uddannelserne, studiemiljø og ledighed på KA-uddannelserne.

#### **4. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt) (5 minutter)**

Forud for mødet var der indkommet årsberetninger fra følgende censorformandskaberne (CFM).

- Censorformandens årsberetning Informationsvidenskab og Interaktive Medier, IIM
- Censorformandens årsberetning Masteruddannelser ved DPU\_AU

UN besluttede at filen sendes ud til UN igen, da nogle ikke har kunnet åbne det. BSK rundersender til UN og UN melder ind til MB og BSK hvis de har kommentarer til beretningerne.

#### **5. Godkendelse af nødstudieordninger sommer 2020 (beslutningspunkt) (10 minutter)**

MB informerede om, at alle resterende omprøver sommer 2020, foreslås omlagt til virtuel synkron eksamener, og dermed er der ikke nogen nødstudieordninger.

*UN's beslutning:*

UN godkendte og indstillede at de restende omprøver bliver omlagt til virtuel synkron eksamener til sommer 2020, som det blev foreslået af MB. Dermed er der ikke nogen nødstudieordninger.

#### **6. Meddelelser/nyt fra (orientering) (10 minutter)**

##### 6.1 Meddelelser fra afdelingsleder

Der arbejdes på at det bliver muligt at nogle eksamener omlægges til mundtlige eksamener. Mange af AU's sommer university fag afvikles online, mens enkelte afvikles fysisk.

##### 6.2 Nyt fra de studerende

##### 6.3 Nyt fra studievejledningen

Der er blevet ansat to nye studievejledere. Der skal snart afholdes årgangsmødet for BA-studerende.

##### 6.4 Nyt fra Arts studier

###### 6.4.1 Bilag maj 2020\_Nyhedsbrev fra Arts Studier

#### **7. Punkter til kommende UN-møder (orientering og drøftelse)**

- Studiemiljø – fx med fokus på ønsker til Campus 2.0: hvilke ønsker har uddannelsesnævnet til Campus 2.0, og hvad der fungerer godt og skidt i det



fysiske studiemiljø. Det blev foreslået, at det kan tages op på et ekstra møde dedikeret til emnet.

- Behandling af forslag til et nyt rotationsprincip for undervisningsevaluering
- Projektorienteret forløb 3.semester digital design
- Evalueringsnotater og formen på dem (Emil Glud Lund fortæller om erfaring med evalueringer fra AAU)
- Orientering om faglig dag (orienteringspunkt) og forslag til kompetenceprojekt ved Peter Danholt
- Kommunikation til de studerende v. Morten Breinbjerg

Punkter til juni- møde:

- Læring om onlineundervisning der kan overføres til fysisk undervisning
- Inddragelse af studerende i studieordningsrevisionerne
- Orientering om faglig dag og forslag til kompetenceprojekt v. Peter Danholt.

## 8. Eventuelt