



Mødedato: Tirsdag den 29. september t 2020 kl. 10.00-12.00

Mødested: zoom møde - <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/65543699958>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

Undervisere: Morten Breinbjerg (afdelingsleder og forperson for UN); Lone Koefoed Hansen (fagkoordinator digital design)

Studerende:

Observatører: Birgitte Svenstrup Klostergaard (Arts studier, referent); Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent), Rikke Drøgemüller (studenterstudievejledningen), Jakob Adolph ([studerende](#)), Emil Glud Lund (studerende), Jakob Adolph (studerende),

Fraværende: Marcus Due Jensen (studerende), Kalle Kusk Gjetting (studerende), Sylvester Schelde Andersen (studerende), Mia Laursen (studerende), Frederik Alexander Thuesen (studerende), Peter Danholt (fagkoordinator informationsvidenskab)

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning) (5 minutter)

UN godkendte dagsordenen og fulgte op på det godkendte referat fra d. 28. august 2020. Der var ingen punkter til opfølgning fra referatet.

2. Studieordningsændringer pr. 01.09.2020 (orientering) (10 minutter)

1. september træder alle studieordningsændringer i kraft.

Birgitte Svenstrup Klostergaard (BSK) nævnte at UN har modtaget skriftlig orientering om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 ud fra nyhedsbrevet fra Arts Studier. På informationsvidenskab og digital design er med i projekt omkring indførelse af studiestartsprøver på kandidatuddannelserne

3. Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning (drøftelsespunkt) (20 minutter)

Studienævnet ved IKK arbejder på en forenkling af afrapporteringsformatet (se SN-møde 26/2-20) og det er derfor besluttet som et forsøg at prøve et nyt format af.



For F20 skal afdelingslederen derfor på baggrund af en drøftelse i UN skrive en sammenfattende afrapportering (omfang: ca. 1 side) af undervisningsevalueringen ved afdelingen.

Link til IKK's evalueringspolitik (den nye procedure er dog ikke rettet heri endnu)
<http://cc.medarbejdere.au.dk/til-undervisere/evaluering-af-undervisning/>

Bilag 3.1 Afdelingsleders opsummerende evalueringsnotat til SN - F20

Bilag 3.2 Skabelon til afdelingsleders opsummerende evalueringsnotat til SN - F20

Morten Breinbjerg(MB) orienterede UN om, at evalueringerne grundlæggende er positive. Dog har der været udfordringer i fht. den logiske afholdelse af undervisningen grundet COVID-19. Det har været positivt, at flere undervisere har eksperimentet didaktisk og gjort brug af nye former og metoder at undervise på. I evalueringerne efterspurgte de studerende, som også tidligere har været tilfældet, mere feedback – MB fastslog, at det er relevant fremadrettet at drøfte hvilke forskellige feedbackformer man kan arbejde med.

Sara Badstue Larsen (SBL) bemærkede, at man måske kan lade sig inspirere af de feedbackformer, der anvendes på 3”D-interaktiv kurset”.

”**3D-interaktiv**” kurset har været særligt udfordret, da det ikke kunne afholdes online, og derfor i stedet blev afholdt som et intensivt fysisk forløb.

MB efterspurgte de studerendes kommentarer til evalueringerne. De studerende bemærkede, at det har været specielt at blive undervist online.

Faget ”**organisationsetnografi**” fungerede rigtig godt, især det at afholde interviews online var noget man kan overveje at tage med til et senere forløb. Det var ikke muligt at komme ud i en organisation, men man havde i stedet fokus på det praktiske element i undervisningen.

Det tekniske aspekt i kurset fyldte ikke så meget hos de studerende, de studerende vurderede ikke de var sikre nok i bl.a. de tekniske kompetencer (SQL) til at anvende dem i projektet. MB fastslog at programmeringselementet i faget skal integreres bedre. UN drøftede muligheden for at programmering måske kunne blive bedre integreret i faget hvis der havde været mere undervisning i fht. programmering. Det blev pointeret af Lone Koefoed Hansen (LKH), at det generelt er vigtigt at de studerende også selv melder ud, hvis der er noget de har brug for at få opklaret.

Derudover påpegede LKH, at man generelt kan arbejde med at øge svarprocenten på evalueringerne, da DDINF ligger under institutgennemsnittet.

LKH fremhævede undervisningsformen i kurset ”**design som kritisk praktisk**” som positivt, idet underviseren, som noget man sjældent arbejder med, havde arbejdet med diskrimination og privilegier i undervisningen. Det var blevet taget godt imod af de studerende. SBL bemærkede at det også handler om at skabe et trygt læringsmiljø, som er noget man har også med i andre kurset også.

I ”**Designprojekt**”(BA-uddannelsen) var det meldt ind, at de studerende ikke har gjort nok brug af instruktorerne, det blev nævnt som et punkt der skal følges op på. I



”**Systemudvikling**”, havde de studerende haft svært ved at turde fejle. MB fastslog er at er vigtigt at turde fejle. Her kan der arbejdes videre med mulige måder det kan løses på didaktisk.

4. Behandling af nødstudieordninger vinter 2020/2021 (10 minutter)

Afdelingsleder og UN-forpersonskab er blevet bedt om, at udarbejde en plan for, hvordan vi kan afholde eksamen virtuelt, hvis de ikke kan foregå på campus i vinteren 2020/2021.

Fakultetets uddannelsesledelse har besluttet, at vi som udgangspunkt omlægger til Zoom, hvis vi får behov for en plan B til vinter. Tilsvarende er plan B for skriftlige tilsynsprøver de korte bundne hjemmeopgaver, som blev afprøvet i sommers. Afdelingsleder og UN-forpersonskab har ud fra disse udgangspunkter samt erfaringer fra foråret udarbejdet en plan for omlægning af eksaminerne, som UN behandlede.

UN's beslutning:

UN drøftede behovet for nødstudieordninger og besluttede, at der ikke er behov for at lave nødstudieordninger for vinteren 20/21.

5. Møde med aftagerforum/panel (orienteringspunkt) (10 minutter)

MB orienterede UN om det netop afholdte aftagermøde. Der var tale om et opstartsmøde, idet panelet er nyoprettet. Aftagerne var positivt stemt over for de kandidater der kommer ud og vurderede, at de studerende kommer ud med relevante kompetencer. Udfordringen der blev drøftet er selve oversættelsen af de studerendes kompetencer fra uddannelsen og ud til erhvervslivet. Oversættelsen af kompetencer er ifølge MB noget man skal arbejde videre med. Derudover lagde aftagerne vægt på, at de studerende skal kunne overholde deadlines og kan byde ind med konkrete kompetencer såsom eks. kompetencer indenfor Photoshop.

6. Evaluering af studiestart (20 minutter)

UN evaluerede hvordan studiestarten er forløbet ud fra medsende evalueringsrapporter.

MB indledte punktet med at konstatere, at studiestarten generelt er blev evalueret positivt. LKH bemærkede, at man af evalueringerne kan se, at så længe der er nogle aktiviteter og de studerende føler de bliver taget godt imod, er det nye studerende overordnet set generelt tilfredse.

MB gjorde opmærksom på, at man har modtaget en klage fra en underviser der var blevet generet af nogle hjælpere ved studiestarten. Fremadrettet kan man være obs. på dialogen med cheftutorerne og medvirkendes brug af alkohol under aktiviteterne.

7. Valg på AU (drøftelses- og beslutningspunkt) (10 minutter)



UN-forpersonen orienterede om valg på AU i efteråret 2020, og UN diskuterede, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering, især blandt studerende. UN besluttede at rette henvendelse til de studerende, der var med til formøderne for de netop afholdte uddannelsesevalueringer.

Derudover blev det aftalt, at BSK sender opslag med information omkring UN-arbejdet (inspiration fra MEDJUR) til UN. UN sender da opslaget rundt til relevante. Det blev også aftalt, at de studerende melder ind til SBL **senest d. 19. oktober 20** med hvem der er interesseret i at stille op. Derefter aftales et tidspunkt hvor man mødes og udfylder opstillingslisterne.

Jakob Adolph og Emil Glud Lund har indtil videre tilkendegivet, at de er interesseret i at stille op til UN som studenterrepræsentanter.

8. Meddelelser/nyt fra (orientering) (10 minutter)

8.1. Meddelelser fra afdelingsleder

8.2. Nyt fra de studerende

Der mangler en evaluering fra "forretning og it" og der er mange studerende der har spørgsmål i fht. udlandsophold. MB fastslog, at der følges op på begge spørgsmål.

8.3. Nyt fra studievejledningen

Studievejledningen informerede om, at der var god deltagelse i BA- møde via Zoom. Der er også planlagt møde for kandidatuddannelsen til snarlig afholdelse også via zoom.

8.4. Nyt fra Arts studier

8.4.1 Bilag september 2020_Nyhedsbrev fra Arts Studier

9. Punkter til kommende UN-møder (orientering og drøftelse)

- Studiemiljø – fx med fokus på ønsker til Campus 2.0: hvilke ønsker har uddannelsesnævnet til Campus 2.0, og hvad der fungerer godt og skidt i det fysiske studiemiljø. Det blev foreslået, at det kan tages op på et ekstra møde dedikeret til emnet.
- Behandling af forslag til et nyt rotationsprincip for undervisningsevaluering
- Projektorienteret forløb 3.semester digital design
- Evalueringsnotater og formen på dem (Emil Glud Lund fortæller om erfaring med evalueringer fra AAU)
- (Orientering om faglig dag og forslag til kompetenceprojekt (orienteringspunkt) v. Peter Danholt)
- Kommunikation til de studerende v. Morten Breinbjerg

10. Eventuelt

Ingen punkter.