



Mødedato: Tirsdag den 22. april 2020 kl. 10.00-12.00

Mødested: Virtuelt mødelokale - Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

Undervisere: Morten Breinbjerg (afdelingsleder og forperson for UN); Lone Koefoed Hansen (fagkoordinator digital design), Peter Danholt (fagkoordinator informationsvidenskab),

Studerende: Anna Brynskov (Digital design og næstforperson for UN)

Observatører: Birgitte Svenstrup Klostergaard (Arts studier, referent); Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent), Kalle Kusk Gjetting (studerende), Sylvester Schelde Andersen (studerende), Frederik Alexander Thuesen (studerende), Jakob Adolph (studerende), Frederik Thielke Mølgaard (Digital design)

Fraværende: Mia Laursen (Informationsvidenskab); Rikke Toft Nørgaard (it-didaktisk design), Marcus Due Jensen (studerende), Emil Glud Lund (studerende), Rikke Toft Nørgaard (it-didaktisk design)

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning) (5 minutter)

UN godkendte dagsordenen og fulgte op på det godkendte referat fra d.20.februar 2020. Punkter til opfølgning fra referatet: en rettelse af deltager på mødet - Frederik T.

2. Kommentering af uddannelsesevalueringsrapport (drøftelsespunkt) (10 minutter) (udsat fra marts)

UN drøftede hvilke aftagere fra instituttets aftagerpanel – og/eller -forum, som skal tilbydes mulighed for at kommentere på evalueringsrapporten. Forud for mødet havde UN modtaget en liste med de mulige aftagere.

UN godkendte de forslag der er kommet - Stinne Ballegaard der var indstillet for informationsvidenskab har takket nej. Morten Breinbjerg(MB) finder en anden i stedet for hende og melder ind til Birgitte Svenstrup Klostergaard (BSK).

3. Præsentation af evalueringsfokus og input til handleplaner/evalueringsrapporterne for informationsvidenskab og digital design på baggrund af datamaterialet (drøftelsespunkt) (15 minutter)

Da digital design og informationsvidenskab uddannelserne i 2020 er under uddannelsesevaluering, skal der ikke godkendes handleplaner. I stedet drøftede UN,



om der var nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der skal tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af handleplan og evalueringsrapport.

UN drøftede det samlede indikatorkort samt indikatorkortene for hver uddannelse og handleplanerne for sidste år i 2019. UN havde en generel indledende drøftelse af de udfordringer som kan spores af indikatorkortene fra 2020. Her har ledigheden, første årsfrafald og studieintensiteten gule el. røde indikatorer. I drøftelsen blev især ledighed og studieintensitet drøftet. I fht. førstnævnte blev det pointeret, at der bl. a. er forsinkelse i tallene for ledighed, idet man ser på årgangen 2018, samtidig blev det kommenteret at selvom ledighedstallene for kandidaten i informationsvidenskab og digital design er røde skal man være opmærksom på at populationerne er blevet større og at ikke at studerende der er færdiguddannede er afspejlet i undersøgelser, derfor kan tallene se dårligere ud end de er.

AL orienterede herefter UN om de initiativer man på uddannelsen har/ er i gang med at iværksætte (flere af initiativerne går på tværs af DD og INF):

Digital design – bacheloruddannelsen:

Delpolitik 1 (førsteårs frafald): Her har man igangsat et projekt det første studieår der skal styrke de nye studerende i hvad det vil sige at være studerende.

Delpolitik 2 (studieintensitet): her har man iværksat flere konfrontationstimer.

Delpolitik 4 (Studiemiljø): I fht. det fysiske studiemiljø: Og man vil arbejde med at forbedre det fysiske studiemiljø- dette initieres og understreges som i evalueringsrapporten.

Digital design – kandidatuddannelsen:

Delpolitik 5 (relation til arbejdsmarkedet): her arbejder man med at få flere forskellige processer i gang i forhold at etablere en større bevidsthed hos studerende i fht. at italesætte de kompetencer og den faglighed man opnår som studerende. Derudover ønsker man at have tættere dialog med aftagerfora, og her skal man være tydelige på, at man fra uddannelsens side ønsker, at aftagere spiller ind i større grad i fht. inddragelse af cases og gæsteforelæsninger mv.

Samtidig har man på 2. semester oprettet et fag i iværksætter/entrepreneurship, der giver mulighed for at studerende kan gå iværksættervejen.

Informationsvidenskab – bacheloruddannelsen

Delpolitik 1 (første års frafald): samme initiativer som på digital design.

Delpolitik 2 (studieintensitet): her har man iværksat flere konfrontationstimer.

Informationsvidenskab – kandidatuddannelsen

Delpolitik 5 (relation til arbejdsmarkedet): her vil man skabe en bedre dialog med arbejdsgivere bl.a. i fht. udfordringen med større optag og om markedet for det.



MB afrundede punktet med at opsummere hvad man i evalueringsrapporten vil have fokus på, her vil man tage fat i og arbejde med mulige løsninger i fht. udfordringerne med studiestart, førsteårs frafald, studieintensitet og ledighed. Derudover vil man også have fokus på studiemiljøet herunder især de fysiske faciliteter og projektet med campus 2.0.

Handleplanen for hver af uddannelsen vil først blive endeligt fastlagt efter evalueringsmødet i efteråret og godkendes herefter af Prodekanen for uddannelse.

4. Status for nye studieordninger og ændringer hertil til implementering 01.09.2021 (drøftelse) (10 minutter) (udsat fra marts)

AL orienterede om status for processen for studieordningsrevisionerne. Processen for udviklingen er struktureret sådan at der er en undervisergruppe, en referencegruppe – og så havde man planlagt workshops med studerende i foråret. Men workshops har man ikke kunnet afholde grundet coronasituationen.

Fokus i revisorerne er:

- Markere skifte fra bachelor til kandidatuddannelsen.
- På kandidaten skal studerende have større ansvar i fht. at producere viden fremfor at konsumere viden.
- Større fokus på videnskabelige metoder
- Valgfrihed i uddannelserne

UN drøftede mulighederne for hvordan de studerende kan inddrages i arbejdet med revisionerne. Anna Brynskov afslutter sin uddannelse til sommer, der hidtil har været bindeled til de studerende, derfor er der behov for, at der er andre som kan overtage rollen som bindeled samt til planlægning af "den faglige dag".

5. Omlægning af eksamener sommer 2020 (beslutningspunkt) (15 minutter)

UN skulle drøfte omlægningen af de eksamener, der kræver fysisk tilstedeværelse (mundtlige prøver, tilsynsprøver og prøver, der indeholder social eller praktisk interaktion), da disse grundet den meget særlige situation vedr. Corona ikke kan afvikles almindeligt. Forud for UN-mødet havde MB sendt bilag med forslag til omlægning af eksamener.

I drøftelsen kom det frem at, der mangler en endelig afklaring i fht. eksamen i Digi. Entre, hvor forslaget er synkron virtuel mundtlig: Prøven aflægges som en individuel mundtlig eksamen via et virtuelt medie. Varighed: xx minutter.

UN drøftede i fht. digi. Entre, en generel bekymring i fht. den digitale understøttelse både i fht. det tekniske i fht. det virtuelle medie samt i fht. upload.

Eksamen i faget 3d-interaktion vælger man muligvis at rykke til efteråret, det er ikke endeligt afklaret. UN drøftede eksamensformen (portefølje), da der kan være udfordringer forbundet med at have denne eksamen, bl.a. at man som studerende ikke har været forberedt på, at opgaver man har lavet i forbindelse med undervisning skal bruges i forbindelse med eksamen.



UN's beslutning:

UN godkendte forslag til omlægning af eksamener for sommer 2020, og indstillede den til godkendelse i SN med de ovennævnte kommentarer.

6. Uddannelsesevaluering BA og KA i digital design og informationsvidenskab - Studerende til formøde og evalueringsmøde (5 minutter)

Der skal til uddannelsesevalueringen af BA og KA i digital design og informationsvidenskab findes studerende til formøde og evalueringsmøde. Antal og betingelser fremgår af bilagene. UN blev enige om at AL går i dialog med studenterrepræsentanter, og melder ind til SNUK (BSK). Deadline er 30.april.

7. Digitalt universitetsliv under COVID19: Onlineundervisning, platforme og adfærd.

De studerende pointerede, at det er udfordrende at være studerende i denne tid, bl.a. pga. at ugeplaner med hvad der skal læses i den kommende uge kan komme for sent samt at noget undervisning ligger oveni hinanden. Derudover kan det for nogle studerende være vanskeligt at følge undervisningen hvis man har børn hjemme. Blackboard collaborate fungerer godt til bl.a. gruppearbejde/dannelsen af grupper.

8. Undervisning på engelsk.

AL ønskede at høre de studerendes erfaringer med engelsksproget undervisning og om det generelt opleves som en udfordring bl.a. da man har flere engelsksprogede undervisere. De studerende pointerede, at det kan være vanskeligt at følge med i en undervisning hvis underviseren skifter ml. dansk og engelsk el. hvis de studerende har udfordringer med at forstå underviseren. Samtidig blev det også fra andre studerende pointeret at undervisningen oftest fungerer godt. Studievejledningen pointerede, at studerende ofte spørger ind til hvor meget undervisning der er på engelsk, og dermed spiller omfanget af engelskundervisningen ind.

9. Punkter til kommende UN-møder (orientering og drøftelse) (5 minutter)

- Studiemiljø – fx med fokus på ønsker til Campus 2.0: hvilke ønsker har uddannelsesnævnet til Campus 2.0, og hvad der fungerer godt og skidt i det fysiske studiemiljø. Det blev foreslået, at det kan tages op på et ekstra møde dedikeret til emnet.
- Forslag til kompetenceprojekt ved Peter Danholt
- Behandling af forslag til et nyt rotationsprincip for undervisningsevaluering
- Projektorienteret forløb 3.semester digital design



- Evalueringsnotater og formen på dem (Emil Glud Lund fortæller om erfaring med evalueringer fra AAU)
- Orientering om faglig dag (orienteringspunkt) v. Peter Danholt
- Kommunikation til de studerende v. Morten Breinbjerg

10. Meddelelser/Nyt fra (orientering) (10 minutter)

10.1 Meddelelser fra afdelingsleder

AL meddelte at 27 har valgt at søge ind på BA- tilvalget critical data studies.

10.2 Nyt fra de studerende

10.3 Nyt fra studievejledningen

- Modtager fortsat mange henvendelser bl.a. i fht. ansøgningsfrister, summer university, i kandidatvejledningen har der været spørgsmål i fht. corona.
- Ansættelsessamtaler der skulle have været afholdt er blevet udsat.

10.4 Nyt fra Arts studier

10.4.1 Bilag april 2020_Nyhedsbrev fra Arts Studier

11. Eventuelt (5 minutter)