



Mødedato: Fredag d. 19 juni 2020 kl. 12.00-14:00

Mødested: zoom møde - <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/68737280386>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

Undervisere: Morten Breinbjerg (afdelingsleder og forperson for UN), Peter Danholt (fagkoordinator informationsvidenskab),

Observatører: Birgitte Svenstrup Klostergaard (Arts studier, referent), Mathilde Heegaard Jespersen (ansat i ny stilling i afdelingen), Mattias Holmgaard Johansen (cheftutor, studerende), Sara Sønnichsen (studerende, studievejledningen), Jakob Adolph (studerende).

Fraværende: Anna Brynskov (Digital design og næstforperson for UN), Marcus Due Jensen (studerende), Kalle Kusk Gjetting (studerende), Sylvester Schelde Andersen (studerende), Frederik Alexander Thuesen (studerende), Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent), Mia Laursen (Informationsvidenskab), Rikke Toft Nørgaard (VIP, it-didaktisk design), Emil Glud Lund (studerende), Lone Koefoed Hansen (fagkoordinator digital design).

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning) (5 minutter)

UN godkendte dagsordenen og fulgte op på det godkendte referat fra d. 26.maj 2020.

Punkter til opfølgning fra referatet:

Punkt 7 sættes på dagsordenen igen på et andet møde. Derudover blev punkt 5 om studiestart flyttet til punkt 2.

2. Godkendelse af program(mer) for studiestart (beslutningspunkt) (5 minutter)

Cheftutoren Mattias Holmgaard Johansen orienterede om programmer for studiestart.

Bl.a. blev de praktiske udfordringer mht. lokaler og afholdelse af afstandskrav nævnt, dertil kommer at der i år pga. COVID-19 kun er planlagt 2 dage hvor de studerende mødes fysisk resten af aktiviteterne kommer til at foregå online.

UN's beslutning

UN godkendte programmet for studiestart for BA-uddannelserne. Studiestarten af KA-uddannelserne er stadig undervejs, idet der er udfordringer med at finde lokaler til studiestarten.



3. Inddragelse af studerende i studieordningsrevisionerne (10 minutter)

På baggrund af de indeværende studieordningsrevisioner af kandidatuddannelserne for informationsvidenskab og digital design drøftede UN hvordan studerende kan inddrages i revisionerne. Morten Breinbjerg (MB) orienterede om at man påtænker at involvere de studerende via UN og via de forskellige studenterorganisationer.

4. Erfaringer med omlagt undervisning inkl. videre drøftelse af erfaringer fra forårets undervisning (drøftelsespunkt/udtalelse) (30 minutter)

Som følge af Corona-pandemien i foråret 2020, blev Aarhus Universitet den 12. marts 2020 lukket fysisk ned. På den baggrund igangsættes nu en erfaringsopsamling både blandt underviserne og de studerende med henblik på at blive klogere på, hvad der har fungeret godt, og hvad der er mindre anvendeligt i undervisningen i foråret.

Der lægges op til, at erfaringsopsamlingen indtænkes i overvejelserne om planlægningen af efterårs undervisning der skal følge prodekanens retningslinjer jf. bilag 3. Der tages udgangspunkt i nedenstående punkter:

- 3.1: Erfaringsopsamling vedr. krisehåndtering, omlagt undervisning, nødstudieordninger mv.
- 3.2: Hvad kan tages med videre i forhold til inddragelse af digitale teknologier i undervisning og eksamen?
- 3.3: Læring om onlineundervisning der kan overføres til fysisk undervisning.

Punkt om: Drøftelse af mulige lokale konsekvenser af de tre principper for undervisningstilrettelæggelse E20 mhp. at identificere gode løsninger/udmøntninger for afdelingen (der siden udsendelse af dagsordenen er tilføjet), blev på opfordring af Birgitte Svenstrup Klostergaard (BSK) også drøftet på mødet.

MB orienterede UN om planlægningen af undervisningen i E20 og opsummerede drøftelserne af erfaringerne fra forårets undervisning fra sidste UN-møde i maj og efterspurgte om de studerende havde yderligere kommentarer til hvordan de har oplevet undervisningen i foråret.

På maj-møde drøftede UN:

- mulighed for at gense forelæsninger samtidig med at der har været fleksibilitet i fht. hvordan man vil tilrettelægge sit studie.
- større grad af skriftlig feedback fra undervisere.
- det har været vanskeligt at opretholde en tæt dialog/interaktion ml. studerende og undervisere samtidig med at der har været en usikkerhed i fht. om det er muligt at booke mødelokaler på universitet og uvished omkring sommer university.



- motivationen også været svær at opretholde.
- studievejledning har også oplevet at studerende har henvendt sig i fht. at det er svært at motivere sig selv, dog er der få der har henvendt sig.
- nogle specialestuderende har haft udfordringer med at indsamle empiri og få litteratur, dog er oplevelsen at dette er blevet håndteret godt undervejs.

Det blev af studenterstudievejledningen tilføjet, at der i fht. nødstudieordninger og omlægning af eksamener har været nogle henvendelser. Bl.a. har der været nogle tekniske problemer med at uploade eksamen i digital eksamen (herunder video) som har ført til at afleveringsfristen er overskredet. De ramte studerende har indsendt dispensationer i fht. det, flere er blevet godtaget. Derudover har vejledningen modtaget henvendelser i fht. ændringer af eksamensformer herunder bl.a. når en mundtlig eksamen er omlagt til video.

I fht. punktet om drøftelse af mulige lokale konsekvenser af de tre principper for undervisningstilrettelæggelse E20, orienterede MB at man i undervisergruppen er i gang med at drøfte hvordan undervisningen skal foregå i efteråret 2020. MB nævnte bl.a. at man i fht. Digital design i højere grad overvejer at anvende workshops, mens man i andre kurser i højere grad kunne tage brug af "cavi". Men udgangspunktet er at studerende i et eller andet omfang skal kunne følge undervisning fysisk samtidig med at der skal være min. 1 meters afstand ml. de enkelte.

I øjeblikket overvejes forskellige modeller bl.a. at dele undervisningen op i mindre hold, så nogen modtager undervisning fysisk og andre via zoom.

Man arbejder således med en blanding af fysisk og online undervisning, på den baggrund overvejes det uafhængig af en mulig større åbning til efteråret at fastholde nogle af de blandende undervisningsformer.

D. 15. august skal hele planlægningen for efteråret være færdigudarbejdet.

5. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt) (10 minutter)

UN drøftede og kommenterede evalueringerne af projektorienteret forløb for E19 fra hhv. studerende og projektværter mhb. på om evalueringerne giver anledning til kvalitetsforbedringer og med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværtens samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

MB lavede en opsamling på evalueringerne af de projektorienterede forløb:

- De studerende føler det som positivt at kunne komme ud at få ny viden og bidrage til viden generering via deres faglighed
- Nogle har dog også oplevet at det at "være gratis arbejdskraft"
- Eksamen i projektorienteret forløb er af nogle blevet evalueret mindre positivt.



Peter Danholt (PD) pointerede, at det i høj grad også handler om hvordan man som vejleder får præsenteret praktikken og praktikopgaven således, at forventninger er afstemt både for den studerende og for projektværterne. De studerende pointerede også, at det i høj grad handler om en forventningsafstemning ml. den studerende og projektværten.

MB fremhævede, at det også handler om hvilken rolle universitetet/afdelingen har over for projektværterne – f.eks. kan man kræve at projektværter går i dialog med universitetet omkring forløbet og de krav der stilles fra universitets side. Det handler også om en "balance" ml. praktik og de faglige krav der er i forbindelse med den uddannelse den studerende tager.

PD foreslog at der udarbejdes et "skriv" i fht. forventningerne.

Studerestudievejledningen foreslog at de udarbejder et skriv som universitetet har til projektforslaget og til de studerende som kan anvendes i forbindelse med et informationsmøde til de studerende. PD tilbød at komme og holde oplæg omkring projektorienteret forløb til informationsmødet.

MB gjorde opmærksom på at man i forbindelse med revisionen af KA-uddannelsen i digital design og informationsvidenskab inddrager evalueringerne af det projektorienterede forløb.

6. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2020 (beslutningspunkt) (10 minutter)

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de 2 obligatoriske AU- spørgsmål og studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

1) *"Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..."*

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

2) *"I forbindelse med undervisningen har der været en god anvendelse af digitale aktiviteter (fx Kahoot, mentimeter, blogs, video, diskussionsfora, wiki, podcasts, læringsstier)"* og evt. studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål.

[helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant]

UN drøftede om der skal indmeldes yderligere spørgsmål.

UN's beslutning:

På baggrund af en drøftelse besluttede UN, at der ikke skal sættes obligatoriske UN-spørgsmål på evalueringen.



7. Orientering om faglig dag og forslag til kompetenceprojekt v. Peter Danholt. (10 minutter) (udsættes)

PD efterspurgte om UN's opbakning til at der oprettes et udvalg til arrangering af den faglige dag. UN bakkede op om dette. Punktet tages op igen på et senere møde når man er nået lidt længere med planlægningen.

8. Meddelelser/nyt fra (orientering) (10 minutter)

8.1. Meddelelser fra afdelingsleder

8.2. Nyt fra de studerende

Jakob Adolph (studerende) orienterede om at han er blevet valgt som repræsentant fra studenterorganisationen SAIS.

8.3. Nyt fra studievejledningen

Studievejledningen orienterede om at man har ansat to nye vejledere, yderligere to vejledere søges i øjeblikket til opstart i august. Årgangsmøder er afholdt.

8.4. Nyt fra Arts studier

8.4.1 Bilag juni 2020_Nyhedsbrev fra Arts Studier

BSK orienterede om at der inden for de næste dage kommer information på studieportalen om processen for tilrettelæggelse af undervisning E20 samt information om, hvornår tilrettelæggelse af deres undervisning ligger fast. De studerende vil desuden modtage en mail herom. Yderligere kan undervisere finde svar på centrale spørgsmål på underviserportalen i denne uge.

Kommunikationen er kvalificeret af SN-næstforpersonerne.

BSK opfordrede også til at en dato for UN-mødet i august fastlægges. UN planlagde næste UN møde til at være d. 28.august.

9. Punkter til kommende UN-møder (orientering og drøftelse)

- Studiemiljø – fx med fokus på ønsker til Campus 2.0: hvilke ønsker har uddannelsesnævnet til Campus 2.0, og hvad der fungerer godt og skidt i det fysiske studiemiljø. Det blev foreslået, at det kan tages op på et ekstra møde dedikeret til emnet.
- Behandling af forslag til et nyt rotationsprincip for undervisningsevaluering
- Projektorienteret forløb 3.semester digital design
- Evalueringsnotater og formen på dem (Emil Glud Lund fortæller om erfaring med evalueringer fra AAU)
- Orientering om faglig dag og forslag til kompetenceprojekt (orienteringspunkt) v. Peter Danholt
- Kommunikation til de studerende v. Morten Breinbjerg

10. Eventuelt