



Mødedato: mandag den 24. november 2020 kl. 14-16

Mødested: zoom møde - <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/66823911937>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

Undervisere: Morten Breinbjerg (afdelingsleder og forperson for UN); Lone Koefoed Hansen (fagkoordinator digital design), Peter Danholt (fagkoordinator informationsvidenskab)

Observatører: Birgitte Svenstrup Klostergaard (Arts studier, referent), Camilla Stokholm Glargaard (studenterstudievejledningen), Frederik Alexander Thuesen (studerende), Jakob Adolph (studerende)

Fraværende: Marcus Due Jensen (studerende), Kalle Kusk Gjetting (studerende), Sylvester Schelde Andersen (studerende), Emil Glud Lund (studerende), Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent)

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning) (5 minutter)

Inden referatet og dagsordenen blev behandlet blev de studerendes valg til studienævnet (og UN) drøftet, da der var opstået udfordringer i forbindelse med opstillingen. Morten Breinbjerg (MB) orienterede om at de studerende var blevet opstillet sideordnet, hvilket resulterede i, at der havde været kampvalg. UN besluttede at de studerende bliver opstillet på følgende måde ud fra stemmeandel og lodtrækning.

1. Laura Feldsted Rasmussen
2. Jakob Adolph
2. Frederik Alexander Thuesen
3. Emil Glud Lund

UN besluttede at Lone Koefoed Hansen (LKH) melder resultatet ud til de studerende.

Herefter godkendte UN dagsordenen og godkendte referatet fra d. 26. oktober 2020.



2. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2021 (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de 2 obligatoriske AU- spørgsmål og studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

2) ”På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.”

[helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant]

UN's beslutning:

UN besluttede, at der ud over de obligatoriske AU- spørgsmål sættes to nye spørgsmål på evalueringen, som tidligere været integreret i evalueringen i foråret 2020 (jf. referatet fra 21.januar 2020).

Spørgsmål AR-DPU-SN 009: Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver?

< 5 timer | > 5 timer | > 10 timer | > 15 timer | > 20 timer

samt

Spørgsmål AR-DPU-SN 053: Studiemiljøet på kurset er trygt og mit samarbejde med andre studerende på kurset er godt?

Enig | Delvist enig | Hverken eller | Delvist uenig | Uenig

UN sender de udvalgte spørgsmål til Trine Kaalby Bjerre på IKK. Derudover tjekker Birgitte Svenstrup Klostergaard (BSK) også op på om resultater fra undervisningsevalueringerne fra efterår og forår kan sendes ud til UN.

3. Undervisningsplanlægning i F21 (drøftelsespunkt)

UN drøftede undervisningsplanlægningen i F21 med afsat i fakultetsledelsens udmelding. Herunder bl.a. forslaget om at alle storholds/årgangsforelæsninger bliver online.

MB efterspurgte om UN kan støtte op om, at han aftaler med relevante undervisere hvordan undervisningen skal foregå. De studerende pointerede, at det er relevant at beslutte hvorvidt undervisningen skal være online eller skal foregå på campus, da det ikke fungerer så godt når det er blandet. LKH opfordrede til, at underviserne har en



drøftelse internt af hvad de oplever fungerer. UN var enige om at MB arbejder med planlægningen af forårets undervisning ud fra følgende principper:

- MB tager en drøftelse med relevante undervisere om undervisningen skal foregå online eller campus i fht. hvad der fungerer bedst i fht. det pågældende fag.
- Derudover planlægges der ud fra princippet om at fuld campus-undervisningen vægter højere end en hybridundervisning.
- Endelig er der fag som kun kan foregå på campus, da det pågældende fag kræver at bestemte ressourcer/udstyr er tilgængelig.

4. Orientering om de nye kandidatstudieordninger (orienteringspunkt)

MB orienterede UN om de nye kandidatstudieordninger herunder omkring kurser og eksamensformer.

UN drøftede følgende i fht. KA- studieordningerne:

- KA Digital design – kernefag på 1. semester hvor eksamen er fri skriftlig hjemmeopgave. Drøftelse af hvorvidt det evt. forudsætningskrav: ”godkendelse en opgavesamling” – skal slettes, for at gøre studieordningen mere fleksibel for underviser.
- KA Informationsvidenskab - linjen Digital living blev det foreslået at navnet til faget ”forstå kodning på internettet back end”, ændres, idet navnet ikke er sigende i fht. hvad kurset går ud på.
- Specialeforbedrede forløb og effekten af disse forløb blev også drøftet.

5. Campus 2.0 tilbagemelding fra første fokusgruppeinterview (orienteringspunkt)

Peter Danholt (PD) orienterede UN om det fokusgruppeinterview LKH, studerende og ham har deltaget i, i forbindelse med det nye campus 2.0. I interviewet blev de fysiske rammer og fleksibiliteten heraf drøftet. Derudover blev vigtigheden af faciliteter for især de informationsvidenskabsstuderende drøftet, mens udendørsarealer også blev berørt. LKH supplerede med, at man også fra DDINF's side gjorde noget ud af at fortælle hvad undervisning er, og at det kan være relevant i fht. rammer, at dem der står for projektet kommer ud og deltager/ser hvordan undervisningen foregår. MB var interesseret i en tilbagemelding fra dem der står for projektet fra interviewet.

6. Studiemiljøundersøgelsen (SMU) (orienteringspunkt)

MB opfordrede alle studerende til at svare på undersøgelsen, da den er et vigtigt redskab i fht. at forbedre lærings- og studiemiljøet. Svarene fra undersøgelsen føder ind i det materiale som indgår i uddannelsernes årlige status i april/maj.

Undersøgelsen kører til 15.dec 2020. Flere informationer er tilgængelige under <https://newsroom.au.dk/nyheder/vis/artikel/studiemiljoet-under-lup/>. MB



orienterede om, at han vil gøre underviserne opmærksomme på at informere studerende om undersøgelsen.

7. Meddelelser/nyt fra (orientering) (10 minutter)

7.1. Meddelelser fra afdelingsleder

Mb meddelte at enkelte studerende har været ramt af corona, men dette har heldigvis ikke påvirket campusundervisningen.

7.2. Nyt fra de studerende

7.3. Nyt fra studievejledningen

Der afholdes mange oplæg i øjeblikket for bl.a. bachelor, og for kandidatstuderende med fokus på 3. semester. Der er svingede deltagelse til de forskellige oplæg og arrangementer.

7.4. Nyt fra Arts studier

8.4.1 Bilag november 2020_Nyhedsbrev fra Arts Studier

8. Punkter til kommende UN-møder (orientering og drøftelse)

- Studiemiljø – fx med fokus på ønsker til Campus 2.0: hvilke ønsker har uddannelsesnævnet til Campus 2.0, og hvad der fungerer godt og skidt i det fysiske studiemiljø. Det blev foreslået, at det kan tages op på et ekstra møde dedikeret til emnet.
- Behandling af forslag til et nyt rotationsprincip for undervisningsevaluering
- Projektorienteret forløb 3.semester digital design
- Evalueringsnotater og formen på dem (Emil Glud Lund fortæller om erfaring med evalueringer fra AAU)
- Orientering om faglig dag og forslag til kompetenceprojekt (orienteringspunkt) v. Peter Danholt)
- Kommunikation til de studerende v. Morten Breinbjerg
- Opsamling på uddannelsesevalueringmøder (orienteringspunkt) (februar)
- Campus 2.0 tages på som fast punkt på UN fremadrettet for at følge processen.

9. Eventuelt

LKH opfordrede til, at man i UN fremadrettet er opmærksom på at kigge på studienævnets liste over mulige emner for at overveje om UN har et emnet der skal tages op i UN-regi.