

Mødedato: den 24. september kl. 9.00-11.00

Mødested:

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere VIP: Morten Breinbjerg (afdelingsleder og UN-forperson); Peter Danholt (fagkoordinator informationsvidenskab); Eva Elisabeth Eriksson, Lone Koefoed Hansen (frem til kl. 10.00)

Deltagere Stud: Laura Feldsted Rasmussen

Deltagere Arts Studier: Sille Nygaard Kock (studievejleder); Jeppe Norskov Stockholm (ref.)

Afbud: Jakob Kleofas Adolph, Frederik Alexander Thuesen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutningspunkt) (5 min)

UN

- godkendte dagsorden til dagens møde
- fulgte op på referatet fra UN-mødet den 27. august, 2021, mhp. godkendelse
Der var ingen bemærkninger til sidstnævnte

Bilag 1: *Udkast til referat af uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab den 27. august 2021.*

2. Opfølgning fra sidste møde (drøftelsespunkt) (15 min)

A. Tilbagevenden til campus

Som opfølgning på drøftelsen på møderne i UN den 18. juni og 27. august orienterede Morten Breinbjerg om status vedr. de aktiviteter, som der var forslag om at igangsætte i E21 ifm. tilbagevenden til campus.

Følgende blev drøftet

Der er indkommet en række forslag til aktiviteter. De ansøgninger, der er indkommet, behandles løbende af Morten Breinbjerg. Det blev aftalt, at han udarbejder et forslag til hvilke ansøgninger, der hhv. kan godkendes og afvises. Forslaget sendes i mailhøring i UN med en angivet svarfrist.

UN har på mødet den 27. august besluttet, at der er to ansøgningsrunder med følgende deadlines

- første ansøgningsrunde: mandag den 13. september
- anden ansøgningsrunde: mandag den 4. oktober

B. Eventuelle andre punkter til opfølgning



Intet til dette punkt

3. Meddelelser/nyt fra (orientering) (20 minutter)

- 3.1. Meddelelser fra afdelingsleder
Morten Breinbjerg orienterede om, at kurset Computerspilsteori mod forventning ikke kan udbydes som perspektiveringsvalgfag i F22. Som erstatning herfor ønskes udbudt en andet kursus. Sidstnævnte sendes i høring i UN pr. mail mhp. godkendelse. Rammerne for antallet af studerende, der kan tilmeldes kurset, samt betingelserne herfor, beskrives og rundsendes til UN ifm. mailhøringen.
- 3.2. Nyt fra de studerende
Laura Feldsted Rasmussen orienterede om, at de studerendes festforeninger, der er tilknyttet afdelingen, arbejder på at ændre på de nye åbningstider (kl. 24.00), der er blevet udmeldt fra AU Bygninger. Der er et ønske om, at de forlænges til kl. 02.00, som det har været tidligere. Festforeningerne er i dialog med AU Bygninger herom.
- 3.3. Nyt fra studievejledningen
Sille Nygaard Kock orienterede om, at studievejledningen har gennemført en række aktiviteter for de nye studerende på afdelingens bachelor- og kandidatuddannelser i løbet af studieintroen. Aktiviteterne er forløbet godt med et pænt fremmøde.
- 3.4. Nyt fra Arts studier
Jeppe Norskov Stokholm orienterede om, at der er udsendt et nyhedsbrev fra Arts Studier. Den kan findes online på [underviserportalen](#).

4. Studieordningsændringer (orienteringspunkt) (10 min)

- A. Morten Breinbjerg orienterede om, at der er følgende godkendte studieordningsændringer, som er implementeret pr. 1. september, 2021:
- BA Informationsvidenskab, 2018, Forretning og it, ændring af antal medlem af grupper
 - BA Informationsvidenskab, 2018, Organisationsetnografi, mulighed for gruppe omprøve
 - BA Informationsvidenskab, 2018, BA projekt, ændring af antal medlem af grupper
 - BA Informationsvidenskab, 2018, Datastudier, indførelse af mulighed for gruppeprøve
 - KA Informationsvidenskab, 2019, Digital økonomi og innovation, præcisering af faglige mål
 - KA Informationsvidenskab, 2019, Digitale identiteter og sociale medier, præcisering af faglige mål

- KA Informationsvidenskab, 2021, Perspektiveringsfag, der er foretaget en ændring, som gør det muligt for de studerende at aflevere synopsis i grupper.

B. Generelle studieordningsændringer

Jeppé Norskov Stokholm orienterede om, at der tillige er foretaget en række generelle studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 1. september, 2021. En komplet oversigt over ændringerne kan ses via [dette link](#)

5. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt) (20 min)

Morten Breinbjerg orienterede om, at studienævnet på IKK har besluttet at forsætte arbejdet med det forenkledede afrapporteringsformat. Afdelingslederen skal derfor på baggrund af en drøftelse i UN skrive en sammenfattende afrapportering med et omfang på ca. 1 side vedr. undervisningsevalueringen for F21 i det samme rapportformat, som blev afprøvet ved evalueringen af F20 og E20. Rapporterne skal udarbejdes således, at de egner sig til offentliggørelse på instituttets hjemmeside.

Evalueringsrapporten skal senest 4. oktober 2021 sendes til instituttet (Tenna Blindbæk og Lars Kiel Bertelsen via studieleder@cc.au.dk.) Herfra bliver de videreformidlet til studienævnet.

UN gennemgik evalueringerne og havde nedenstående bemærkninger hertil.

3D interaktion (Digital Design)

- Afviklingen af kurset var præget af, at en stor del blev afviklet online
- Underviserne havde tilrettelagt kurset, så det havde fået en ny struktur i form af en praktisk del og en teoretisk del. De studerende giver i evalueringen udtryk for, at der manglede information og kommunikation om den tilrettelagte struktur. Underviserne havde i deres opsummering på evalueringen taget dette ad notam, hvilket UN udtrykte tilfredshed med
- De studerende angiver, de har fået et stort udbytte af kurset trods den kritik, der er fremsat
- UN fandt, at det er en grundig og reflekteret undervisningsevaluering

Audiodesign og interaktion (Digital Design)

- De studerende giver i evalueringen udtryk for, at der har været rod med eksamensformen. Underviser har beklaget og de studerende accepteret dette
- Der er tilfredshed med anvendelsen af kollektiv feedback, der har fungeret godt og frugtbart

Software studier (Digital Design)

- De studerende giver i evalueringen udtryk for, at den store andel af online har været en udfordring
- Det har eks. været vanskeligt at fastholde koncentrationen
- Det til trods er der blandt de studerende, der har evalueret kurset, overvejende stor tilfredshed hermed
- UN fandt, at der er tale om en grundig og reflekteret undervisningsevaluering

Æstetisk programmering (Digital Design)

- Som i ovenstående kursus giver de studerende udtryk for, at den store andel af online har været en udfordring, og at der har været vanskeligheder med koncentrationen
- Trods de udfordringer forløb afviklingen af kurset godt, og der var blandt de studerende tilfredshed hermed
Underviser har gjort meget ud af at beskrive, at der grundet situationen omkring Covid, har brugt meget energi på "mental care" undervejs i undervisningen. UN vil gerne høre mere herom. Det blev aftalt, at den del af undervisningsevalueringen erfaringsudveksles på afdelingen
- UN fandt, at det er en grundig og reflekteret undervisningsevaluering

Design projekt (Digital Design)

- Kurset er et praktisk baseret fag, der er bygget op omkring en række forelæsninger og supervisions seancer. Den opbygning har de studerende været begejstrede for. Tilsvarende udtrykker underviseren tilfredshed med den tætte faglige kontakt, der er etableret med de studerende
- Der har været flere gæster med undervejs, hvilken de studerende har været begejstrede for, da har givet "et godt indblik i praksis"

Kreativitet og innovation (Digital Design)

- Det fremgår af evalueringerne, at portofolieopgaver ikke har fået feedback, hvilket de studerende udtrykker utilfredshed med
- De studerende finder, der er en god veksling mellem teori og praksis
Dog er der nogle enkelte, der ønsker mere teori
- De studerende problematiserer, at mange tekster er fra underviser selv eller kollegaer på AU. Der efterspørges en større spredning herpå, hvilket underviseren har taget til efterretning

Lyddesign og branding (Digital Design)

- De studerende giver i evalueringen udtryk for, at det fungerede godt med brugen af tidligere studerende som "dagens gæst"
- The Kitchen har været involveret i kurset. Både de studerende og underviserne giver udtryk for, at det ikke har fungeret optimalt. Sidstnævnte blandt andet fordi de i The Kitchen ikke kan bidrage ift. at arbejdet med "den kulturelle entreprenør".

Design som kritisk praksis (Digital Design)

- Der er i kurset arbejdet både teoretisk, analytisk og praktisk, hvilket de ifølge de studerende angiver har fungeret tilfredsstillende.
- Kollaborationen omkring tekster har tillige været velfungerende, mens også applicering af teori har fungeret godt
- Underviseren har anvendt programmet Discord, og de uformelle møder med de studerende, som programmet giver mulighed for, har været velfungerende

Stodium generale (Informationsvidenskab)

- Overordnet positiv evaluering
- Underviseren giver udtryk for, at instruktorerne er vigtige for kursets succes
- Corona har fyldt en del
- Dilemma: Nogle studerende angiver, at litteraturen har været svær – andre at den er gentagende
- Tidsforbrug: De studerende giver udtryk for, det forberedelsen til kurset er tidskrævende. Dog viser evalueringen, at de studerende bruger mindre end 15 timer pr. uge, som kurset er berammet til. Deres selvangivne tidsforbrug i evalueringen er således under det forventede
- Undervisningen er placeret som en 5 timers blok.
Fungerede fint, da det var planlagt som asynkron undervisning med en videosekvens og efterfølgende spørgetimer/seancer hvor de studerende arbejder med stoffet
- Reminder:
 - De studerendes tidsforbrug skal fremgå af evalueringerne
 - Evalueringerne skal gerne afholdes som en del af undervisningen, så en høj svarprocent sikres
 - Studenterunderskriften mangler og skal fremgå fremadrettet

Brugerdrevet design (Informationsvidenskab)

- Der er en lav svarprocent
- Corona har fyldt en del
- Der var meget praktik forbundet med at få et projekt op at stå som et led af undervisninger
- De studerende giver udtryk for, at der skal gennemgås mange ting undervejs i kurset. Underviser har taget den kritik til sig og reflekterer fornuftigt herover i evalueringen
- Problematik vedr. de studerende forbrug af tid
De klager over, det er et krævende kursus, der kræver megen forberedelse. Dog er deres selvangivne tidsforbrug i evalueringen under det forventede
- Det praktiske element har fyldt en del hos de studerende

Der var "forvirrende" og det var for nogle studerende lidt uklart, hvad de skulle, og hvad der ift. det praktiske element blev forventet af dem ift. kursets formålsbeskrivelse

Digitalt entreprenørskab (Informationsvidenskab)

- Lav svar procent
- De studerende angiver i evalueringen, at de planlagte 5 timers undervisning i træk er en skæv disponering
- Den kursusansvarlige har noteret i evalueringen, at der er enkelte blandt de studerende, der fandt kommunikationen med den eksterne underviser, der var tilknyttet kurset, problematisk. UN opfordrer til, at det sikres, at der samles op herpå
- Problematik vedr. de studerende forbrug af tid. De klager over, det er et krævende kursus, der kræver megen forberedelse. Dog er deres selvangivne tidsforbrug i evalueringen under det forventede
- De studerende giver udtryk for, at de både får et fagligt og et "personligt" udbytte. Sidstnævnte da de får lov til at arbejde med det entreprenørielle og det innovative.

Computerspilsteori (Informationsvidenskab)

- De studerende udtrykker i evalueringen tilfredshed med kurset, der får en god evaluering
- Tidsforbrug: Kun 40 pct. bruger den tid de skal
- De studerende giver udtryk for, det forberedelsen til kurset er tidskrævende. Dog viser evalueringen, at de studerende bruger mindre end det antal timer pr. uge, som kurset er berammet til. Deres selvangivne tidsforbrug i evalueringen er således under det forventede

Datafication (Informationsvidenskab)

- Sociologiblokken skal reduceres
- Stor brug af repetition som didaktisk redskab, hvilket fungerer godt

Data subjects (Informationsvidenskab)

- Mangler antal studerende
- Mangler tidsforbrug
- lav svarprocent
- det tekniske skal ind tidligere i uddannelsen (gerne på semesteret før)

Organisationsetnografi (Informationsvidenskab)

- Mangler antal studerende
- Mangler tidsforbrug
- lav svarprocent
- meget positiv evaluering

- coronaudfordret kursus

Opsummering på evalueringen

UN drøftede i forlængelse af gennemgangen af de enkelte kurset brugen af Blue, Brighspace, Discord, Slack og notifikationer. Hovedpointerne herfra var

- Hvad gør det ved min arbejdspraksis både som studerende og som underviser
- Ud fra et læringsmæssigt perspektiv
hvad gør det ved os
hvordan hegner vi den tid ind, vi bruger på arbejde og studier
- Det er et tovejs ansvar: Man skal ikke spamme folk på uhensigtsmæssige tidspunkter, plus man skal ikke selv styre, hvornår man lader sig forstyrre
- Timemanagement
Studievejledninger laver et kort oplæg til de studerende ifm. BA opstart vedr. timemanagement.
Studievejledningen og Lone Kofoed aftaler nærmere omkring, hvorvidt underviserne skal involveres i det til næste studiestart
- Evaluering ind i undervisning som en politik
- Tidsforbrug skal med i evalueringen
- Timefordeling (store klumper af timer)
- Huske at alle undervisere skal tjekke studieordningen før undervisningen går i gang
- Evalueringer skal i spil til det kommende forløb

Næste skridt:

Morten Breinbjerg udarbejder på baggrund af drøftelsen i UN en evalueringsrapport, der senest den 4. oktober 2021 sendes til instituttet (Tenna Blindbæk og Lars Kiel Bertelsen via studieleder@cc.au.dk). Herfra bliver de videreformidlet til studienævnet.

Bilag:

Bilagsmateriale uploades og kan tilgås på UNs fælles drev, der findes her:

O:\ARTS_CC-DDINF-UN\Arkiv UN-møder\UN-møde 2021-09-24

6. Undervisningsmiljøvurdering (beslutningspunkt) (10 minutter)

Baggrund

Morten Breinbjerg orienterede kort om formålet med undervisningsmiljøvurderingen. Det er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø og skal efter lovkrav udføres på universiteter hvert 3. år. Vurderingen skal udpege områder, hvor der er behov for en indsats for at udvikle og sikre et godt undervisningsmiljø for de studerende.

Udarbejdelse af handleplan

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige indsatser (handleplan) for hver uddannelses undervisningsmiljø. I handleplanen er det muligt at igangsætte handlinger inden for temaerne psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant.

De foreslåede indsatser i handleplanen er følgende:

- Feed back
- Chikane og mobning
 - Nul tolerance – mere oplysning herom
 - Hvor skal de studerende gå hen

Følgende blev besluttet

Uddannelsesnævnet godkendte de fremlagte temaer til handleplanen. Morten Breinbjerg sender handleplanen i mailhøring mhp. kommentering og godkendelse. Herefter indstiller han handleplanerne til drøftelse i studienævnet og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan.

Næste skridt

- Handleplanerne drøftes i studienævnet med fokus på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

7. Valg 2021 (beslutningspunkt) (15 min)

Morten Breinbjerg orienterer om det foreståede valg på Aarhus Universitet, der afvikles i efteråret 2021. Ift. UN er det kun de studerende, der er på valg

Deadlines og anden relevant information kan findes [her](#).

Indstilling

På forrige møde blev det aftalt, at Frederik Thuesen og Jakob Kleofas sørger for, at ODDS og SAIS orienteres om det kommende valg samt om mulighederne for at stille op til SN og UN.

UN samlede op herpå samt status ift. opstilling af kandidater.

Morten Breinbjerg sørger for, at de studerende på afdelingens uddannelser adviseres om valget, samt hvor de kan finde information herom.

De studerende i UN sørger for, at de studerende, der ønsker valg til studie- og uddannelsesnævn opstilles inden for de udmeldte tidsfrister.

8. Evaluering af studiestart (15 min)

UN evaluerede studiestarten med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Evalueringen var meget positiv, og UN udtrykte stor ros og tak til tutorerne.

Bilag:

8.1 Digital Design: Evalueringsrapporter studiestart

8.2 Informationsvidenskab: Evalueringsrapporter studiestart

9. Møder i studienævnet (5 min)

Morten Breinbjerg orienterede kort om

- de væsentligste beslutninger på det forrige møde i Studienævnet
- indholdet på det kommende møde i studienævnet

Dagsordenen og referat kan tilgås [her](#)

10. Eventuelt (5 min)

Intet til dette punkt