



Mødedato: Fredag den 18. juni 2021 kl. 9.00-11.00

Mødested: Online Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

Undervisere: Morten Breinbjerg (afdelingsleder og UN-forperson); Peter Danholt (fagkoordinator informationsvidenskab); Eva Elisabeth Eriksson

Studerende: Jakob Kleofas Adolph, Frederik Alexander Thuesen

Observatører: Camilla Stockholm Glaargaard (studievejleder); Jeppe Norskov Stockholm (SNUK, ny UN-betjener fra august 2021), Anne Bjørn Friis (SNUK, referent)

Fraværende:

Lone Koefoed Hansen, Laura Feldsted Rasmussen, Emil Glud Lund

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutningspunkt)

UN-forperson Morten Breinbjerg (MB) bød velkommen til mødet.

UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde samt referatet fra UN-mødet den 25. maj 2021.

2. Tilbagevenden til campus (drøftelsespunkt)

MB orienterede om, at det forventes, at undervisningen starter op efter sommerferien på næsten normal vis. Det forventes, at undervisningen kan foregå med almindelig afstand, naturligvis med forholdsregler som sprit og udluftning. Lokalerne er tilrettelagt sådan, at der hurtigt kan etableres 1-meters afstand, hvis det skulle blive nødvendigt. Der er ikke lagt en plan B som sådan, hvis smittetrykket skulle stige igen. MB bad herefter UN drøfte nævnets mulige rolle i denne sammenhæng, fx ift. at understøtte foreninger, arrangere fest for afdelingen el.lign.

Eva Eriksson (EE) kommenterede, at diverse arrangementer bør foregå udendørs så vidt muligt, evt. kan der gøres brug af tagterasse. Hun foreslog derudover at leje et telt i en længere periode, fx en måned, for at have det til rådighed til flere arrangementer. EE kommenterede desuden, at det er en god idé at skabe dialog mellem studerende på 1. og 2. år af KA. Denne dialog kommer ikke af sig selv, men fagmiljøet kan understøtte den ved at arrangere noget til formålet.

Peter Danholt (PD) kommenterede, at det er en balance ikke at kaste sig ud i store fester vs. at der skal laves noget fagsocialt. Balancen kunne bestå i en faglig dag, hvor undervisere og studerende holder oplæg i dagtimer og med festligt indslag om aftenen, evt. på de udendørs arealer på campus, der er til rådighed. Vejret skal være til det, så



det bør ikke være for sent på efteråret. PD kommenterede desuden, at man bør forsøge at skabe overblik over planlagte arrangementer i studenterforeningerne.

Frederik Thuesen (FT) kommenterede, at man med fordel kan fokusere indsatsen på 3. semester-studerende, fordi disse har set hinanden over zoom men ikke i virkeligheden. For 5. semester er det nemmere, fordi de starter tilvalg E21 og aldrig har mødtes før.

Camilla Glaargaard (CG) kommenterede, at hun har fået henvendelser fra flere kandidatstuderende fra andre universiteter med bekymringer om studiemiljø, og om de får et socialt netværk, hvis noget af undervisningen skal foregå online.

PD kommenterede med FT og CG's kommentarer in mente, at der måske er brug for mindre og fokuserede arrangementer for at holde hånden under de enkelte grupper af studerende.

Jakob Adolph (JA) kommenterede som medlem af studenterforening, at de indtil nu har været tilbageholdende med at planlægge, fordi situationen er ukendt.

MB kommenterede, at der er afsat ekstra midler, men at det er usikkert præcis hvor mange. Han foreslog et større arrangement, faglig dag, senere på semestret, og i øvrigt at fokusere på mindre arrangementer for de grupper, der er drøftet. Efter sommerferien er vi klogere på studenterforeningens planer og på de praktiske forhold. Det er nok ikke muligt logistisk at afholde flere arrangementer for hver undergruppe af studerende, men det er fornuftigt at tilgodesee fx 3. semester BA, hvorimod fx tilvalgsstuderende kan have brug for mindre understøttelse.

PD foreslog at lægge en dato fast til et arrangement og invitere allerede nu, både af hensyn til alles kalendre og symbolikken: tidligt på semestret, i telt/udendørs. Det behøver ikke være omfattende, skal for alle, men i et set-up, hvor der er plads til at mingle i mindre grupper, umiddelbart efter studieintro.

EE kommenterede, at det er vigtigt at inddrage de studerende og høre deres ønsker.

Opsamling:

- UN er enige om gerne at ville festligholde tilbagevenden til campus, og der er midler, der kan anvendes til det
- Fokus på første og tredje semester på BA
- Fokus på første semester på KA
- Planen er dels at arrangere en faglig dag, dels at satse på flere mindre, men målrettede indsats
- Det er vigtigt at inddrage studenterforeningerne



UN aftaler, at MB skriver på vegne af UN ud til studenterforeningerne for at gå i dialog omkring ønsker og planlægning og på den måde spille bolden op, som foreningerne forventes at løbe videre med.

3. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

MB redegjorde kort for indholdet i rapporten, herunder baggrund og formål. Censorformandskabet gør i rapporten rede for korpsets arbejde, og den indeholder mange forskellige typer af kommentarer, herunder informationer om det seneste års dialog mellem bedømmer-censor og administration-censor.

MB orienterede om, at UN bør forholde sig til særligt de kommentarer, der knytter sig til specialerne, herunder produktspecialerne. Det er nødvendigt og givtigt med drøftelser af hvad et produkt er, dvs. hvordan det forstås, samt på hvilke præmisser produktet tæller med i bedømmelsen. Drøftelserne bør resultere i en egentlig gennemgang af studieordningerne, hvor der bl.a. skal ses på, hvordan eksamensbestemmelserne er formuleret og med fokus på, om noget bør skærpes eller præciseres i beskrivelserne.

Punkter fra drøftelsen:

PD kommenterede, at han ikke selv har vejledt et produktspeciale, men har ofte talt med kolleger om, at det kan være et hovedbrud for både vejleder og studerende at forstå bl.a. formaliabestemmelser ift. produktspecialer. Derfor kan han også godt forstå, at det er svært for censorerne at forholde sig til den problemstilling. PD mener, at det er fornuftigt ud fra et læringsperspektiv, at produktspecialet er en mulighed, og at det er vigtigt, at dette læringsrum bevares. Men de kan være vanskelige at bedømme, og derfor er det vigtigt, at eksaminator kan klæde censor godt på i denne sammenhæng. Måske bør der sættes mere tid af til voteringen. Faglærerkorpsen bør tale sammen for at opnå fælles forståelse med henblik på at skærpe formidling i studieordningerne. PD spurgte, om det er muligt at inddrage CED ved dette gennemsyn.

EE kommenterede, at hun har en faglighed, hvor der laves mange produktspecialer. Alt fra et radioprogram, en Youtube video, en hjemmeside til en analyse kan betragtes som et produkt og det giver derfor ikke nødvendigvis mening at skelne mellem de to specialeformer. Erfaringen viser også, at mange studerende, der laver produkter, vælger at skrive et monografispeciale, fordi det giver flere sider til rådighed. Der bør også gives mulighed for flere produktafleveringer undervejs i studiet, hvilket ikke har været en mulighed hidtil. EE kommenterede, at hun oplever, at bedømmelsen foregår på samme måde, uanset om der er tale om produkt- eller monografispeciale.

PD pegede på en specifik udfordring nævnt i rapporten, hvor en censor beskriver tvivl om, hvorvidt produktet skal bedømmes i egen ret, og i så fald hvor stor en del af



bedømmelsen, det skal udgøre, eller om produktet ses som en læringsproces, der så skal udfoldes, analyseres mm i specialet, og hvor bedømmelsen primært baseres på, hvor godt den studerende mestrer dette. PD tilføjede og understregede igen vigtigheden af at vejlede studerende allerførst i processen omkring produktspecialer: hvorfor vælges produkt, og er det produktet eller processen, der er i centrum for det, de ønsker at demonstrere?

CG kommenterede, at hun oplever spørgsmål fra de studerende og tvivl om de drøftede forhold i processen op til start på specialet, og at hun som studievejleder i dette tilfælde anviser de studerende til at tale konkret med specialevejleder.

Opsummering:

Specialeformerne bør drøftes i faglærergruppen samt på et UN-møde i efteråret. Sigtet er at opnå en fælles forståelse af, hvornår der er tale om et produkt, hvilke rammer der er for produkt/bilag, gennemse studieordningerne samt drøfte, om der er brug for at bevare differentiering mellem produkt- og monografispeciale hvis denne alligevel til dels er arbitrær. UN er desuden enige om, at det er vigtigt, at specialevejlederne drøfter forståelserne grundigt med studerende i opstartsfasen samt at bedømmerne drøfter samme grundigt med censorer. *Jeppe Norskov Stokholm (JNS) og MB sørger for at finde det rette tidspunkt at sætte punktet på dagsordenen i E21.*

4. Campus 2.0 (fast drøftelsespunkt)

MB orienterede UN om status på Campus 2.0. Der er blevet arbejdet intensivt på at samles på Katrinebjerg, men Technical Sciences (omfatter ingeniørområdet) har alligevel ikke råd til at medfinansiere samling. Et muligt scenarium er derfor at bibeholde den oprindelige plan, hvis Arts kan finansiere selv, og et andet er at lade kassernefagene blive. Der findes forskellige scenarier herimellem, og drøftelser pågår på hele spektret. Der er en bekymring vedr. AU's økonomi grundet regeringens udflytningsplaner og den potentielle nedskalering. Dette lurer i horisonten, og rammerne er endnu ukendte, men det kan få betydning for de skitserede scenarier.

Punktet bibeholdes på dagsordenen, så UN løbende bliver orienteret.

5. Studiestart på kandidatuddannelserne i Informationsvidenskab og Digital Design

MB orienterede om, at programmerne fortsat er under udarbejdelse. Mandag 30. august. 2021 afholdes introduktionsdag bestående af tre dele: fælles opstart, efterfølgende særskilt fagnær introduktion samt rundvisning for de enkelte linjer, samt fælles samling som afslutning. Arrangementet er nedskalleret ift. tidligere, hvor også alumner og Arts Karriere deltog. De fravalgte elementer inddrages i stedet i løbet af semesteret. Der er sendt mails til relevante undervisere. Når planerne er klar, annonceres de på Studieportalen.



6. Meddelelser/nyt fra (orientering)

6.1. Meddelelser fra afdelingsleder

Morten informerede om en nylig lidt kedelig sag i afdelingen, hvor nogle studerende har fået besked på, at de kan indlevere gruppensynopsis, men hvor studieordningen tilsiger individuel eksamen. Udfaldet blev, at de studerende fik besked om dette 24 timer før eksamen, og til gengæld fik de forlænget fristen med en uge. Prodekanen blev involveret, men det var ikke muligt at dispensere. De studerende var kede af situationen, men forhåbentlig lander sagen ok med den forestående mundtlige eksamination. MB vil gerne orienteres ved henvendelser fra de studerende til studievejledningen omkring denne sag eller lignende.

Nævnet drøftede, at det er en udfordring med de sammensatte grupper på 4 studerende ift. bachelorprojektet, fordi studieordningen for dette angiver, at de studerende kan aflægge eksamen i grupper af maksimalt 3 studerende. CG sender en fællesmail til de berørte studerende (4. semester) om dette og understreger, at studieordningens bestemmelser er gældende og ikke kan fraviges. Fagmiljøet vil se på gruppestørrelser fremadrettet mhp. revision af studieordningerne.

MB orienterede om, at KA-afslutning er udsat til september. Det bliver spændende at se, om/hvordan situationen har påvirket eksamensdeltagelsen.

6.2. Nyt fra de studerende

Umiddelbart intet nyt. PD spurgte til stemningen blandt de studerende, nærmere bestemt hvordan det stod til med "coronabarometeret". FT fortalte om arrangement i Skanseparken, hvor de studerende fik mulighed for at ses, og hvor det virkede til, at de fleste var ved godt nok mod, selvom omstændighederne har været udfordrende. JA havde også indtryk af, at det er gået godt efter omstændighederne, og at de studerende har været gode til at mødes i grupper og se forelæsninger sammen. CG og medstuderende havde manglet det sociale, og på Journalistik har de derfor holdt intro-dag på bagkant.

6.3. Nyt fra studievejledningen

Der har været en del udskiftning blandt vejledere, og 4/6 er nye.

6.4. Nyt fra Arts studier

6.4.1. Nyhedsbrev Arts Studier juni 2021

Nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#).

Juni-udgaven indeholder information om:

- Trivsels- og aktivitetspuljen er åben for ansøgninger fra foreninger, studerende og ansatte
- De sidste stillinger i regi af 'Akademiker i Erhvervslivet' er oppe og kan søges af alle Arts-dimittender 2021



- Kandidatansøgninger- og optag
- Karrierearrangementer for dimittender

7. Eventuelt
