



Mødedato: den 22. april 2022 kl. 09-11

Mødested: Lunchroom Nygaard

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

VIP-medlemmer: Morten Breinbjerg (afdelingsleder og UN-forperson), Lone Koefoed Hansen (SN-repræsentant) Peter Danholt, Eva Elisabeth Eriksson

Studertermedlemmer: Julie Fey (SN-repræsentant og UN-næstforperson), Sofie Fürsterling Mønster, Erna Holst Rokne og Jakob Kleofas Adolph

Observatører: Sine Gyde Meler (SNUK, ref) og Sille Nygaard Kock (studievejleder).

Fraværende: Frederik Alexander Thuesen (studerende) og Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent).

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde, der var ingen opfølgning op på referat fra mødet d. 18. marts 2022.

2. De studerendes punkt

Julie Fey (JF) fortalte om at studenterrepræsentanterne har haft et møde om, hvordan de kan skabe opmærksom omkring UN og evt. lave nogle opslag på FB og lignende. De vil også forsøge at samarbejde med studenterorganisationerne ODDS og SAIS mhp. at komme på besøg og fortælle om UN, når de holder arrangementer.

3. Årlig status 2022 (drøftelsespunkt)

UN gennemførte på mødet Årlig status som er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#). UN var blevet opfordret til i deres drøftelser at have fokus på, at:

- genbesøge uddannelsernes handleplaner fra sidste kvalitetsår med opmærksomhed på 4 delpolitikområder mod tidligere 5
- indtænke de fagnære handlinger man har indarbejdet i handleplaner for undervisningsmiljøvurderingen
- drøfte forskningsdækning af uddannelser, er der et tilstrækkeligt match mellem undervisernes forskningsområder og uddannelsens discipliner (bemandingsplaner)
- være særligt opmærksom på indikator 7: Studieintensitet
- gøre handleplanerne så konkrete som muligt



- tage stilling til inden for hvilken realistisk tidshorisont de ønskede handlinger kan implementeres og gennemføres.

Morten Breinbjerg præsenterede uddannelsernes aktuelle status og gav en forklaring af tallenes betydning og udvikling undervejs. UN drøftede derefter uddannelsernes status og gav input til hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2022.

BA i digital Design:

Årlig status 2022

Delpolitik 1: *Den gode studiestart*

Indikator 1: Førsteårsfrafald – gul

Indikatoren er faldet fra grøn til gul – den dog stadig meget tæt på at være grøn.

Delpolitik 2: *Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser*

Indikator 2: Studieprogression - grøn

Indikator 3: Planlagte timer – grøn

Indikator 4: Undervisningsevaluering - grøn

Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer - grøn

Indikator 7: Studieintensitet – rød

UN drøftede om det kan have haft betydning på studieintensiteten at Lab-timerne har været online i efteråret, hvilket også kan have været påvirket det faglige studiemiljø.

Delpolitik 3: *Motiverende studie- og læringsmiljøer*

Indikator 5a: Socialt studiemiljø - grøn

Indikator 5b: Fagligt studiemiljø - grøn

Ka i digital design

Årlig status 2022

Alle indikatorerne er grønne undtagen indikator 8.

Delpolitik 1: Den gode studiestart

Indikator 1: Førsteårsfrafald – grøn

Denne indikator er gået fra rød til grøn, hvilket er meget positivt.

Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indikator 2: Studieprogression - grøn

Indikator 3: Planlagte timer – grøn

Indikator 4: Undervisningsevaluering - grøn

Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer - grøn

Indikator 7: Studieintensitet – grøn

Denne indikator er også gået fra gul til grøn i år.



Delpolitik 3: *Motiverende studie- og læringsmiljøer*

Indikator 5a: Socialt studiemiljø - grøn

Indikator 5b: Fagligt studiemiljø - grøn

Delpolitik 4: *Stærke kandidater med relevante kompetencer*

Indikator 8: Ledighed – rød

MB forklarede hvordan indikatoren måles og at man skal have for øje at mange studerende fra afdelingen efter uddannelse finder jobs, nogle måske i projektstillinger der løber i kortere periode.

Bacheloruddannelsen i informationsvidenskab.

Overordnet ser det rigtig godt ud og de fleste indikatorer er grønne.

Delpolitik 1: *Den gode studiestart*

Indikator 1: Førsteårsfrafald – grøn

UN bemærkede særligt at førsteårsfrafaldet de sidste år har været grøn, og ligget meget stabilt.

Delpolitik 2: *Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser*

Indikator 2: Studieprogression - grøn

Indikator 3: Planlagte timer – grøn

Indikator 4: Undervisningsevaluering - grøn

Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer - grøn

Indikator 7: Studieintensitet – rød

Studieintensiteten er faldet fra sidste år, hvor den var gul

Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikator 5a: Socialt studiemiljø - grøn

Indikator 5b: Fagligt studiemiljø - grøn

Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab

Selvom flere af indikatorerne er gule, så er der også fremgang i flere af indikatorerne, særligt er studieintensitet gået fem fra sidste år.

Delpolitik 1: *Den gode studiestart*

Indikator 1: Førsteårsfrafald – gul

UN bemærkede at årgangen der måles på, er mindre end de to forrige år.

Delpolitik 2: *Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser*

Indikator 2: Studieprogression - grøn

Indikator 3: Planlagte timer – grøn

Indikator 4: Undervisningsevaluering – gul

Svarprocenten ligger lidt lavere end sidste år på denne indikator.



Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer - grøn

Indikator 7: Studieintensitet – gul

Selvom indikatoren er gul, er der alligevel fremgang i indikatorens udvikling i de sidste par år.

Delpolitik 3: *Motiverende studie- og læringsmiljøer*

Indikator 5a: Socialt studiemiljø - grøn

Indikator 5b: Fagligt studiemiljø - gul

Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer

Indikator 8: Ledighed – gul

Opsamling på status:

Efter gennemgangen af indikatorerne, drøftede UN nogle af de sammenhænge, der er i indikatorerne på tværs af uddannelserne.

På bacheloruddannelserne skal der særligt være opmærksomhed på førsteårsfrald og studieintensitet. På kandidatuddannelserne er det særligt ledigheden og studieintensitet og det faglige studiemiljø på Informationsvidenskab.

Studerende kommenterede at det spørgsmål, som der stilles ifbm. målingen af studieintensitet kan være meget svært at svare på. Der spørges ind til, hvor meget tid der i gennemsnit bruges på en til typisk uge. Dette oplever de studerende varierer fra uge til uge og det er meget forskelligt, hvordan studerende prioriterer deres tid. Derfor er en løsning heller ikke blot at hæve arbejdsbyrden eller timerne, fordi det vil ikke nødvendigvis medføre at de studerende vil angive at de bruger mere tid. Derudover kan det være svært at definere, hvad der egentligt er studetid og fritid, da det er meget flydende, når man studerer.

Undervisere fortalte at de tidligere har afholdt workshops om time-management, hvor temaet var, hvordan studerende bruger deres tid "klogt". Denne workshop kan med fordel genoptages og med fokus på at italesætte overfor de studerende, at mange af de aktiviteter de laver, er en del af deres studietid. Hertil påegede Lone Kofoed Hansen (LKH) at man i studienævnet også har drøftet studieintensitet, med fokus på at italesætte det som studieglæde og hvordan studieglæde kan være en måde at øge studieintensiteten på.

Studievejleder fortalte hertil at de også afholde workshops om time-management, men at de også gerne vil samarbejde med undervisere om dette.

Afslutningsvis opsummerede MB nogle af de temaer, som der skal adresseres i handleplanerne for 2022:



- Ift. indikator 8 om ledighed, så er der allerede gang i aktiviteter bl.a. et projekt med at arbejde med erhvervsmentorer på KA-uddannelserne, som et tiltag der skal styrke overgangen til arbejdsmarkedet. Derudover skal dialogen med Advisory Board fortsat styrkes.
- Ift. indikator 1 og førsteårsfrafald, så er man i gang med at udarbejde førsteårspakker med flere aktiviteter, der skal mindske frafaldet.
- Ift. indikator 7 om studieintensitet, skal det også italesættes hvordan det kan styrkes bl.a. med afsæt i UN's drøftelser og evt. hvordan studenterorganisationer mm. kan inddrages.
- Mange handlinger fra sidste års handleplaner kan føres med videre i de nye handleplaner.

På maj-mødet bliver UN præsenteret for de handleplanerne for 2022 som skal godkendes og indstilles til studienævnet.

UN havde også fået tilsendt datamateriale for Masteruddannelserne i IT, hvor Informationsvidenskab udbyder fagpakker i samarbejde med IT-vest. Der laves ikke laves særskilte handleplaner for disse udbud.

4. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2022 (beslutningspunkt)

UN drøftede om de ønsker nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over de 2 obligatoriske AU- spørgsmål og studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål.

Beslutning:

UN besluttede at de ønsker at have et obligatorisk spørgsmål med, der spørger ind til sammenhængen mellem det evaluerede kursus og de øvrige kurser på uddannelsen. Derudover besluttede UN at spørgsmålet skal være på til og med F23, hvor de obligatoriske SN-spørgsmål løber frem til.

Afdelingsleder vil sammen med relevante VIP formulere det endelige UN-obligatoriske spørgsmål, som derefter sendes rundt til godkendelse i UN.

5. Orientering omkring studieordningsrevisioner

MB orienterede om de igangværende studieordningsrevision processer på både bacheloruddannelsen på Digital Design og Informationsvidenskab. Der er nedsat arbejdsgrupper på for begge uddannelser. Derudover er der blevet udsendt invitationer til workshops for de studerende på 4. og 8. semester, mhp. at få input fra de studerende til de kommende revisioner. LHK og Peter Danholt (PD) vil deltage facilitere workshoppen, hvor de studerende får en række spørgsmål, som skal diskuteres.



6. Meddelelser/Nyt fra

6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

6.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

JF fortalte at de studerede har talt om at der bør være en præsentation af UN, som en del af introprogrammet, hvor de kan præsentere sig for de nye førsteårsstuderende. JF vil snakke sammen med LHK og PD, som står for studiestartsprogrammet.

6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejleder orienterede om at der har været en del spørgsmål omkring søgning af specialevejledere, men ellers har der været stille.

6.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

SGM orienterede om at april nyhedsbrevet fra Arts Studier kan findes på medarbejderportalen [her](#). Overskrifterne er:

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Ændringer til efterårsfag kan ses i kursuskataloget pr. 5. april
- Valgfag og profolfag for efteråret 2022 kan nu ses i kursuskataloget
- Udvidelse af pilotprojekt med studiestartsprøver på alle kandidatuddannelser i 2 år
- Ny beskikkelsesperiode og ændringer af censorkorps pr. 1. april 2022
- Arts Uddannelsesdag 2022 er nu afholdt
- Årlig status og uddannelsesevalueringer 2022
- Pæn tilfredshed med studiemiljøet efter endnu et corona-år
- Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend
- Case Competition om turisme

7. Forslag til kommende møder

7.1 Forslag til kommende UN-møder

- Drøftelse om processen omkring projektorienteret forløb, om der kan laves et arrangement hvor både processen for søgning kan drøftes (valg af vejleder, formelle regler om længde på praktik mm.)
- Førsteårspakke

Der var forslag om at sætte to punkter på listen:

- Opfølgning på workshop om studieordningsrevisioner
- Status på studiestartsprogram

7.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

8. Evt.

Intet til punktet.



Referat

Sine Gyde Møler

Dato: 22. april 2022

—

Side 7/7

—

—

—