



**Mødedato:** d. 26. august 2022 kl. 12-14

**Mødested:** Wiener bygningen – Brandorff Lounge

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

**VIP-medlemmer:** Morten Breinbjerg (afdelingsleder og UN-forperson), Lone Koefoed Hansen (SN-repræsentant) Peter Danholt og Eva Elisabeth Eriksson.

**Studertermedlemmer:** Julie Fey (SN-repræsentant og UN-næstforperson), Sofie Fürsterling Mønster,

**Observatører:** Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent), Sine Gyde Meler (SNUK, ref) og Marie Holm Vinther (studievejleder).

**Fraværende:** Erna Holst Rokne og Jakob Kleofas Adolph

### 1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde, der var ingen opfølgning på referatet fra sidste møde d. 18. maj 2022.

### 2. De studerendes punkt

Julie Fey (JF) fortalte UN at JF med en medstuderende har afholdt et kort oplæg i introugen, hvor de har præsenteret de nye studerende for uddannelsesnævnet og studienævnets arbejde. De har planer om også at tage rundt til undervisning på andre semestre og fortælle studerende om UN's arbejde som et led i rekruttering til det kommende valg og helt generelt for at fortælle om, hvad man som studerende kan bruge UN og SN til.

Morten Breinbjerg (MB) foreslog, at der bliver sendt en besked ud på Brightspace her i efteråret med information om det kommende valg og med generel information omkring UN.

### 3. Godkendelse af fagbeskrivelser for fag med skiftende emne (orienteringspunkt)

Afdelingsleder orienterede om en status for de kommende fag med skiftende emne (aktuelle forskningsemner) for foråret 2023.

På KA Informationsvidenskab på 2. semester er der mulighed for at tage faget aktuelle forskningsemner på 10 ECTS. Der er planer om at udbyde to fag som de studerende kan vælge i mellem. Det er hhv. et fag omhandlende "Design med data" og et andet fag som bliver knyttet til et nyt forskningscenter (SHAPE). Fagbeskrivelserne er endnu ikke helt klar, men når de foreligger, vil UN blive præsenteret for dem.



UN kommenterede at fagenes emner lyder spændende og synes at stemme meget godt overens med den linje som er tænkt for uddannelsen.

#### **4. Præsentation af førsteårspakker (orientering- og drøftelsespunkt)**

Lone Koefoed Hansen (LKH) præsenterede førsteårspakkerne, som LKH har udarbejdet sammen med Eva Elisabeth Eriksson. Det er en række af aktiviteter som tilbydes de nye BA studerende.

De har valgt at kalde førstepakken for en "Faglig værktøjskasse" og der er lavet en for hhv. Digital Design og en for Informationsvidenskab, aktiviteterne er de samme men det veksler i hvornår de afholdes og så er der aktiviteterne, som er knyttet direkte de forskellige uddannelsers indhold.

Der er forskellige typer aktiviteterne:

- Studiecafe
- DD-faglighed: aktiviteter uden for kurset med som er knyttet til fagligheden. Tilsvarende aktiviteterne er der for Informationsvidenskab.
- Akademisk værktøjskasse – hvor nogle aktiviteter er nye og andre er afprøvet tidligere eks. time-management workshop.

De to faglige værktøjskasser vil blive lagt ud som links på Brightspace, så de studerende kan tilgå dem. Derudover er det tanken at aktiviteterne bliver lagt ind i Timetable, så de er synlige for de studerende. UN stillede efter præsentation spørgsmål til de to programmer.

Studerende påpegede at mange af de værktøjer man tilegner sig på første semester, når man at glemme, hvordan skal bruges når man faktisk skal arbejde med dem på et senere semester. Eks. 3D-print, derfor er en introduktion på 1. semester godt, fordi det er en motivation at vide at det kommer, men en grundigere introduktion kan fint vente til de studerende faktisk skal arbejde med redskabet i undervisningen.

UN drøftede også at når aktiviteterne er frivillige, så skal der være opmærksomhed på om de studerende møder op. UN var positive overfor indholdet i de faglige værktøjskasser og studerende tror, at det er meget værdifuldt for de nye studerende.

#### **5. Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend (Orientering- og drøftelsespunkt)**

MB præsenterede kort 1-2 års dimittendundersøgelsen og UN drøftede derefter nedslag i datamaterialet. Det var særligt tallene om, hvordan man finder jobs, hvilke kompetencer man anvender ude på arbejdsmarkedet og ledighedsgraden.



Overordnet er tallene positive og de studerende der har besvaret undersøgelsen mener at de tilegner sig kompetencer, som de kan anvende på arbejdsmarkedet. Der skal dog fortsat være opmærksomhed på ledighedstallene og der arbejdes løbende med at øge kompetencebevidstheden hos de studerende.

Dette gøres blandt andet ifbm. studieordningsrevisioner i dialog med aftagere og blandt andet med den nye mentorordning der er lavet på Digital Design. Mentorordning er kort en ordning hvor KA-studerende på Digital Design, bliver matchet med alumner fra Digital Design. Tanken er at de kan inspirere/guide de studerende til, hvordan de kan få lignende jobs.

### **6. Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU) (Orientering- og drøftelsepunkt)**

Danmarks Studieundersøgelse udsendes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen til alle studerende på landets videregående uddannelser. Besvarelserne er indsamlet i efteråret 2021, og i alt 9.926 studerende på AU (30,4%) besvarede spørgeskemaet. På Arts besvarede 2.928 studerende spørgeskemaet (32%). I årets undersøgelse blev de studerende bl.a. spurgt ind til det sociale og faglige studiemiljø, tilpashed på studiet, tidsforbrug, ensomhed og stress.

MB lavede nedslag i datamaterialet, som UN derefter drøftede. Der var fokus på de overordnede tal for trivsel og studiemiljø på BA Informationsvidenskab.

Der er overordnet positive tal, men mange tallene peger også på, at der har været nogle trivselsudfordringer under corona, hvilket ikke er overraskende. Studerende på mødet fortalte at tallene passer meget godt overens med den fornemmelse, som de har fra medstuderende og om den måde man generelt taler om tiden under og lige efter nedlukningerne.

UN drøftede om undersøgelsens resultater gav anledning til at bringe nogle temaer op til generel drøftelse i UN og på afdelingen i øvrigt. UN drøftede at eftersom undersøgelsen er meget præget af corona, så bliver det interessant at se om der kan ses et skift i næste undersøgelse.

Der enighed om at det kan være skal sættes gang i en faglig dag, som før har været på tegnebrættet. Det er tanken at det kunne være en dag, hvor studerende og undervisere kan mødes på tværs.

Derudover påpegede studerende, at der er nogle studerende som ikke føler sig trygge til at sige noget i undervisningssituationer. Derfor kunne en generel drøftelse af trygge læringsrum og undervisningsteknikker være et emne som UN og undervisergruppen kunne overveje at drøfte. Derudover var der forslag om at have et spørgsmål i



kursusevalueringerne, som knytter sig direkte til trygge læringsrum – på den måde er det også anonymt, hvilket kan gøre det nemmere for studerende at svare på et sådan spørgsmål.

UN aftalte at sætte ”Trygge Læringsrum” på dagsordenen for et kommende møde. Derudover vil MB bringe det op som et emne på et kommende undervisermøde. Det blev også det forslået at det også kunne være et tema for en faglig dag.

### **7. Afrapportering fra eller planlægning af møde med aftagerforum/-panel**

Punktet blev rykket da det planlagte aftagerforum møde blev aflyst.

### **8. Meddelelser/Nyt fra**

#### 8.1. Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

MB orienterede om at der i løbet af september modtages materiale vedr. de nye rammer for forudsætningskrav og det bliver et punkt som kommer på løbende i UN.

#### 8.2. Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Link til Studienævnets dagsordener og referat findes [her](#)

#### 8.3. Meddelelser/nyt fra de studerende

Intet til punktet

#### 8.4. Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen orienterede om at der mangler en KA-studievejleder og at der er et opslag ude.

#### 8.5. Meddelelser / nyt fra Arts studier

SGM orienterede om at nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#).

Overskrifter i nyhedsbrevet er:

- ARTS indfører generelt adgangskrav om engelsk B til alle kandidatuddannelser fra 2024
- Ny studiestartsside på Studieportalen
- Indmeldelse af Summer university udbud til 2023

### **9. Forslag til kommende møder**

#### 9.1. Forslag til kommende UN-møder

- Projektorienteret forløb (”start” arrangement, valg af vejleder, formelle regler om længde på praktik mm.)
- UN’ arbejde i relation til SN, fagmiljø og Årshjul
- Trygge læringsrum

#### 9.2. Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN



## Referat

Sine Gyde Møler

Dato: 26. august 2022

—

Side 5/5

### 10. Evt.

Der var intet til punktet.

—

—

—