



**Mødedato:** d. 23. september 2022 kl. 12-14

**Mødested:** Wiener bygningen - Brandorff Lounge

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

**VIP-medlemmer:** Morten Breinbjerg (afdelingsleder og UN-forperson), og Eva Elisabeth Eriksson.

**Studentemedlemmer:** Sofie Fürsterling Mønster, Erna Holst Rokne og Jakob Kleofas Adolph

**Observatører:** Christian (studerende), Sine Gyde Meler (SNUK, ref) og Andrea S. Thomsen (studievejleder),

**Fraværende:** Lone Koefoed Hansen (SN-repræsentant), Peter Danholt, Julie Fey, Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent)

### 1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (5 min)

UN godkendte dagsordenen til dagens møde og der var inden opfølgning på referat fra mødet d. 26. august 2022.

### 2. De studerendes punkt (10 min)

Der var ingen punkter fra de studerende.

### 3. Konstituering af UN (beslutningspunkt) (10 min)

Morten Breinbjerg (MB) indledte punktet med at fortælle at Julie Fey er trådt ud af UN og derfor skal der vælges en ny næstforperson og SN-repræsentant blandt medlemmerne i uddannelsesnævnet.

Den nye SN-repræsentant er Sofie Fürsterling Mønster (SFM) ifølge valglisten, hvis SFM ikke kan deltage i et studienævnsmøde i efteråret, kan der sendes en suppleant. Posten som UN-næstforperson blev ikke afklaret.

Sine Gyde Meler (SGM) giver informationen videre til SN-sekretær og sørger for at SFM modtager mødeindkaldelser og materiale.

UN drøftede derefter rekruttering til det kommende valg, hvor der skal findes en listeansvarlig. Studerende på mødet foreslog at der kan rekrutteres blandt mentorer og studerende i foreninger. MB vil sende information bredt ud til studerende mhp. rekruttering og afklare med de nuværende medlemmer af studerende, hvem der indsender valglisten.



#### **4. Fra 1.09.2023 fjernes forudsætningskrav fra kurserne – orientering om proces og rammer (orienteringspunkt) (10 min)**

MB fortalte UN om at det er blevet besluttet at forudsætningskrav skal fjernes i studieordninger på Arts fra 01.09.2023 og frem. Denne beslutning har baggrund i ikrafttrædelse af en ny eksamensbekendtgørelse, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav.

Der igangsættes nu et arbejde i fagmiljøerne, hvor studieordningerne tilrettes med henblik på opfyldelse af beslutningen. Prodekanen for uddannelse har sammen med studielederne frem mod sommerferien arbejdet med at fastlægge rammer for arbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes og hvilke ændringer i studieordningerne der kan tillades.

Studerende spurgte ind til, hvilken betydning det vil få ift. undervisningen og eksamen. Blandt andet ift. de løbende opgavesamlinger, som på mange fag er en del af undervisningen. MB forklarede at det betyder at underviser stadig kan bede de studerende om at aflevere opgaver i løbet af semesteret, men det vil ikke være en forudsætning for at gå til eksamen.

UN skal senest i december behandle og indstille forslag til studieordningsændringer i de fag, hvor forudsætningskrav fjernes.

#### **5. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt) (20 min)**

UN evaluerede studiestarten på bacheloruddannelsen. Cheftutor Ingeborg Aggerholm gæstede UN og gav en status på hvordan introugen forløb. Overordnet var ugen forløbet godt og cheftutorerne kunne mærke på de nye studerende at de var positive og engagerede. Det fremgår også af evalueringen og cheftutorerne var særligt glade for at de nye studerende havde følt sig velkomne.

UN drøftede herefter at enkelte studerende har bemærket at der nogle dage har været meget fokus på alkohol. Fra tutorernes side har det fra start været italesat at de skal tilbyde alkoholfrie drikke til de studerende og til alle aktiviteter, var der alkoholfrie alternativer. Derudover har alle arrangementer været uden alkohol til kl. 16 og der var mange aktiviteter i løbet af ugen uden alkohol overhovedet.

UN drøftede at det handler meget om at ændre en kultur og studerende påpegede at lige meget hvad tutorerne og afdelingen gør, så vil der være studerende som har en forventning om at de skal drikke i introugen, om det så er en del af programmet eller ej og andre som syntes det er for stort et fokus. De studerende foreslog dog at man kan have endnu flere dage med aktiviteterne, hvor der slet ikke er alkohol, fordi på den måde er der tidspunkter, hvor studerende ikke skal stå og vælge.



MB og UN takkede afslutningsvis cheftutorerne for det store arbejde med introugen og roste dem for de positive evalueringer.

## **6. Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning (drøftelsespunkt) (45 min)**

UN behandlede evalueringer fra forårets undervisning og startede med at gennemgå emner på tværs af undervisningsevalueringerne:

- Generelt har de fleste kurser fungeret god og har positive evalueringer.
- Der er en lav svarprocent på tværs af evalueringer, de studerende forklarede at det kan skyldes at man som studerende ikke er klar over at undervisningsevalueringerne faktisk drøftes i bl.a. UN og at de kommer længere op i "systemet".
- Det går igen at de studerende savner mere feedback fra undervisere på det løbende arbejde de laver. De studerende fortalte at de ønsker mere feedback fordi det giver en fornemmelse af om "man er på rette vej". Derudover bruges der meget energi på opgaver undervejs og derfor er det motiverende at få feedback på dem.
- Studerende foreslog at undervisere kan benytte sig mere af gruppe feedback fordi individuel feedback er tidskrævende for underviser.
- UN drøftede proceduren ift. at studerende skal skrive under evalueringerne på hele holdets vegne, og at det kan føles som et stort ansvar som studerende at gøre.

### Bacheloruddannelsen i Digital Design

- Der har været et godt samarbejde mellem de to kurser på 2. semester.
- Der har været fokus på praksis og forretningsaspektet og eksterntparter, hvilet de studerende har været positive over.
- Eksamensformen bestået/ikke bestået, har givet studerende en mulighed for at eksperimentere og være mere kreative.

### Kandidatuddannelsen i Digital Design

- Der er blevet skabt trygge læringsrum i undervisningen, hvor de studerende har brugt hinanden.
- Der skal findes en balance mellem metodefagene.
- Kernefag og perspektiveringsfagene har fungeret godt særligt med samarbejdet med Cawi og de redskaber, der har været til rådighed der.

### Bachelor- og kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab

- Generelt har kurserne fungeret godt.
- UN drøftede faget Studium Generale, som overordnet et velfungerende kursus men studerende på mødet foreslog at der fremadrettet kan overvejes:



- At have gennemgående cases som eksempel gennem gennemgangen af de forskellige videnskabsteorier, for også at skabe en større kobling mellem de øvrige fag på uddannelsen.
- At huske at både studerende fra Digital design og Informationsvidenskab føler sig inkluderet i undervisningen.
- På kandidatuddannelsen er der ønske om mere forventningsafstemning ml. underviser og studerende inden undervisningens begyndelse og der skal ses på koordineringen mellem kurserne på semestrene.

Det blev aftalt at sætte et punkt om diversitet i pensum på et kommende møde.

*Næste skridt:*

Afdelingsleder skal de senest 5. oktober 2022 sende en opsamlende evalueringsrapport til [studieleder@cc.au.dk](mailto:studieleder@cc.au.dk)

Studieleder sender efter gennemsyn rapporterne videre til behandling i studienævnet.

## **7. Orientering om studieordningsændringer der er publiceret 01.09.2022 (5 min)**

UN blev orienteret om de studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09.2022 for UNs egne studieordninger:

- Kandidatuddannelserne i [Digital design & Informationsvidenskab 2021](#) - Tilføjelse af ny version af projektorienteret forløb
- Master i it - organisation og interaktionsdesign og multimedier - Præcisering af individuel bedømmelse ved gruppeprøver

Derudover er der en række generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09.2022 og de kan ses via linket her: [her](#). Der er følgende ændringer:

- Afsnit 1.3: Præcisering af adgangskrav
- Afsnit 1.5: Ændret maksimal studietid fra ½ til 1 år på BA-uddannelser
- Afsnit 2.1.1: Fjernelse af Corona-dispensation i forbindelse med forudsætningskrav
- Indsat/Opdateret oplysning under studiediagram om studiestartsprøve for A-linjer med sommeroptag
- Fjernelse af Corona-dispensation i forbindelse med profildeksemetret (internationale valgfag)
- Opdatering af oplysninger om profilmater under profildeksemetret
- Præcisering af aflevering i Digital Eksamen på omprøver for fag med undervisningsdeltagelse som ordinær prøve

## **8. Meddelelser/Nyt fra (10 min)**

8.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene



Intet til punktet.

8.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Intet til punktet.

Link til SN-dagsordener og referater findes [her](#)

8.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

8.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejleder orienterede om at:

- De har ansat ny studenterstudievejleder i Ka-vejledningen
- De har afholdt en række ”studiestarts” oplæg.
- De har afholdt studiecaféer med en meget lav deltagelse, så der er bekymring om alle informationer om studiestartsprøve mm. er kommet ud til de studerende.
- 

8.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

SGM orienterede om at nyhedsbrevet fra september kan findes online på [underviserportalen](#). Hovedoverskrifter er:

- Semesterstartsmail til alle undervisere i efteråret
- Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2022
- Status på antal aktive studieordninger på Arts
- Internationalisering
- Studiestart og Karriere – hører det sammen?
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere

## 9. Forslag til kommende møder (5 min)

- Forslag til kommende UN-møder  
Projektorienteret forløb (”start” arrangement, valg af vejleder, formelle regler om længde på praktik mm.)
- UN’ arbejde i relation til SN, fagmiljø og Årshjul
- Trygge læringsrum
- Diversitet i pensum

9.1 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

## 10. Evt.

Studerende på informationsvidenskab påpegede at eksamensaktiviteter og undervisningen falder indenfor de samme uger, det giver potentielt en stor arbejdsbyrde for de studerende. MB vil sammen med underviserne se på, om opgaver og lignende kan spredes mere.