



Mødedato: d. 11. maj 2023 kl. 13-15

Mødested: Wiener-bygningen, Brandorff Lounge

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

VIP-medlemmer: Morten Breinbjerg (afdelingsleder og UN-forperson), Lone Koefoed Hansen (SN-repræsentant) og Eva Elisabeth Eriksson.

Studertermedlemmer: Freja Molme (studievejleder) og Kristian Nielsen Lippert

Observatører: Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent) og Sine Gyde Meler (SNUK, ref).

Fraværende: Kasper Hansen Daabeck, Jakob Kleofas Adolph (UN-næstforperson og SN-repræsentant).

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde og der var ingen opfølgning på referat fra mødet d. 14. april 2023

2. De studerendes punkt

Studerende fortalte at nogle medstuderende på 4. semester (BA Informationsvidenskab) har efterspurgt information om, forløbet på 5. semester. De efterspørger information om semesterets forløb; information om undervisningsform og tilrettelæggelse af forløbet. Det skyldes bl.a. at nogle studerende allerede er begyndt at danne grupper ifm. bachelorprojektet.

Studievejleder fortalte, at der afholdes årgangsmøde med 4. semester, og forhåbentligt vil det møde kunne afklare de studerendes spørgsmål og skabe ro. Morten Breinbjerg (MB) opfordrede til at studievejleder giver besked, hvis der skal gøres mere fra afdelingens side.

Nogle studerende har udtrykt, at de mangler information om, hvornår de skal påbegynde praksisøgningen, da nogle studerende har haft fornemmelsen af at de er kommet for sent i gang.

MB oplyste at virksomhederne selv afgør, hvornår de opslår praktikopslag mm., nogle virksomheder er relativt tidligt ude og andre søger løbende, det er derfor svært for afdelingen at kommunikere noget fælles ud.



Der afholdes et oplæg vedr. projektorienteret forløb af studievejledningen, hvor MB selv deltog i år. På det møde viderefremmes alle relevante informationer ift. universitetets interne frister ift. tilmelding, praktikkontrakt mm.

Det blev foreslået at der ved det møde også kunne nævnes, hvornår studerende typisk kan forvente at virksomheder udsender opslag mm. Derudover blev det påpeget, at de studerende, som ønsker at komme i praktik, som oftest findes en virksomhed, så selvom det kan være en god idé at gå i gang tidligt, så finder de fleste et sted at være.

3. Årlig status 2023 (drøftelses- og beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet behandlede årlig status som en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på - [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#).

Formålet med årlig status processen er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. AUs kvalitetspolitik.

Uddannelsesnævnet var af prodekan for uddannelse blevet opfordret til:

- fortsat at have fokus på studieintensitet og de dermed forbundne udfordringer mht. studieprogression og frafald
- drøfte forskningsdækningen af uddannelserne med udgangspunkt i afdelingsleders refleksion over bemanningen af de respektive kurser og hvordan man har søgt at løse eventuelle udfordringer (bemandingsplaner)
- beskrive konkrete handlinger, der adresserer uddannelsens udfordringer og sætte en realistisk tidshorisont for gennemførelsen, bygge oven på sidste års handleplan og forlænge indsatserne, hvor det giver mening

Punktet blev indledt med en kort introduktion til proces og baggrund, hvor datapakkerne for 2023 først gennemgås, derefter laves en status på handleplanerne for 2022 og UN beslutter hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2023 på baggrund af drøftelserne. I juni godkender UN udkast til handleplaner for 2023.

Årlig status 2023:

MB gav ordet til afdelingskonsulent Sara Badstue Larsen (SBL) som indledte gennemgangen af datapakkerne med en bemærkning om, at indikator 5a og 5b og 7 er de samme data fra 2022, og indikatoren er derfor uændret. Derudover blev det slået fast, at det overordnet ser positivt ud ift. udviklingen af indikatorerne på tværs af uddannelserne.

Bacheloruddannelsen i Digital Design

Delpolitik 1 Den gode studiestart

Indikator 1: Førsteårsfrafald (Grøn)

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser



Indikator 2: Studieprogression / optjente ECTS (Grøn)

Indikator 3: Planlagte undervisningstimer (Grøn)

Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer (Grøn)

Indikator 7: Studieintensitet (Rød)

- Selvom det er samme tal fra sidste år, skal initiativer fortsættes ift. at øge studieintensiteten.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikator 4: Undervisningsevaluering (Grøn)

Indikator 5a: studiemiljø – faglig trivsel (Grøn)

Indikator 5b: studiemiljø – social trivsel (Grøn)

Kandidatuddannelsen i Digital Design

Delpolitik 1 Den gode studiestart

Indikator 1: Førsteårsfrafald (Grøn)

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indikator 2: Studieprogression / optjente ECTS (Grøn)

Indikator 3: Planlagte undervisningstimer (Grøn)

Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer (Grøn)

Indikator 7: Studieintensitet (Grøn)

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikator 4: Undervisningsevaluering (Grøn)

Indikator 5a: studiemiljø – faglig trivsel (Grøn)

Indikator 5b: studiemiljø – social trivsel (Grøn)

Delpolitik 4 Stærke kandidater med relevante kompetencer

Indikator 8: Ledighed (Rød)

- SBL gennemgik data i PowerBI og UN så kurven og udviklingen fra hver årgang (2019-2021). I tallene viste det tydeligt at årgange som skiller sig ud i data, er 2019 og 2020 årgangene, som trækker det samlede gennemsnit ned (altså gør indikatoren rød). Det er corona årgangene, som synes at have haft en hård start på arbejdsmarkedet.
- I tallene tegner der sig også et billede af, at hvis de nye årgange 2021 og 2022 kommer hurtigere i job allerede før 4. kvartal og 2019 og 2020 årgange viser sig at have fundet job efter 4. kvartal, så skal der ikke meget til før indikatoren går i gul/grøn.
- MB bemærkede at det allerede ser ud til 2021 årgangen er kommet i arbejde tidligere end de øvrige år, hvilket er positivt. Derudover bemærkede MB at uddannelserne på afdelingen også er en del af IT-vest samarbejdet, og der måles der på andre indikatorer ift. ledighed, hvor afdelingen har forpligtet sig til at holde ledigheden på 10% eller derunder. Dog viser en rapport fra IT-vest (som UN ikke har fået tilsendt), at der kan være tale om at kun to personer på informationsvidenskab og 5-6 personer på digital design, kan gøre at målet indfries.



Bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab

Delpolitik 1 Den gode studiestart

Indikator 1: Førsteårsfrafald (Gul)

- SBL bemærkede at det ser ud til at være steget en smule siden sidste år, dog viser de foreløbige tal for 2022 årgangen, at førsteårsfrafaldet synes at have stabiliseret sig igen. Det er uklart, hvad det relativt store udsving i 2021 skyldes.

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indikator 2: Studieprogression / optjente ECTS (Grøn)

Indikator 3: Planlagte undervisningstimer (Grøn)

Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer (Grøn)

Indikator 7: Studieintensitet (Rød)

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikator 4: Undervisningsevaluering (Gul)

- Indikatoren er faldet en smule siden sidste år.

Indikator 5a: studiemiljø – faglig trivsel (Grøn)

Indikator 5b: studiemiljø – social trivsel (Grøn)

Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab

Delpolitik 1 Den gode studiestart

Indikator 1: Førsteårsfrafald (Grøn)

- Der er et lavt frafald også lavere end tidligere år, derudover viser de foreløbige tal for 2022- årgang også et relativt lavt frafald.

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indikator 2: Studieprogression / optjente ECTS (Grøn)

Indikator 3: Planlagte undervisningstimer (Grøn)

Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer (Grøn)

Indikator 7: Studieintensitet (Gul)

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikator 4: Undervisningsevaluering (Grøn)

Indikator 5a: studiemiljø – faglig trivsel (Grøn)

Indikator 5b: studiemiljø – social trivsel (Gul)

- Der kommer en ny studieundersøgelse i 2023, og dermed nye tal på indikatoren. SBL er i gang med at afsøge en kommunikationsplan, sådan at afdelingen kan gøre studerende opmærksomme på at undersøgelsen frigives og evt. motivere studerende til at besvare den. Hertil blev det forslået at spørge studienævnet hvilke tiltag de har ift. dette.

Delpolitik 4 Stærke kandidater med relevante kompetencer

Indikator 8: Ledighed (Gul)

Ift. forskningsdækningen på afdelingens uddannelser var der følgende bemærkninger:



- Undervisningen på de pågældende semestre (E21 og F22) er fuldt forskningsdækket med meget få D-VIP. Udfordringen er at (afdelingen) er et dynamisk forskningsmiljø hvor fastansatte VIP er frikøbte. Alligevel formår afdelingen at opnå næsten fuld forskningsdækning. Problemet handler mere om undervisningsplanlægning end om forskningsdækning – altså puslespillet med hvem der kan undervise hvornår.

Master IT – Specialisering i interaktionsdesign og multimediedesign & Master IT i specialisering i organisation

MB bemærkede ift. data for masteruddannelserne at Informationsvidenskab udbyder fagpakker i samarbejde med IT-vest – i datapakkerne fremgår det også at der er få eller ingen data for uddannelserne, hvilket også gør det vanskeligt at sige noget entydigt ift. data. Der laves ikke laves særskilte handleplaner for disse udbud, men der udvikles løbende på udbuddene i IT-vest samarbejdet.

Drøftelse af datamaterialet:

UN tog efter gennemgang af data en udfoldet drøftelse af de gule og røde indikatorer i datamaterialet:

Indikator 1:

- Studerende kommenterede at førsteårsfrafaldet kan skyldes at nogle studerende ikke er helt bevidste om, hvad uddannelsen, handler om før de begynder og derfor dropper de ud eller søger ind på andre uddannelser.
- Tilspurgt om der kan gøres noget ift. forventningsafstemning ifm. rekruttering/markedsføring af uddannelsen, svarede de studerende at det kan være svært at gøre noget ved den udfordring, da mange blot først opdager at de vil noget andet eller hvad uddannelsen helt går ud på, når de er gået i gang.
- SBL fortalte at frafaldsdata fra tidligere år heller ikke har givet entydige indikationer af, at der var specifikke årsager til udmeldelsen – det svingede fra personlige årsager, skift til andre uddannelser osv.

Indikator 4:

- Studerende fortalte, at det er et svært spørgsmål at besvare, da studerende ofte først kender udbytte af undervisningen til eksamen eller at nogle kursers indhold så brede, at det kan være vanskeligt at vurdere udbytte undervejs og at det først er i en bredere sammenhæng, det giver mening.
- LKH bemærkede at Studienævnet er i gang med at se på evalueringspolitikken og evalueringskulturen på instituttet og der kan evt. findes inspiration i dette arbejde, når det foreligger før afdelingen selv, igangsætter initiativer.

Indikator 7:

- De fleste studerende er ikke bevidste om hvilke aktiviteter, der kan tælle som studieaktivitet og det er en af årsagerne til at studerende svarer et lavere



timeantal end de 37 timer. Derudover kan studerende ikke huske de præcise timer de har brugt på studiet, når de skal svare på spørgsmålet, idet de ikke løbende tidsregistrerer.

- Ofte bruger studerende færre timer i starten af semesteret, men så bruger de mange flere timer sidst på semesteret og det skal tænkes med, når studerende besvarer spørgsmålet.
- MB fortalte at uddannelserne bliver målt og holdt op på indikatoren om studieintensitet og selvom målemetoden kan virke problematisk, så skal der handles på indikatoren, når den er rød og gul. Det er vigtigt at kommunikere til studerende, at studieaktiviteter er bredere end blot undervisningstimer. Det er også vigtigt at undervisere er eksplicite ift., hvad de forventer af de studerende på et givent kursus, så studerende er bevidste om, hvor mange timer/arbejdsindsats de skal lægge i et givent kursus.

Indikator 8:

- På Informationsvidenskab er ledighedsgraden faldet en smule siden sidste år, den er dog fortsat gul, hvilket UN trods alt bemærkede stadig er rimeligt.
- På Digital Design er indikatoren rød, hertil bemærkede underviser at uddannelsen tiltrækker en type af studerende, som ønsker et mere kreativt og anderledes arbejdsliv og som måske indbefatter projektstillinger, deltidsjobs osv. Det betyder at de ofte har en alternativ vej til et job og det er måske også det som tallene afspejler.
- Tidligere på året blev Career Space afholdt og der er indkommet positiv respons på arrangementet, bl.a. har flere studerende fundet projektorienteret forløb og lignende via virksomheder der deltog.
- MB påpegede at der skal ses nærmere på at få afdækket de konkrete behov og målrette indsatserne derefter. Det skal afdækkes, hvor studerende får jobs og om de har behov for mentorer, hjælp til jobansøgninger, eller om der skal justeres i uddannelsernes indhold.
- Dertil fortalte MB at IT-vest også har igangsat et projekt (Integreret karriereaktiviteter).

Indikator 5b:

- Studerende spurgte ind til, hvad der gøres for at integrere de studerende, som ikke har fulgt bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab. Studerende oplever ofte at det kan være svært at få dem med ind i fællesskabet.
- Undervisere bemærkede at det er et opmærksomhedspunkt blandt de underviserne. Det er dog en udfordring, som kan være svær at løse, da det også handler om et behov for en generel styrkelse af studenterdrevne aktiviteter.

Status på handleplaner 2022 og UN's input til handleplaner 2023:



MB fortalte at mange af initiativerne går på tværs af uddannelserne, og derfor går handlingerne i handleplanerne også på tværs af uddannelserne. Hver handleplan for 2022 blev gennemgået efter delpolitikområde og særlige opmærksomheder på uddannelserne blev fremhævet:

Delpolitik 1:

- Mentorordningen bør fortsættes da der synes at være gode erfaringer hermed. Studerende på Digital design har fortalt medstuderende i UN, at der har været blandede erfaringer med mentorordningen. Nogle studerende har fået praktik gennem mentorerne, været på virksomhedsbesøg mm. Andre har kun haft et enkelt møde med deres mentor og har manglet en klar ramme for, hvordan studerende kan trække på deres mentor.
- MB fortalte, at der er lavet en evaluering af mentorordningen og at resultater derfra kan inddrages i udarbejdelsen af handleplanen.
- Faglig værktøjskasse (førsteårspakken) har fungeret godt og indsatsen bør fortsættes i 2023.
- Indsats vedr. studiegrupper foregår stadig, der er blevet eksperimenteret med at have faste grupper/roterende grupper og i studievejledningen faciliteres der også en studiegruppe workshop.
- På informationsvidenskab er der givet midler til en rekrutteringskampagne, som snart påbegyndes. Det skyldes at der er mange studiepladser, som vidt muligt ønskes at blive fyldt op.

Delpolitik 2

- Ift. handling om studieordningsrevision, blev der foretaget mindre justeringer på både BA Informationsvidenskab og BA Digital design. Der er i 2023 igangsat en større studieordningsrevision af BA i Digital design, hvor den nye studieordning påtænkes at træde i kraft til 1.09.2024.
- Ift. indsatser om studieintensitet skal de allerede igangsatte indsatser fortsættes (se drøftelser ovenfor) og handlingerne genbesøges, når de nye tal foreligger.
- Arbejdsøvelsen placeret i introugen fungerer godt i studiestarten og det kan overvejes om det skal gentages på senere semestre. Derudover fokus på løbende at minde studerende om de mange aktiviteter de foretager sig, som også er studietid. Derudover vil afdelingen forsøge at motivere studerende til at besvare studiemiljøundersøgelsen, når den frigives.

Delpolitik 3

- Der skal fortsat være fokus på semesterkoordinering, både på tværs af semestre på den enkelte uddannelse, men også på tværs af uddannelserne (DD og INF).



- En ny handling ift. det fysiske studiemiljø, kan være en beskrivelse af det studenterdrevne initiativ på tværs af MedJour og DDINF om at forbedre faciliteterne i Adorno.
- UN drøftede at den manglende personlige betjening og udvalg i kantinen påvirker studiemiljøet negativt, da det ikke opleves som et sted man kan gå hen og samles og få frokost.
- Handlinger ift. faglig dag bør omskrives til "Career space", da det arrangement favner mange af de idéer, der var til faglig dag.

Delpolitik 4

- Ift. ledigheden er der sat flere handlinger i gang, så som det omtalte Career Space.
- Integreret karriereforløb forsættes i 2023, det handler om workshops, hvor studerende kan få hjælp til opsætning af CV, netværke mm.
- Der samarbejdes med aftagere løbende både gennem casebaseret undervisning og via møder med aftagerforum. Der afholdes et møde igen i efteråret.
- Årgang 0 projekt med IT-vest er fortsat i gang, det handler om at følge kandidatårgangen 2022 og se hvordan de klarer sig efter endt uddannelse og hvilke udfordringer de møder undervejs.
- Mentorordningen har også for nogle haft en virkning ift. praktiksøgning mm.

Næste skridt:

Ovenstående input vil blive indarbejdet i handleplanerne for 2023 og UN vil på juni mødet blive præsenteret for udkast til handleplaner for 2023 og indstille handleplanerne til godkendelse i studienævnet.

Afdelingsleder sender handleplaner for 2023 til studienævnets sekretær Mette Olesen meol@au.dk senest den **20. juni 2023**. Efter studienævnets behandling godkendes handleplanerne af Studieleder.

4. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

UN drøftede indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM).

I UN er det primære fokus de evt. problematikker, der kan håndteres lokalt. Der kan også være dele, der rækker ud over det lokale, som kan gives videre - f.eks. de mere generelle, tværgående problematikker, som kan tages op i forbindelse med SN's behandling af årsrapporter fra censorformandskaber i juni måned.

MB bemærkede indledningsvist, at kommentarerne dækker flere uddannelser på tværs af AU og andre universiteter og derfor kan det være uklart, hvilke kommentarer, der direkte vedrører afdelingens uddannelser. MB fremhævede følgende pointer fra årsberetningerne:

- Censorerne har en oplevelse af at blive taget godt imod af eksaminatorer



- Der er uklarhed fra censorer om, hvordan et produkt tælles med i en opgave – det er både ift. produktspeciale og andre eksamener, hvor der indgår et produkt. Det bør overvejes om det kan skrives tydeligere frem evt. ifm.. kommende studieordningsrevisioner.
- Der er ønske fra censorkorpset om at mundtlige eksaminer kan foregå online – det er for nuværende en AU-politik at eksaminer skal foregå fysisk på campus og derfor ikke umiddelbart noget afdelingen kan imødekomme.
- Der er en generel positiv feedback fra censorkorpset.

5. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2023 (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet havde mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over det obligatoriske AU- spørgsmål og studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål.

Beslutning:

UN besluttede at der ikke tilføjes obligatoriske UN-spørgsmål til listen, da UN oplever at de nuværende spørgsmål er dækkende.

6. Mødeplanlægning Efterår 2023 (beslutningspunkt)

Fredag d. 18. august 2023 kl. 13.30-15

Fredag d. 15. september 2023 kl. 13.30-15

Fredag d. 13. oktober 2023 kl. 13.30-15

Fredag d. 17. november 2023 kl. 13.30-15

Fredag d. 8. december 2023 kl. 13.30-15

Fredag d. 19. januar 2024 kl. 13-15.30

Beslutning:

UN godkendte ovenstående mødeplan for efteråret 2023 og besluttede at mødelængden forkortes med en halv time pr. møde. Hvis der er mange punkter på dagsordenen, kan mødet forlænges med en halv time.

7. Meddelelser/Nyt fra

- Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene
Intet til punktet
- Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Dagsorden og referat fra SN-møder kan findes via linket [her](#).
- Meddelelser/nyt fra de studerende
Intet til punktet.
- Meddelelser / nyt fra studievejledere
 - Studievejledning afholder infomøde omkring hvordan tilvalg og Bachelorprojektskrivning balanceres på BA 5. semester.



- Der er opslået en stilling til kandidatvejledningen.
- Meddelelser / nyt fra Arts studier

Nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#).

Orienteringer

- Sommereksamen er frist for at bestå førsteårsprøven
- Knap 1000 specialestuderende har indsendt formularer til censorudpegning
- Tilmelding til valgfag i efteråret 2023
- Forsinkelsessamtaler F2023

Vigtige deadlines

- Deadlines for indmeldelse af forudsætningskrav og indlevering af bundne eksamensspørgsmål

8. Forslag til kommende møder

- Forslag til kommende UN-møder
UN opfordres til at sende punktet til UN-forperson og UN-sekretær
- Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

9. Evt.

Intet til punktet.
