



Mødedato: d. 17. marts 2023

Mødested: Wiener-bygningen lokale 028

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

VIP-medlemmer: Morten Breinbjerg (afdelingsleder og UN-forperson) og Lone Koefoed Hansen (SN-repræsentant).

Studentemedlemmer: Jakob Kleofas Adolph (SN-repræsentant), Kristian Nielsen Lippert, og Freja Molme (studievejleder).

Observatører: Sine Gyde Meler (SNUK, ref).

Fraværende: Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent), Kasper Hansen Daabeck og Eva Elisabeth Eriksson.

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

Morten Breinbjerg (MB) orienterede om at punkt 6 udgår fra dagsorden og rykkes til et kommende møde. UN godkendte derefter dagsorden og der var ingen opfølgning på referat fra sidste møde d. 10. februar 2023.

2. De studerendes punkt

Jakob Kleofas Adolph (JKA) orienterede om at de har videregivet til medstuderende at de kan komme med idéer og input til emner ift. for kerne- og perspektiveringsfag, men de er i tvivl om, hvor de skal videregive det. De studerende er velkomne til at skrive til MB med input og/eller nævne dem i UN. Input fra studerende kan bruges til inspiration til undervisere i planlægningen af kerne- og perspektiveringsfag fremadrettet men og som inspiration til emner i igangværende fag og undervisning.

JKA fortalte derudover at de studerende har drøftet, hvordan de kan skabe mere synlighed omkring UN brede viden ud om UN's arbejde til øvrige studerende på afdelingen. De studerende overvejer at tage rundt og lave en kort præsentation på de forskellige undervisningshold og gøre opmærksom på at studerende kan komme til UN repræsentanterne med input til emner der ønskes drøftes og lign. Hertil efterspurgte de studerende om der kan oprettes en funktionspostkasse eller en anden kanal, som tilhører uddannelsesnævnet og som der kan kommunikeres fra og til. Sine Gyde Meler (SGM) undersøger mulighederne for dette.

Derudover drøftede UN forskellige idéer til at brede viden ud om UN, bl.a. oprettelse af et fagudvalg for DDINF. MB fortalte at der er lokaler til rådighed for studerende på campus. LKH foreslog at undervisere aktivt deler orienteringspunkter fra UN i undervisningen et par gange i løbet af semesteret, både om hvad der er behandlet og kommende punkter. Dette vil måske brede kendskabet



blandt både undervisere og studerende. Det blev aftalt, at der afholdes et særskilt møde omkring kommunikationsindsatser ift. UN's arbejde eller at have det som et kommende punkt på dagsordenen.

Studerende orienterede derudover om, at de har timer synlige i deres skema, som faktisk ikke er "reelle undervisningstimer", det gør studerende har troet at de eks. havde undervisning en eftermiddag, hvor der ikke er undervisning. De studerende blev opfordret til at informere undervisere på de pågældende fag om det og MB vil kommunikere til undervisere at de skal være obs. på om der er uoverensstemmelse mellem "system og virkelighed" ift. de studerende skema.

Studerende efterspurgte også flere instruktortimer, MB fortalte at der er fastsat et beløb til antallet af instruktører, men MB vil gerne se på, om timerne måske kan omfordes og bruges anderledes. JKA fortalte afslutningsvis at der er aftalt et møde med næstforperson for MedJour for at samle punkter indtil de udfordringer de ser med lokalerne i Adorno.

3. Orientering om igangsættelse af proces for udvikling af nye studieordninger og med ikrafttrædelse fra 1.9. efterfølgende år (orientering)

MB orienterede om at afdelingen har ønsket at igangsætte følgende studieordningsprocesser, som igangsættes med ikrafttrædelse til 1.9.2024:

- BA i Digital Design 2018

UN kan se en overordnet [procesplan for arbejdet med udviklingen af nye studieordninger](#) på www.udarbejdstudieordninger.dk. Her findes også relevant materiale og vejledning for arbejdet. Processen for udvikling af ny studieordning understøttes af SNUK som stiller en procesfacilitator til rådighed. UN vil løbende blive inddraget i processen og give feedback på studieordningen. I oktober-december vil UN indstille den nye studieordning til godkendelse i SN og dekanat.

4. Orientering om studieordningsændringer i forbindelse med fjernelse af forudsætningskrav efter behandling i dekanatet (orientering)

MB orienterede om at prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer, som er udarbejdet som en del af projektet omkring fjernelse af forudsætningskrav. Prodekanen har godkendt alle de indstillede ændringer. Ændringerne træder først i kraft 01.09.2023 og udbud i foråret 2023 følger derfor de nuværende beskrivelser i studieordningerne. Ændringerne vil være synlige i studieordningerne 01.09.2023. Rettelser til efterårsfag kan ses i kursuskataloget allerede fra 01.04.2023.

5. Godkendelse af fagbilag Master IT (beslutningspunkt)

UN behandlede ændringsforslag til fagbilagene for Master-IT.

Beslutning:

UN godkendte fagbilagene for Master i IT.

*Næste skridt:*

SGM sender UN's kommentarer til ændringsforslagene til Peter Danholt og SNUK via arts.uddannelseskvalitet@au.dk senest d. 1. april, som derefter sender videre til koordinationsudvalget senest d. 14. april, som derefter behandler kommentarerne og ændringerne til fagbilaget vil herefter være gældende fra 1. august 2023.

6. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

Punktet blev rykket til næstkommende møde.

7. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt)

UN behandlede de sidste undervisningsevalueringer som opfølgning på sidste møde i februar. På sidste møde blev det drøftet, at der var et behov for en genopfriskning af formål og proces for undervisningsevalueringer blandt både undervisere og studerende. MB fortalte at der siden mødet er afholdt et møde i undervisergruppen, hvor MB præsenterede pointer fra opsamlingen fra UN-mødet.

UN drøftede derefter tværgående emner i de resterende undervisningsevalueringer:

- Besvarelsesprocenten er generel lav og der skal arbejdes på at få den op, for også at kvalificere data og dialogen efterfølgende. Det kan hjælpe at lave evalueringen på sidste undervisningsgang.
- LKH bemærkede, at det i flere evalueringer bemærkes, at studerende ønsker at øve deres skriftlighed løbende i semesteret, hvis eksamen er en skriftlig eksamensopgave. Foruden at det er meget ressourcekrævende, og dermed vil være på bekostning af andre undervisningsopgaver, bemærkede LKH videre, at undervisere, UN og afdelingen bør diskutere dilemmaerne i, hvordan styrkede kompetencer i skriftlighed og feedback kan tænkes ind på en måde, hvor studerende vil benytte muligheden fuldt ud; det var LKHs oplevelse ifbm. kursusevalueringen på 1. semester, at studerendes ønske om at føle sig mere kompetente til at skulle skrive en eksamensopgave ikke nødvendigvis følges af et konkret ønske om at udarbejde flere forpligtende opgaver i løbet af semesteret: Skriveøvelser vil styrke kompetencen men vil samtidig ikke nødvendigvis føles som meningsfulde og værd at bruge grundig tid på, når de konkret skal udarbejdes og besvares. UN drøftede muligheder for at imødekomme dette.
- Det blev forslået at det skal italesættes at eksamen afslutter et kursus, men at det også er en træning til at blive bedre og øve sig på vej mod den sidste eksamensopgave eks. bachelorprojekt. Studerende gav udtryk for at tilgangen til eksamen for studerende er meget anderledes end tanken om at det er en øvelse/træning. Det kan skyldes at de studerende kommer direkte fra gymnasieskolen og der har de afsluttende eksamener, som har en afgørende betydning.
- Studerende foreslog at undervisere viser eksempler på "gode opgaver", da det ofte handler om at studerende på 1. semester har brug for at se hvordan en opgave kan struktureres opstilles mm., så kan måske hjælpe på noget af usikkerheden hos de studerende.



- Underviser ser også et behov for at italesætte baggrund for, hvorfor det er prioriteret at skulle træne bestemte kompetencer via de eksamenstyper og undervisningsformer som et givent kursus har.

Næste skridt:

Afdelingsleder har på IKK fået mail fra studieleder Lars Kiel Bertelsen om, at de senest 11. april 2023 skal sende evalueringsrapporten til studieleder@cc.au.dk Studieleder sender efter gennemsyn rapporterne videre til behandling i studienævnet.

8. Diversitet i Artsuddannelsernes indhold (drøftelsespunkt)

MB indledte punktet med at fortælle at prodekanen for uddannelse på baggrund af drøftelser i UFA anmoder om, at uddannelsesnævnene (UN) indleder en dialog om diversitet i uddannelsernes curriculum. UN havde modtaget en række inspirationsspørgsmål inden mødet.

Studerende fortalte, at de generelt har en tiltro til at undervisere præsenterer det materiale, som er mest relevant for undervisningen og på forhånd har tænkt over, at der er diversitet i det materiale de angiver i pensum. Nogle studerende har haft fag, hvor eks. køn var en del af genstandsfeltet, eller undervisere i mere eller mindre grad understreger at eks. en forfatter har haft en bestemt position, som viden derfor skal forstås ud fra, så i nogle fag og ved nogle undervisere indgår diversitet på den måde i undervisning og pensum.

MB kommenterede at undervisergruppen i højere grad bliver mere globaliseret og dermed også bringer flere videnskabelige traditioner ind i undervisergruppen, som ikke kun udspringer af en nordisk/vestlig tradition. UN drøftede hertil hvordan vidensområder kan bringes ind fra andre dele af verden ind i et fagfelt (IT), som er meget præget af en vestlig tradition

UN ser drøftelsen om diversitet som en kvalitetsdiskussion og ikke en tanke om retfærdighed – eks. at pensum skal indeholde 50% litteratur af forfattere med et bestemt køn/etnicitet osv., men at kvaliteten højnes når det italesættes, hvorfor en given litteratur, position, diskussion inddrages i undervisningen. Det blev kommenteret at mange undervisere er i en anden generation end de studerende og der er et skifte i samfundet, som undervisere bør være opmærksomme på ift. at få de studerende til at føle sig inkluderet. Det kan eks. være ift. en bevidsthed om pronominer, hvor LHK fortalte at LHK angiver pronominer i de slides som vises i undervisningen. Studerende kommenterede til dette at det kunne være en ”nem” måde at synliggøre overfor studerende at det er okay at eks. går til en underviser, hvis de ønsker at gøre opmærksom på, hvilket pronomen de ønsker at tiales, uden at nogle bliver udpeget eller sættes spotlight på i undervisningslokalet.

Som afslutning på drøftelsen foreslog LKH at der ifm. den kommende studieordningsrevision er opmærksomhed på at tænker over og evt. skrive de forskellige ind i fagbeskrivelser, for på den måde at sikre diversitet i litteratur/ undervisning mm.



Næste skridt:

Afdelingsleder/UN-forperson sender senest den 30. april 2023 output fra drøftelsen (10-15 linjer) til Prodekanen for uddannelse på prodekan.uddannelse.arts@au.dk

9. Meddelelser/Nyt fra

9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

- Career space blev afholdt d. 15. marts og studerende på mødet fortalte, at der har været positiv respons på arrangementet. Det var positivt at virksomhederne overvejende kendte til afdelingens uddannelser og at det var målrettet Digital Design og Informationsvidenskab. Derudover ser de studerende gerne at der er endnu flere forskellige typer virksomheder med. Studerende oplevede generelt at få meget ud af at deltage både ift. netværk og idéer til praktik og fremtidigt arbejde.

9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Intet til punktet

9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Intet til punktet

9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

- Der er afholdt årgangsmøde for bachelorstuderende på 2. semester, det handlede meget om studiekultur og vejlederne vil kontakte MB mhp. at sætte et møde op omkring dette.
- Der er også afholdt årgangsmøde for kandidatstuderende og der var fokus på speciale og praktik. Der afholdes Karriereveje for i næste uge, hvor alumner er inviteret til at fortælle om deres vej til arbejdsmarkedet.

9.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#).

Orienteringer

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Forudsætningskrav afvikles normalt dette semester – for sidste gang
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Rettelser til bachelor.au.dk og kandidat.au.dk
- IV-fag for efteråret 2023 og foråret 2024 kan nu ses i kursuskataloget
- Nye Power BI-rapporter – frafald og kandidatstuderendes bachelorforløb på AU

Arrangementer

- Power BI workshops 2023 - Årlig status og uddannelsesevalueringer
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere
- Studietur og virksomhedsbesøg i Ringkøbing-Skjern

10. Forslag til kommende møder

10.1 Forslag til kommende UN-møder

10.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN



Referat

Sine Gyde Møler

Dato: 17. marts 2023

—

Side 6/6

11. Evt.

—

—

—