



**Mødedato:** d. 10. februar 2023 kl.

**Mødested:** Wienerbygningen lokale 028

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

**VIP-medlemmer:** Morten Breinbjerg (afdelingsleder og UN-forperson), Lone Koefoed Hansen (SN-repræsentant) og Eva Elisabeth Eriksson.

**Studertermedlemmer:** Jakob Kleofas Adolph (SN-repræsentant), Kristian Nielsen Lippert, Kasper Hansen Daabeck og Freja Molme.

**Observatører:** Marie Holm Vinther (studievejleder) og Sine Gyde Meler (SNUK, ref).

**Fraværende:** Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent).

### 1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde og der var ingen opfølgning på referat fra mødet d. 11. januar 2023.

### 2. Konstituering af det nye UN – pr. 1.2. 2022 (beslutningspunkt)

Morten Breinbjerg (MB) introducerede de nye medlemmer til uddannelsesnævnets arbejde og rolle. Derefter konstituerede UN sig med valg af Morten Breinbjerg som forperson og Jakob Kleofas Adolph som næstforperson. De øvrige UN-medlemmer er:

VIP-medlemmer	Studerende medlemmer
Morten Breinbjerg	Jakob Kleofas Adolph (SN-repræsentant)
Lone Koefoed Hansen (SN-repræsentant)	Kristian Nielsen Lippert
Eva Elisabeth Eriksson	Kasper Hansen Daabeck
	Freja Molme

### 3. De studerendes punkt

De studerende påpegede behovet for at faciliteterne i undervisningslokalerne i Adorno opgraderes og spurgte ind til, hvordan de som studerende evt. kan skaffe midler hertil. MB opfordrede de studerende til at notere konkrete forslag til forbedringer og sende dem til MB og derudover at nævne behovet i Studienævnet og evt. i samarbejde med studenterrepræsentanter/næstforperson for UN på Medievidenskab og Journalistik.

### 4. Orientering om studieordninger/studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1.september indeværende år (orientering)



MB orienterede om at prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til nye studieordninger og studieordningsændringer og at alle forslag, der blev indstillet fra afdelingen er godkendt. Der er tale om mindre justeringer i fagene og mest af alt sproglige rettelser og der ikke tale om ændringer i indholdet af kurser.

**Følgende ændringer er godkendt:**

- BA Digital Design – Interaktionsteknologier: Præcisering og opdatering af fagbeskrivelse.
- BA Informationsvidenskab – Brugerdrevet Design: Præcisering og opdatering af fagbeskrivelse.
- BA Informationsvidenskab – Data Studier: Præcisering og opdatering af fagbeskrivelse
- BA Informationsvidenskab: Digital kommunikation: Præcisering og opdatering af fagbeskrivelse.
- BA Informationsvidenskab – Forretning og IT: Præcisering og opdatering af fagbeskrivelse.
- BA Informationsvidenskab – Interfaceanalyse: Sproglige rettelser og præciseringer
- BA Informationsvidenskab – IT, mennesker og samfund: Præcisering af fagbeskrivelse

Alle ændringerne træder i kraft i studieordningen 1. september 2023. Efterårsfag offentliggøres i kursuskataloget pr. 1. april 2023.

**5. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt)**

UN behandlede undervisningsevalueringer fra efteråret 2022. Da ikke alle evalueringer var klar til mødet, skal UN behandle de sidste evalueringer på UN-mødet i marts. MB indledte punktet med at gennemgå nogle tværgående generelle bemærkninger på tværs af kurserne:

- Kurserne er overordnet velfungerende og der er skabt gode og trygge læringsrum.
- Diversitet og variation i undervisningsformerne er vigtig for studerende, det sker mange steder, hvilket er positivt.
- Positiv respons på kurser hvor arbejde kobles til cases fra "det virkelige" liv.
- Undervisere bemærker at aktivitetsniveauet på flere hold er meget lav og at studerende generelt bør have større tro på egne evner. På nogle hold møder mange studerende heller ikke op til undervisningen. Både studerende og undervisere har påpeget at undervisning, der foregår mellem kl. 15-18, gør det svært for studerende at koncentrere sig i det tidsrum. Lige så vel som timer sent fredag eftermiddag.
- Der synes at være et behov for koordinering på tværs af kurserne på et semester ift. at sikre en jævn fordelt arbejdsbelastning. Studerende mener ikke



selv de bruger de timer på kurserne som de forventes. Det kan skyldes at der er uklarhed omkring, hvor stor arbejdsbelastning et 10-ECTS-kursus faktisk svarer til i timer.

- På kandidatuddannelserne, hvor studerende kommer med forskellig bachelor baggrund, er der behov for at sikre det fagsociale miljø i højere grad. Derudover synes der at være et behov for mere viden om, hvad akademisk viden er.
- Der er også et behov for at kommunikere tydeliggøre til underviser og studerende, hvad formålet med undervisningsevalueringerne er og hvem og hvordan de behandles. Det kan måske bidrage til en øget svarprocent.

### UN's kommentarer:

UN drøftede særligt undervisningsdeltagelse og mødetidspunkter. Studievejleder fortalte at de har fokus på undervisningsdeltagelse, da den generelt er lav. Studerende fortalte at nogle ikke møder op til de sene timer, fordi de skal arbejde, for andre er det et strategisk hensyn ift. at møde op til de forelæsninger, der handler om det emne de ønsker at skrive eksamen om. Derudover er det meget forskelligt fra hold til hold om man møder op.

Studerende oplever, at det ofte er de samme hold, som semester efter semester har de sene undervisningstimer og påpegede, at det burde at være skiftende hold, der har de sene timer. MB vil kontakte UVAEKA ift. undervisningsplanlægningen og viderebringe det til semesterkoordineringsmøder.

UN drøftede aktivitetsniveauet i undervisningen og studerende fortalte at nogle studerende ikke tør udfordre undervisere eller stille kritiske spørgsmål, fordi de er usikre på egen viden. Studerende fortalte ligeledes, at det kan handle om at studerende fra gymnasiet er vant til at blive bedømt på de siger, hvilket for nogle gør dem usikre ift. ikke at ville svare forkert. Det kan både forklare det lave aktivitetsniveau og hvorfor studerende ikke kan lide at blive udpeget i undervisningen uden at have hånden oppe. Det blev nævnt at jo mindre hold, jo mere trykke er de studerende også.

Undervisere var enige i at de sene undervisningstimer og fredage eftermiddag påvirker videns- og aktivitetsniveauet. Derudover er underviserne opmærksomme på, at nogle hold synes at have en mentalitet, hvor man ikke møder op til undervisningen mens det på andre hold er modsat. Derudover er der et behov for en drøftelse af, hvordan der skabes et trygt læringsrum, hvor studerende tør møde op og svare på spørgsmål og deltage aktivt.

Undervisere forsøger aktivt med didaktiske midler at skabe et undervisningsrum, hvor studerende deltager og føler sig trygge. Undervisere vil også gerne træne studerende i at kunne "formidle kompliceret stof" for andre.

Det blev til denne drøftelse også bemærket, at der på et hold var lavet en rundspørgen hvor det viste at ca. halvdelen af de studerende synes det er okay at blive udpeget i undervisningen og ser det som en del af at være universitetsstuderende.



Efter den tværgående drøftelse blev opmærksomhedspunkter fra de enkelte kurser gennemgået:

### Bacheloruddannelsen i Digital Design

- Der er behov for dybere tekstudlægning og forklaring af begreber, særligt på fag placeret på 1. semester.
- Studerende efterspørger en mere eksplicit forklaring af forskel og relation mellem faget Platformskultur og Softwarestudier

### Kandidatuddannelsen i Digital Design

- Studerende oplever et presset semester og der behov for semesterkoordinering, for at sprede arbejdsbelastning.
- Der er generelt flere bemærkninger til eksamensformerne på kurserne og der kan være et behov for eksplicitere, hvorfor visse eksamensformer er valgt og evt. at se nærmere på dem ifm. Kommende studieordningsrevision.

### Bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab

- Underviser har arbejdet med læringskurven. Men den er stejl på programmeringsfag. Studerende fortalte at niveauet blandt studerende fra start er meget forskelligt, nogle er mere øvede end andre men at de fleste kommer med i løbet af kurset.
- Der bør være fokus på overgangen ml. programmeringskurser, det er fag hvor der læres konkrete redskaber og det kan tage noget tid at lære og bearbejde.
- Generelt positive kommentarer til undervisningsformer og læringsmiljø.

### Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab

#### **Opmærksomhedspunkter:**

- Profilmaget som der har været arbejdet på længe synes at være ved at finde sin form
- Det kan mærkes at studerende prioriterer i, hvilke timer de deltager i, hvilket betyder lavere undervisningsdeltagelse på nogle fag. Det synes at skyldes at programmeringsfag tager meget af de studerende tid.

#### *Næste skridt:*

På UN-mødet i marts vil de sidste undervisningsevalueringer blive gennemgået. Afdelingsleder skal på baggrund af drøftelsen i UN skrive en sammenfattende afrapportering (omfang: ca. 1 side). Rapporterne skal udarbejdes således, at de egner sig til offentliggørelse på instituttets hjemmeside. Derefter skal afdelingsleder senest d. 11. april 2023 sende en samlet evalueringsrapporten til studieleder Lars Kiel Bertelsen på: [studieleder@cc.au.dk](mailto:studieleder@cc.au.dk). Studieleder sender efter gennemsyn rapporterne videre til behandling i studienævnet.

## **6. Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag (drøftelsespunkt)**



Morten Breinbjerg orienterede om at der planlægges at genudbyde de samme kernefag for E23 og perspektiveringsfag for F24 som i nuværende periode. De nuværende fag for perioden E22 og F23 er:

### Kernefag E22

- [Socio-tekniske analysestrategier](#)
- [Design som kritisk praksis](#)
- [Moderne projektledelse](#)

### Perspektiveringsfag F23

- [3D interaktion](#)
- [Digitalt entreprenørskab](#)
- [Projektledelse](#)

### Aktuelt forskningsemne F23:

- [Demokrati og digitale dobbeltgængere](#)
- [Designing IT for innovation: triangulations and mixed methods](#)

Der var forslag fra UN om at fjerne ”moderne” fra projektledelse og finde ny titel på kurset. MB opfordrede UN og særlige de studerende til at komme med input og forslag til fag eller emner, som de kunne være interesserede i, blev udbudt.

## 7. Meddelelser/Nyt fra

### 7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

MB fortalte at der d. 15. marts afholdes ”Career Space”, det er et arrangement hvor studerende kan møde virksomheder og hører mere om muligheder for studiejobs og praktik. Der vil blive udsendt mere information løbende.

### 7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

### 7.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Intet til punktet.

### 7.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen fortalte at der afholdes tilvalgsmesse d. 9.2.2023. derudover planlægges U-days og karriereveje i februar.

### 7.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

SGM orienterede om at Nyhedsbrevet for februar findes online på [underviserportalen](#). Overskrifterne i nyhedsbrevet er:

- Kontakt ved praktiske spørgsmål ifm. Undervisning
- Status på omprøverne i V22/V23
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
- Udvekslingsnyt 2023-2024



- Studiecenter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Nye Power BI-rapporter - 'Erhvervsrelationer' og 'Dimittenders overgang til arbejdsmarkedet – uddannelsesoverblik'
- Tilvalgsmesse 2023
- Arts Karriereuge og CompanyDating

### **8. Forslag til kommende møder**

#### 8.1 Forslag til kommende UN-møder

- Projektorienteret forløb ("start" arrangement, valg af vejleder, formelle regler om længde på praktik mm.)
- UN' arbejde i relation til SN, fagmiljø og Årshjul.
- Trygge læringsrum.

#### 8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

### **9. Evt.**

Intet til punktet.