



Mødedato: d. 15. september 2023

Mødested: Lokale 30, Wiener-bygningen

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

VIP-medlemmer: Morten Breinbjerg (afdelingsleder og UN-forperson), Lone Koefoed Hansen (SN-repræsentant) og Eva Elisabeth Eriksson.

Studertermedlemmer: Jakob Kleofas Adolph (SN-repræsentant), Kristian Nielsen Lippert, Kasper Hansen Daabeck og Freja Molme (studievejleder).

Observatører: Sine Gyde Meler (SNUK, ref).

Fraværende: Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent),

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde, der var ingen opfølgning fra mødet d. 18. august 2023.

2. De studerendes punkt

Der var intet til punktet udover information om valg, se punkt 6.

3. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)

UN evaluerede studiestart for uddannelserne på DDINF 2023. Cheftutorerne gæstede UN og gav en status på ugen og evalueringsrapporterne.

Cheftutorerne indledte med at fortælle kort om ugens forløb, og at det overordnet har været en god studiestart og studerende er blevet rystet godt sammen.

Der er kommet et par kommentarer om at studerende har været trætte sidst på ugen og særligt til O-løbet og nogle har oplevet af dagene har været lange. Derudover er der stor ros til tutorerne.

UN drøftede derefter evalueringer og stillede spørgsmål til tutorerne.

- Det blev drøftet om arrangement "O-løb" skal gentænkes. Måske kan nogle af de elementer, som fungerer fra aktiviteten blive inkorporeret i andre aktiviteter, eller måske er der allerede andre aktiviteter, som udfylder dele af O-løbets formål. Et af O-løbets formål er at give studerende kendskab til hinanden også på tværs af afdelingens uddannelser.

- UN drøftede om fordele og ulemper ved evt. at korte introugen ned til 4 dage for at mindske oplevelsen af lange dage.
- Der var opbakning til at studerende kommer forbi undervisergangen og hilser på, og det kan overvejes om det skal udvides til at nogle undervisere inddrages aktivt som poster i et O-løb eller lignende.
- Morten Breinbjerg (MB) bemærkede, at der ligger en fremtidig opgave i at sprede kendskab til Digital Design og Informationsvidenskab ud til gymnasieskolen, da mange har svaret i evalueringen at de ikke kender uddannelsen derfra.

4. Orientering om studieordningsændringer der er publiceret

01.09.2023

UN blev orienteret om de studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09.23 for UNs egne studieordninger. Derudover om ændringer foretaget på baggrund af projekt om fjernelse af forudsætningskrav. UN har tidligere behandlet disse ændringer, men det er vigtigt at alle undervisere orienterer sig i studieordning og kursuskatalog i forhold til at finde de rette fagbeskrivelser for fag.

UN blev også orienteret om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09.23 og blev opfordret til at se de specifikke ændringer via [Nyhedsbrevet fra Arts Studier](#).

5. Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning (drøftelsespunkt)

UN behandlede undervisningsevalueringer fra foråret 2023. MB indledte punktet med at gennemgå nogle tværgående generelle bemærkninger på tværs af kurserne for hver uddannelse, derefter kommenterede UN evalueringerne.

BA Digital Design

- Der blandet respons på peer-feedback, studerende er generelt glade for feedback, men der kan også være for meget peer-feedback.
- På et fag er der gode erfaringer med at have uger, hvor studerende ikke præsenteres for nyt stof, men hvor studerende arbejder med opgaver eks. i instruktortimer.
- Studerende oplever at case arbejde er relevant og at viden bliver konkret i praksissamarbejdet. Det kræver dog mange ressourcer og tid fra undervisere.
- Det skal sikres at fags indhold relateres til øvrige fag på uddannelsen, for at sikre sammenhæng og tydeliggøre relevansen til studiet generelt.

KA Digital Design

- Der er mange kommentarer ift. pensum og der bør drøftes hvordan mængde og indhold ift. emne balanceres.

BA Informationsvidenskab

- Opmærksomhed på at nogle fag og tilrettelæggelsen stiller krav til de fysiske rammer eks. ift. aktiviteter som vejledningssessioner og peer-feedback.
- På et fag skal der være opmærksom på balancen i kurser ift. pensum mængde og forberedelsestid. Derudover skal holdundervisningen med store hold gentænkes, hvor der med fordel kan tænkes i at have mindre hold når der eks. arbejdes med case studies.

KA Informationsvidenskab

- Studenteroplæg mm. er givende for studerende at forberede og præsentere, men medstuderende ser det som mindre givende at lytte til.
- Der er nogle fag som har en del indholdsmæssigt overlap fra andre fag, derfor kan der ses på, om der skal gøres noget ift. at mindske det

BATV Critical Data Studies

- Der arbejdes med at skabe et trygt læringsrum, hvilket synes at være lykkedes og der arbejdes med at differentiere opgaver indenfor programmering. Begge erfaringer som kan deles bredt blandt undervisere.
- Studerende giver udtryk for at der er behov for mere vejledning ift. læseplanen i et fag.

MB opsummerende afslutningsvis drøftelserne, som der skal arbejdes videre med:

- Fortsat dialog om studenterengagement, oplæg, feedback mm.
- Fokus på at formidle teknikker til studerende vedr. skrivefærdigheder og læsestrategier.
- Undervisere skal dele erfaringer med forskellige typer af tekster, som en del af pensum og erfaringsudveksle ift. afleveringsformater
- Der skal drøftes gode formater for peer-feedback.
- Der skal ses på sammenhængen mellem fag på digitalt liv linjen
- Hvordan tilrettelægges holdundervisning på kurser med mange studerende?
- Evalueringsskabelonen fungerer, men den udfyldes ikke ensartet eller efter retningslinjerne, undervisere skal påmindes om at anvende skabelonens retningslinjer.
- Der skal tages hånd om udfordringer i konkrete fag, som MB går videre med.

Næste skridt:

Afdelingsleder har på IKK fået mail fra studieleder Lars Kiel Bertelsen om, at de senest 4. oktober 2023 skal sende evalueringsrapporten til studieleder@cc.au.dk
Studieleder sender efter gennemsyn rapporterne videre til behandling i studienævnet. Derudover viderebringer MB opsummeringen på drøftelser på et medarbejdermøde og fagkoordinatorerne drøfter emnerne yderligere.

6. Valg på AU (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN blev orienteret om valg på AU i efteråret 2023. Både studerende og VIP er på valg. Studerende er på valg hvert år, hvor VIP vælges for en 3-årig periode (denne gang vælges VIP til perioden 2024-2027). Valget forventes at blive afholdt 13.-16. november 2023, hvor opstillingen af valglisterne foregår i starten af oktober 2023. Se mere info om valget via [linket](#). Instituttet har besluttet, at der fortsat skal være 4 VIP- og 4 studenterrepræsentanter i UN DDINF i valgperioden 2024-2027. Der skal derfor som minimum listes 4 repræsentanter på hver opstillingsliste (der opfordres dog til at opstille flere (op til 10), for at have suppleanter til både SN og UN).

Studerende orienterede om at de vil rundt og informerer om UN i undervisningen på de fleste årgange ift. at kunne rekruttere studerende til UN.

MB vil nævne at der er valg på et medarbejdermøde og skrive rundt til undervisere ift. at sikre rekruttering hertil.

Beslutning:

UN besluttede at Jakob Kleofas er ansvarlig for opstillingslisten for hhv. studerende og at Morten Breinbjerg er ansvarlig for opstillingslisten for VIP.

7. Meddelelser/Nyt fra

7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

7.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

7.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejleder orienterede om at der er afholdt årgangsmøde for bachelorstuderende, og at det gik godt. Derudover er ellers relativt stille i KA-vejledningen.

7.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#).

8. Forslag til kommende møder

8.1 Forslag til kommende UN-møder

8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

9. Evt.

Intet til punktet.