



Mødedato: d. 18. april 2024 kl. 10.15-12.00

Mødested: Wiener-bygningen, lokale 30

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

VIP-medlemmer: Morten Breinbjerg (afdelingsleder og UN-forperson), Lone Koefoed Hansen Eva Eriksson (SN-repræsentant) og Jonas Frich Pedersen.

Studertermedlemmer: Jakob Kleofas Adolph, Laura Houkjær Rolighed, Kristian Nielsen Lippert, Freja Molme (SN-repræsentant), Marius Storm Elmose og Lisa Birungi Andersen og Kasper Hansen Daabeck, Freja Lindvang

Observatører: Sine Gyde Meler (SNUK, ref) og Andrea (studievejleder)

Fraværende: Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent).

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde, der var ingen opfølgning på referat fra mødet 14. marts 2024.

2. De studerendes punkt

De studerende orienterede UN om at:

- SAIS (Studerterforeningen for Informationsvidenskab) havde arrangeret et virksomhedsbesøg hos Microsoft i København, hvor ca. 75 studerende deltog og turen gik godt. Turen var støttet med midler fra IT-vest.
- En studerende fra Digital Design deltog i K-dag, og virksomhederne var meget interesserede i at rekruttere studerende fra Digital Design, men mange studerende har ikke været opmærksomme på arrangementet og savner mere information herom. MB vil følge op på, om der sendes invitationer/gøres opmærksom på at studerende fra afdelingen også kan deltage i K-dag.

3. Proces frem mod nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem (orientering og drøftelse)

Morten Breinbjerg (MB) orienterede om at uddannelsesudvalget på Aarhus Universitet (UU) har besluttet at ændre retningslinjerne for GAI (Generative Artificial Intelligence) gældende fra efterårssemestret 2024, så anvendelse af GAI som udgangspunkt er tilladt til alle eksaminer. Fordi GAI som udgangspunkt er tilladt fra efteråret 2024 og frem, skal der hurtigt identificeres de eksaminer, hvor GAI undtagelsesvis skal forbydes, da dette eksplicit skal fremgå af studieordningen.



Afdelingen og UN skal derfor identificere eksaminer, hvor GAI undtagelsesvist skal forbydes. Det er Prodekanens og studieledernes anbefaling, ”at man udelukkende vælger at udstede forbud til eksaminer, hvor der udprøves en eller anden ganske særlig færdighed, som en anvendelse af GAI vil skygge for”.

UN drøftede de nyt retningslinjer og om der er fag, hvor UN ønsker at indstille at GAI forbydes.

Lone Koefoed Hansen (LKH) gjorde opmærksom på at der kan være fag hvor beskrivelsen af indsamling af empiri og lignende skal reformuleres. F.eks. at det kan være nødvendigt at ekspliciteres, at når der samles empiri eks. brugerdata, så skal empirien indsamles gennem interview, observation etc. den studerende selv udfører. UN var enige i dette, og at det ikke nødvendigvis skal stå i studieordningen, men ekspliciteres i Brightspace eller lignende.

Derudover gav UN-medlemmerne udtryk for, at der er fag hvor det skal forbydes, men at der skal være en opmærksomhed på, hvordan det kan påvirke tilrettelæggelsen af undervisningen og eksaminer fremadrettet og hvad det betyder for fagligheden generelt.

Næste skridt:

Afdelingens undervisere er blevet bedt om at melde evt. fag ind, hvor der ønskes at forbyde GAI og på UN-mødet i maj, vil UN skulle behandle evt. forslag til ændringer.

4. Årlig status 2024 (drøftelsespunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med årlig status processen er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. AUs kvalitetspolitik. Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog.

MB orienterede indledningsvist om, at UN på april mødet behandler data for 2024 og giver input til handleplanerne for 2024. På maj-mødet gøres der status på handleplanerne for 2023 og udkast til handleplanerne for 2024 kvalificeres og indstilles til godkendelse i SN.

Bacheloruddannelsen i Digital design

Delpolitik 1 Den gode studiestart

Indikator 1 Førsteårsfrafald – gul:



MB fortalte at førstefrafaldet er gået en smule op, så der skal være en opmærksomhed på denne indikators udvikling.

Studerende kommenterede, at nogle medstuderende har givet udtryk for, at de ikke oplever at deres forventninger til hvad uddannelsen er ikke matcher hvad de studerende møder, når de begynder på uddannelsen. Det kan have en betydning for frafaldet. Studievejledningen fortalte, at de i forbindelse med de forskellige rekrutteringsarrangementer, møder flere studerende som forventer at det er en grafisk design uddannelse og studievejledningen gør meget ud af at eksplicite at det er det ikke. En anden studerende påpegede at hvis man læser hele materialet om uddannelsen, så får man ikke et indtryk af at det er en grafisk design uddannelse og UN drøftede at det også kan være et spørgsmål om forskellige opfattelser af begrebet "design".

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indikator 2 Studieprogression / optjente ECTS - grøn

Indikator 3 Planlagte undervisningstimer - grøn

Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer - grøn

Bemandingsplaner

MB fastslog, at de studerende tager eksaminer og optjener de ECTS de skal, der udbydes de timer der kræves (og lidt over) og uddannelserne er forskningsdækkede. Det gælder for alle afdelingens uddannelser.

Indikator 7 Studieintensitet - gul

Studerende bruger 3 timer mere i ugen end sidste gang studieintensiteten blev målt.

Det er positivt, men der skal fortsat være indsats ift. at øge timeantallet.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikator 4 Undervisningsevaluering - grøn

Indikator 5a studiemiljø – faglig trivsel - grøn

Indikator 5b studiemiljø – social trivsel - grøn

Svarprocenten er øget næsten 10% fra sidst der blev indsamlet data, men MB opfordrede studerende til at viderebringe til deres medstuderende, at det er vigtigt, at der svares på undersøgelsen, når den udsendes igen om 1,5 år.

Kandidatuddannelsen i Digital design

Delpolitik 1 Den gode studiestart

Indikator 1: Førsteårsfrafald - grøn

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indikator 2: Studieprogression / optjente ECTS - grøn

Indikator 3: Planlagte undervisningstimer – grøn



Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer
Bemandingsplaner

Indikator 7: Studieintensitet – rød

MB fortalte at der skal ses på, hvad der kan gøres for at timeantallet øges, om der skal sættes flere aktiviteter fra afdelingens side i gang eller om de studerende skal tænke bredere ift. hvad de indberetter som studietid. Studerende kommenterede, at det er svært for dem at svare på, hvor meget tid de reelt bruger på deres studier.

UN drøftede om flere studerende måske har studiejobs, og derfor bruger mindre tid på studierne? Hvilket er det paradoksale ift. at studerende der har studiejobs også synes at komme hurtigere i arbejde, hvilket også er et politisk ønske, men det kan også betyde at der er mindre tid til studiet.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikator 4 Undervisningsevaluering – gul

Indikatoren er kommet lige under 3,8 hvilket betyder at den i år er gul. MB orienterede UN, om hvilke kurser som har påvirket data. Kurserne hvor studerende vurderer lavest udbytte er kurser, som har været diskuteret i UN i forbindelse med undervisningsevalueringerne, og der er derfor allerede dialog og udvikling i gang.

Indikator 5a studiemiljø – faglig trivsel - grøn

Indikator 5b studiemiljø – social trivsel - grøn

Delpolitik 4 Stærke kandidater med relevante kompetencer

Indikator 8 Ledighed - rød

MB viste UN nogle af baggrundsdaten for indikatoren, hvor der fremgår at ledigheden var relativ høj for årgangene 2019 og 2020, hvor ledigheden både var lavere før og igen er faldet for årgang 2021. Det positive er altså at dimittendledigheden er nedadgående og måske handler det om at 2019/2020 kan være særlige "corona" år. Derudover kan det også betyde at flere af de aktiviteter og handlinger der er igangsat på afdelingen, som mentorordning mm. har en positiv effekt.

Bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab

Svarprocenten fra Danmarks studieundersøgelse er meget højere end sidste måling, den er gået fra 22 til 60% - hvilket tyder på at indsatsen om at få flere studerende til at besvare er lykkedes på Bacheloruddannelsen i informationsvidenskab.

Delpolitik 1 Den gode studiestart

Indikator 1 Førsteårsfrafald – grøn



Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indikator 2 Studieprogression / optjente ECTS - grøn

Indikator 3 Planlagte undervisningstimer - grøn

Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer – grøn

Bemandingsplaner

Indikator 7 Studieintensitet - rød

MB fortalte at studieintensiteten er lavere end på BA DD, den går i rød og tallet er faldet med 2 timer siden der sidst blev målt.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikator 4 Undervisningsevaluering - grøn

Indikator 5a studiemiljø – faglig trivsel - grøn

Indikator 5b studiemiljø – social trivsel - grøn

Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab

Delpolitik 1 Den gode studiestart

Indikator 1 Førsteårsfrafald - grøn

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indikator 2 Studieprogression / optjente ECTS - grøn

Indikator 3 Planlagte undervisningstimer - grøn

Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer - grøn

Bemandingsplaner

Indikator 7 Studieintensitet – rød

Kommentarerne til indikator 7 er de samme som til KA DD.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikator 4 Undervisningsevaluering – grøn

Indikator 5a studiemiljø – faglig trivsel - grøn

Indikator 5b studiemiljø – social trivsel - grøn

Delpolitik 4 Stærke kandidater med relevante kompetencer

Indikator 8 Ledighed - gul

Indikatoren er gul og dermed også nedadgående. MB gik viste igen data fra dimittendundersøgelsen for at se nærmere på årgangene. Her er tendensen den samme som på BA DD, hvor 2021 årgangen også er stødt faldende.

Indikator kort og baggrundsdata for MA IT-specialisering i organisation var udsendt til UN, der laves ikke selvstændige handleplaner for uddannelsen.



Næste skridt:

- På maj mødet beslutter uddannelsesnævnet hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2024. UN godkender handleplanerne 2024 til indstilling til SNs behandling på maj mødet.
- Afdelingsleder sender handleplaner for 2024 til studienævnets sekretær senest d. 19. juni 2024 til SN-sekretær Sandra Schöne Leth Hansen via sslh@au.dk. SN behandler handleplanerne på SN-mødet d. 26. juni 2024. Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med prodekan for uddannelse.

5. Drøftelse af tilrettelæggelse af temadrøftelser i UN (drøftelsespunkt)

Eva Eriksson (EE) fortalte at studienævnet på IKK har drøftet de to tematikker: "studerendes fremmøde efter fjernelse af forudsætningskrav" og "studerende med særlige behov" og hvordan det påvirker uddannelserne. Disse drøftelser planlægges at blive genbesøgt i studienævnet i løbet af de kommende møder. UN blev bedt om at komme med input til drøftelserne:

Studerendes fremmøde:

EE fortalte at SN har drøftet, at der er faldende fremmøde især efter ferier (påske/efterårsferie). Studerende gav udtryk for at de generelt oplever, at der er et højere fremmøde ved de kurser, hvor studerende har en klar fornemmelse af formålet, hvad de skal igennem i undervisningen og hvad der kræves af dem til eksamen. Eksamensformen "fri hjemmeopgave", gør for nogle studerende at de prioriterer mellem undervisningsgangene ift. de tematikker de ønsker at skrive eksamensopgaven omkring – studerende er meget glade for eksamensformen, som giver mere frihed.

Studerende med særlige behov:

De studerende kommenterede, at der generelt er et behov for at synliggøre, hvor studerende kan få hjælp bl.a. gennem studievejledningen og SPS. Studievejledningen opfordrer altid studerende til at komme til dem, men det er svært at "trække dem ind" fordi de ikke ved hvem, der har behov for støtten.

Der er en oplevelse af at det ift. eksamenssituationen fungerer godt ift. tildeling af støtte, men det mere er i undervisningssituationen, at det kan være svært at imødekomme. Ofte ved undervisere ikke om der sidder studerende, som har behov for ekstra støtte, ikke kan indgå i nogle øvelser eller lignende. Undervisere må heller ikke dele viden om studerende mellem hinanden, så det er op til studerende selv at gå til undervisere, hvilket også kan være en forhindring for nogle.

UN drøftede at der måske er et behov for at have en snak i undervisergruppen, ift. hvordan undervisning kan tilrettelægges ift. at studerende med forskellige behov imødekommes bedst.



6. Meddelelser/Nyt fra

6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

- Der er nedsat en arbejdsgruppe for den nye campus på Katrinebjerg, Freja Molme deltager som de studerendes repræsentant.

6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

6.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Studerende fortalte at de har nogle punkter til næste møde.

6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledere orienterede om at der har været mange henvendelser ift.

tilvalgsansøgninger ellers er der roligt i vejledningen.

6.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#).

7. Forslag til punkter på kommende møder

7.1 Forslag til kommende punkter UN-møder

7.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet til punktet.

8. Evt.

Eva Eriksson orienterede om at UN næste gang skal indstille undervisere til underviserprisen og uddelte kriterier for udvælgelse til UN og bad de studerende om at overveje mulige kandidater til næste møde i maj.