



**Mødedato:** d. 22. februar 2024 kl. 10.15-12.00

**Mødested:** Wiener-bygningen, lokale 30

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Digital design og Informationsvidenskab

Deltagere:

**VIP-medlemmer:** Morten Breinbjerg (afdelingsleder og UN-forperson), Lone Koefoed Hansen (pkt. 5-11), Eva Eriksson (SN-repræsentant) (pkt. 1-5), Jonas Frich Pedersen og

**Studentemedlemmer:** Freja Molme (UN-næstforperson og SN-repræsentant), Jakob Kleofas Adolph, Laura Houkjær Rolighed, Kristian Nielsen Lippert, Marius Storm Elmose og Lisa Birungi Andersen og Kasper Hansen Daabeck

**Observatører:** Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent) og Sine Gyde Meler (SNUK, ref.), Christian (studievejleder)

**Fraværende:** Christian Dindler

### **1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat**

UN godkendte dagsorden til dagens møde, der var ingen opfølgning på referat fra mødet d. 19. januar 2024.

### **2. De studerendes punkt**

De studerende orienterer UN om at

- At nogle studerende har været på Transmediale (festival i Berlin om Digital Kunst) og søgt midler til at tage af sted. Det har været rigtig godt, men også ærgerligt at ikke flere studerende har været opmærksomme på de kunne deltage – det kunne italesættes mere på første semester, at der kan søges midler til at tage af sted.

### **3. Orientering om studieordninger efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1.september indeværende år (orientering)**

Morten Breinbjerg (MB) orienterede om at prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til nye studieordninger. MB orienterede UN om at BA Digital Design 2024 studieordningen er godkendt og publiceres på studieportalen senest 1. marts og træder i kraft 1. september 2024.

### **4. Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag (beslutningspunkt)**

MB præsenterede fagbeskrivelserne for valgfag for efterår 2024 og forår 2025 for KA Informationsvidenskab og KA Digital Design:



I efterår 2024 udbydes der to nye kernefag: *Advanced Organizational Ethnography* og *Udforsk AI: Aktuelle spørgsmål om artificial intelligence*

Der er et enkelt genudbud: *Moderne projektledelse*

I forår 2025 planlægges det at udbyde et nyt perspektiveringsfag: *Informationssikkerhed*, men fagbeskrivelsen er dog endnu ikke klar. Fagbeskrivelsen eftersendes til skriftlig høring/godkendelse i UN.

Derudover er der tre genudbud: *3D interaktion*, *Projektledelse* og *Digitalt entreprenørskab*

UN kommenterede at fagene ser spændende ud og studerende glæder sig de skal vælge fagene. UN drøftede at nogle af de konstruerende/kreative fag udgår i stedet for de mere analytiske fag i valgfagspuljen – dog er de områder som allerede dækkes på BA uddannelserne.

Ift. faget *Advanced Organizational Ethnography* kommenterede studerende at de gerne ser at pensum og indhold af kurset beskrives yderligere, så de har en fornemmelse af indholdet inden de vælger kurser – særligt spørgsmålet hvor ”Advanced” er faget var uklart. Eva Eriksson (EE) påpegede at der skal være koordinering mellem fag på bacheloruddannelserne også, for at sikre progression mellem fagene. MB vil gå videre til de pågældende undervisere med kommentarerne.

#### *Beslutning:*

UN godkendte fagbeskrivelserne for valgfag for næstkommende semester (efterår 2024 og forår 2025).

#### *Næste skridt:*

Afdelingsleder sender de godkendte valgfag videre til UVAEKA. Fristen for indsendelse af valgfag er den 1. marts.

## **5. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt)**

UN behandlede undervisningsevalueringer fra efteråret 2023, afdelingsleder skal på baggrund af en drøftelse i UN skrive en sammenfattende afrapportering.

Rapporterne skal udarbejdes således, at de egner sig til offentliggørelse på instituttets hjemmeside. Rapporten skrives på baggrund af drøftelsen i UN. Det er vigtigt, at både UN-drøftelsen og rapporten kommer omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen og eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser.

[Link til IKK's evalueringspolitik](#) (den nye procedure er dog ikke rettet heri endnu)



## BA Informationsvidenskab

Jonas Frich Pedersen (JFP) gav en mundtlig opsamling på evalueringerne:

- Overordnet fungerer kurserne rigtig godt og det er positive evalueringer.
- De studerende afleverer ikke de løbende opgaver de bliver stillet i løbet af semesteret, højst sandsynligt fordi det ikke længere er et forudsætningskrav.
- Studerende på et enkelt kursus har givet udtryk for at de har modtaget *nok* feedback, da det er sjældent studerende giver udtryk for dette, så kan det være der skal deles inspiration herfra. Kurset har dog også få studerende, hvilket kan være en faktor.
- Studerende giver udtryk for en stejl læringskurve ift. programmering og det kan måske hænge sammen med at studerende ikke er "tvunget" til at lave opgaver i løbet af semesteret. Dog er det en disciplin, hvor studerende altid oplever en stejl læringskurve.
- Der har været et kursus som ikke har været så velfungerende ift. de praktiske omstændigheder, dog er det noget som skal drøftes i undervisergruppen.
- Studerende oplevede dog at der er blevet taget hånd om det i løbet af semesteret, og at de alligevel har fået et godt læringsudbytte.

UN's kommentarer:

- Det er blevet italesat mange gange fra undervisere at bachelorprojektet bør skrives i grupper. Mange studerende ville gerne skrive individuelt, men blev nervøse for at skrive selv eller følte sig pressede til at skrive i grupper. Studerende arbejder meget i grupper på uddannelsen og derfor ser de det som en mulighed for at prøve kræfter med at skrive individuelt.
- Studerende foreslog at undervisere bør opfordre de studerende til at lave de løbende opgaverne, fordi det hjælper på læringsudbyttet.
- Når studerende til eksamen skal programmere og skrive koder, så vil det for studerende være bedre at skrive koderne på computer og ikke på en "tavle" – fordi det er det som de gør i løbet af semesteret og vil skulle gøre i virkeligheden.

## KA Informationsvidenskab

MB opsummerede evalueringen:

- Overordnet positive evalueringer på tværs af fagene. Nogle opmærksomhedspunkter er:
- Der er indkommet kommentarer om at noget indhold er gentagelser fra bacheloruddannelsen.
- Der er nogle udfordringer ift. sammenhæng mellem indholdet i løbet af et kursus fag og til den afsluttende eksamen og det kan skyldes at det undervises af mange forskellige undervisere.

UN's kommentarer:



- Nogle studerende har nævnt at de har tre forskellige studiegrupper på tre forskellige fag og det gør det meget svært praktisk at koordinere og engagere sig i alle tre grupper.

### BA Digital design

EE opsummerede evalueringerne:

- Det er overordnet positive evalueringer.
- Der er en ny studieordning på vej og de største opmærksomhedspunkter ift. kobling og sammenhæng mellem fag, skulle gerne være løst med den nye struktur og indhold i studieordning.

UNs kommentarer:

- Studerende gav udtryk at studiegruppeskift lige før en stor opgave ikke er hensigtsmæssigt. Gruppeskift og dannelse er dog ændret en smule fra sidste år.
- Fremmødet på nogle fag var dalende og for de studerende som mødte op var var det meget ærgerligt, da det påvirkede drøftelserne på holdet.
- UN drøftede om det kan mærkes at der ikke længere er tilstedeværelseskrav som forudsætningskrav. For nuværende kan studerende ikke konkret sige at det har en betydning.
- UN drøftede betydningen af Chat gpt. (GAI) og hvordan studerende bruger redskabet ift. læsning, opgaveskrivning mm. Det blev tilføjet som et kommende drøftelsepunkt i UN.

### KA Digital design

Lone Kofoed Hansen (LKH) opsummerede evalueringerne:

- Fagene har overordnet kørt godt og der er ingen røde alarmklokker.
- Der er lave svarprocenter på nogle af fagene.

*Næste skridt:*

Afdelingsleder har på IKK fået mail fra studieleder Lars Kiel Bertelsen om, at de senest 10. april 2024 skal sende evalueringsrapporten til [studieleder@cc.au.dk](mailto:studieleder@cc.au.dk). Studieleder sender efter gennemsyn rapporterne videre til behandling i studienævnet.

### 6. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsepunkt)

Uddannelsesnævnet drøftede og kommenterede evaluering af projektorienteret forløb for E23 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer:

1. vejledning og/eller undervisning,
2. forløbet hos projektværten samt
3. eksamensformen samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.



Uddannelsesnævnet drøfter, om evalueringsresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder og tager de vigtigste pointer og evt. problematikker med til SN-mødet i april (mundtligt), hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet og evt. Uddannelsesforum Arts (UFA).

Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og praktikværterens oplevelser.

MB gav en opsummering fra det opsamlende notat af projektorienteret forløb, af både de studerende og praktikværterens evalueringer:

- Generelt giver praktikværterne udtryk for at projektperioden er for kort.
- Praktikværterne er i tvivl om de konkrete forventninger der er til de studerendes forløb/udbytte.
- Praktikværterne er meget positive ift. de studerendes kompetencer og og hvad de kan bidrage med og næsten alle praktikværter gav udtryk for at de gerne vil være have studerende igen.
- Studerende giver også udtryk for at være glade for at være i projektorienteret forløb og at de har et fagligt udbytte.
- Nogle studerende oplever at eksamensopgaven er lidt presset.
- Studerende giver udtryk for at det specialeforberede forløb fungerer godt.

UN's kommentarer:

- Studerende oplever at der stor forskel på om studerende skriver eksamensopgaven løbende eller til slut. Forventningen fra vejlederne er også lidt forskellig. MB vil tage op med undervisere om kommunikationen kan ensrettet, da hensigten er at opgaven skrives løbende (portefølje).
- Der er opmærksomhed på at det er meget forskelligt hvad praktikværterne forventer.

### **7. First agenda (orienteringspunkt)**

SGM orienterede om at UN fra marts 2024 skal UN benytte [FirstAgenda](#) til at tilgå mødematerialer (dagsorden og bilag) og præsenterede UN for systemet og tilhørende vejledninger. Hvis UN-medlemmer oplever udfordringer med at tilgå First agenda bedes de kontakte UN-sekretær.

### **8. Master IT - behandling af ændring til studieordningen og fagbilaget for Master i it (beslutningspunkt)**

UN behandlede forslag til ændringer i studieordningen og fagbilaget for Master i it, som er stillet af de involverede universiteter. Ændringerne til studieordningen vedrører uddannelsens kompetenceprofil. Arts, AU har ikke stillet forslag til ændringer i denne omgang.



*Beslutning:*

UN godkendte ændringerne i fagbilaget for Master i it og indstillede ændringerne i studieordningen til godkendelse i studienævnet.

*Næste skridt:*

SN behandler studieordningsændringerne i marts. Eventuelle kommentarer fra UN og SN sendes af SNUK til IT-VEST senest onsdag d. 3. april. Kommentarerne fra alle involverede Studienævn vil blive drøftet på et møde i koordinationsudvalget for Master i IT den 16. april, hvor indholdet af studieordning og fagbilag fastlægges, med efterfølgende endelig godkendelse i It-vest-styregruppen og i dekanatet på Arts. Ændringer til studieordning og fagbilag træder i kraft 1. september 2024.

**9. Meddelelser/Nyt fra**

9.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene

Intet til punktet.

9.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Intet til punktet.

9.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Se punkt 2.

9.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejleder gjorde opmærksom på at linjen i Audiodesign er ikke nævnt i Arts Karriekatalog. MB vil se nærmere på det. Derudover blev der orienteret om at U-days afholdes 22-24. februar, der er oplæg fra studerende, undervisere og der er film mm omkring uddannelserne på afdelingen.

9.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

SGM orienterede om at nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#).

**10. Forslag til kommende møder**

10.1 Forslag til kommende UN-møder

- Evt. besøg af repræsentanter fra studieforeninger.

Der blev tilføjet et enkelt punkt:

- Drøftelse af betydning af GAI

10.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet til punktet.

**11. Evt.**

Intet til punktet.