



Mødedato: tirsdag den 18. juni 2024 kl. 14.15-16.00

Mødested: 1586-114

Mødeemne: møde i Uddannelsesnævnet (UN) for dramaturgi og musikvidenskab

Deltagere:

Steen Kaargaard Nielsen (afdelingsleder og UN-forperson, musikvidenskab VIP), Thomas Rosendahl Nielsen (dramaturgi VIP), Martin Guldborg (musikvidenskab VIP), Mads Thygesen (dramaturgi VIP), Victor Johannes Møller Åbom (UN-næstforperson, dramaturgi studerende), Rasmus Frederik Lassen (musikvidenskab studerende), Frederik Bonde Pilgaard (musikvidenskab studerende), Mathilde Egelunn Olsen (dramaturgi studerende suppleant), Theresa Kærvang Lindved (musikvidenskab studerende suppleant)

Observatører: Sigrid Møller Weinreich (studievejleder dramaturgi), Marius Vindeløv Jørgensen (studievejleder musikvidenskab), Anne Bjørn Friis (SNUK, referent)

Fraværende: Lea Hjort Thalund (dramaturgi studerende), Annelis Kuhlmann (dramaturgi VIP), Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl (afdelingskonsulent)

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutning)

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen til dagens møde og fulgte op på referatet fra sidste møde.

UN-forperson og afdelingsleder Steen Kaargaard Nielsen (SKN) fulgte op på punktet fra sidste møde vedr. nedsættelse af arbejdsgruppe vedr. studerendes kompetencebevidsthed. Der mangler fortsat at blive udpeget en studenterrepræsentant for hver uddannelse til at indgå i gruppens arbejde. UN besluttede, at Victor Johannes Møller Åbom (VJMÅ) blev de studerendes repræsentant i gruppen fra Dramaturgi og drøftede nogle mulige forslag til repræsentanter fra Musikvidenskab. Pt. afventes nogle afklaringer, før gruppen er endelig sammensat.

Beslutning:

UN godkendte dagsordenen.

2. Godkendelse af program for hytteturen på Dramaturgi (beslutning)

UN drøftede programmet for hytteturen på Dramaturgi. Hytteturene holdes for de nye studerende på 1. semester af bacheloruddannelserne.



UN drøftede, at det er en vigtig præmis, at der skal være plads til samtlige studerende – også de mindre socialt anlagte, mere sårbare studerende. UN kommenterede, at tutorerne i denne forbindelse bør overveje, om præmieoverrækkelsen bør placeres i en anden sammenhæng, så studerende, der ikke har deltaget i den forudgående pubcrawl ikke ekskluderes.

Beslutning:

UN godkendte programmet for hytteturen på Dramaturgi med ovennævnte, mindre forbehold.

Næste skridt:

Det godkendte program distribueres direkte til de studerende af tutorerne efter semesterstart.

3. Fra de studerendes formøde (orientering)

De studerende orienterede om de punkter, der er drøftet på formødet.

De studerende havde drøftet fortsatte udfordringer med tilgængelighed for kørestolsbrugere på Kasernens faciliteter. SKN kommenterede, at han ville løfte det op igen ved næste husudvalgsmøde og viderebringe de studerendes konkrete feedback ift. dørsensorer mm.

Derudover havde de studerende drøftet anonymisering af tidligere opgavebesvarelser, når disse udleveres af undervisere i undervisningen. De studerende har oplevet, at undervisere ikke altid har fået anonymiseret sådanne opgaver tilstrækkeligt.

4. UN behandler resultaterne fra undervisningsmiljøvurderingerne (drøftelse)

Baggrund

Hvert 3. år udfører Aarhus Universitet en Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for fuldtidsstuderende, og blev sidst behandlet i efteråret 2021. Grundlaget for UMV er et udvalg af resultater fra den senest afholdte nationale studenterundersøgelse. Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager de studerendes opfattelse af undervisningsmiljøet for at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Læs mere om undersøgelsen [her](#)

SKN præsenterede UN for opgaven med at give input til mulige aktiviteter i en fremtidig handleplan for de kommende tre år. I handleplanen er det muligt at igangsætte aktiviteter inden for emnerne: *psykisk, fysisk og æstetisk miljø*, hvor



UN finder det relevant. SKN gav desuden UN en overordnet introduktion til data-materialet samt overleverede pointer fra institutledelsens drøftelse af dette års undervisningsmiljøvurdering og inviterede medlemmerne til at kommentere.

Fra drøftelsen:

- ❖ De studerende havde hæftet sig ved at studiemiljøet generelt vurderes bedre end for gennemsnittet på Arts, men at det er vigtigt at tage alvorligt og have fokus på, at nogle studerende oplever ensomhed, stress og køns-diskrimination.
- ❖ Dette afledte en drøftelse af, hvordan man italesætter hvad det vil sige at have et godt studiemiljø, og hvordan man indtænker dialog herom allerede i den toneangivende studieintroduktion – i erkendelsen af at et studiemiljø jo netop består af de studerende og undervisere, der udgør populationen på et givent tidspunkt.
- ❖ Man kan med fordel udbrede kendskabet til de eksisterende onlineresourcer der findes vedr. [krænkende adfærd](#) og [chikane på Studieportalen](#). UN drøftede om man i tillæg hertil kunne lave en mindre oplysningskam-pagne bestående af fysiske plancher med information til studerende om hvor og hvordan, de kan søge den støtte, de har brug for.
- ❖ Det er svært at agere på undersøgelsens tal uden at vide, hvilke forhold der ligger til grund for besvarelsene. Derfor er det vigtigt at opfordre stude-rende til at indberette konkrete hændelser ad officielle kanaler, så der kan tages hånd om individuelle oplevelser med f.eks. diskriminering. En kultur for dette vil være i alles interesse, både studerende og undervisere.
- ❖ Det er dog også vigtigt at være opmærksom på at italesætte, diskutere og arbejde med strukturelle udfordringer, fordi mange ting, studerende ople- ver i deres hverdag ikke har en indberetningskarakter, men falder ind un- der strukturelle mekanismer, man måske knap opdager, hvis ikke de itale- sættes (f.eks. når undervisere fordeler opgaver blandt studerende).
- ❖ UN drøftede fordele og ulemper ved at inddrage en italesættelse, tematiser- ing og debat om de strukturelle mekanismer i introugen.
- ❖ Underviserne har et særligt ansvar for de strukturelle mekanismer i under- visningssammenhænge, og der blev stillet forslag om at identificere og be- handle relevante tematikker på et afdelingsmøde, lærerseminar eller i un- derviserworkshops. Alternativt kan man løfte samme idé ind i et åbent ar- rangement for alle undervisere og studerende, evt. med en ekstern facilita- tor.
- ❖ Studerende på Musikvidenskab opfordrede til at underviserbandet genop- tager traditionen med at spille for de studerende. Det har gjort indtryk på flere studerende at se en kvindelig underviser på trommer i bandet.



- ❖ Det er vigtigt, at handleplanspunkterne rækker ud over introugen. Der skal arbejdes med tone og kultur løbende, og dette arbejde bør ikke kun fokusere på sammensætning og funktionsbeskrivelse af studiegrupper.
- ❖ Der skal følges op med praktisk understøttelse af eksisterende initiativer, f.eks. ved at indføre studentermentorordning samt at undervisere anvender studiegrupperne aktivt i undervisningen for at fastholde de studerendes samarbejde.
- ❖ Der skal være overensstemmelse mellem rammesætning af studiegruppearbejdet i introugen og den virkelighed de studerende møder i undervisningen efterfølgende. Ligeledes kan der opstå et socialt vakuum, hvis de studerende har et intenst socialt program i begyndelsen af studiet, fordi erfaringen viser, at dette vil fade ud i løbet af det/de første studieår.
- ❖ Det er vigtigt at de studerende også oplever studiegrupper som et professionelt arbejdsfællesskab og får erfaringer med at kunne arbejde sammen med mange forskellige medstuderende, selvom de ikke har lige meget personligt tilfælles med dem alle. Dette kan italesættes i undervisningen samt i instruktortimer.
- ❖ Jo flere studerende – både på bachelor og kandidat - man kan engagere i studenterforeningsarbejdet, jo bedre kan man forhindre ensomhed blandt studerende.
- ❖ I forlængelse af introugen afholder studenterstudievejlederne et informationsmøde, og her vil der være rum for at videreformidle særlige forhold omkring studiegrupperne i afdelingen samlet til de studerende. Undervisere samt afdelingsledere kan derfor melde tilbage til vejlederne, hvis de ønsker særlige forhold belyst ved denne lejlighed.
- ❖ Der skal i lærergruppen samles op på brugen af hhv. buddy-grupper, studiegrupper og mentorordninger i afdelingen.

Næste skridt:

- I august præsenterer afdelingsleder UN for et udkast til handleplan 2024-2026, som UN skal godkende til videre behandling i SN
- Handleplanerne drøftes i studienævnet med fokus på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.
- Afdelingsleder følger herefter løbende op på aktiviteter i handleplanen, som det aftales i samarbejde med uddannelsesnævnet. Opfølgning foregår i næstkommende forår i forbindelse med årlige statusmøde i april/maj/juni.



5. Indstilling af op til to kandidater til AUs jubilæumsfonds undervisningspris 2025 (drøftelse og beslutning)

UN er blevet opfordret til at indstille kandidater til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds undervisningspris 2025. Det er op til det enkelte UN selv at vurdere, hvordan kandidaterne udvælges. UN kan senest den 18. september 2024 indstille op til to kandidater til SN IKK.

UN blev i bilag til mødet præsenteret for den proces, Studienævnets har vedtaget: Det er en forudsætning, at kandidaterne skal være i et ansættelsesforhold på AU, og at de studerende skal involveres i indstillingen og udvælgelsen af kandidaterne. Indstillingen af kandidaterne skal foretages ud fra de vurderingskriterier, som UN er blevet præsenteret for i den medsendte indstillingsskabelon. Indstillingsteksten må være på maksimalt 4.800 tegn inkl. mellemrum og skal tage udgangspunkt i indstillingsskabelonen, hvoraf de seks kriterier fremgår.

Beslutning:

UN ønskede at inddrage og give indflydelse til afdelingens øvrige studerende og besluttede, at afdelingsleder via afdelingskonsulent sender et call ud til alle studerende på Brightspace hurtigst muligt mhp. at de studerende indstiller maks. to kandidater til underviserprisen. Her modtager de studerende indstillingsskabelonen, men informeres om, at det er tilladt at bruge den til inspiration, samt at undervisere gerne vil være behjælpelige med at kvalificere indstillingen/erne. Studerende skal sende evt. indstillinger til afdelingsleder primo august, sådan at UN kan drøfte og vedtage forslagene på næste møde den 20. august.

Næste skridt:

UN kan sende den udfyldte indstillingsskabelon (én pr. kandidat) til SN IKK-sekretæren på mail: sslh@au.dk senest den 18. september 2024. Hvis den/de indstillede kandidat(er) går videre i processen, skal der indhentes et CV på vedkommende/de pågældende af max 2 sider.

6. Forslag til indkøb og forbedringer af studiemiljøet og de fysiske rammer (drøftelse)

Grundet den aktuelle økonomiske situation ønskede afdelingsleder SKN, at UN fremsatte forslag til samt drøftede mulige indkøb og forbedringer af studiemiljøet og de fysiske rammer på Kasernen.

UN foreslog følgende forbedringer:

- Ønske om en fungerende koldtvandsautomat.
- Forslag om at indhente gratis plakater fra kulturlivet og ophænge på Kasernens faciliteter. Hertil skal afdelingen kun indkøbe rammer.



- Mangel på sofaområder/små oaser til gruppearbejde.
- Indkøb af stikdåser eller rullekabler til øvelokalerne.
- Strømuttag til de anlæg, der allerede eksisterer i lokalerne.
- Indkøb af isoleringslister.
- ”Optaget/ledig”-skilt til døre på øvelokaler.
- Indkøb til fællesaktiviteter, f.eks. bordtennisbord.
- Indføre dimissionsgave (AU-kop) til studerende samt udvide dimissionsarrangementet for at gøre det til en mere personlig og vedkommende oplevelse for den enkelte studerende.

7. Forslag til emner til kommende møder (drøftelse)

UN drøftede, om der er forslag til emner til kommende møder. Medlemmer af nævnet er velkomne til at sende forslag til punkter løbende til Anne Bjørn Friis (abf@au.dk).

Punkter til kommende møder	
August 2024	<ul style="list-style-type: none">- Afrapportering fra eller planlægning af møde med aftenforum- Proces for studieordningsændringer (orientering)
September 2024	<ul style="list-style-type: none">- Valg på AU- Evaluering af studiestart- Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning
Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none">- Handleplaner fra Årlig Status og Undervisningsmiljøvurdering (alternativt november)
Overblik over drøftelsesemner til kommende møder (ikke kalendersat)	
<ul style="list-style-type: none">- Drøftelse af brugerkultur- Anonymisering af eksempelopgaver anvendt i undervisningen	

Årshjul for Uddannelsesnævnet for Dramaturgi og Musikvidenskab	
Forårssemesteret	Efterårssemesteret
<ol style="list-style-type: none">1. Studiemiljø2. Datapakke / Beskæftigelsesperspektiv3. Undervisningsevalueringer (januar/februar)	<ol style="list-style-type: none">1. Strategi (institut/afdeling)2. Evaluering af uddannelsesnævnets arbejde3. Undervisningsevalueringer (september)

8. Orienteringer og eventuelt (orientering)

8.1 Nyt fra studerende

Intet

8.2 Nyt fra afdelingsleder og fagrepræsentanter



SKN orienterede om den særlige sikkerhedssituation, der gjorde sig gældende under afholdelsen af dette års Teaterfestival, hvilket kan give anledning til at overveje en justering af åbne arrangementer i fremtiden.

Den første rapport fra kommissoriet vedr. kandidatreformen offentliggøres i morgen, den 19. juni, hvilket betyder at det egentlige arbejde med reformen meget snart vil gå i gang.

8.3 Nyt fra studienævnet

Referatet fra sidste møde er tilgængeligt på [Studienævnets side](#).

VMJÅ orienterede om, at den i SN vedtagne nye kvalitetspolitik betyder, at uddannelsesnævnene ikke længere får mulighed for at vælge særlige UN-spørgsmål i undervisningsevalueringerne.

8.4 Nyt fra studievejledningen

Intet

8.5 Nyt fra Arts studier

Nyhedsbreve fra Arts studier findes på [underviserportalen](#).

I kan nu finde juni måneds nyhedsbrev fra Arts studier vedhæftet her eller på [underviserportalen](#).

Juni-udgaven indeholder information om:

Orienteringer:

- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 2. maj
- Nyheder og opdateringer i Power BI
- KA og BA intro 2024

Arrangementer:

- Tilbud til dimitterende studerende

Deadlines

- Har du lyst til at lave et Summer University kursus i 2025?

Der udsendes ikke nyhedsbrev i juli måned. Næste nyhedsbrev udsendes i august.

8.6 Eventuelt

Intet til evt.