

Mødedato: den 17. november 2021 kl. 14.00-16.00

Sted: mødet afvikles i blended format. Lokale for fysisk fremmøde er 1580-249 og for deltagere via zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på Kunsthistorie, Æstetik & Kultur og Museologi

De studerende mødes kl. 14.00-14.30 og VIP tilgår kl. 14.30-16.00

Deltagere:

Medlemmer: Lise Skytte Jakobsen (UN-forperson), Mette-Marie Zacher Sørensen (SN-repræsentant), Jacob Wamberg, Henrik Kaare Nielsen, Jette Gejl Kristensen, Andrea Brønniche (UN-næstforperson).

Observatører og suppleanter: Mille Riis Mellemsgaard, Astrid Mark Nielsen, Vera Kristjánsdóttir, *Studievejledere ÆK* (Tilde Bruun).

Fra Arts Studier: Lykke Kjerrumgaard Schelde (SNUK) (ref.)

Afbud: Jan Løhmann Steffensen, Astrid Maria Hvorslev Svendsen, *Studievejledere Kunsthistorie* (Sara Klinge), *Afdelingskonsulent* Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl.

Gæster: Linnea La Cour Brag

1. Godkendelse af dagsorden (beslutning)
2. De studerendes og studenterstudievejledernes punkt (drøftelsespunkt)
3. Afdelingslederens og fagenes punkt (orienterings- og drøftelsespunkt)
4. Opsamling på uddannelsesevalueringmøde på kunsthistorie (orientering)
5. Valg på AU 8.-11. november (orientering)
6. Skriftlig forventningsafstemning – cheftutorer (drøftelse)
7. CV-venlige kompetencemål for nævnsmedlemmer (drøftelse)
8. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2022 (beslutningspunkt)
9. Orientering om studieordningsændring for KA æstetik og kultur 2017, temastudium (orientering)
10. Pilotprojekt: Udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser forud for evaluering og mulig omstrukturering af semestret (orientering)
11. Punkter til de studerendes nyhedsbrev (drøftelse) (5 minutter)
12. Forslag til punkter på kommende møder (1 minut)
13. Punkter fra studienævnet (skriftlig orientering)
14. Nyt fra Arts studier (skriftlig orientering)
15. Eventuelt (1 minutter)
16. Foreløbig dagsorden til december
17. Foreløbig dagsorden til januar 2022

1. Godkendelse af dagsorden (beslutning)

Uddannelsesnævnet gennemgik dagsordenen til dagens møde.



Der var ingen opfølgning til referatet fra den 13. oktober 2021 ud over det selvstændige punkt 7 omhandlende tilegnede kompetencer for nævnsmedlemmer.

Beslutning:

UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

2. De studerendes og studenterstudievejledernes punkt (drøftelsespunkt)

Blackboard og Brightspace:

De studerende gjorde indledningsvist opmærksom på, at LMS-systemet ikke alle steder i studieordningen og i kursuskataloget er ændret fra Blackboard til Brightspace. De studerende må gerne gøre opmærksom herpå ved at fremsende eksemplerne til UN-sekretæren, som vil sørge for at dette ændres i de pågældende beskrivelser.

Kommentar til undervisningstidspunkter – tidspunktet 15.00-18.00:

De studerende gjorde opmærksom på, at det er uhensigtsmæssigt at planlægge undervisning eller rammesatte studieaktiviteter for 1. årgang i tidsrummet 15.00-18.00. Erfaringen har vist, at det er svære for de nye studerende at etablere gode studievaner. Fagmiljøet opfordres derfor til, at prioritere dette tidspunkt til ældre studerende, som har oparbejdet rutiner.

Studieordningsændring på projektorienteret forløb – feltstudium på kunsthistorie:

De tilstedeværende kandidatstuderende fra æstetik og kultur så perspektiver i det stærkt reducerede sideantal for gruppeprojekter og opfordrede fagmiljøet omkring æstetik og kultur til at genoverveje længden på rapporten for det projektorienterede forløb på kandidatuddannelsen i æstetik og kultur, da de nuværende krav afskrækker studerende fra at skrive i grupper.

UN-sekretæren noterede dette ønske, og vil sikre at det bliver drøftet i F22 når uddannelsesnævnet skal behandle ønsker til ændringer i eksisterende studieordninger.

Tilgængeliggørelse af undervisningen:

De studerende havde bemærket at der var variationer i, hvordan undervisningen blev tilgængeliggjort via digitale platforme på de forskellige undervisningshold. På denne baggrund ønskede nævnets studentermedlemmer og –observatører at få indblik i de gældende retningslinjer. Afdelingsleder fortalte at AU er et campus-universitet og at undervisningen er tilrettelagt med øje for fysisk fremmøde. Det er i dette semester ikke et krav om, at undervisningen skal gøres tilgængeligt via fx zoom, da der ikke er restriktioner på fremmøde pga. corona.

De studerende ønskede at vide, om det var muligt for undervisere at have et åbent zoom-link og sine powerpoints på deres computere, således at hvis studerende var forhindret i at deltage med fysisk fremmøde, så var det muligt at følge med via

zoom. De studerende er opmærksomme på, at blended teaching og learning kræver andet og mere af underviserne og studerende.

Underviserne ønskede ikke at dette skal være en default, da undervisere oplever, at det er svære at fastholde studerende som aktive i undervisningen. Hvis der kommer restriktioner for fremmøde igen, så vil undervisningen skulle omlægges. I forhold til længerevarende fravær, så orienterede studenterstudievejlederne at [AU studieassistentsordning](#) var blevet formaliseret og dermed en god mulighed.

Mette-Marie Zacher Sørensen fortalte, at studieassistenten kan redegøre for, hvad der sker i undervisning. Studerende kan spørge om lov til at opsætte et zoomlink, hvilket kan være den gode mellemløsning. Derudover så blev de studerende opfordret til, at forventningsafstemme med deres studiegruppe, således at de hjælper hinanden ved sygdom.

Der er forskellige retningslinjer og regler som omgiver dette felt. Afdelingsleder vil derfor undersøge, hvilke muligheder der er for at balancere dette ønske.

3. Afdelingslederens og fagenes punkt (orienterings- og drøftelsespunkt)

3.1 Afdelingslederens punkt:

- Det planlagte alumnenetværksmøde er afholdt. Det var et vellykket arrangement. Der er udsendt en evaluering til deltagerne, og når denne er i hus vil UN få indblik heri. Der er interesseret i få af at vide, hvad deltagerne har af ønsker til næste arrangement. Evalueringen af arrangementet dagsordenssættes til januar 2022.
- Genstartsmidlerne er næste opbrugt, hvilket er virkelig godt, for der har været afholdt mange fine arrangementer i efteråret. Afdelingsleder orienterede om, at hvis studerende ønsker at afholde mindre arrangementer, så er der fortsat lidt midler at hente. Ansøgning stiles til afdelingsleder.

3.2 Fagenes punkt:

- Æstetik og kultur har afholdt årsseminar og -fest den 29. oktober. Det havde været et relevant tema og en god dag. På lærermødet blev der talt om, festgruppens arbejdsbyrde i år var blevet for stor for 1. semesterstuderende og underviser at bære. Det er besluttet, at gå videre med, at det fra 2023 vil være 3. semester, hvor man kender hinanden bedre der skal arrangere dagen. Dette er modellen fra kunsthistorie.
- Æstetik og kultur har 40 års jubilæum næste år og der vil være flere kræfter til at løfte årsseminaret og – festen.

4. Opsamling på uddannelsesevalueringsmøde på kunsthistorie (orientering)

Afdelingsleder orienterede indledningsvist nævnet om processen og mødeformaterne på evalueringsdagen. De to eksterne eksperter havde mange gode input til,

hvordan fagmiljøet kan arbejde videre med centrale teamtikker fx rekruttering, visuel kultur, digitalisering, internationalisering og arbejdsmarkedstilknytning. Digitalisering blev vurderet at kunne være bindeled mellem de øvrige punkter. Fagmiljøet blev af de eksterne eksperter opfordret til, at fortsætte deres arbejde med at undervise i både det digitale som redskaber og som genstandsfelt.

Den italesatte usikkerhed på arbejdsmarkedet formodes at spille ind i uddannelsesvalget. Der var enighed på mødet om, at omverdens syn på relevansen af kunsthistorien ikke kan forandres på kort sigt. Forandring tager tid og kræver opmærksomhed fra samfundet på, hvordan billeder kan anvendes og formidling af, hvad en professionel billedanalytiker kan bidrage med.

Dernæst fremhævede afdelingsleder de tiltag for uddannelserne, der indarbejdes i de reviderede handleplaner herunder

- yderligere konkretisering af digitalisering og digitalitet i fagene og på tværs af uddannelserne
- social sammenhængskraft på kandidatuddannelsen
- kompetenceløgn, hvor den studerende løbende arbejder med at formulere sine personlige kompetencer

Vera Kristjánsdóttir havde deltaget på evalueringsmødet og fortalte, at det havde været et godt format for studerende at deltage og komme til orde i.

UN-sekretæren fortalte kort om afslutningen på processen, som indebære at det godkendte referat udsendes til kredsen af deltagere (SNUK), handleplanerne revideres på baggrund af det godkendte referat (afdelingsleder og konsulent, samt studieleder), fremsendelse til godkendelse hos prodekan for uddannelse (afdelingsleder og SNUK), samt orientering om evalueringen på studienævnet i januar 2022.

5. Valg på AU 8.-11. november (orientering)

Der har været fredsvalg og derfor kan vi nu sige tillykke til de nyvalgte studerende, som træder ind i UN ved konstitueringen i det nye år.

Andrea Brønniche (valgt – SN-repræsentant)

Rasmus Kvistgaard Boelsmand (suppleant til SN)

Mille Riis Mellemgård (suppleant til SN)

Vera Kristjánsdóttir (suppleant til SN)

Astrid Marie Hvorslev Svendsen (suppleant til SN)

Astrid Mark Nielsen (suppleant til SN)

Ved konstitueringen skal der vælges en næstforperson. Alle de nyvalgte studerende vil blive medlemmer af uddannelsesnævnet: https://studerende.au.dk/file-admin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/SN_IKK/2021/Forretningsorden_uddannelsesnaevn_ved_IKK_-_med_aendringer_2021.pdf

6. Skriftlig forventningsafstemning – cheftutorer (drøftelse)

Der har længe været et ønske blandt nævnets medlemmer at udarbejde en skriftlig forventningsafstemning for stillingen som cheftutorer, således at de, som ansøgere og får stillingen som cheftutorer, har en forståelse for opgaven som den udfolder sig på afdelingen fx med de særlige traditioner mv.

Afdelingsleder havde til dagens møde fremsendt et udkast til det kommende jobopslag, som blev drøftet i nævnet. Afdelingsleder ønskede at udkastet og drøftelsen blev starten på formuleringen af en skriftlig forventningsafstemning.

At jobopslaget allerede udsendes nu skyldes dels at fagmiljøet ønsker at stillingerne skal slås bredt op og dels for at sikre overleveringen fra dette års cheftutorer til det kommende års.

Der var følgende kommentarer til det fremsendte udkast:

- tilføj gerne at der skal afholdes overleveringsmøde med tidligere cheftutorer
- at cheftutorerne deltager i møder med bl.a. VEST i løbet af foråret 2022
- at der skal afsættes tid til løbende koordinering med de forskellige aktører i F22 og S2022, herunder tutormøder
- cheftutor er cheftutor indtil der ansættes nye cheftutor
- gør det tydeligt at cheftutorhvervet – og tutorhvervet, er store men vigtige opgaver.

Dernæst var der en kort drøftelse af løn contra arbejdsbyrde for cheftutorer. Der var enighed om, at lønnen er vigtig, men at man skal søge om stillingen for at opnå den brede erfaring. En del tutorer valgte hvervet, da det giver bredt kendskab og interaktion med medstuderende.

Dernæst blev der spurgt til, om der er nogle oplagte opgaver, som kan fjernes fra opgaveporteføljen. Dette var umiddelbart svært at vurdere. En af de nuværende cheftutorer sagde, at cheftutorerne godt kan håndtere de mange opgaver, men der er behov for at det skal koordineres og planlægges således at det er muligt at skabe et overblik over de forskellige opgaver og rækkefølgen heri.

Det blev kort drøftet om der skal laves en håndbog for cheftutorer, som årligt blev opdateret af netop cheftutorerne. Der var anerkendelse til ideen, men det blev vurderet at give cheftutorerne en yderligere opgave, som måske ikke kunne stå mål med anvendeligheden heraf.

7. CV-venlige kompetencemål for nævnsmedlemmer (drøftelse)

På nævnets møde den 13. oktober 2021 blev det foreslået at næstforpersonen skulle lave en beskrivelse af de erhvervede kompetencer fra nævnsarbejdet, såle-

des at det er mere tydeligt, hvilke færdigheder og kompetencer den studerende erhverver sig gennem nævnsarbejdet. Næstforpersonen har samarbejdet med nævnssekretæren herom, og de lovede udkast er fremsendt til drøftelse på nævnet.

Afdelingsleder takkede for de fremsendte udkast og spurgte nævnets medlemmer om det, kan det fremsendte bruges? er tilstrækkeligt beskrevet? kan det forstås?

Der var bred enighed om, at den fremsendte fortælling var godt beskrevet og havde trukket nogle gode eksempler frem. Dokumentet kan bruges, når der skal rekrutteres nye medlemmer til UN. Det er et godt rekrutteringsredskab, der kan motivere til at gå ind i arbejdet. De studerende påpegede at det også var relevant at formulere, hvad de studerende kan bidrage med i UN, således at de studerende får forståelsen af, hvorfor det er vigtigt at deltage i nævnsarbejder og studenterdemokratiet. Desuden påpegede de studerende, at introduktionen til UN og dets arbejde med fordel kan finde sted i oktober måned og umiddelbart forud for UN-mødet, således at interesserede ville kunne deltage ved dette møde. De studerendes formøde kunne med fordel være introducerende til nævnets arbejde ligesom UN-mødet kunne have en mere udfoldet dagsorden, der kunne understøtte en god introduktion. Evt. kunne dette møde forlænges en smule, så der blev tid til mellemregninger.

Det andet bilag, hvor der var kondenseret videns-, færdigheds- og kompetencemål vurderedes også at være anvendelsesbar. De fremhævede mål vurderedes at styrke en evt. ansøgning i organisatoriske og administrative sammenhænge og ville evt. kunne suppleres af en udtalelse fra forpersonen. Der blev rejst spørgsmål om, om UN er del af en politiskledet organisation. Dette afklares i fagmiljøet ved Henrik Kaare Nielsen inden dokumentet cirkuleres.

Desuden blev det aftalt at Andrea Brønniche og Henrik Kaare Nielsen gennemgår begge dokumenter. Der er ønske om, at dokumenterne skal være offentligt tilgængelige dokumenter, men der er tvivl om, hvor der er muligt at placere disse. Der skal søges en afklaring herpå.

Det blev aftalt at følge op herpå ved nævnets møde i december.

8. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2022 (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet skal igen tage stilling til om de ønsker muligheden for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de 2 obligatoriske AU- spørgsmål og studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

- 1) "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..."
[Meget stort udbytte| Stort udbytte| Noget udbytte| Lille udbytte| Intet udbytte]
- 2) "På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære." [helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant]

De obligatoriske SN-spørgsmål fremgår af bilag 8.1 og gældende for 4 semestre. [Beslutning truffet på SN-møde den 28. april 2021](#). Desuden bedes nævnet genlæse referatpunkt nr. 8 i referatet fra Uddannelsesnævnets møde den 19. maj 2021 (link i bilag)

Instituttets evalueringspolitik angiver områder/skal, der skal indgå i alle evalueringer.

https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienavn/IKK_evalueringspolitik.pdf

Beslutning:

UN besluttede, at der ikke skal fastsættes obligatoriske UN-spørgsmål, men det er muligt for VIP at sætte konkrete spørgsmål til sit eget hold. UNs beslutning gælder 4 semestre lige som SN beslutningen. Punktet skal genbehandles i E2023 for F2024.

9. Orientering om studieordningsændring for KA æstetik og kultur 2017, temastudium (orientering)

De forskellige samlæsningsmodeller på afdelingens uddannelser har i flere omgange været drøftet på uddannelsesnævnet særligt i forbindelse med de semester-vise undervisningsevalueringer.

Uddannelsesnævnet orienteres med dette punkt om, at samlæsningen mellem KA i æstetik og kultur og KA i nordisk sprog og litteratur har haft sidste fælles udbud i E21.

Der var ikke kommentarer hertil fra nævnets medlemmer.

10. Pilotprojekt: Udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser forud for evaluering og mulig omstrukturering af semestret (orientering)

Uddannelsesnævnet blev orienteret om, at fakultetsledelsen i efteråret 2021 igangsætter et pilotprojekt vedrørende udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser til E22. Udbuddet skal godkendes i studienavn og dekanat i februar 2022.

Formålet med pilotprojektet er:

- at udvide den nuværende udbudsportefølje for 3. semester på Arts kandidatuddannelser ved at tilføje tre 10 ECTS-valgfag til profilfagsporteføljen: valgfag i hhv. bæredygtighed, digitalitet og entrepreneurskab,
- at afprøve de nye valgfag i den udvidede udbudsportefølje forud for en forventet fremtidig omstrukturering af 3. semester på baggrund af en helhedsevaluering af eksisterende kandidatuddannelser.

Behovet for pilotprojektet stammer fra flere kilder:

- Der er kommet nye krav til, at vi kan udbyde og samarbejde på tværs af AU om valgfag, ikke mindst inden for områderne entrepreneurskab og bæredygtighed.
- Fokus i de nye strategier på digitale kompetencer til alle studerende kalder på muligheder for at kunne tone sin faglighed digitalt.
- Der har vist sig udfordringer med for lille valgfrihed for studerende, der ikke kan komme i projektorienteret forløb og derfor kun har haft mulighed for at tage profilfaget Humanistisk Innovation. I Corona-perioden er denne problemstilling blevet forværret, fordi færre studerende har kunne rejse ud, og derfor også er blevet henvist til profilfaget. Det forventes at denne problemstilling fortsat eksisterer i efteråret 2022.

Evaluering og evt. fremtidig omstrukturering af 3. semester

Pilotprojektet går forud for en evaluering af studieordningerne i foråret 2022 med fokus på 3. semester med henblik på en evt. fremtidig omstrukturering af semestret.

Fakultetsledelsen vil i efteråret 2022 træffe beslutning om retningen for en evt. omstrukturering samt inddrage nævn via en høringsproces.

Nævnets medlemmer takkede for orienteringen.

Enkelte af nævnets medlemmer tilkendegav, at de ikke var begejstrede for udvidelsen af valgfagsporteføljen, da der er en bekymring for, at det vil rive en del af tæppet væk under uddannelsernes feltstudium. Feltstudiet vurderedes at være én af de store styrker, hvor de studerende opnår vigtig arbejds erfaring og skaber vigtigt netværk. Desuden viser erfaringerne fra fx profilfaget Humanistisk innovation, at de fælles fakultære satsninger lader meget at ønske ifht. indhold, afvikling og udbytte. Der var ikke yderligere kommentarer hertil.

Denne orientering rejste en del spørgsmål som søges afklaret:

- Hvornår implementeres disse valgfag i porteføljen på 3. semester
 - o Dette finder sted fra E2022, hvor digitalitet og bæredygtighed. Udbuddet vedr. entrepreneurskab kommer formentlig senere.
- Hvilke kandidatuddannelser får en udvidet portefølje?
 - o Alle kandidatuddannelser der har profilfagssemester.

- Hvad er formålet med pilotprojektet?
 - o At afdække søgningen til sådanne udbud blandt Arts kandidatstuderende.

11. Punkter til de studerendes nyhedsbrev (drøftelse) (5 minutter)

- Hurraråb for de nyvalgte studentermedlemmer i UN fra februar 2022
- Cheftutorstillingerne kommer snart i opslag.
- De studerende kan finde corona-information på Arts her <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/corona-informationfraarts> Vær opmærksom på, at der er information at finde på flere sider .
- Tilstedeværelseskravet er suspenderet i E21, og der afventes beslutning for F22. Tilstedeværelseskravet er beskrevet i uddannelsens studieordning.
- Studerende havde ønsket at deres nævnsmedlemmer løftede drøftelsen af tilgængeliggørelse af undervisning evt. via et åbent zoom-link. Det var på mødet ikke muligt, at give et mere entydigt svar end, at al undervisning i efteråret 2021 planlægges, tilrettelægges og gennemføres med udgangspunkt i mulighed for fysisk fremmøde. Det er op til den enkelte underviser at beslutte, hvad de vil gøre tilgængeligt for ikke-tilstedeværende studerende.

12. Forslag til punkter på kommende møder

12.1 Forslag til kommende UN-møder

| Mødedato | Forslag til dagsordenspunkter |
|--------------|---|
| 17. november | Skriftlig forventningsafstemning – cheftutorer CV-venlige kompetencemål for nævnsmedlemmer |
| 8. december | Aftagerforum Mødeplan for nævnet i 2022 |
| Emnebank: | Mulighed for mundtlig eksamen online – AU bestemt |

12.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

13. Punkter fra studienævnet (skriftlig orientering)

Hermed link til [Studienævnets hjemmeside](#), hvor referat fra det seneste møde findes.

14. Nyt fra Arts studier (skriftlig orientering)

I kan nu finde november måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

November nyhedsbrevet indeholder information om:

Orienteringer

- Studiediagrammer for nye tilvalgs- og kandidatstudieordninger til 2022 er nu online på studieguiden
- Summer University 2022
- Inspiration til uddannelsers arbejde med Læringsbarometer

Arrangementer

- Er du nysgerrig på Arts kandidaters værdiskabelse i Små og Mellemstore Virksomheder?

Nævnets medlemmer har også modtaget dette via mail den 3. november 2021.

15. Eventuelt

Intet

16. Foreløbig dagsorden til januar 2022

Godkendelse af dagsorden

De studerendes og studievejledernes punkt

Afdelingslederens og fagenes punkt

Punkter fra studienævnet

Punkter til de studerendes nyhedsbrev

Forslag til punkter på kommende møder

Nyt fra studienævnet (orientering)

Nyt fra Arts studier (orientering)

Eventuelt
