

Mødedato: 18. september 2019, kl. 14.00-16.00

Mødested: 1580-214

Mødeemne: uddannelsesnævnsmøde på litteraturhistorie og retorik

Deltagere:

Tore Rye Andersen (VIP-medlem, formand)
Senia Kragh Hansen (studentemedlem), Karen Pedersen (studentersuppleant), Kim Grigo (studentemedlem), Mette Grandahl (studentersuppleant), Ida Marie Christensen (næstformand og studentemedlem), Maja Sejerskilde (studentemedlem), Emma Kragh Mortensen (studentemedlem), Lasse Pedersen (studentersuppleant), Mathias Laursen (studentersuppleant), Amalie Nielsen (studentersuppleant)
Sarah Mæng (studievejleder), Kristian Mørch Abell (afdelingskonsulent), Christian Hansen (SNUK, referent).

Afbud: Lykke Kjerrumgaard Schelde (SNUK), Esben Bjerggaard Nielsen (VIP-medlem), Nina Christensen (VIP-medlem) Jakob Ladegaard (VIP-medlem)

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

2. Velkommen til nye ansigter (kort introduktion til nævnets arbejde følger på oktobermødet)

Da uddannelsesnævnet har fået flere deltagere skal der fremadrettet findes et større mødelokale at afholde mødet i.

Introduktion til uddannelsesnævnets arbejde blev udskudt til næste møde, da flere nye medlemmer ikke var til stede ved dagens møde. Dog blev det nævnt, at man som deltager i uddannelsesnævnsmødet er underlagt tavshedspligt.

3. Studerendes punkt

De studerende fik fortalt, at der er en fælles facebook-gruppe for de studerende, hvor information bliver delt. Hvis man ønsker at blive medlem kan man kontakte Mette Grandahl.

4. Orientering (om bl.a. optag)

Optag:

Afdelingsleder berettede, at der er blevet optaget følgende antal studerende på de enkelte uddannelser:

- BA Litteraturhistorie: 48 studerende
- KA Litteraturhistorie: 30 studerende
- BA-TV Retorik: 26 studerende + 19 ITTU studerende
- KA Retorik: 30 studerende

De endelige tal for optaget vil være mere reelt, når der har været afholdt studiestartsprøve (efter 1. oktober). Optaget på bacheloruddannelsen er større end det forventet antal på 39 studerende, da studieledelsen har åbnet op for flere pladser i dette års optag. For kandidatuddannelsen i litteraturhistorie er tallet højere, da der har været mange retskravsansøgere. Det øget optag har givet nogle uforudsete udfordringer ift. for små lokaler.

Studiestart:



Studiestarten er forløbet godt. Evaluering af studiestart vil blive foretaget på oktober-mødet. Cheftutorerne vil blive inviteret med til mødet i oktober.

Undervisningsevaluering:

Drøftelsen af undervisningsevaluering for foråret 2019 vil blive foretaget på oktober-mødet.

Side 2/3

Mentorordning.

Som nyt initiativ har man igangsat mentorgrupper, hvor man er sammen med nogle andre studerende end i sin studiegruppe.

Rekruttering af nye medlemmer til uddannelsesnævnet fra 1. årgang:

I studiestartsugen er de nye studerende blevet introduceret kort til uddannelsesnævnet, og det blev aftalt på mødet, at de nuværende studerende i nævnet i forlængelse heraf gerne må gå videre med at hverve nye medlemmer fra 1. årgang, bl.a. ved at tage fat i en af underviserne på 1. semester og høre om de må komme forbi til en undervisningsgang.

Ny studenterstudievejleder:

Sarah Mæng er før sommerferien startet som ny studenterstudievejleder på Retorik.

Orientering fra ARTS studier

Christian Hansen fortalte uddannelsesnævnet om følgende ændringer i studieordningerne.

- Opdatering af generelle regler i studieordningen
 - Eksplicitering af, hvilke valgfag den studerende kan vælge
 - Udvidet restkrav til 3 år som følge af, at en ny bekendtgørelse trådte i kraft.

5. Drøftelse af evalueringsspørgsmål for undervisningen i E19 og F20 (se bilag 5.1 og 5.2)

Afdelingsleder berettede om, at studienævnet på IKK har vedtaget nye obligatoriske spørgsmål. Baggrunden for dette har været en utilfredshed med de tidligere spørgsmål. Afdelingsleder har deltaget i den arbejdsgruppe, som har udarbejdet de nye obligatoriske spørgsmål.

Uddannelsesnævnet drøftede om nævnet ønsket yderligere obligatoriske spørgsmål. Det blev nævnt, at der allerede var mange obligatoriske spørgsmål og at flere spørgsmål kunne medføre evalueringstræthed.

Uddannelsesnævnet besluttede ikke at indføre flere obligatoriske spørgsmål. Det blev aftalt, at der følges op på punktet om spørgsmål hvert semester.

6. Drøftelse af studiediagram og kompetenceprofil for den nye tilvalgsuddannelse (se bilag 6)

Uddannelsesnævnet blev af afdelingsleder orienteret om det igangværende arbejde med udvikling af en ny bachelortilvalgsportefølje på Arts for ikke-sidefagsstuderende.

Litteraturhistorie og retorik samarbejder med nordisk og æstetik & kultur om udarbejdelse af tilvalg i kreativ og professionel skrivning. Uddannelsesnævnet er i arbejdsgruppen repræsenteret af Tore Rye Andersen og Mette Grandahl, samt Esben Bjerggaard Nielsen.

På uddannelsesnævnsrådet blev tilvalgets studieoversigt og kompetenceprofil gennemgået. Tore Rye Andersen præsenterede baggrunden for tilvalget og derefter studieoversigten og kompetenceprofilen.

Uddannelsesnævnet havde følgende spørgsmål og kommentar til bilaget:

- Der blev spurgt ind til om tilvalget giver adgang til kandidatuddannelser, hvilket ikke er tilfældet. Man vil fra 1. oktober kunne læse om de nye tilvalg på bachelor.au.dk/tilvalg
- Det blev rost, at der var et praksiselement implementeret i tilvalget. Planen er, at der forud for undervisningens begyndelse vil være fundet nogle faste samarbejdspartnere af fagmiljøerne bag tilvalget.
- De studerende synes, at tilvalget lød spændende.
- Der blev spurgt indtil, hvorfor der var undervisningsdeltagelse som forudsætningskrav på tilvalget. Grunden til at der er undervisningsdeltagelse på fagene er, at fagene lægger op til en del gruppearbejde og feedback i undervisningen. Desuden har de pågældende afdelinger i arbejdsgruppen god erfaring med forudsætningskrav. Derudover er der i kompetenceprofilen indskrevet flere kompetencer omkring samarbejde, feedback og lignende.
- Det blev forslået at tilføje ”redaktionelle færdigheder” til første sætning i kompetenceprofilen.

Uddannelsesnævnet besluttede at gennemgå kompetenceprofilen på næste møde igen, hvor også fagbeskrivelserne for de enkelte fag vil blive gennemgået.

7. Drøftelse af undervisningsplanlægningen i F20, herunder godkendelse af valgfagsbeskrivelser (se bilag 7.1 og 7.2 – bilag 7.3 følger)

Afdelingsleder fortalte, at man i dette nævn ikke drøfter selve planlægningen af undervisningen, men i stedet principperne for undervisningsplanlægning. På LITRET planlægges undervisning for 1 år af gangen i samarbejde med underviserne.

På mødet blev det præsenteret, hvilke undervisere, som skal undervise fagene i F20.

I foråret drøftede uddannelsesnævnet, hvad et godt skema for hhv. undervisning og eksamen er for studerende og undervisere. Ud fra denne drøftelse blev der dannet nogle principper for planlægningen. På grund af de mange nye medlemmer i uddannelsesnævnet blev principperne kort præsenteret.

Uddannelsesnævnet godkendte de fremsendte valgfagsbeskrivelser.

8. Det kommende valg til Studienævnet

Der er valg til studienævnet i efteråret 2019 for de studerende, hvor der skal vælges en ny studenterrepræsentant til studienævnet, da Ida Marie Christensen ikke stiller op til genvalg.

Der vil på næste møde blive spurgt ind til, hvem der kunne tænke sig at være studenterrepræsentant. Hvis man har spørgsmål vedr. at være studenterrepræsentant i Studienævnet kan man kontakte Mette Grandahl, Ida Marie Christensen eller Tore Rye Andersen.

9. Eventuelt

De resterende møder i efteråret er den 23. oktober fra 14-16 og 20. november fra 14-16. Lokale følger senere.