

**Mødedato:** 23. april 2019

**Mødested:** 1580-214

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Uddannelsesnævnet for Litteraturhistorie og Retorik

**Deltagere:**

Tore Rye Andersen (VIP-medlem, formand), Esben Bjerregaard Nielsen (VIP-medlem), Jakob Ladegaard (VIP-medlem), Senia Kragh Hansen (studentemedlem), Karen Pedersen (studentsuppleant), Kim Grigo (studentemedlem), Thilde Lyng Jørgensen (studievejleder), (Mathilde Baand (studievejleder), Trine Bjerregaard Andersen (referent)).

**Afbud:** Nina Christensen (VIP-medlem), Kristian Mørch Abell (afdelingskonsulent), Peter Ejsing Andreasen (studievejleder), Mette Grandahl (studentsuppleant), Emma Kragh Mortensen (studentemedlem), Ida Marie Christensen (næstformand og studentemedlem), Maja Sejerskilde (studentemedlem)

**Observatører:** Sarah Mygind (VIP), Kirstine Dalsgaard (studerende)

DAGSORDEN

1. Godkendelse af dagsorden
2. Studerendes punkt
3. Orientering (om bl.a. resultaterne af APV-undersøgelsen samt ny studievejleder på Litteraturhistorie; desuden nyt fra Arts Studier ved Trine)
4. Kort drøftelse af forestående studieordningsprocesser
5. Diskussion af profilfagssemesteret på Retoriks KA, med særlig fokus på studerende, der er optaget fra journalistuddannelsen
6. Gennemgang af årets datapakker og drøftelse af handleplaner (se vedhæftede bilag)
7. Evt.

**REFERAT**

1. Godkendelse af dagsorden
  - Dagsordenen blev godkendt
  - Deltagerlisten skal opdateres i referatet fra marts mødet
  
2. Studerendes punkt
  - Vedr. faget "Faglig fordybelse" på Kandidatuddannelsen i retorik:
    - o Placeringen af fagets anden del falder oven i to andre eksaminer, hvilket bekymrer de studerende. Intentionen med planlægningen har været en anden.
    - o De studerende opfordres til at tage det op i evalueringerne, så det også ad den vej kommer videre til undervisernes semester møde.
    - o Tore følger ligeledes op, bl.a. på semester mødet.
  
3. Orientering
  - Mathilde tiltræder som ny studievejleder på Litteraturhistorie den 24. april. Der slås desuden en studievejlederstilling op på Retorik, formentlig med ansøgningsfrist i slutningen af maj.
  - Resultaterne af AU's APV er nu offentliggjort. Alle rapporter kan ses her: <https://medarbejdere.au.dk/administration/hr/arbejdsmiljoe/apv/apv-rapporter-2019/>  
Der holdes i den forbindelse opfølgingsmøde med medarbejderne på LITRET i maj, og drøftelserne skal munde ud i handleplaner. Afdeling for LITRET har samlet set fået en rigtig fin APV. Der skal dog være en særlig opmærksomhed på forhold som stress og work-life-balance, hvor der tegner sig nogle problemer generelt for universitetsansatte.
  - Bygningsservice har meldt nye regler ud for fester på kasernen. Afdelingslederne er gået til institutledelsen for en drøftelse af disse, da fester og andre sociale arrangementer er vigtige for studiemiljøet.
  - Trine orienterede om punkterne i nyhedsbrevet fra Arts Studier. Nyhedsbrevet sendes efterfølgende til UN's medlemmer.
  
4. Kort drøftelse af forestående studieordningsprocesser
  - Bachelortilvalget i Retorik (2012) skal revideres med ikrafttræden 1. september 2020
  - Tilvalget i Kreativ og professionel skrivning: Prodekanen har givet grønt lys til, at arbejdet med dette tilvalg kan fortsættes. Der er krav om, at forslagsstillerne fra Sensorisk kommunikation inddrages i arbejdet med henblik på at kvalificere et enkelt af fagene. Der er nedsat en arbejdsgruppe til udarbejdelsen af studieordningen for tilvalget, og de fleste af arbejdsgruppens medlemmer deltager i kick off-mødet for tilvalg den 24. april. Der er indkaldt til arbejdsgruppemøder i maj og juni. UN inddrages også i arbejdet. Den overordnede procesplan for studieordningsarbejdet kan findes her: [http://educate.au.dk/fileadmin/user\\_upload/MODELLER\\_\\_20\\_.pdf](http://educate.au.dk/fileadmin/user_upload/MODELLER__20_.pdf)

5. Diskussion af profilfagssemesteret på Retoriks KA, med særlig fokus på studerende, der er optaget fra journalistuddannelsen
  - Tore præsenterede baggrunden for, at punktet er blevet dagsordenssat: De studerende oplever mulighederne på 3. semester som begrænsede. Underviserprofilen vil som regel ikke være relevant og feltstudiet kan føles overflødig, fordi mange har været i praktik på journalistuddannelsen. Profilmaget Humanistisk Innovation kan vælges, og derudover er der et par andre muligheder. UN drøftede derfor, hvordan semestret kan komme til at føles meningsfuldt denne gruppe af studerende.
  - Baggrund fra de studerendes perspektiv: På journalisthøjskolen intensiveres formidlingen af mulighederne for at tage kandidatuddannelser, så forventningen er, at der kommer flere studerende på Retorik med en journalistbaggrund. Mange af disse studerende efterspørger rådgivning vedr. 3. semester, som er mere målrettet dem, fx rådgivning omhandlende styrkelse af deres profil. Flere af disse studerende efterspørger profilfag med ledelse (fx "Innovation og ledelse"), da mange vælger Kandidatuddannelsen i retorik med henblik på at kunne varetage lederstillinger. De studerende oplever, at informationen om profilfag er kommet lidt sent, hvorfor mange allerede var begyndt at kigge efter praktikpladser. De studerende har foreslået, at der åbnes op for, at de kan tage fag på andre uddannelser, fx nordisk, medievidenskab eller lignende. Alternativt kunne feltstudiet måske formes, så det bliver mere analytisk.
  - Dernæst orienterede Tore om følgende:  
Titlen på det nye profilfag bliver formentlig ikke ændret. SN er blevet hørt, og titlen er landet på "Humanistisk innovation".  
Muligheden for at tage fag andre steder: Der kan søges om forhåndsgodkendelse til at tage fag, hvor der er tilstrækkelig ækivalens med profilfagene. Muligheden for at tage fag i udlandet er der ligeledes, jf. studieordningen.  
Ventetiden på beskrivelsen bliver ikke et problem fremover.  
Ift. analyserende udgave af feltstudium: Dette er allerede en del af idéen med feltstudiet – det er ikke meningen, at det skal være en praktik. Den studerende skal derimod observere og analysere organisationen, og der leveres undervisning i forbindelse med/sideløbende med feltstudiet. Det er meningen, at teorien og metoderne, som præsenteres og arbejdes med her, skal anvendes i felten.
  - UN drøftede derefter følgende:  
Hensigten med selve feltstudiet er desværre ikke nået ud til alle de studerende. Der skal nok laves en klarere forventningsafstemning mellem universitetet og tredjeparten.  
De studerende opfordres ligeledes til at forventningsafstemme med vejlederne og underviserne på forløbene.
  - Tore opfordrede afslutningsvist til, at der iværksættes en tidlig vejledningsindsats både fra studievejlederne og underviserne. Der skal i den forbindelse ske en drøftelse i retoriks fagmiljø.
6. Gennemgang af årets datapakker og drøftelse af handleplaner (se vedhæftede bilag)
  - Tore orienterede indledningsvist om baggrunden for og hensigten med årlig status. I den forbindelse udtrykte UN, at det vil være hensigtsmæssigt, at årlig status omlægges, så den foretages hvert andet år, frem for hvert år. Det er et ressourcekrævende arbejde og handleplanerne ligner hinanden meget fra år til

år, fordi flere af handlingerne strækker sig over 2 år eller mere. Tore har taget denne kommentar videre.

- UN behandlede materialet til årlig status ved at drøfte indikatorkortene, og om disse giver anledning til særlige handlinger. UN sammenlignede endvidere materialet med sidste års handleplaner og aftalte, at de endelige handleplaner for 2019 skal godkendes af UN på majmødet.
- UN var enige om, at mønstrene i dette års materiale er meget lig sidste års mønstre, og derfor er forventningen, at handleplanerne vil komme til at ligne sidste års handleplaner. UN understregede dog vigtigheden i at drøfte data og eventuelle initiativer.
  
- De konkrete drøftelser og aftaler vedr. årlig status forløb som følger:

#### Bacheloruddannelsen i litteraturhistorie

*Indikatorkortet viser primært grønne ikoner. Der er et enkelt gult ikon på indikator 7, studieintensitet (ny indikator).*

- Indikator 1, førsteårsfrafald: Indikatorværdien er 10% (grøn). Mange andre uddannelser på Arts har udfordringer med førsteårsfrafald. Da Litteraturhistories bacheloruddannelse blev uddannelsesevalueret i efteråret 2018 blev det imidlertid drøftet, at selvom der ikke er udfordringer med førsteårsfrafald, så fortsætter frafaldet på de senere studieår. Drøftelserne gik på årsagerne til dette samt mulige initiativer, som kan reducere dette frafald. Der skal således fortsat være fokus på frafald på litteraturhistories bacheloruddannelse.
- Indikator 2, Studerendes optjente ECTS i gnst. pr. semester: Indikatorværdien er 29,4 (grøn), hvilket er et fint resultat.
- Indikator 3, planlagte timer pr. semester: På bacheloruddannelserne skal der leveres minimum 168 timer/semester. På Bacheloruddannelsen i litteraturhistorie leveres 187 timer pr. semester (grøn indikator).
- Indikator 4, undervisningsevaluering: Gennemsnittet/indikatorværdien ligger på 4.0 (grøn). UN drøftede, om tallet er højt nok. Sammenlignet med andre artsuddannelser er det fint, men afdelingen arbejder løbende på at forbedre indikatoren. Der er en pæn svarprocent (77%).
- Indikator 5a, studiemiljø – faglig trivsel: Indikatorværdien er 4,6 (grøn)
- Indikator 5b, studiemiljø – social trivsel: Indikatorværdien er 4,4 (grøn)
- Indikator 6a, forskningsdækning og Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer: Tore orienterede om de udarbejdede bemandingsplaner og om baggrunden for indikatorerne. Uddannelsens indikatorer er meget pæne (hhv. 19,5 og 81,7)
- Indikator 7, studieintensitet (ny indikator): Indikatorværdien er 35,3 (gul). Arts-gennemsnittet er 34. UN drøftede, hvordan studieintensiteten kan øges, og er enige om, at der er meget usikkerhed forbundet med de studerendes svar, men at der bør ske en indledende forventningsafstemning ved studiestart. Derudover skal de studerende mindes om, hvad de svarer på/hvad der spørges til. UN er desuden enige om, at tallet er pænt (det har tidligere ligget på 26 timer/uge).
  
- Handleplaner 2019:
  - o Rekruttering og studiestart: Handleplan: UN besluttede at fastholde initiativerne fra sidste års handleplaner. Derudover skal der udpeges semesterkoordinatorer.

- Struktur og forløb: UN besluttede at fastholde initiativerne i handleplanen fra sidste år.
- Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø: UN besluttede at fastholde initiativerne vedr. feedback fra sidste års handleplaner. Derudover skal der arbejdes på, at bevidstgøre de studerende om, hvad de svarer på og hvad der spørges til, når de besvarer undersøgelsen vedr. studieintensitet.
- Studiemiljø: Årsagerne til frafaldet på 2. og 3. studieår skal afdækkes.
- Relation til arbejdsmarkedet: Initiativerne fra sidste års handleplaner fastholdes (dog er medarbejderseminaret afholdt).

#### Kandidatuddannelsen i litteraturhistorie

Indikatorkortet viser primært grønne indikatorer med undtagelse af Indikator 8, ledighed, som er rød.

- Indikator 1, førsteårsfracfald: Indikatorværdien er faldet fra 4 til 3 siden sidste år. Der er således tale om en positiv udvikling og indikatoren er grøn.
- Indikator 2, Studerendes optjente ECTS i gnst. pr. semester: Indikatoren er steget fra 26,0 sidste år til 26,3 i år, og er fortsat grøn.
- Indikator 3, planlagte timer pr. semester: Indikatorværdien er 120 (grøn) og således meget tæt på grænseværdien på 112. Dette er et bevidst resultat af afvejningen mellem ressourcer og timeudbud.
- Indikator 4, undervisningsevaluering: Indikatorværdien er 3,8 (grøn). UN drøftede, hvordan denne kan bringes op på 4 eller derover. Muligvis kan workshopfaget på 1. semester være medvirkende til, at værdien er under 4.
- Indikator 5a, studiemiljø – faglig trivsel: Indikatorværdien er 4,7 (grøn) og således tilfredsstillende.
- Indikator 5b, studiemiljø – social trivsel: Indikatorværdien er 4,1 (grøn), hvilket er fint, men den sociale trivsel er således lavere end på bacheloruddannelsen. UN drøfter muligheden for at lave flere 'ryste sammen-aktiviteter' og evt. studierejser eller mindre ekskursioner for at højne den faglige trivsel. På Kandidatuddannelsen i retorik laves der sådanne arrangementer, som man kunne lade sig inspirere af.
- Indikator 6a, forskningsdækning og Indikator 6c, VIP-dækningsgrad af minimumstimer: Der er fuld VIP-dækning (6a) og dækningsgraden (6c) viser 94,9. Sidstnævnte er steget sammenlignet med året før. UN blev ligeledes orienteret om bemandingsplanerne.
- Indikator 7, studieintensitet: Indikatorværdien er 42,3 (grøn) og således meget flot (grænseværdien er 37). Måske kan noget af forklaringen på det flotte resultat være, at studerende på kandidatuddannelsen, sammenlignet med studerende på bacheloruddannelsen, har en klarere idé om, hvad studieintensitet dækker over.
- Indikator 8, ledighed: Indikatorværdien er 30,3 og således den eneste røde indikator på kandidatuddannelsen. De handlinger, afdelingen allerede har iværksat, bør reducere ledigheden fremover. Afdelingskonsulenten arbejder desuden på en beskæftigelsesundersøgelse, som formentlig kan give et bedre indtryk af, hvorfor nogle dimittender går ledige, herunder hvad der ligger bag tallene.
- Handleplaner 2019
  - Rekruttering og studiestart: Ingen bemærkninger.

- Struktur og forløb: Det specialeforberedende forløb skal tilpasses for at styrke progression og sikre, at de studerende afleverer i første forsøg. Derudover skal eksamen i feltstudiet placeres, således at der ikke er sammenfald med det specialeforberedende forløb. Derudover fastholdes initiativerne fra sidste års handleplaner i store træk.
- Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø: Overordnet set fastholdes de fleste initiativer i handleplanerne fra sidste år. Der skal således fortsat være fokus på feedback. Ift. koordinering mellem fagene: Der skal udpeges kursuskoordinatører, som sikrer denne koordinering.
- Studiemiljø: Af handleplanen skal det fremgå, at UN ønsker fornyet fokus på social trivsel.
- Relation til arbejdsmarkedet: Initiativerne fra sidste års handleplaner fastholdes.

#### Kandidatuddannelsen i retorik

*Indikatorkortet viser primært grønne ikoner. Den nye indikator Studieintensitet (Indikator 7) er gul og indikatoren for ledighed (indikator 8) er rød, hvilket var forventet.*

- Indikator 1, førsteårsfrafald: Indikatorværdien er faldet fra 6,9 sidste år til 3,1 i år, og førsteårsfrafaldet har således fortsat et grønt ikon. Det markante fald i førsteårsfrafaldet tyder på, at de nye tiltag, herunder forventningsafstemningen samt initiativer til forbedringen af studiemiljøet helt fra studiestart har virket.
- Indikator 2, studerendes optjente ECTS i gnst. pr. semester: Indikatorværdien er 28,4 (grøn), hvilket er pænt.
- Indikator 3, planlagte timer pr. semester: Indikatorværdien er 119 og nærmer sig, som tilsigtet, balancepunktet (grænseværdien er 112).
- Indikator 4, undervisningsevaluering: Indikatorværdien er 3,8 (grøn) og er således faldet lidt siden sidste år, hvor den var 4,1. UN besluttede, at der skal sættes ind for at forbedre indikatoren, og der fokuseres i første omgang på faget Faglig fordybelse.
- Indikator 5a, studiemiljø – faglig trivsel og Indikator 5b, studiemiljø – social trivsel: Tallene er pæne og begge indikatorer grønne. UN vurderede, at de konkrete tiltag, som for nyligt er blevet sat i søen, virker efter hensigten.
- Indikator 6a, forskningsdækning og Indikator 6c, VIP-dækningsgrad af minimumstimer: Tore orienterede om bemandingsplanerne. Forskningsdækningen ser fin ud; der er fuld VIP-dækning (6a) og VIP-dækningsgraden af minimumstimer (6c) er 94,3% (grøn)
- Indikator 7, studieintensitet: Indikatorværdien er 34,4, hvilket er lavere end for Litteraturhistories kandidatuddannelse. Dette kan muligvis hænge sammen med oplevelsen af, at engagementet blandt det studerende er svingende (underbygges i undervisningsevalueringerne). UN besluttede, at der skal iværksættes pædagogisk engagerende tiltag, som samtidig kan øge engagementet i undervisningen. UN ønskede endvidere, at der udarbejdes en (uformel) undersøgelse af, hvordan de studerende bruger studiegrupper og at opfordre til at bruge dem. UN ønskede ligeledes, at retoriks fagmiljø tager en drøftelse af, hvordan studieintensiteten kan øges samt at det gøres klart for de studerende, hvad der menes med begrebet, og hvad de svarer på/hvad der spørges til i forbindelse med studieintensitet.

- Indikator 8, ledighed: Indikatorværdien er 30, indikatoren er således fortsat rød, men der er sket et fald siden sidste år, hvor den var på 38,7. UN er enige om at fastholde handlingerne fra sidste år og at ledighed er et vigtigt fokus-punkt.
- Handleplaner 2019  
*Handlingerne fra 2018 fastholdes i store træk.*
  - o Rekruttering og studiestart: Initiativerne fra sidste års handleplaner fastholdes
  - o Struktur og forløb: De specialeforberedende elementer skal tilpasses på baggrund af de seneste erfaringer. Pilotprojektet fra E18, her undervisningen i "Retorisk refleksion og praksis" i august videreføres.
  - o Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø: Fokus fra sidste års handleplan vedr. feedback fastholdes. Pga. indikatorerne for undervisningsevaluering og studieintensitet fokuseres på aktiverende undervisningsformer, brugen af studiegrupper samt italesættelse af hvad 'studieintensitet' betyder og hvad det indbefatter.
  - o Studiemiljø: Initiativerne fra 2018-handleplanerne fastholdes.
  - o Relation til arbejdsmarkedet: Initiativerne fra 2018-handleplanerne fastholdes. Set i lyset af drøftelsen under dagordenens punkt 5 samt indikator 8 skrives det i handleplanen, at der ønskes øget fokus på organisationsanalyse i feltstudiet.

#### Masteruddannelsen i retorik

*Der er tale om en forholdsvis ny uddannelse, hvorfor indikatorkortet kun indeholder de få værdier, som er beskrevet nedenfor.*

- Indikator 1, optjente ECTS: Indikatorværdien er 80.
- Indikator 2, planlagte timer: Indikatorværdien er 3,4 og dermed rød. Dette betyder, at der skal udbydes flere timer på uddannelsen.
- Indikator 5a: UN blev orienteret om bemandingsplanerne, og indikatorværdien viser fuld VIP-dækning. Der er således ikke grund til yderligere tiltag.
- Handleplaner 2019
- *Handlingerne fra sidste års handleplaner fastholdes i store træk, men med få tilføjelser.*
  - o Rekruttering og studiestart: Masteruddannelsen skal gøres mere synlig med henblik på at øge rekrutteringen. Alumnerne skal inddrages i markedsføringen og RUC's erfaringer skal inddrages i arbejdet med dette.
  - o Struktur og forløb: Arbejdet med at udvikle uddannelsens retoriske profil fortsættes. Organisationernes retorik og ledelse skal ligeledes have særlig opmærksomhed. Derudover skal der i handleplanerne være fokus på vigtigheden af administrativ understøttelse og på de administrative udfordringerne i samarbejdet med RUC.
  - o Der skal udbydes flere timer.
  - o Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø: Initiativerne fra sidste års handleplaner fastholdes.
  - o Studiemiljø: Initiativerne fra sidste års handleplaner fastholdes.
  - o Relation til arbejdsmarkedet: Initiativerne fra sidste års handleplaner fastholdes.

### Masteruddannelsen i børns litteratur og medier

*Indikatorkortet viser primært grønne ikoner. Dog er Indikator 4a, administrativ support og Indikator 4b, fysiske rammer gule.*

- Indikator 1, optjente ECTS: Indikatorværdien viser 100%, hvilket måske er resultat af, at uddannelsen er selvbetalt.
- Indikator 2, planlagte timer: Indikatorværdien er 6,3, og indikatorkortet viser, at tallet er steget fra 3,7 sidste år. Tallet undrer UN, fordi der ikke er skruet voldsomt op for timetallet.
- Indikator 3, undervisningsevaluering: Indikatorværdien viser 100%, hvilket er en stigning ift. sidste år.
- Indikator 4a, administrativ support: Indikatorværdien er 59,1% (gul) og er således faldet markant siden 2018 (fra 71,4%). Der skal iværksættes en dialog med IKK-ledelsen og administrationen ift. mulige forbedringstiltag. UN noterede, at faldet er bemærkelsesværdigt, fordi det har været en strategi, at masterområdet skulle prioriteres højere.
- Indikator 4b, fysiske rammer: Indikatorværdien er faldet markant siden 2018: fra 88,5% til 65,2% (gul). De studerende har bl.a. siddet i forskerhuset, som ikke er så velegnet til undervisning. Der er allerede handlet på denne udfordring, i og med undervisningen er blevet flyttet til et nyt lokale.
- Indikator 4c, fagligt fællesskab: Indikatorværdien er (lige som sidste år) 100% (grøn)
- Indikator 5a: Forskningsdækning: Tore orienterede kort om bemandingsplanerne. Indikatorværdien er 5,8 og er således faldet siden sidste år (26,5). Indikatoren er fortsat grøn. UN undrede sig over dette fald, da bemandingen ikke er ændret markant.
- Indikator 5b, vidgrundlag: Indikatorkortet viser 'ikke relevant'
- Indikator 6a, relevans – studerende: Indikatorværdien er 100% (grøn), hvilket er en stigning ift. de 84,6% sidste år.
- Indikator 6b, relevans – studerende: Indikatorværdien er faldet fra 80,8% i 2018 til 78,3% i 2019. Indikatoren er fortsat grøn.
- Handleplaner
  - o Rekruttering og studiestart: Handlingerne fra 2018-handleplanerne fastholdes.
  - o Struktur og forløb: Der iværksættes en dialog med IKK's ledelse og administrationen om, hvorvidt/hvordan den administrative support kan forbedres.
  - o Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø: Der skal være fokus på feedback i undervisningen og på at undervisningen skal foregå i egnede lokaler.
  - o Studiemiljø: Ingen bemærkninger pga. stor tilfredshed
  - o Relation til arbejdsmarkedet: Initiativerne fra 2018-handleplanerne fastholdes.

Drøftelserne af datamaterialet blev afsluttet med en aftale om, at Tore, med afsæt i UN's input udarbejder handleplaner for de 5 uddannelser. Disse indstilles til godkendelse på UN's møde den 28. maj.

7. Evt.
  - Der var inden bemærkninger til dette punkt.