

**Mødedato:** 23. oktober 14.00-16.00

**Mødested:** 1580-214

**Mødeemne:** uddannelsesnævnsmøde på litteraturhistorie og retorik

### Deltagere:

Tore Rye Andersen (VIP-medlem, formand), Esben Bjerregaard Nielsen (VIP-medlem)

Senia Kragh Hansen (studentemedlem), Karen Pedersen (studentersuppleant), Kim Grigo (studentemedlem), Mette Grandahl (studentersuppleant), Maja Sejerskilde (studentemedlem), Lasse Pedersen (studentersuppleant), Mathias Laursen (studentersuppleant), Amalie Nielsen (studentersuppleant), Anne Badsbjerg-Nielsen (studentersuppleant), Rebecca Marie Bennedsgaard Hansen (studentersuppleant), Kristine Frank Kjær (studentersuppleant), Kirstine Dalgaard (studentersuppleant), Mathilde Baand (studievejleder), Christian Hansen (referent).

**Afbud:** Nina Christensen (VIP-medlem) Jakob Ladegaard (VIP-medlem), Emma Krogh Mortensen, Kristian Mørch Abell (afdelingskonsulent), Lykke Kjerrumgaard Schelde (SNUK)

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

### 2. Velkommen til nye ansigter samt kort introduktion til nævnets arbejde

Nævnet består formelt af det samme antal VIP- og studentemedlemmer, da der skal være paritet i nævnet jf. forretningsorden. Uddannelsesnævnet har besluttet, at man gerne vil have repræsentanter for alle afdelingens uddannelser og årgange og derfor er alle velkommen til at deltage i nævnets arbejde.

Nævnets opgaver er at stå for at sikre den faglige udvikling på uddannelserne. Nogle af de konkrete opgaver vil være godkendelse af studiestartsprogrammer, studieordninger, etc. Derudover kan uddannelsesnævnet indstille dagsordenspunkter til studienævnet, som f.eks. når studieordninger bliver indstillet til godkendelse. Her vil man diskutere det faglige indhold, pædagogiske tiltag og studiemiljø. Derudover behandles der semestervist undervisningsevalueringer for de enkelte kurser på afdelingen og de årlige datapakker for afdelingens uddannelser.

Man har tavshedspligt, når man deltager i uddannelsesnævnet ift. personfølsomme og personhenførbare sager, eller hvis punkter er fortrolige. De fleste punkter er dog åbne må gerne drøftes med sine medstuderende. Hvis man er i tvivl om et punkt er fortroligt kan man spørge på mødet.

Alle nævnets officielle opgaver kan læses i forretningsordenen under paragraf 16. Forretningsordenen for uddannelsesnævnet blev sendt ud sammen med referatet.

### 3. Evaluering af studiestartsugen

#### BA Litteraturhistorie:

Evalueringen viste, at studiestartsugen har fungeret godt og der blev givet stor ros til tutorerne. Der var en god balance mellem sociale og faglige arrangementer. Hytteturen i oktober havde også fungeret rigtig godt.

På baggrund af de kommentarer vil der blive lavet følgende ændringer:

- Første dag skal være kortere



- Anderledes strukturering af foreningsoplæggene, så det bliver mindre kompakt
- Ændre velkomstinformationen og gør det mere konkret ift. hvad og hvor information er og kommer

Side 2/4

Studievejledningen orienterede om, at der fra næste år vil være flere elementer, som vil blive taget ud af studiestartsugen og først blive givet i ugen efter studiestarten. Afdelingsleder foreslog, om der kunne gives lidt mere faglige oplæg i studiestartsugen. Cheftutorerne har et forslag om at lave en faglig workshop, hvor de studerende får en simpel opgave de kan løse i grupper.

Der var et forslag om, at ikke alle tutorer skal være nye, da der er meget information, som vil gøre, at arbejdet med at planlægge introugen vil gå væsentlig hurtigere. Her kunne man også overveje om, der skal opstilles en fordelingsnøgle ift. gamle kontra nye tutorer. Afdelingsleder vil tage dette med videre i lærerkollegiet ift. at åbne muligheden for at ældre studerende kan være tutorer.

#### KA og BA-TV Retorik:

Der afholdes et eftermiddagsarrangement adskilt for kandidat- og tilvalgsstuderende, hvor der er en blanding af faglige og sociale arrangementer. Der har været problemer ift. at få fremsendt velkomstbrevet til alle nye studerende.

Ift. aktiviteter uden for undervisningen de første to uger har man forsøgt at koordinere det mere ift. rækkefølge og placering. Dette har fungeret godt og øget fremmødet blandt de studerende.

Ift. til intro-projektet de studerende skal løse de første to uger er det måske gjort for svært for studerende, som ikke har et tilvalg i retorik. Det blev taget til efterretning ift. at nedtone niveauet for, hvad der forventes af de studerende, så fokus ikke kun er på det faglige, men også at lære hinanden at kende i læsegrupperne.

#### **4. Studerendes punkt**

Der er et problem at finde rundt på kasernen for nye studerende. Det kunne være en idé at udarbejde et kort, som viser, hvor forskellige ting (printer, gruppeplads) er. Uddannelsesnævnet støttede op om dette forslag.

#### **5. Opsamling på evalueringen af undervisningen i F19**

Der er en praksis, at de nærgående behandling af evalueringer sker i nogle evalueringsmøder på tværs af uddannelserne før det behandles i uddannelsesnævnet. Afdelingsleder gennemgik hovedpointer for de enkelte uddannelser på baggrund af rapporter og møderne.

#### BA Litteraturhistorie:

- Fordybelsesmoduler i Litteraturhistorie 1-4 er et positivt tiltag, da det har hjulpet med at se på tværfaglige perspektiver
- I Studium Generale fungeret portfolio som eksamensform godt, men sammenlæsningselementet uddannelsen imellem har sine problemer.
- Der er blevet pointeret, at der i dette semester var lidt for mange ikke-kanonværker i litteraturhistorie 4.
- Der skal arbejdes mere med skriftlige øvelser i Litteraturhistorie 2 ift. det mundtlige, da eksamensformen er skriftlig.

#### KA Litteraturhistorie:

- Der skal være mulighed for at læse flere hele værker i stedet for at læse udpluk og noveller i Verdenslitteratur.
- Der skal være en lidt bedre integration mellem teori og praksis i faget Litteraturformidling

- Oplægget fra ARTS Karriere havde virket misplaceret og der skulle opfordres til at deltage i deres arrangementer i stedet for at integrere det i undervisningen.

Side 3/4

#### BA-TV Retorik:

- Multimodal retorik – underviseren havde udvalgt cases i stedet for de studerende, hvilket havde fungeret godt, da det lagde bedre op til eksamen. Der skal arbejdes med aktiverende undervisningsformer, da det har været svært at aktivere de studerende.
- Kompetencemålene i Retorisk kritik er uklare og skal revideres.

#### KA Retorik:

- Underviser og studerende var glade for det forskningsnære i faget Faglige fordybelse. Placering af Faglig fordybelse lå for sent på semestret ift. at mange timer lå i slutningen af semestret.
- Der er behov for mere metakommunikation i Retorisk produktion.

#### Master i børns litteratur og medier:

- Det har været velfungerende, når der er 2 undervisere i lokalet fra de to fagtraditioner.
- Man arbejder på at inkorporere feedback mere i undervisningen.

### **6. Behandling, godkendelse og indstilling til studienævnet af studieordningen for bachelortilvalget i Kreativ og professionel skrivning**

I forhold til sidste møde er der følgende ændringer:

- antallet af opgaver i portfolio i faget Kreativ skrivning er ændret til 4-6 opgaver.
- Ændret forudsætningskravet til faget Digitale og multimodale tekster ved at indføre at man skal udarbejde et produkt som forudsætningskrav.

Uddannelsesnævnet havde følgende kommentarer til fagbeskrivelserne:

- Genrer og professionel skrivning
  - Forslag om at tilføje situationen/konteksterne til fagbeskrivelsen under formålsbeskrivelsen.

UN godkendte studieordningen.

### **7. Studiestartsprøve på kandidatuddannelser**

Baggrunden for forslaget er, at man gerne vil have sorteret spøgelsesstuderende fra, da de ødelægger statistikkerne omkring frafald. Det blev orienteret, at prøven ikke kan stille faglige krav til de studerende, selvom opgaven er faglig.

UN besluttede:

- At indføre model 2 til KA Retorik
- At indføre model 3 til KA Litteraturhistorie

### **8. Valg af studenterrepræsentant og suppleant til Studienævnet**

Der er valg i november 2019, men der er frist for at indsende repræsentanter fredag den 25. oktober kl. 12.00.

Følgende kandidater blev opstillet (i prioriteret rækkefølge):

- Karen Pedersen (studienævnsrepræsentant)

- Anne Badsberg-Nielsen (UN-medlem og suppleant)
- Kim Grigo (UN-medlem og suppleant)

Karen Pedersen opretter umiddelbart efter mødet liste og sender til valgsekretariatet.

Side 4/4

**9. Evt.**

Der var intet under eventuelt.

---

---

---