

Mødedato: 28. maj
Mødested: 1580-214
Mødeemne: UN-møde Litteraturhistorie og retorik

Deltagere:

Tore Rye Andersen (VIP-medlem, formand), Esben Bjerggaard Nielsen (VIP-medlem),
Nina Christensen (VIP-medlem) Jakob Ladegaard (VIP-medlem),

Senia Kragh Hansen (studentemedlem), Karen Pedersen (studentsuppleant), Kim
Grigo (studentemedlem), Thilde Lyng Jørgensen (studievejleder), Mette Grandahl
(studentsuppleant), Ida Marie Christensen (næstformand og studentemedlem),
Maja Sejerskilde (studentemedlem)
Kristian Mørch Abell (afdelingskonsulent), Lykke Kjerrumgaard Schelde (SNUK),
Trine Bjerregaard Andersen (referent).

Afbud: Emma Kragh Mortensen (studentemedlem), Mathilde Baand (studievejleder)

1. Godkendelse af dagsorden
2. Studerendes punkt
3. Orientering (om bl.a. status for tilvalgsarbejdet samt årsrapporten for censor-korpset i Retorik (vedhæftet som bilag 3); desuden nyt fra Arts Studier ved Trine)
4. Studiestart og introduktionsuge, herunder drøftelse af fremtidig procedure for planlægning (ved Karen og Maja) samt godkendelse af studiestartsprogram (bilag eftersendes)
5. Godkendelse af handleplaner (udkast til disse sendt ud pr. mail den 25/4)
6. Drøftelse af forslag til reviderede indikatorer for masteruddannelserne (se bilag 6.1 og 6.2)
7. Evt.

1. Godkendelse af dagsorden
 - Dagsordenen blev godkendt

2. Studerendes punkt
 - Vedr. eksamen i Litteraturformidling: Sidste år var der meget forvirring om denne eksamen. I år har dette stadig været tilfældet. Forvirringen i år handler mere om kommunikationen ift., hvad der skal afleveres (hvad skal synopsis indeholde). Studenterrepræsentanterne spørger endvidere til, hvorfor det ikke er en gruppeeksamen, da dette vil give mening ift. fagets indhold.
 - o Tore følger op med undervisergruppen på både et medarbejdermøde og et semesterrapporteringsmøde

3. Orientering (om bl.a. status for tilvalgsarbejdet samt årsrapporten for censorkorpset i Retorik (vedhæftet som bilag 3); desuden nyt fra Arts Studier ved Trine)
 - Opfølgning vedr. placeringen af faget "Faglig fordybelse på Kandidatuddannelsen i retorik: Fremover laves en plan, hvoraf det fremgår, hvornår forløbet skal være afsluttet
 - Opfølgning vedr. feltstudiet på Kandidatuddannelsen i retorik: Feltstudiets analyserende og reflekterende aspekter vil fremover tydeliggøres i præsentationen af forløbet.
 - Orientering vedr. tilvalgsprocessen, hvor første møde i arbejdsgruppen er afholdt. Følgende punkter blev bl.a. drøftet på mødet:
 - o De enkelte kurser
 - o Portfolioeksamen på 1. semester og hvorvidt denne skal være gradueret eller ej. Arbejdsgruppen nåede ikke frem til en endelig beslutning.
 - o Placeringen af den eksterne censor: Pt. arbejdes med en model, hvor den eksterne censor placeres på 2. semester, hvilket betyder, at der vil være ekstern censor på 2 discipliner, hvis ikke nogle af disciplinerne lægges sammen. Dette drøftes på næstkommende arbejdsgruppemøde.
 - o Udfordringerne ved forskellige fagligheders samarbejde, hvor der er lidt forskellige opfattelser. Dette vil ligeledes blive drøftet på det næstkommende møde, når kompetenceprofilen skal udarbejdes/drøftes.
 - o Dato for aftagemødet er fastlagt til 24. juni 2019.
 - Ansøgningsfrist til stillingen som studenterstudievejleder på Retorik: Der har været frist, og der afholdes samtaler snarest.
 - Stillingsopslag, instruktør: Opslag er lagt ud med frist 14. juni.
 - Vedr. reglerne for fester på kasernen, jf. referat fra april mødet: Mødet med bygningservice er afholdt, og bekymringen vedr. studiemiljøet blev fremsat. Løsningen er blevet, at lokale 124 kan bruges til fester, dog er der særlige regler for brugen af dette lokale.
 - Årsrapporten fra censorkorpset for Retorik: Censorerne foreslår til faget Skriftlig retorik kan være input i en kommende revision af studieordningen (2019-2020) og/eller i drøftelser med underviserne. Studenterrepræsentanterne orienterede om, at eksamen i dette fag har været lidt forvirrende pga. en lidt mangelfuld kommunikation. Møde med censorformandskabet afholdes 19. august. SNUK kontakter i den forbindelse tovholder på Retorik, Marie Lund.

- Fra efterårssemestret 2019 har Studienævnet besluttet, hvilke spørgsmål, der skal indgå i alle undervisningsevalueringer på IKK (jf. drøftelse på UN mødet i marts). LITRET har derfor ikke UN-specifikke spørgsmål i undervisningsevalueringen længere.
- Trine orienterede kort om
 - o at SNUK arbejder på at blive klar til at offentliggøre UN-referater på studieportalen. UN hører nærmere, når løsningen er klar.
 - o Nyhedsbrevet fra Arts Studier, som eftersendes til UN sammen med referatet.

4. Studiestart og introduktionsuge

herunder drøftelse af fremtidig procedure for planlægning (ved Karen og Maja) samt godkendelse af studiestartsprogram (bilag eftersendes)

- UN havde følgende kommentarer til studiestartsprogrammet: Programmet ser overordnet set fint ud, det skal dog fremgå, at det er en introduktionsuge (og ikke en rusuge).

Studievejledningens træffetider skal ligeledes justeres. Karen og Maja kontakter studievejledningen for at få de rigtige tidspunkter for hhv. telefontid og træffetid.

App'en "Find AU" kan med fordel nævnes.

Derudover havde UN nogle småjusteringer til programmet (korrektur), som blev givet videre hhv. mundtligt og skriftligt til de ansvarlige.

UN godkendte programmet med de nævnte småjusteringer.

- Karen og Maja havde desuden følgende forslag til studiestarten:
- Oprettelse af mentorgrupper (som ikke er studiegruppen/læsegruppen). Grupperne mødes et par gange i semestret (ca. 4 studerende og 1 mentor).
- Fokus på arbejdet med overgangen mellem introugen og den første del af studiestarten. Arbejdet kunne foregå i samarbejde med mentorer eller tutorer studievejledningen. Opfølgning: Karen og Maja finder tutorer, som gerne vil være mentorer og taler ligeledes med studievejledningen.
- Mere fokus på læsegrupper: Den nuværende 1. årgang har oplevet, at organisationen af læsegrupper har været lidt forvirrende og nogle studerende er endt med at stå uden en læsegruppe. UN foreslår, at det understreges for de studerende, at læsegrupperne er et arbejdsfællesskab, og det forventes, at man bruger det som sådan, og at der holdes sammen på læsegruppen. Studievejledningen og mentorgruppen bruges til at drøfte, hvordan det går i læsegrupperne. Omkring jul tages det op, om der skal laves nye læsegrupper eller ej. Det skal ikke være muligt, at forlade en læsegruppe, uden at det er drøftet med studievejledningen.
- Studypedia indeholder gode råd til læsegrupper og konflikthåndtering.
- Mulighed for at blive tutor, selvom man ikke går på 2. studieår: Tutorer fra forskellige årgange kan bidrage til kontinuitet i håndteringen af arbejdet samt nye faglige og sociale perspektiver. Der er dog nogle udfordringer, som bl.a. omhandler risikoen for at der ansættes de samme tutorer fra år til år, som bliver for sammentømrede og ikke så åbne for de nye studerende. Derudover har studerende på 2. studieår formentlig lettere ved at identificere sig med nye studerende end fx en kandidatstuderende. UN afsluttede drøftelsen med en beslutning om, at Tore tager forslag og drøftelser fra UN med på et medarbejdermøde. Emnet skal på UN's dagsorden igen til efteråret.

5. Godkendelse af handleplaner (*udkast til disse sendt ud pr. mail den 25/4*)
- BA Litteraturhistorie
 - o Tore gennemgik handleplanen delpolitik for delpolitik jf. aftalerne på UN-mødet i april, med hovedvægt på justeringerne ift. 2018.
 - o UN spurgte til, hvordan det sikres, at opfølgningen sker. Dette er den ansvarliggjortes opgave, men det kan foregå på forskellige måder.
 - o UN foreslog, at punktet om feedback tages op som tema på et undervisermøde. Dette noteres i handleplanen.
 - o UN foreslog, at der arrangeres et møde om den nye studieordning, hvor der erfaringsopsamles blandt underviserne (skal ikke nødvendigvis stå i handleplanen).
 - KA Litteraturhistorie
 - o Tore gennemgik handleplanen delpolitik for delpolitik jf. aftalerne på UN-mødet i april, med hovedvægt på justeringerne ift. 2018.
 - o UN foreslog, at der sættes mere fokus på kommunikation om de aktiviteter, der foregår på kasernen. I den forbindelse vil Tore tage kontakt til kasernes øvrige UN-forpersoner med henblik på at arrangere et fælles UN-møde.
 - KA Retorik
 - o Tore gennemgik handleplanen delpolitik for delpolitik jf. aftalerne på UN-mødet i april, med hovedvægt på justeringerne ift. 2018.
 - o UN havde ikke yderligere kommentarer til handleplanen.
 - MA Retorik:
 - o Tore gennemgik handleplanen delpolitik for delpolitik jf. aftalerne på UN-mødet i april, med hovedvægt på justeringerne ift. 2018 samt den røde og gule indikator:
 - o Tore orienterede om, at Indikator 1: Optjente ECTS er gul og ikke grøn, som det første indikatorkort ellers viste (det har vist sig, at der var en fejl i indikatorfarven): UN drøftede indikator 1, og VIP-repræsentanterne forklarede baggrunden for det gule ikon, som er, at enkelte studerende enten er faldet fra eller har meldt sig til reeksamen. UN besluttede, at der ikke noteres noget i handleplanen, da indikatorværdien er 80, og dermed meget tæt på grænseværdien (>80). UN er dog opmærksomme på indikatorens udvikling fremadrettet.
 - MA Børns litteratur og medier:
 - o Tore gennemgik handleplanerne delpolitik for delpolitik jf. aftalerne på UN-mødet i april, med hovedvægt på justeringerne ift. 2018. UN drøftede handleplanerne og indførte småjusteringer.
 - Vedr., administrativ support på masteruddannelserne: SL er kontaktet for at få etableret et møde inden sommer. Der skal desuden etableres en dialog med både RUC's og IKK's ledelse.

På baggrund af ovennævnte drøftelser og indførelse af justeringerne godkendte UN handleplanerne.

6. Drøftelse af forslag til reviderede indikatorer for masteruddannelserne (se bilag 6.1 og 6.2)
- UN forholdt sig positivt til forslaget vedr. den fælles samtaleguide.
 - Vedr. de konkrete indikatorer: UN kommenterede på følgende vedr. Indikator 1: Optag: Mindre fluktuationer i optaget er forventede og bør ikke lede til for radikale beslutninger om, at en masteruddannelse ikke oprettes/udbydes.
7. Evt.
- Vedr. den nye struktur for koordinering af introuger: Det er blevet sådan, at BA-introugen prioriteres højest, hvilket skaber udfordringer for introduktionen på tilvalg og kandidatuddannelser, som kommer i 2. række, når der fx skal reserveres lokaler m.v. På Kandidatuddannelsen i retorik betyder dette, at planlægningen af introugen skubbes, hvilket bl.a. kan gøre det svært at rekruttere tutorer. På retorik er introugen meget vigtig for studiemiljøet, hvorfor UN henstiller til, at man tidligere i processen tænker mulighed for lokaleplanlægning for tilvalg og kandidatuddannelser ind.