



Mødedato: 17. juni 2020
Mødested: Mødet blev afholdt via zoom
Uddannelsesnævnsmøde Litteraturhistorie og Retorik

Deltagere:

Studentemedlemmer: Karen Kam Wium Pedersen (UN-næstforperson i UN, SN-repræsentant), Kim Grigo

VIP-medlemmer: Tore Rye Andersen (UN-forperson, afdelingsleder, SN-repræsentant), Jakob Ladegaard, Esben Bjerggaard Nielsen, Nina Christensen,

Observatører: Amalie Lenius, Kirstine Frank Kjær, Lasse S. V. Pedersen, Maja S. J. Iversen (fra pkt. 4), Sarah M. T. W. Cant, Senia Kragh Hansen (fra pkt. 4), Mathilde Baand (studievejleder litteraturhistorie, Children's Literature, Media and Culture)

Fraværende: Anne Badsberg-Nielsen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Afdelingsleder og UN-forperson Tore Rye Andersen (TRA) bød velkommen. UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 20. maj 2020.

Der var opfølgning til:

Pkt. 3: Godkendelse af nødstudieordninger sommer 2020:

Nødstudieordning for *Mundtlig retorik* (BATV Retorik 2012) var ved mødets afslutning sendt til skriftlig behandling i studienævnet ved IKK og efterfølgende godkendt af studienævn og dekanat.

Pkt. 4 Godkendelse af handleplaner. Handleplaner var sendt til behandling i studienævnet ved IKK den 24. juni 2020.

2. Studerendes punkt

Der var ikke noget til studerendes punkt.

3. Orientering

TRA orienterede om, at årsrapporten fra censorformandskabet for Litteraturvidenskab og moderne kultur var indkommet for hhv. 2017, 2018 og 2019 – dog efter behandlingen i UN på mødet i maj.

Årsrapporten for 2019 var udsendt til UN-medlemmerne sammen med dagsordenen, TRA lagde op til, at UN-medlemmerne kunne kommentere den skriftligt, hvis de ønskede.

TRA oplyste også, at der var udkommet evalueringsrapporter vedr. projektorienteret forløb – Litteraturhistorie og Retorik – fra studerende og projektværter. Rapporterne var ikke blevet klar til behandling i forbindelse med de øvrige evalueringsrapporter, og det blev derfor aftalt, at de ville blive udsendt sammen med det foreløbige referat, så UN-medlemmerne kunne kommentere dem, hvis de ønskede det. Mette Olesen (meol) oplyste i den forbindelse, at rapporterne skal behandles fortroligt, da der kan være personhenførbare oplysninger i kommentarerne, og at de skal slettes efter brug.

Endelig oplyste TRA, at studieordningsrevisionen af BA tilvalget i Retorik skrider fremad og at arbejdsgruppen er fortrøstningsfuld i forhold til at overholde fristerne.

Meol orienterede fra Arts Studier:

- *Henvielse til eksamensplanen, studieordningen, kursuskataloget m.m.*
Der opfordres til at henvise de studerende til eksamensplanen, studieordningen, kursuskataloget mm, hvor der altid er gældende oplysninger. Har de studerende andre spørgsmål til afvikling af eksamen, der ikke vedrører det faglige indhold, kan de henvises til Studieceteret, der sidder klar til at hjælpe pr. telefon og mail.
- *Opdaterede rammer for studievelkomsten 2020*
På baggrund af sundhedsmyndighedernes retningslinjer har fakultetsledelsen vedtaget en opdateret ramme for afvikling af studievelkomsten på bacheloruddannelserne på Arts 2020, som cheftutorerne er blevet orienteret om.

4. Erfaringer med omlagt undervisning og Efterårets undervisning /planlægning af E20 (drøftelsespunkt)

UN opsamlede erfaringer vedr. omlagt undervisning og gav input til planlægning af efteråret 20 ud fra punkterne nedenfor:

- 4.1 Erfaringsopsamling vedr. krisehåndtering, omlagt undervisning, nødstudieordninger mv.
- 4.2 Hvad kan tages med videre i forhold til inddragelse af digitale teknologier i undervisning og eksamen?
- 4.3 Drøftelse af mulige lokale konsekvenser af de tre principper for undervisningstilrettelæggelse E20 mhp. at identificere gode løsninger/udmøntninger for afdelingen.

I forhold til planlægning af efteråret 2020 blev det nævnt, at der kigges ind i 3 scenarier:

- *At der sker en yderligere oplukning – dvs. at retningslinjerne lempes*
- *At der pga. retningslinjerne bliver tale om "blended learning"*
- *At der sker en yderligere nedlukning – pga. en ny coronabølge*

Det nuværende afstandskrav betyder, at der kan være væsentligt færre studerende i lokalerne end planlagt, og samtidig er det besluttet, at den nuværende lokalebookning skal opretholdes. Der er dog ved at ske en justering i forhold til vurderingen af, hvor mange studerende, der kan være i lokalerne. Hidtil har man ret mekanisk halveret antal studerende, der kan være i lokalerne, men på baggrund af et ønske fra blandt andet Litteraturhistorie og Retorik (LITRET) er der igangsat en genopmåling, hvor der måles i forhold til kvadratmeter i stedet for borde. Det forventes, at det vil kunne gøre, at der kan være flere studerende i lokalerne end først antaget.

Principperne for planlægningen er:

- *undervisning, der kræver fysisk tilstedeværelse, tilrettelægges med fremmøde*
- *studerende på første semester af både BA- og KA-uddannelser prioriteres, for at sikre inklusion af nye studerende*
- *alle årgange skal have undervisning på campus*

Derudover skal antallet af K-timer opretholdes, men kan godt være f.eks. opgaver, der løses hjemme.

På et spørgsmål om indmelding vedr. fag, der kræver fysisk fremmøde svarede TRA, at indmeldingen drejer sig om fag, hvor al undervisning skal være med fysisk fremmøde, og at der ikke er sådanne fag på LITRET. Der vil være mulighed for en del fysisk fremmøde og vil blive taget hensyn til fag, hvor det vil være mest hensigtsmæssigt at dele af undervisningen er på Campus.

Studerende fortalte, at underviserne i foråret 2020 har brugt mange forskellige kommunikationsformer og mange forskellige online platforme, og at det har været hektisk og forvirrende for de studerende. Der gik for lang tid inden onlineundervisning var på plads og underviserne bruger Blackboard på forskellige måder. Der er et ønske blandt de studerende om en harmonisering i forhold til onlineplatforme og måden, de bruges på. Til dette blev det fra undervisere nævnt, at der er metodefrihed, og at underviserne ikke ønsker en tilsvarende ensretning. Afdelingsleder TRA bakkede op om metodefriheden, men nævnte samtidig, at de studerende har krav på klar besked om, hvordan og hvornår tingene foregår, og at undervisningen gerne må forekomme enkel at tilgå for de studerende.

Studerende oplyste også, at det at lave øvelser selv ikke efter deres mening kan gøre det ud for en forelæsning. Det kan fungere sammen med forelæsningen, men det kan ikke erstatte en forelæsning. De studerende vil hellere have streamet undervisning end opgaver.

UN drøftede forskellige modeller for blended learning.

Der blev givet udtryk for, at de studerende ikke kan bytte midt i undervisningen, for så er der for mange studerende til stede på en gang – og de risikerer at smitte hinanden. Men de studerende kan f.eks. møde op hver anden gang.

Der var forslag om at køre i to spor – med studerende hjemme eller til stede og med den streamede undervisning som tilbud. Det blev nævnt, at undervisere kan blive udmattede af at holde den samme forelæsning flere gange og talt om optaget undervisning. Der var i den forbindelse synspunkter om, at forelæsninger, der er optaget på forhånd, og som derfor ikke giver mulighed for dialog, ikke har noget med undervisning at gøre, men mere svarer til en artikel, at undervisere har ikke kvalifikationer til videoredigering og at efterredigering kræver mere tid/flere ressourcer, end der er til rådighed. Live videoundervisning kan i modsætning til optaget undervisning, noget og sprænger ikke rammerne for forberedelse til og efterredigering af forelæsningen. Fra undervisnerside blev det nævnt, at der er forskel på, hvad man som underviser vil gøre i en nødsituation og i forhold til efteråret 20, hvor der er en forventning om, at undervisningen ikke sprænger rammerne for forberedelse og efterbehandling.

Vigtigheden af, at der er regler for blended learning blev også nævnt. F.eks. med et forslag om, at når studerende er hjemme, kan de holde sig tilbage i forhold til at interagere med chatbeskeder o.l. – så underviseren ikke skal forholde sig til både det, der foregår i lokalet og på skærmen på samme tid. Derudover er teknisk understøttelse og facilitering vigtig. Hvis ikke de tekniske udfordringer bliver løst/faciliteret, vil de studerende opleve at blive svigtet. De kan komme til at føle sig alene og kan nemmere komme til at "fade ud". TRA oplyste, at der arbejdes på nemme løsninger til brug i de lokaler, hvorfra der skal laves live stream undervisning.

Der var også en bekymring om, at der kan blive gjort forskel på de studerende og der fremkom forskellige forslag – f.eks. at studerende, der sidder til fysisk undervisning, holder øje med chatten – evt. for en studiegruppe. Til dette blev det dog nævnt, at det kan være svært både at være aktiv i undervisning, at notere og interagere og samtidig holde øje med chatten og forstå andres input.

TRA gav udtryk for, at underviserene har gjort et stort stykke arbejde og opfordrede til at holde fast i, at fysisk forelæsning bestemt er at foretrække. Der var i den forbindelse tilfredshed med, at AU's tilgang er, at der skal afholdes så meget fysisk undervisning, som muligt.

Studerende spurgte til erfaringsudveksling i forhold til, at der har været store lokale forskelle på de forskellige afdelinger på Arts. TRA oplyste i den forbindelse, at de lokale forskelle kan have mange forskellige grunde.

Den 15. august 2020 skal de studerende have oplysning om den praktiske tilrettelæggelse af undervisningen. Denne frist har man fra LITRET bedt om at få skubbet frem (bl.a. fordi det er en lørdag). Studerende gav til dette udtryk for vigtigheden af, at de studerende får oplysning om, hvornår de præcise oplysninger kommer.

Der var enighed om vigtigheden af, at der bliver en opsamling af, hvad der foregik sidste undervisningsgang og af kommunikationen til de studerende (og også til undervisere) – og at der kommunikeres så tidligt som muligt og så klart som muligt.

TRA opsummerede i forhold til indmeldingen 17. juni om fag på LITRET, hvor det var nødvendigt men udelukkende fysisk eller udelukkende online undervisning, at der ikke er fag i disse kategori er på LITRET. Det blev oplyst, at retorik har fag, hvor en stor del foregår med øvelser, der ikke fungerer godt online. Det drejer sig om fagene *Mundtlig retorik* og IV-faget *Academically speaking*.

5. Godkendelse af program(mer) for studiestart (drøftelses- og beslutningspunkt)

TRA indledte punktet. Studiestartsprogrammerne er tidligere år blevet godkendt på UN mødet i maj, men er denne gang udsat pga. Coronasituationen.

Sarah Cant og Kirstine Kjær, der begge er cheftutorer, præsenterede herefter programmet. Der er ændret i programmet, så der indledes med en fysisk forelæsning. Der har været udfordringer i forhold til at efterleve retningslinjerne og nogle af aktiviteterne har det været nødvendigt at dele op.

TRA nævnte igen, at med de nye opmålinger kan det godt komme til at se anderledes ud og at der er en usikkerhed her, som – sammen med en fleksibilitet – måske kan løse nogle af udfordringerne. Det blev foreslået at skrive ind i programmet, at der kan komme justeringer og at retningslinjerne evt. kan ændre sig.

Det har også påvirket programmet, at der f.eks. ikke må drikkes alkohol, og at der også har skullet tænkes i digitale sociale aktiviteter. Det er dog endt med, at hovedparten af de sociale aktiviteter foregår på Campus.

Det blev aftalt, at den nye studievejleder kan komme forbi til morgenmaden og præsentere sig.

Fra underviser blev det oplyst, at der er gode erfaringer med at lægge billede og navn op i et redskab, der hedde padlet. Link er nedenfor:

<https://www.au.dk/edu-it-hub/laeringsteknologier/padlet/>



Det blev også aftalt, at UN-næstformand og SN-repræsentant for de studerende Karen Kam Wium Pedersen vil præsentere studienævn og uddannelsesnævn for de nye studerende.

UN's beslutning

UN godkendte program for studiestart

6. Valg i E20

TRA indledte punktet, der var en "early warning" i forhold til valget i efteråret 2020, hvor der er valg til studienævn og dermed til uddannelsesnævn – både for undervisere og for studerende.

TRA oplyste også, at han ikke genopstiller som SN-repræsentant for underviserne. Der vil komme en ny afdelingsleder (AL) på LITRET og der lægges op til, at der ikke er sammenfald mellem AL og SN-repræsentant.

7. Evt.

TRA oplyste, at næste UN evt. først afholdes i september – mindre der indgår væsentlige punkter til behandling i august.