



Mødedato: 22. april 2020

Mødested: Mødet afholdes via Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde

Deltagere:

Studentemedlemmer: Karen Kam Wium Pedersen (UN-næstforperson i UN, SN-repræsentant)

VIP-medlemmer: Tore Rye Andersen (UN-forperson, afdelingsleder, SN-repræsentant), Jakob Ladegaard (pkt. 1 og 2), Esben Bjerggaard Nielsen, Nina Christensen

Observatører: Amalie Lenius, Emma Kragh Mortensen, Kirstine Frank Kjær, Lasse S. V. Pedersen, Maja S. J. Iversen, Mette Grandahl, Sarah M. T. W. Cant, Senia Kragh Hansen, Sarah Overgaard Mæng (studievejleder retorik) og Mette Olesen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Anne Badsberg-Nielsen, Kim Grigo

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

UN-forperson og afdelingsleder Tore Rye Andersen (TRA) bød velkommen til mødet og UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

2. Corona-situationen (inklusive studerendes punkt og orientering fra afdelingsleder) – herunder godkendelse af nødstudieordninger

TRA orienterede om forskellige emner:

Ansøgningstal tilvalg: Tilmeldingerne har fordelt sig nogenlunde jævnt.
Kreativ og professionel skrivning har 37 1. prioritetsansøgere
Retorik har 27 1. prioritetsansøgere

Det forventes, at alle tilvalg bliver oprettet.

I forhold til KA-uddannelserne er der som forventet efter indførelsen af det forlængede retskrav lidt færre, der har søgt dem:

KA i Litteraturhistorie har 30 1. prioritetsansøgere

KA i Retorik 39 1. prioritetsansøgere

Der er flere 1. prioritetsansøgere end pladser.

TRA samlede op på sagen, hvor en fakultetsbeslutning om, at eksamen i alle de fag, hvor fremmøde var prøveform eller en del af et forudsætningskrav, i sommeren 2020 skulle afholdes efter omprøveformen. På baggrund af henvendelser fra studerende og undervisere blev der sat et arbejde i gang for at finde frem til fag, som skulle undtages fra beslutningen – ud fra en liste fra Arts Studier med fag, hvor der var væsentlig forskel på prøve og omprøve. Afdelingsledere og forpersoner for UN blev undervejs involveret i dette, og sagen var nu endt med en kortere liste over fag, der til sommereksamen vil benytte omprøveformen i første prøveforsøg.

TRA orienterede også om, at der ikke automatisk gives forlængelse til alle, der er i gang med specialer. Blandt andet på baggrund af, at styrelsen har meldt ud, at Corona ikke i sig selv er dispensationsårsag. I stedet er der mulighed for individuelt at søge om forlængelse af specialeperioden på baggrund af forskellige afledte konsekvenser af Corona (fx børnepasning, vanskeligheder ved at gennemføre empiriske undersøgelser eller fremskaffe materiale fra biblioteket).

2.1. Godkendelse af nødstudieordning (beslutningspunkt)

Efter den seneste forlængelse af den fysiske lukning af AU, blev det besluttet, at eksamener, der forudsætter fysisk fremmøde skal omlægges. Afdelingsleder/UN forperson havde i samarbejde UN-næstforperson og undervisere udarbejdet beslutningsforslag for omlægning af eksamener sommer 2020, der forudsætter fysisk fremmøde.

For LITRET var der forslag om nødstudieordning for faget *Litteraturformidling* på KA i Litteraturhistorie. UN havde til mødet – ud over nødstudieordningen – fået tilsendt Oversigt over afdelingens omlægninger af eksamener. Af oversigten fremgik alle prøver, der skulle omlægges, også dem der ikke krævede en nødstudieordning grundet omlægning til synkron virtuel mundtlig, hvor den oprindelige prøvebeskrivelse kunne beholdes.

UN's beslutning

UN godkendte nødstudieordningen og indstillede den til godkendelse i studienævnet.

TRA oplyste, at det på AU er besluttet, at digital eksamen skal afholdes via zoom. Dog er det foreløbig meldt ud, at voteringen ikke gennemføres via zoom.

TRA oplyste også, at flere studerende har klaget over, at de ikke har adgang til bøger fra biblioteket og at Det Kgl. Bibliotek har åbnet for øget køb af e-bøger. Der er dog nogle copyrightproblemer i forhold til danske e-bøger.

På kasernen er det besluttet at aflyse specialereceptionen den 2. juni og udsætte den til senere og ledelsen så småt i gang med se frem mod efterårssemestret, der også kan komme til at se anderledes ud end tidligere.

TRA nævnte en Facebookgruppe, hvor studerende giver udtryk for deres situation i forbindelse med den fysiske nedlukning af AU. TRA udtrykte forståelse for behovet, men påpegede, at underviserne gør alt hvad de kan, og at utilfredshed kan blive selvforstærkende. TRA opfordrede de studerende til at drøfte evt. utilfredshed med underviserne og evt. hvis nødvendigt med afdelingsleder. Studerende gav udtryk for, at det var deres fornemmelse, at Facebookgruppen var dysset ned, men at der er mange forskellige oplevelser af nødundervisningen blandt de studerende.

Fra undervisere blev det ønsket, at problematikker i forbindelse med afvikling af mundtlige eksamener digitalt – som f.eks. at votering ikke må foregå i zoom – afklares og løses, så der kan meldes en praksis ud til de studerende.

TRA gav udtryk for, at det kan forventes, at der vil blive lagt ekstra tid ind i eksamensplanen, og det blev understreget, at det er ønsket fra UN, at der er luft mellem eksamenerne. Det er desuden forhåbningen, at de studerende kan få deres karakterer i forbindelse med eksamen. Det vil blive underviserne, der skal oprette de "møder", som eksaminationerne skal afholdes i.

Nina Christensen (NC), der underviser på KA-uddannelsen *Erasmus Mundus Children's Literature, Media and Culture* efterspurgte en endelig godkendelse fra prodekanen i forhold til faget *Children's Literature and Childhood*, som der er udarbejdet en nødstudieordning for. Det begynder at haste med eksamensplanlægningen og der er et ønske om at sikre en hensigtsmæssig eksamensplanlægning med afstand mellem de skriftlige opgaver. Det blev aftalt, Mette Olesen (Meol) skulle rykke for den endelige godkendelse og at NC skulle kontakte UVA/EKA om den konkrete planlægning. På opfordring fra de studerende fortalte NC om situationen for de Erasmus Mundus-studerende.

Fra studerende blev det nævnt, at der kan være hold, der synes, at de mangler undervisning. TRA opfordrede de studerende til at tage en dialog med underviseren og evt. komme med forslag til, hvordan der kan leveres mere undervisning. Efterfølgende kan afdelingsleder involveres, hvis der er behov for det. Studerende spurgte, om de har ret til undervisning som hidtil og TRA svarede, at intentionen er, at undervisningen så vidt muligt fortsætter som hidtil.

Udmelding om prøver/omprøver er givet på studieportalen og via underviserne. TRA opfordrede de studerende til at skrive til underviserne, hvis der er yderligere spørgsmål.

Studerende spurgte, hvilken hjælp undervisere har fået til nødundervisningen og der blev svaret, at underviserne har fået en mail med et idékatalog til digital undervisning og at CUDiM har afholdt e-seminarer. Derudover har underviserne talt sammen og forsøgt at støtte hinanden. Der er forskellige former for begrænsninger, f.eks. i forhold til at lave lyd- og videoeksempler ind i den digitale undervisning, og som underviser er det meget mere tidskrævende at lave digital undervisning og svært at få så mange facetter med, som det er muligt i et undervisningsrum. Det blev også nævnt, at der har været tale om en stejl læringskurve i forhold til digital didaktik.

Studerende gav udtryk for, at de oplever, at betingelserne er sværere, fordi de ikke kan få adgang til de materialer, der skal bruges til eksamensopgaver. Derudover opfordrede de til i undervisningsevalueringen at skelne mellem Corona-relaterede problematikker og andre problematikker.

TRA oplyste, at det er meningen, at Uddannelsesnævnene efterfølgende skal samle op på erfaringerne med den digitale undervisning.

3. Årlig status (beslutningspunkt)

UN gennemførte årlig status med gennemgang af materiale fra årets datapakker og drøftelse af handleplaner.

TRA indledte punktet med at oplyse, at Årlig status er en vigtig del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts.

På grund af den særlige situation vedr. Corona, havde prodekanen for uddannelse i år givet uddannelsesnævnene mulighed for at begrænse drøftelsen til at være en justering af sidste års handleplan samt at forholde sig til røde indikatorer i de nye indikatorkort. Hvert 5 år gennemføres mere udførlige processer med selvevalueringsrapporter og afholdelse af evalueringsmøde.

Det blev aftalt, at UN – på baggrund af oplæg fra TRA – skulle give input til handleplaner, der ville blive fremsendt til UN til kommentering mellem april og maj-mødet og godkendt på UN-mødet i maj.

BA i Litteraturhistorie– Årlig status

Gul indikator 1 førsteårsfrafald: Fra 10% i 2019 til 24,4% i 2020.

TRA gav udtryk for, at der allerede har været opmærksomhed på det store førsteårsfrafald på årgangen. Situationen har været drøftet i UN tidligere, og det er fra studerende blevet oplyst, at der i overvejende grad har ligget personlige årsager og studieskift til grund for frafaldet. Derudover har 1 år på BA i Litteraturhistorie også af forskellige grunde været et anderledes år end tidligere, hvor indikatoren har været grøn.

Gul indikator 7 studieintensitet: TRA nævnte til dette, at der er tale om tal fra 2018, og at det derfor allerede i 2019 havde været drøftet, om de studerendes selvrapportering var retvisende i forhold til at medtage alle studieaktiviteter.

Alle øvrige indikatorer: grønne.

Indikator 4 undervisningsevaluering var gået fra 4 til 4,2, dvs. bedre end 2019.

Indikator 5a og 5b studiemiljø: Fine vurderinger.

Indikator 6a: Fuld VIP-dækning

TRA lagde op til i handleplanen at fortsætte de handlinger, der tjener til at modvirke førsteårsfrafald. Meldinger fra den nuværende første årgang peger på et meget lavt frafald for deres årgang, så forventningen er, at indikatoren næste år er grøn igen.

KA i Litteraturhistorie – Årlig status

Rød indikator 8 ledighed. I forhold til 2019 var den procentvise ledighed steget en anelse, fra 30,3 til 33,6 – til gengæld var populationen væsentligt større (120 mod 71 sidste år), hvilket alt andet lige betyder, at et større antal dimmitender er kommet i arbejde.

Gul indikator 4 undervisningsevaluering. Fra 3,8/grøn i 2019 til 3,7/gul i 2020. Vurderingen var, at det var det samtlæste forløb *Tværfagligt forløb*, der havde trukket ned. Det blev drøftet, om dette evt. kunne bruges som løftestang for i forbindelse med en studieordningsrevision at tage forløbet tilbage til faget, så det ikke længere var tværfagligt. Dette kunne, i hvert fald for Litteraturhistories vedkommende, gøres uden brug af flere ressourcer. Studerende nævnte et andet forløb, der netop dette år også kan have spillet ind i forhold til evalueringen.

Alle øvrige indikatorer: grønne.

Der er en lille stigning i førsteårsfrafaldet. Det drejer sig om 1 studerende mere - 2 i stedet for 1.

Studieintensiteten vurderes på KA væsentligt højere end på BA-uddannelsen. Måske fordi de studerende på KA er klar over, hvor mange aktiviteter, der hører med til studieaktiviteten.

KA Retorik – Årlig status

Rød indikator 8 ledighed: Ledigheden var faldende fra 30% i kvalitetsprocesår 2019 til 26,2% i 2020 samtidig med at populationen var steget betragteligt (fra 39 til 115).

Gul Indikator 7 studieintensitet: Igen var bemærkningen her, at der var tale om tal fra 2018, og at det derfor allerede i 2019 havde været drøftet, om de studerendes selvrapportering var retvisende i forhold til at medtage alle studieaktiviteter.

Alle øvrige indikatorer: grønne

TRA bemærkede, at førsteårsfrafaldet havde udviklet sig positivt og at frafaldsprocenten var 0.

Undervisningsevaluering og studiemiljø havde fine vurderinger.

Studieintensiteter højere end for BA-uddannelserne.

Det var vurderingen, at handleplanen fra 2019 kunne køre videre. Dog var der forslag om justeringer i ordlyden i forhold til at søge om forlængelse af pilotprojekt om at placere undervisningen i Retorisk refleksion og praksis i august (ordningen har kørt i flere år og kan derfor ikke længere betegnes som et pilotprojekt).

Det blev oplyst, at et alumnenetværk for afdelingen var ved at være på plads.

*Masteruddannelse Retorik – Årlig status*

Rød indikator 1 planlagte timer: TRA gav udtryk for, at dette ikke er overraskende, og at grunden er, at institutledelsen har lagt en lav norm for, hvor mange timer, der må udbydes. Det blev dog samtidig oplyst, at institutledelsen har godkendt et nyt uddannelsesbudget for uddannelsen, der fremover vil bringe indikatoren i grøn.

Alle øvrige indikatorer: grønne.

TRA orienterede om, at der er opdaget fejl i data for indikator 4, der dog ikke ændrer indikatoren fra at være grøn.

TRA gav udtryk for, at der ikke er behov for nye tiltag vedr. MA i Retorik

Børns Litteratur og Medier – Årlig status

Alle indikatorer: grønne.

Det blev oplyst, at uddannelsen har fået bedre lokaler, at dette har betydet meget og at det bør fastholdes.

Der blev givet udtryk for, at der mangler nogle basisdokumenter for masteruddannelserne – f.eks.:

- Et dokument, der beskriver, hvordan beregner man timer for Masteruddannelserne.
- Et årshjulsdokument for Masteruddannelserne.

UN's beslutning

UN besluttede at udkast til handleplaner rundsendes til UN med mulighed for at kommentere dem inden de fremlægges til godkendelse på næste UN-møde, den 20. maj 2020. Der vil i de nye handleplaner blive indsat status på handlinger fra sidste års handleplaner.

4. Evt.

TRA oplyste, at institut- og fakultetsstrategier ville blive behandlet i IKK studienævnet den 29. april 2020. Det blev aftalt, at Meol skulle sende strategierne til UN i forlængelse af mødet, og at evt. kommentarer til dem kunne sendes til TRA senest tirsdag, den 28. april 2020.