



Mødedato: 13. oktober 2021 kl. 14.00-16.00
Mødested: 1586-114
Uddannelsesnævnsmøde Litteraturhistorie og Retorik

Deltagere:
Studentermedlemmer:
Kirstine Frank Kjær

VIP-medlemmer: Jakob Ladegaard (Afdelingsleder og UN-forperson), Esben Bjerggaard Nielsen (SN-repræsentant), Mads Anders Baggesgaard, Nina Christensen

Observatører: Cristina Bojesen, Christian Høj Kroer Thomsen, Johanne Kovdal Olesen, Mette Schneider Jensen, Elias Bjerrum Poulsen, Anna Schack (studenterstudievejleder litteraturhistorie, Children's Literature, Media and Culture), Cecilie Greve Frølund (studenterstudievejleder retorik), og Sine Gyde Møler (Arts studier, ref.)

Fraværende:

Fraværende: Sarah Maria Teresa Wang Cant (SN-repræsentant), Camilla Ringkjøbing Jensen, Emma Kragh Mortensen, Maja Sejerskilde, Mette Olesen (Arts Studier), Heidi Majgaard Bechmann Pedersen, Cecilie Bøgh Pedersen, Mikkel-Theis Paulsen Thomas, Rod og afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl.

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN-forperson og afdelingsleder Jakob Ladegaard (JL) bød velkommen til UN-mødet som startede med en præsentationsrunde og introduktion til uddannelsesnævnet, da der var flere nye studerende med på mødet. UN godkendte derefter dagsorden til dagens møde. Der var ingen kommentarer eller opfølgning til referatet fra UN-mødet den 24. september 2021.

2. De studerendes punkt

Der er intet til punktet.

3. Status på handleplaner (beslutningspunkt)

JL fortalte som indledning til punktet at handleplanerne nu er godkendt, med undtagelse af BLM, grundet en for nyligt gennemført uddannelsesevaluering, hvorfor handleplanerne først indstilles til godkendelse i december. JL spurgte UN om de havde nogle kommentarer til handleplanerne. Derefter blev hver uddannelses handleplan gennemgået.

BA litteraturhistorie:

JL fortalte at der er udpeget en førsteårskoordinator, som skal hjælpe til med at koordinere studiegrupper sammen med underviserne for at styrke studiestarten jf. delpolitik 1. Derudover er der i forbindelse med "Genstart studielivet" igangsat initiativer med årgangsvagter på litteraturhistorie. JL orienterede også om at der vil blive ansat studerende, som kan hjælpe med at starte aktiviteter blandt de studerende jf. delpolitik 3 og 4. JL fortalte at handlinger om førsteårsdidaktik og aftagerfora er ved at blive sat i gang.

KA litteraturhistorie:

Der er nogle udfordringer på faget Tværfagligt workshop på 1. semester. Det er et tværgående fag og der arbejdes i øjeblikket på at finde en løsning.

JL orienterede om at der har været flere ønsker om at øge fokus på studiestarten for KA studerende, men at det i år ikke har været muligt at gennemføre alle handlinger og aktiviteter. Der arbejdes videre med punktet til næste år.

JL orienterede om at der er sat tiltag i gang i forhold til at styrke samarbejdet med arbejdsmarkedet jf. delpolitik 5. Der er ved at blive arrangeret en praktikdag, hvor studerende, som har været i praktik, kan give erfaringer videre til de studerende, som skal til at i praktik. Det er tanken at det skal være en dag hvor aftagere, tidligere "praktikanter", studerende m.fl. kan deltage. Dagen planlægges i samarbejde med Retorik og der er indtil videre afholdt et indledende møde.

De studerende på mødet gav udtryk for, at de var positive over for at deltage på sådan en praktikdag og at det er et behov, som de især ser på kandidatuddannelserne. JL fortalte at han gerne vil rykke processen frem og se om de kan nå at afholde noget allerede i år, men ellers vil dagen ligge i det nye år.

Studievejledningen fortalte hertil at de skal afholde et årgangsmøde, hvor en tidligere studerende kommer ind og fortæller om, hvad praktik kan bidrage med. De fortalte at arrangementet var populært og at de studerende generelt gerne vil vide mere om praktik.

Det blev aftalt at gruppen, der arrangerer praktikdag, vil drøfte med studievejledningen, om og hvordan studievejledningen kan bidrage til praktikdagen.

Master i retorik:

Esben Bjerggaard Nielsen (EBN) fortalte kort om masteruddannelserne. Et fokuspunkt er inddragelse af alumner. Der er blevet talt om et alumnenetværk før og det er noget fagmiljøet ønsker at få sat i gang. Derudover er der fortsat fokus på at styrke dialogen mellem de to institutioner RUC og AU, som begge udbyder masteruddannelsen.

Til sidste orienterede EBN om at markedsføringen af uddannelserne og styrkelse alumnenetværket er en fortsat indsats og dialog man har. Nina Christensen (NC) og (EBN) drøftede om de kan styrke samarbejdet om markedsføring og alumnenetværket på tværs af masteruddannelserne (Retorik og Børs litteratur og Medier), de aftalte at tage fat i afdelingskonsulenten Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl, for at se på, hvordan de sammen kan udvikle dette fremadrettet.

KA Retorik:

EBN fortalte at man til næste år har planlagt en fagdag på retorik, med henblik på at gøre det til en tilbagevendende årlig begivenhed. På dagen skal studerende have mulighed for at møde andre studerende, alumner m.fl.

EBN fortalte at der er et ønske om mere fokus på delpolitik 2 og fokus på de specialeforberede elementer samt sikring af bedømmelsesgrundlaget på retorik. EBN fortalte at der har været en drøftelse med censorkorpset omkring bedømmelsesgrundlaget og den forskel, der kan være mellem niveauet på kandidatuddannelser i retorik på hhv. AU og KU, da KU også udbyder en bacheloruddannelse i retorik. Lige nu er dialogen med censorkorpset sat på pause, imens flere censorkorps bliver sammenlagt. EBN ønsker at der fortsat skal være opmærksomhed på problemstillingen og at dialogen genoptages med censorkorpsene.

Beslutning:

Der er flere handlinger i gang på tværs af uddannelserne og UN besluttede af fagmiljøerne skulle fortsætte med de handlinger, der allerede er sat i gang. Derudover besluttede UN at sætte punktet "status på handleplaner" på dagsorden igen i starten af det nye år, når BLM's handleplaner forventes godkendt.

4. Godkendelse og indstilling af nye studieordningsændringer (beslutningspunkt)

EBN fortalte kort UN om baggrunden for den studieordningsændring, der ønskes på masteruddannelsen i retorik. Det drejer sig om at få skrevet ind i studieordningen at masterprojektet også kan skrives i grupper og ikke kun individuelt, som der står i den nuværende studieordning.

Beslutning:

UN godkendte uden yderligere kommentarer forslaget og indstillede studieordningsændringen til behandling i studienævnet.

5. Ny kvalitetspolitik for uddannelse på AU (drøftelsespunkt)

JL orienterede UN om baggrunden for udkastet til den nye kvalitetspolitik, og gennemgik kort de fire nye delpolitikker. JL bad derefter UN give deres kommentarer til udkastet.

En underviser undrede sig over skiftet fra ”tværgående faglighed” til ”dyb faglighed” og hvad det har betydning ift. den nye strategi og uddannelseskvalitet fremadrettet. Derudover stillede UN-medlemmerne spørgsmål til, hvorvidt de intentioner, der er i politikken, stemmer overens med de ressourcer, institutterne og afdelingerne har til rådighed.

De studerende var nysgerrige på punktet om didaktik og pædagogik i kvalitetspolitikken og hvordan det tænkes ind, når undervisere eksempelvis ansættes på instituttet og generelt i planlægningen af undervisning. JL fortalte at det blandt andet er en del af rekrutteringen og at der fokus på det ift. adjunkt pædagogikum samt at underviserne løbende deltager i workshops og kurser herom. UN drøftede derefter hvordan didaktik og pædagogik tænkes ind i undervisningen generelt.

UN drøftede, hvad det betyder at undervisningen skal tage udgangspunkt i de studerendes læringsbehov. UN var enige i at undervisningen allerede tager udgangspunkt i de studerende læringsbehov, men drøftede om formuleringen i politikken vil begrænse undervisningen og underviseres handlemuligheder. UN gav flere eksempler på hvordan undervisningen kunne tage udgangspunkt i meget andet. UN undrede sig generelt over, hvordan politikken fremadrettet bliver oversat til praksis.

Afslutningsvis drøftede UN formuleringen om: ”at undervisningen skal tage udgangspunkt i det nyeste videngrundlag”, hvilket kan være fjernt for nogle Arts uddannelser. UN diskuterede om der udover det nyeste vidensgrundlag også var et behov for et mere eksplicit fokus på fagtraditioner.

Næste skridt:

Det blev aftalt på mødet at JL samler UN's kommentarer og senest den 28. oktober 2021 sender kommentarerne fra UN til Julie Zederkof på mail: j.zederkof@au.dk

6. Valg på AU (status)

JL orienterede om at UN-næstforperson, SN-repræsentant og listeansvarlig Sarah Maria Teresa Wang Cant trækker sig fra uddannelsesnævnet. Der skulle på mødet derfor findes nye studenterrepræsentanter til posterne.

Kirstine Frank Kjær (KFK) blev af UN valgt som SN-repræsentant, derudover påtog KFK sig listeansvaret for det kommende valg. Johanne Kovdal Olesen tilkendegav at hun gerne stiller op til UN-næstforperson til det kommende valg.

UN takkede Kirstine for at træde til som hhv. SN-repræsentant og listeansvarlig samt Johanne for at stille op til valget.

7. Meddelelser/Nyt fra

7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg



7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Ingen meddelelser

7.3 Meddelelser / nyt fra studievejledere
Ingen meddelelser

7.4 Meddelelser / nyt fra Arts studier

7.4.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

SGM orienterede om at oktobers nyhedsbrev fra Arts studier kan findes på [undervi-serportalen](#).

Overskrifterne fra nyhedsbrevet:

- Beskikkelsesrunde til censorkorps er åben
- Efterårets spørgeskemaundersøgelser til Uddannelseszoom og Læringsbarometer
- Find inspiration til brugen af genstartsmidlerne
- Learning Lab for Practice – Case Competition for DPU 2. og 3. november
- Samtalesalon om Arts og iværksætteri
- Hvordan kan Arts-kandidater og SMV'er skabe værdi for hinanden?
- Dato for Arts Karriereuge og Arts CompanyDating 2022
- Indmeldelse af Internationaliseringsvalgfag på IKK og IKS

8. Forslag til kommende møder

8.1 Forslag til kommende UN-møder

Det blev forslået at der på et kommende UN-møde skal være en temadrøftelse omkring feedback og feedback-kultur.

JL og SGM aftaler nærmere om, hvornår punktet kan sættes på dagsordenen.

8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

9. Evt.

Der var intet til punktet.