



Mødedato: 22. marts 2021

Mødested: Mødet blev afholdt via zoom

Uddannelsesnævnsmøde Litteraturhistorie og Retorik (LITRET)

Deltagere:

Studertermedlemmer:

Karen Kam Wium Pedersen (UN-næstforperson), Kirstine Frank Kjær (SN-repræsentant) Pkt. 1-5

VIP-medlemmer: Jakob Ladegaard (Afdelingsleder og UN-forperson), Esben Bjerggaard Nielsen (SN-repræsentant), Nina Christensen

Observatører: Camilla Ringkjøbing Jensen, Cecilie Bøgh Pedersen, Cristina Bojesen, Emma Kragh Mortensen, Heidi Majgaard Bechmann Pedersen, Maja Sejerskilde, Thomas Rod Pkt. 1-5, Anna Schack (studerterstudievejleder litteraturhistorie, Children's Literature, Media and Culture), Cecilie Greve Frølund (studerterstudievejleder retorik), Afdelingskoordinator Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl og Mette Olesen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Sarah Marie Teresa Wang Cant, Mikkel-Theis Paulsen, Mads Anders Baggersgaard, Cæcilie Lyhne

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Afdelingsleder og UN-forperson Jakob Ladegaard (JL) bød velkommen til mødet. UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 22. februar 2021.

JL nævnte opfølgende, at det var blevet afklaret, at Erasmus Mundus studerende ville kunne aflægge eksamen sommeren 2021 online. JL oplyste desuden, at det var blevet afklaret, at de indsendte ændringer vedr. masteruddannelsen i retorik ikke ville udløse en studieordningsrevision, men i stedet ville kunne indsendes som enkelte studieordningsændringer, til ikrafttræden den 1.9.2022.

Mette Olesen (Meol) nævnte som opfølgning, at evalueringsrapport fra LITRET for E20 ville blive behandlet i studienævnet (SN) den 24. marts 2021.

2. Meddelelser/Nyt fra

2.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg – herunder præsentation af ny afdelingskonsulent og studievejleder

JL præsenterede Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl (JUSCJ), der er ny afdelingskonsulent på Kasernen og JUSCJ fortalte lidt om sig selv og om arbejdsopgaverne som afdelingskonsulent. JL præsenterede også ny studievejleder på LITRET – Anna Schack.

JL oplyste, at der bliver kandidatreception på kasernen – men at man er i gang med at finde et muligt format for begivenheden. Der er et efterslæb fra sidste år, hvor receptionen ikke blev afholdt.

Endelig orienterede JL om, at man på Institut for Kommunikation og Kultur (IKK) er i gang med implementering af institutstrategien med særlig fokus på uddannelsessiden og på det første år, dvs. onboarding, brobygning, at mindske førsteårsfald mv. JL var meget positiv over for dette fokus og i forhold til at tænke studiestarten som omfattende hele det første år på uddannelserne.

2.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

SN-repræsentant Esben Bjerregaard Nielsen (EBN) nævnte, at SN havde haft besøg af den nye trivselskoordinator på Arts, Amanda Krogsgaard Timmermann. Opgaverne for trivselskoordinatoren er ikke klart definerede. Det blev dog på mødet gjort klart, at der ikke tilbydes vejledning for enkeltstuderende, men at trivselskonsulent godt kunne stå for koordination i forhold til idéer vedr. social/faglig trivsel, der kommer fra studiemiljøerne. Studerende oplyste, at trivselskoordinatoren har afholdt netværksmøde med repræsentanter fra foreninger på Arts.

2.3 Meddelelser / nyt fra studievejledere

2.4 Meddelelser / nyt fra Arts studier

2.4.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Meol orienterede kort om overskrifter fra marts nyhedsbrevet:

Arts ansætter trivselskoordinator

Trivselskoordinator, Amanda Krogsgaard Timmermann, er pr. 1.2.2021 ansat i Vejledning og Studieinformation.

Læs mere om nyheden på [Studieportalen](#) eller hos [Omnibus](#). Kontakt [Amanda](#) for mere information eller ved interesse for samarbejde og dialog.

IV-fag for efteråret 2021 og foråret 2022 kan nu ses i kursuskataloget

Se projektorienterede forløb og specialer på AU i Power BI

Resultater fra studiemiljøundersøgelse og dimittendundersøgelsen

Nyt bachelor.au.dk webunivers

Online Power BI workshops 2021 - Årlig status og uddannelsesevalueringer

Kommende arrangementer sætter fokus på de studerendes trivsel

3. De studerendes punkt

De studerende havde holdt formøde og nævnte fra mødet et ønske om en skriftlig introduktion vedr. mulige specialevejledere. JL oplyste, at på LITRET kan alle som udgangspunkt vælges som specialevejledere.

Fra undervisnerside blev nævnt, at sådanne lister skal opdateres og foreslået en navneliste, som kunne suppleres af oplysninger på Pure om vejledningsområder.

Der har på både litteraturhistorie og retorik været en praksis med introduktioner til specialeprocessen, hvor undervisere, som de studerende ikke har stiftet bekendtskab med på KA-uddannelsen, blev præsenteret og tog del i introduktionen. Studievejledningen oplyste, at det ikke havde været indeholdt i et afholdt årgangsmøde på KA eller et planlagt årgangsmøde på BA, men at det kunne skrives i årshjulet til kommende arrangementer, og at man så kunne indkalde dem, der ikke underviser på KA til et sådant arrangement.

JL sagde opsummerende, at det er en god ide at sende en liste til de studerende – med få keywords – og i øvrigt henviser til Pure, og at han ville arbejde videre med dette i samarbejde med JUSCJ.

4. Behandling af nødstudieordninger Litteraturhistorie og retorik sommereksamen 2021 (beslutningspunkt)

JL forelagde punktet, hvor baggrunden var, at afdelingsleder og UN-forpersoner var blevet bedt om, at udarbejde en plan for, hvordan der kunne afholdes eksamen virtuelt, hvis eksamenerne ikke ville kunne foregå på campus i sommeren 2021. Fakultetets uddannelsesledelse havde besluttet, at der som udgangspunkt skulle omlægges til zoom, hvis der blev behov for en plan B. Afdelingsleder og UN-forpersoner havde ud fra disse udgangspunkter samt erfaringer fra tidligere udarbejdet en plan for omlægning af eksaminerne, som UN skulle behandle og indstille til godkendelse i studienævnet.

JL oplyste, at udmelding fra Universitetsledelsen midt i marts meddelte, at prøver forår/sommer 2021 som udgangspunkt afholdes online, og at der på den måde ikke længere var tale om en plan B. Meol gjorde i den forbindelse opmærksom på, at det havde ligget i sagsfremstillingen, at der var mulighed for at angive fag, som der var store problemer med at gennemføre online, og hvor afdelingen ønskede, at dette skulle tages i betragtning ved en evt. delvis genåbning.

Der var opbakning fra UN til omlægningen til zoom. Onlineprøver via zoom blev gennemprøvet i sommeren 2020 og der blev givet udtryk for, at det overordnet set havde fungeret godt.

UN's beslutning:

UN godkendte oversigt over omlægning af prøver og nødstudieordninger for Litteraturhistorie og Retorik og indstillede dem til godkendelse i studienævnet.

Meol oplyste, at beslutningen ville blive videregivet umiddelbart efter mødet, så SN kunne få oplysningen til mødet den 24. marts 2021.



5. Coronasituationen

JL henviste til udmeldingen fra Universitetsledelsen, der tilsiger, at al undervisning fortsætter online, og at prøverne forår og sommer 2021 som udgangspunkt også afvikles online. Ved en evt. genåbning er det studiemiljø, der bl.a. prioriteres. I foreningsregi er der allerede muligheder for at flere kan mødes udendørs.

JL oplyste også, at udmeldingen fra Universitetsledelsen havde fået en lidt blandet modtagelse. Nogle undervisere havde givet udtryk for frustration over, at undervisningen ikke prioriteres ved en evt. genåbning, andre var glade for afklaringen. I forhold til en sammenligning med efterårets genåbning, nævnte JL, at restriktionerne er anderledes nu – f.eks. var der kun et 1 meters krav i efteråret mod et 2 meters krav dette forår. Derudover kan der være udtalte problemer på afdelinger, hvor der er meget store hold, i forhold til at gennemføre undervisning, der er delvis online, delvis fysisk.

Studerende gav udtryk for, at f.eks. prioriteringen af specialestuderende ifm. en evt. genåbning gav god mening. Zoom undervisning fungerer godt, og derfor giver det mening at prioritere de sociale aktiviteter. Der var dog også studerende, der oplevede udmeldingen som for bastant, og som ønskede mere lokale løsninger, hvor der f.eks. var små hold.

JL nævnte, at det er svært at forestille sig, at der kan laves lokale løsninger – fordi udmeldingen er fra universitetsledelsen og faktisk også fra hele universitetssektoren. Derudover er undervisning med en blanding af onsite og online udfordrende. Til gengæld ser det ud til, at der ved en evt. genåbning ville kunne blive lidt mere socialt liv på kasernen.

Fra undervisnerside blev nævnt et stort ønske om at komme tilbage og undervise i lokalerne, og et ønske om, at dette skulle formidles videre til dem, der træffer beslutningerne ved en evt. delvis genåbning. Der blev også nævnt den særlige situation for de udenlandske studerende, der har betalt for at gå på en international uddannelse, som de så må tage fra deres hjemby. Fra master i retorik blev det nævnt, at der søges om dispensation til et udendørsseminar i maj.

SN-repræsentant EBN nævnte, at der i SN regi har været en drøftelse af, hvad der kunne være godt at prioritere ifm. genåbning. Der er nævnt særlig 3 ting: studiepladser til specialestuderende, foreningsliv og at ansatte gerne vil have mulighed for at komme tilbage på kontorerne. EBN ville gerne have yderligere input/ønsker/forslag fra UN.



På et spørgsmål, om læsepladser for andre studerende også var indeholdt i ønskerne fra SN svarede EBN, at der især var fokus på de specialestuderende. Der blev givet udtryk for, at også grupperum er et stort ønske og EBN noterede dette.

JL oplyste, at han – bl.a. sammen med trivselskoordinatoren – er i gang med at planlægge faglige trivselsarrangementer i to spor:

- 1) Kalender med fagligt/socialt arrangementer
- 2) Arrangementer fra LITRET. Der er tale om eksperimenterende arrangementer f.eks. filmklub - streaming med oplæg inden og chatroom, vandrearangementer – med en forfatter eller lign., skriveværksted, forfatterforedrag, fredagsbar med litterær battle, quiz eller lign.

Der blev spurgt, hvem der kunne deltage i arrangementerne og JL svarede, at det er forskelligt fra arrangement til arrangement - nogle arrangementer egner sig bedst til det nærfaglige – mens andre også kan åbnes for f.eks. tilvalgsstuderende. Der vil blive tale om tilmelding til arrangementerne, og der blev opfordret at beskrive målgruppen præcist i opslaget om arrangementerne.

Undervisere gav udtryk for, at input fra studerende er vigtigt. På baggrund af input fra studerende om, at de savner at mødes og snakke over en kop ved kaffemaskinerne arrangerer Børnelitteratur zoommøder onsdag aften.

6. Orientering om notat om intern organisering på Arts

JL orienterede UN om fakultetsledelsens invitation til at drøfte notat om styrkelse af den interne organisering på Arts og give input tilbage senest 4. maj 2021. Punktet vil blive sat på til drøftelse på UN-mødet i april.

Der er tale om en indledende sondering, hvor notatet blandt andet peger på områderne nedenfor:

Fremmedsprogfagernes vanskeligheder – med bl.a. rekruttering, adgangskvotient, synlighed, frafald osv.

Institut for Kommunikation og Kultur (IKK) er et meget stort institut, og det giver forskellige uhensigtsmæssigheder, f.eks. i forhold til at få kontakt med institutledelsen.

Studienævnet ved IKK er også meget stort og skal dække mange flere uddannelser end de øvrige studienævn.

JL oplyste, at der på LITRET er enighed om, at sprogfagene er vigtige, og at fagernes vanskeligheder bør adresseres, men at man stiller spørgsmål ved, om sprogfagernes vanskeligheder kan adresseres ved en omorganisering eller ved oprettelse af et 4. institut. JL gav udtryk for, at LITRET er imod denne løsning.



På baggrund af en bemærkning om, at det store studienævn ved IKK anlægger et tværgående blik gav studerende udtryk for, at det tværgående blik er godt at anlægge, men at det kan være svært at udtale sig om uddannelser, der er meget anderledes end dem, de studerende SN-repræsentanter selv går på.

Det blev endelig nævnt, at der også er et økonomisk aspekt, der går ud på, at fordi sprogfagene er så små, genererer disse uddannelser mindre økonomi og har derfor brug for økonomisk tilskud fra andre afdelinger.

7. Forslag til kommende møder

7.1 Forslag til kommende UN-møder

7.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

8. Evt.