



Mødedato: 24. september 2021 kl. 14 til 16
Mødested: Mødet blev afholdt via zoom
Uddannelsesnævns møde Litteraturhistorie og Retorik

Deltagere:

Studentemedlemmer:

Kirstine Frank Kjær (afbud), Mikkel-Theis Paulsen

VIP-medlemmer: Jakob Ladegaard (Afdelingsleder og UN-forperson), Esben Bjerggaard Nielsen (SN-repræsentant), Mads Anders Baggesgaard (afbud), Nina Christensen

Observatører: Sarah Maria Teresa Wang Cant (SN-repræsentant) Camilla Ringkjøbing Jensen (afbud), Cecilie Bøgh Pedersen, Cristina Bojesen, Emma Kragh Mortensen (afbud), Heidi Majgaard Bechmann Pedersen (afbud), Maja Sejerskilde (afbud), Thomas Rod, Anna Schack (studenterstudievejleder litteraturhistorie, Children's Literature, Media and Culture), Cecilie Greve Frølund (studenterstudievejleder retorik), Mathilde Michelsen, Maiken Viborg, Juliane, Afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl og Jeppe Norskov Stokholm (Arts Studier, ref.)

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde
UN-forperson og afdelingsleder Jakob Ladegaard bød velkommen til semestrets første UN-møde.

UN godkendte dagsordenen til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 17. maj 2021. Ift. sidstnævnte var der ingen bemærkninger.

Jakob Ladegaard bød velkommen til Mathilde, Maiken og Jeppe

Bilag 1.1 Referat af uddannelsesnævns møde Litteraturhistorie og Retorik den 17. maj 2021.

2. Evaluering af studiestart

UN evaluerede studiestarten med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Jakob Ladegaard takkede indledningsvist tutorerne for deres store indsats og konstaterede med tilfredshed, at evalueringsrapporten altovervejende er positiv. De bygger på i alt 22 respondenter.

Thomas Rod, der var cheftutor ifm. studiestarten, orienterede om, at



- de supplerende mundtlige tilbagemeldinger, de har fået fra de studerende, i lighed med de skriftlige tillige altovervejende er positive. Særligt var der stor glæde over, at det var muligt, at studiestarten kunne afvikles på Campus.
- der har været et godt og konstruktivt samarbejde tutorerne imellem. Både ifm. forberedelsen og afviklingen af studiestarten.
- samarbejdet med Vest har været godt og konstruktivt.

Mathilde Michelsen, der var tutor ifm. studiestarten, orienterede om, at et af de få problemer, de var stødt på under studiestarten, var opstået i forbindelse med tildeling af mødelokaler, der var begrænset til to. Det var i underkanten og betød, at de aktiviteter, der var planlagt til afvikling heri, blev meget pressede. Tutorerne er opmærksomme på, at de fremadrettet skal have booket flere og større lokaler.

Jakob Ladegaard gjorde opmærksom på, at det fremgår af evalueringen, at de oplæg, der var indlejret i studiestartsprogrammet vedr. studenterforeningerne, var for lange. Der er opmærksomhed på, at rammerne herfor næste år skal justeres. Det blev foreslået, at der etableres en cafe eller tilsvarende, hvor foreningerne inviteres til at informere om deres aktiviteter. Det kan eks. placeres et par uger inde i semesteret. Jakob Ladegaard støttede ideen og sørger for, at den overleveres til næste års chef-tutor.

Bilag 2.1 Litteraturhistorie_evaluering af studievelkomst 2021

3. De studerendes punkt

Intet til dette punkt

4. Genkonstituering: Ny næstformand for UN (beslutningspunkt)

På baggrund af ændringer i sammensætningen af UN valgte nævnet ny næstformand blandt de studerende. UN valgte enstemmigt Sarah Cant, der varetager funktionen i den resterende del af indeværende valgperioden.

Sarah Cant takkede for valget.

5. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt)

Studienævnet har besluttet at forsætte arbejdet med det forenkede afrapporteringsformat. Afdelingslederen skal på baggrund af en drøftelse i UN skrive en sammenfattende afrapportering for F21 med et omfang op ca. 1 side i et tilsvarende rapportformat, som blev afprøvet ved evalueringen af F20 og E20. Rapporten skal udarbejdes således, at den egner sig til offentliggørelse på instituttets hjemmeside.

Nedenfor følger hovedpointerne fra evalueringerne fra de enkelte kurser fra nævnets uddannelser.

BA Litteraturhistorie

- Tekstanalyse 1 og 2:
 - Der er for meget materiale, der bliver presset ned på to forløb.
 - Jakob Ladegaard tog dette til efterretning og sørger for, det bliver drøftet i fagmiljøet.
 - På baggrund af evalueringen var der enighed om at have fokus på tre ting
 1. Online undervisning er et gennemgående tema
 2. Opgaveskrivning på bacheloruddannelsen og herunder koblingen mellem teori og analyse.
 3. Gruppearbejde og samarbejde mellem studerende. Herunder hvordan det støttes og stillaseres. Der er blandt de studerende en efterspørgsel på mere rammesat samarbejde mellem studerende. Hvordan bygger vi kompetencer op undervejs i uddannelsen, der er knyttet til gruppearbejde. Det er både godt for den sociale trivsel, læring og som en kompetence.

BATV i Kreativ og professionel skrivning

- Digitale og multimodale tekster samt Genrer og professionel skrivning
 - Der er overvejende positive tilbagemeldinger, hvilket UN udtrykte tilfredshed med. Dette særligt da det er første gang, uddannelsen udbydes.
 - Der er i evalueringerne stor ros fra de studerende til særligt den høje grad af brug af praksis. De understreger, at de har fået nogle meget brugbare kompetencer med fra kurserne.

MA i Børns litteratur og medier

- Analyse af børns litteratur, medier og medieforbrug
 - De studerende udtrykker i evalueringen tilfredshed med undervisningen, og der er ingen ting heri, der giver anledning til bemærkninger

KA i Retorik

- Faglig fordybelse, Deliberation og nye medier samt Retorisk produktion
 - Evalueringerne er overvejende positive
 - Der er på tværs af kurserne et generelt problem ift. en lav svarprocent
 - Det var i UN enighed om, at underviserne skal opfordres til, at undervisnings-evalueringen afvikles som et led i undervisningen. Eks. ifm. sidste undervisningsgang
 - Det fremgår af evalueringerne, at der på tværs af kurserne har været udfordringer knyttet til corona. Onlineformatet har været en blandet fornøjelse
 - Der er blandt underviserne et fokus på, at der fremadrettet skal være mere tydelig metakommunikation omkring afviklingen af undervisning, gruppearbejde, øvelser og eksamen
 - Der er stor tilfredshed med instruktoryndervisningen. Det er særligt glædeligt, da det ifm. forrige evaluering var et opmærksomhedspunkt

*Næste skridt:*

Jakob Ladegaard udarbejder på baggrund af drøftelsen i UN en evalueringsrapport, der senest den 4. oktober 2021 sendes til til instituttet (Tenna Blindbæk og Lars Kiel Bertelsen via studieleder@cc.au.dk. Herfra bliver de videreformidlet til studienævnet.

Bilag 5.1 Evalueringsnotater for litteraturhistorie

Bilag 5.2 Evalueringsnotater for retorik

Bilag 5.3 Evalueringsnotater Kreativ og professionel skrivning

Bilag 5.4 Evalueringsnotater Børns litteratur og medier og Childrens literature

6. Undervisningsmiljøvurdering (beslutningspunkt)*Baggrund*

Jakob Ladegaard orienterede kort om formålet med undervisningsmiljøvurderingen. Det er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø og skal efter lovkrav udføres på universiteter hvert 3. år. Vurderingen skal udpege områder, hvor der er behov for en indsats for at udvikle og sikre et godt undervisningsmiljø for de studerende.

Udarbejdelse af handleplan

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige indsatser (handleplan) for hver uddannelses undervisningsmiljø. I handleplanen er det muligt at igangsætte handlinger inden for temaerne psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant.

De foreslåede indsatser i handleplaner er følgende

- Litteraturhistorie
 - 1) Støtte og vejledning
 - 2) Samarbejde med andre studerende
 - 3) Ensømhed
 - 4) Stress
 - 5) Mobning, diskrimination grænseoverskridende adfærd

- Retorik
 - 1) Støtte og vejledning
 - 2) Det sociale miljø på uddannelsen
 - 3) Stress
 - 4) Mobning, diskrimination grænseoverskridende adfærd

Følgende blev besluttet

Uddannelsesnævnet godkendte de fremlagte handleplaner. Jakob Ladegaard indstiller på baggrund heraf handleplanerne til drøftelse i studienævnet og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan.

Næste skridt

- Handleplanerne drøftes i studienævnet med fokus på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

Bilag:

Bilag 6.1 Litteraturhistorie BA Undervisningsmiljøvurdering 2020

Bilag 6.2 Litteraturhistorie KA Undervisningsmiljøvurdering 2020

Bilag 6.3 Retorik KA Undervisningsmiljøvurdering 2020

Bilag 6.4 Afdelingsleders oplæg til UMV handleplaner for afdelingens uddannelser

7. Proces for studieordningsændringer (orientering)

Jeppé Norskov Stokholm orienterede om, at processen for nye studieordninger og ændringer hertil blev sat i gang i foråret i uddannelsesnævne. Uddannelsesnævne har stadig mulighed for at indmelde ønsker om ændringer til eksisterende studieordninger. Dette kræver jf. uddannelseseftersynet, at studieordningen har haft et fuldt gennemløb. Der kan ved en studieordningsændring kun være tale om mindre ændringer. Ændringer inden en studieordnings fulde gennemløb kan kun gennemføres, hvis der er tale om deciderede fejl, som bør rettes af hensyn til de studerendes retssikkerhed.

Proces for indstilling og godkendelse af studieordningsændringer:

Forslag til studieordningsændringer behandles i:

- UN i oktober (november hvis muligt inden SN møde). UN indstiller til godkendelse i SN
- SN i november med mulighed for 2. behandling i december. SN indstiller til godkendelse i dekanatet
- Dekanatet i januar.

Godkendte studieordningsændringer træder i kraft i studieordningen pr 01.09.2022

UN har følgende studieordninger som har haft et fuldt gennemløb:

- BA Litteraturhistorie
- KA Litteraturhistorie
- KA Retorik
- KATV Retorik
- KA Children's Literature, Media and Culture
- Master i børns litteratur og medier

Skabelon for indstilling af ændringer (både nye og tidligere indstillede ændringer) kan rekvireres hos UN-sekretæren.

8. Valg på AU (drøftelses- og beslutningspunkt)

Jakob Ladegaard orienterede om, at der afholdes valg på AU i efteråret 2021. Det er i 2021 studerende, der er på valg.

Følgende studerende tilkendegav, at de ønsker at opstille til valget

- Sarah Cant
- Mikkel-Theis Paulsen
- Cecilie Bøgh Pedersen

Hertil var der et par studerende, der aktuelt ikke er repræsenteret i UN, der har tilkendegivet, at de ønsker at opstille.

Jakob Ladegaard sørger for, at de studerende på afdelingens uddannelser adviseres om valget, samt hvor de kan finde information herom.

Sarah Cant sørger for, at de studerende, der ønsker valg til studie- og uddannelsesnævn opstilles inden for de udmeldte tidsfrister.

9. Orientering om studieordningsændringer der er publiceret 01.09 indeværende år

Jeppe Norskov Stokholm orienterede om, at godkendte studieordningsændringer trådte i kraft pr. 1. september. Det er vigtigt, at alle undervisere læser studieordningerne igennem i den aktuelle udgave. De gældende ændringer kan ses her.

Hvis der er tvivl om, hvorvidt der er sket ændringer i en studieordning, kan det ses nederst i studieordningen i pkt. 4 *Ændringer til studieordningen*.

UN er desuden velkommen til at spørge SNUK til råds via arts.uddannelseskvalitet@au.dk eller uddannelsesnævnsssekretæren.

UN blev i forlængelse af ovenstående kort orienteret om

- de fagspecifikke studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09.
- de generelle studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09.

Bilag 9.2.1 Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2021_dk

10. Status på handleplaner

UN besluttede, at punktet udskydes til det kommende møde

11. Studiemiljø genstart

Jakob Ladegaard orienterede om, at information vedr. genstart af studiemiljøet udsendes til UN via mail.

12. Forslag til kommende møder



12.1 Forslag til kommende UN-møder

Jakob Ladegaard foreslog, at der arrangeres et møde med med LitRets aftagerforum. Der var tilslutning hertil.

Jakob Ladegaard går videre med det og informere UN herom, når der er nyt.

12.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet til dette punkt.

13. Meddelelser/Nyt fra

13.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

Intet til dette punkt.

13.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Intet til dette punkt.

Bilag 11.2.1 Foreløbig dagsorden til studienævnsmøde 29. september 2021

13.3 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Intet til dette punkt.

13.4 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Link til august og septembers nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).