



Mødedato: 18. maj 2022
Mødested: Bygning 1580, lokale 249
Uddannelsesnævnsmøde Litteraturhistorie og Retorik

Deltagere:

Studerende:

Kirstine Frank Kjær, Johanne Kovdal Olesen, Christian Høj Kroer Thomsen, Cristina Bojesen

VIP-medlemmer: Tore Rye Andersen (Afdelingsleder og UN-forperson), Esben Bjerggaard Nielsen (SN-repræsentant), Mads Anders Baggesgaard, Nina Christensen

Observatører: Asbjørn Gravesen (cheftutor, pkt. 1-3), Thomas Rod (studenterstudievejleder litteraturhistorie, Children's Literature, Media and Culture), Cecilie Greve Frølund (studenterstudievejleder retorik), Afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl og Mette Olesen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Mikkel-Theis Paulsen, Heidi Majgaard Bechmann Pedersen, Elias Bjerrum Poulsen, Maiken Lund Viborg, Mette Schneider Jensen, Cecilie Bøgh Pedersen, Lasse Schaumann Vestergaard Pedersen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Tore Rye Andersen (TRA) bød velkommen og fortalte, at han har overtaget afdelingslederposten på LITRET frem til 1.2.2024. TRA præsenterede herefter sig selv og nævnte blandt andet, at han i perioden fra 2016 til 2021 også var afdelingsleder og UN-forperson. TRA nævnte også, at han vil give læsevejledning i forhold til bilag og obligatoriske punkter og at han vil lægge vægt på, at der til hvert UN-møde er mindst ét punkt som UN selv har ønsket og tilrettelagt.

UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 3. maj 2022

Afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl (JUU) sagde opfølgende, at det er muligt at søge om at afholde arrangementer hvor der indtages alkohol i lokale 124, og at UN vil få link til et lokalelånedokument med ud sammen med referatet fra mødet.

I forhold til placering og indkøb af køleskab blev det aftalt, at TRA og JUU skulle gå videre med det.

Mette Olesen (Meol) sagde opfølgende, at i forhold til evalueringsfokusområder for de uddannelser, der er under uddannelsesevaluering, var UN's kommentarer i referatet sendt videre til de administrative tovholdere for uddannelsesevalueringerne.



2. Meddelelser/Nyt fra

2.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

Nævnet takkede Jakob Ladegaard for den store indsats, han har gjort i forhold til UN-arbejdet.

2.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.3 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Cecilie Greve Frølund og Thomas Rod oplyste, at der har været afholdt årgangsmøder.

2.4 Meddelelser / nyt fra Arts studier

2.4.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Link til august og septembers nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#). Meol orienterede kort om nyhedsbrevet, hvori der orienteres om Forsinkelsessamtaler afholdt i foråret 2022.

3. Godkendelse af program for studiestart (beslutningspunkt)

Cheftutor Asbjørn Gravesen (AG) deltog under dette punkt og præsenterede *Program for studiestart BA litteraturhistorie*.

Der blev givet udtryk for, at det er et fint program. Ved sammenligning med tidligere år er aktivitetsmængden nedtonet, og det er rigtig godt.

Næstforperson i UN Johanne Kovdal Olesen (JKO) nævnte, at hun gerne vil komme og præsentere UN-arbejdet for de nye studerende. AG nævnte, at det er meningen, at det skal gøres under punktet *Mød foreningerne på Arts*, der ligger onsdag den 24. september. JUJ nævnte, at Kasernefestivalen også gerne vil præsentere sig under punktet. Det blev aftalt, at JUJ sender præsentationstekst til AG.

Øvrige forslag fra mødet:

Det vil være godt at sætte navn på studievejlederen, Thomas Rod

Under præsentation af foreninger må der gerne byttes om, så Uddannelsesnævn står for Studienævn.

Det må gerne skrives antal timer og tidspunkter fagene ind.

Det vil være fint med billeder af cheftutorerne.

Uddannelsesnævnets beslutning

Med de anførte forslag godkendte UN program for studiestart BA i litteraturhistorie.

Næste skridt: Cheftutor skal sende det godkendte program til studiestartskordinatorerne i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest 1. juni.

4. De studerendes punkt, herunder studiemiljø og genstart af foreningslivet

Næstforperson JKO nævnte, at de sidste foreningsbeskrivelser er ved at være indsamlet, og at de efterfølgende vil blive lagt på hjemmesiden.

En studerende nævnte ansøgningsprocessen til tilvalg. I forbindelse med ansøgningen skal tidligere beståede studieelementer oplyses, og det havde betydning, at den studerende skulle indhente yderligere oplysninger. Processen blev derfor kringlet og tog længere tid, end den studerende havde forestillet sig. Derudover var deadline for ansøgningen i påskeugen, og det betød, at den studerende havde svært ved at finde vejledning. Det blev nævnt, at tilmeldingsfristen hellere må placeres tidligere end ligge i en ferieperiode.

Det blev aftalt, at Meol skulle give oplevelsen videre til *Vejledning og studieinformation* (VEST).

De studerende gav udtryk for, at de gerne ville have haft information om tilmelding til tilvalg tidligere og gerne via personlig information. På 3. semester afholdes der årgangsmøde og det blev givet videre til studievejledningen at overveje at lægge det møde anderledes, så det har mere relation til tilvalgsansøgningen.

5. Årlig status 2022 fortsat (beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder, uddannelsesnævnets forperson og uddannelsesnævn opfordres til i deres drøftelser at have fokus på, at:

- genbesøge uddannelsernes handleplaner fra sidste kvalitetsår med opmærksomhed på 4 delpolitikområder mod tidligere 5
- indtænke de fagnære handlinger man har indarbejdet i handleplaner for undersøgelsesmiljøvurderingen
- drøfte forskningsdækning af uddannelser, er der et tilstrækkeligt match mellem underviserens forskningsområder og uddannelsens discipliner (bemandingsplaner)
- være særligt opmærksom på indikator 7: Studieintensitet
- gøre handleplanerne så konkrete som muligt
- tage stilling til inden for hvilken realistisk tidshorisont de ønskede handlinger kan implementeres og gennemføres.

TRA indledte punktet med at oplyse, at Kvalitetspolitikken på AU nu er ændret, så der er 4 delpolitikker i stedet for tidligere 5.

Efterfølgende indledte TRA med at gøre status på handleplaner for de uddannelser, der er under uddannelsesevaluering i 2022.

Kandidatuddannelsen i retorik:

Der er sat fokus på god studiestart og indikatoren for førsteårsfrafaldet er igen grøn.

Der er dialog med censorkorpset i forhold til at korpset også dækker og sammenligner med uddannelsen i Kbh., som har en bacheloruddannelse som grundlag. Der er en øgning af fagsociale aktiviteter i gang, men studiemiljøet er fortsat udfordret.

Masteruddannelsen i retorik

I forhold til rekruttering og øget inddragelse af alumner i markedsføringen er det i gang, men ikke helt i det ønskede omfang. AU Kommunikation er inddraget, og det har betydet en professionalisering. Drøftelsen af det tages med på aftagerformødet, der afholdes 31. maj 2022.

Erasmus Mundus: Children's Literature

Det er fortsat ønsket af få flere danske studerende med på uddannelsen.

5.1 Uddannelser til årlig status fortsat – status handleplaner 2021, handleplaner 2022

Bacheloruddannelsen i litteraturhistorie

Status på handleplan fra 2021

Førsteårsfrafaldet var trods den positive udvikling stadig for højt (Rekruttering og studiestart):

Handling: ”Klar forventningsafstemning det første halve år i forhold til arbejdsformer – både ved studievejleder og undervisere.

Fortsat fokus på semesterkoordinering ved semesterstartsmøder blandt underviserne, herunder udpegning af semesterkoordinatorer. Fortsat tydelig italesættelse af uddannelsens relevans allerede fra studiestart – både ved studievejleder, afdelingsleder og undervisere.

Løbende finjustering af brobygningsfaget Ny Litteratur og Formidling (der har fokus på samfundsrelevant projektarbejde i grupper).”

Resultat: handlinger er gennemført og førsteårsfrafaldet lever (trods corona-udfordringer) igen op til målsætningen.

Studieintensitet var faldet til 33,7 timer/uge (Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø):

Handling: ”bevidstgøre de studerende om de mange elementer studieaktivitet indbefatter. Samtidig har Litteraturhistorie i F21 nedsat en task force af studerende og undervisere, der sammen har lavet et udbud af frivillige aktiviteter med fagligt indhold for alle afdelingens undervisere og studerende, som kompensation for nogle af de aktiviteter, der normalt drives af studenterforeninger.”

Resultat: Handlingerne er gennemført og studieintensiteten er steget til 34,9 timer/uge. Nævnet diskuterede kort usikkerheden ved sådanne selvrapporterede tal.

Studiemiljøet blev vurderet som tilfredsstillende, men man var bekymret for Corona-nedlukningens konsekvenser: (Studiemiljø):

Handling: ”Der vil desuden være fokus på at kickstarte studiemiljøet igen, når undervisningen som forventet kan begynde på campus i E21.

Resultat: I E21 blev Kasernefestivalen desuden gennemført for første gang. Festivalen præsenterede uddannelsesspecifikke og tværfaglig studenterforeninger og fællesskaber for de studerende på Kasernen og blev meget positivt modtaget. Indikatorværdien for *studiemiljø - socialt trivsel* er faldet en smule (fra 4,2 til 4,0), men vurderes stadig – trods corona - positivt.

Handleplan for 2022

Nye handlinger, der blev nævnt:

Fastholdelsen af den positive udvikling vil i 2022 blive understøttet af ”1.års-pakken”, der er en samlet oversigt over uddannelsens onboarding-tilbud som nye studerende kan (og forventes at) benytte sig af på første år af uddannelsen.

Løbende monitorering af den nye BA-ordning med særlig fokus på at skabe et sammenhængende forløb (herunder eksplicitering for de studerende af ordningens forskellige spor).

Studerende nævnte, at det er godt, at etablering af tutorforening er skrevet ind i denne handling: Formidlingen af tilbud og aktiviteter til studerende gentænkes, og etablering af en tutorforening samt et netværk af studenterrepræsentanter undersøges.

Der var derudover få ændringer – slettelse af en sætning og tilføjelse af undervisere som ansvarlige for handlinger sammen med afdelingsleder.

Uddannelsesnævnets beslutning:

Med bemærkningerne fra mødet godkendte Uddannelsesnævnet handleplanen for 2022 og indstillede den til behandling i studienævnet.

*Kandidatuddannelsen i litteraturhistorie
Status på handleplan fra 2021*

Det blev aftalt, at status på området Flere studerende bør aflevere specialet i første forsøg (Struktur og forløb) skulle tages ud.

Studieintensiteten er faldet (Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø):

Handling: ”Bevidstgøre de studerende om de mange elementer studieaktivitet indbefatter. Samtidig har Litteraturhistorie i F21 nedsat en task force af studerende og undervisere, der sammen har lavet et udbud af frivillige aktiviteter med fagligt indhold for alle afdelingens undervisere og studerende, som kompensation for nogle af de aktiviteter, der normalt drives af studenterforeninger.”

Resultat: ekstracurriculære aktiviteter er blevet gennemført og de studerende er blevet gjort opmærksom på de mange elementer som studieaktivitet indbefatter, men indikatoren for studieintensitet er endnu engang dalende. Mens en del af forklaringen sandsynligvis kan tilskrives corona-nedlukning kalder resultatet og udviklingen også på nye initiativer.

Udfordringer i det tværfaglige workshop-forløb jf. undervisningsevalueringer (Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø):

Handling: ”Fortsat fokus på koordinering mellem underviserne på tværs af fag i Tværfaglig Workshop, herunder udpegning af kursus-koordinator. Fortsat arbejde med at udvikle den tværfaglige dimension.”

Resultat: De tværfaglige workshop-forløb nedlægges med indførelse af en nye studieordning i 2023. De 10 ECTS tages tilbage til uddannelsen.

Social trivsel er på et stabilt højt/tilfredsstillende niveau, men stadig med mulighed for forbedring (Studiemiljø):

Handling: ”En mere omfattende studiestart for KA-studerende med sigte på udvikling af et bedre studiemiljø var planlagt i E20, men måtte nedskaleres på grund af corona-restriktioner. Formatet gentages næste år [E21].” + ”Litteraturhistorie [har] i F21 nedsat en task force af studerende og undervisere, der sammen har lavet et udbud af frivillige aktiviteter med fagligt indhold for alle afdelingens undervisere og studerende, som kompensation for nogle af de aktiviteter, der normalt drives af studenterforeninger.”

Resultat: Frivillige aktiviteter med fagligt indhold blev udbudt, og den social trivsel blev igen positivt vurderet. Studiestarten for KA-studerende mangler stadig udvikling.



Fortsat høj dimittendledighed (Relation til arbejdsmarkedet):

Handling: ”Tilbud om netværksgrupper for afdelingens dimittender udbydes første gang i 21.”

Resultat: Stor forhåndsinteresse og mindre tilslutning efter sommerferien (knap 10 deltagere) men meget positivt modtaget af deltagerne (slutevaluering efter 1. år er endnu ikke foretaget). De to øvrige afdelinger på Kasernen tilslutter sig tilbudet, der videreføres i 2022.

Handling: ”Opmærksomhed på større diversitet i valg af praktiksteder (fortsat). Styrke relationen til praktikværter og allokere udviklingstimer til praktikkoordinatoren til dette formål.”

Resultat: I februar gennemførte afdelingen for første gang en praktikdag, hvor 11 mulige praktikværter kort præsenterede deres organisation og et muligt praktikophold hos dem. Der var stort tilslutning og stor tilfredshed med arrangementet, som inspirerede til forskellige brancher og organisationer. Diversiteten kunne dog også her være større, hvilket efterstræbes når arrangementet gentages i februar 2023.

Handleplan for 2022

Det blev nævnt som meget positivt, at der fortsat er fokus på handlingen:

At ekspliciterer for de studerende, hvornår og hvordan de kan forvente feedback.

Fortsat fokus på øget integration af feedback i selve undervisningen (bl.a. peer-to-peer-feedback og feedback på mundtlige oplæg). Fortsat fokus på udvikling af feedback-former blandt undervisere.

Der har været talt om at oprette en funktion i afdelingen som erhvervskoordinator. Afsøgning af denne mulighed blev foreslået til handleplanen. Derudover var der også til denne handleplan tilføjelse af undervisere som ansvarlige for handlinger sammen med afdelingsleder.

Uddannelsesnævnets beslutning:

Med bemærkningerne fra mødet godkendte Uddannelsesnævnet handleplanen for 2022 og indstillede den til behandling i studienævnet.

Masteruddannelsen i børns litteratur og medier Status på handleplan fra 2021

Masteruddannelsen i Bøns litteratur og medier blev uddannelsesevalueret i efteråret 2021, og handleplanerne blev udformet i forlængelse heraf. Handlingerne blev planlagt til gennemførelse i løbet af en toårig periode, og efter et halvt år er ingen handlinger endnu afsluttet, ligesom resultatet af påbegyndte handlinger endnu ikke har vist sig. De planlagte og igangsatte handlinger videreføres derfor i det kommende år.

Handleplan for 2022

Det blev aftalt, at handlingerne nedenfor skulle slettes fra handleplanen, da de allerede er gennemført og de beskrevne udfordringer ikke længere er aktuelle. Fortsat opmærksomhed over for interaktion mellem litteratur- og mediedel. Fortsat opmærksomhed på interaktion mellem forskning og praksis gennem bl.a. dialog med studerende.

Denne handling blev fremhævet. Fortsat dialog med UVAEKA om placering af undervisningen i velegnede og fleksible lokaler. Fokus på løbende forbedring af uddannelsens fysiske rammer.

Uddannelsesnævnets beslutning:

Med bemærkningerne fra mødet godkendte Uddannelsesnævnet handleplanen for 2022 og indstillede den til behandling i studienævnet.

Næste skridt

Afdelingsleder TRA sender de rettede handleplaner til studienævnet v/ SN-sekretær Meol.

5.2 Status på handleplaner for undervisningsmiljøvurdering

Der var lagt op til at indtænke/gøre status på de fagnære handlinger, der er indarbejdet i handleplanerne for undervisningsmiljøvurderingen.

TRA nævnte til dette, at en del af punkterne fra UMV er løftet over i de almindelige handleplaner.

I forhold til, at de studerende ofte i tvivl om, hvor de kan søge støtte og vejledning nævnte TRA, at det er vigtigt, at studievejledningen har fokus på det og på handlingen:

På LIT BA vil de studerende hvert efterår ved semesterstart mundtligt og skriftligt modtage information om, hvem de kan henvende sig til for støtte og vejledning, hvis de mistrives på studiet. Desuden vil der blive fremstillet en plakat med relevant information til ophængning ved uddannelsens lokaler.

6. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

UN drøftede indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM).

TRA indledte punktet og nævnte, at der UN's rolle i forhold til rapporterne er at adressere lokale udfordringer, der evt. nævnes i dem.

Censorkorps for retorik

TRA pegede i forhold til denne rapport på, at kønssammensætningen i korpset er meget skæv med 30 kvinder og 12 mænd. Esben Bjerregaard Nielsen (EBN), der er blevet medlem af korpset i 2022, oplyste, at i den kommende periode skulle det efter sigende være rettet op. Det blev desuden oplyst, at rapporten er for 2021 og at censorkorpset for retorik gerne vil forblive et separat korps.

Der blev på mødet efterlyst rapportering om faglige drøftelser i korpset, der ikke indgår i rapporten. Det blev dog også fremhævet som positivt, at formandskabet i 2022 vil "afholde online seminarer for både nye og erfarne censorer. Formålet med seminarerne er at udstyre samtlige censorer med en grundlæggende forståelse for censorgerningen, både hvad angår den konkrete bedømmelsessituation og den mere overordnede kvalitetssikrende funktion."

Censorkorpset for Litteraturvidenskab og Moderne kultur

Rapporten er meget positiv og særlig citatet nedenfor blev fremhævet:

"Gennem vores mange år som censorformandskab har vores vigtigste årlige konstatering været at alle uddannelserne har formået at fastholde et meget højt fagligt niveau og stærke studiemiljøer - uanset skiftende økonomiske rammer, bemandingssituation, påtvungne studiestruktur- og -ordningsændringer, dimensionering, mm. Dette er på den ene side ikke overraskende, men nærmest normalt på humaniora; men på den anden side beror det på en dedikeret indsats fra undervisere/forskere som er dybt optaget af og højt kvalificeret inden for deres fag – også i en tid hvor disse fag ofte omtales som nærmest irrelevante i det politiske system og dele af den offentlige debat."

7. Uddannelsesevaluering af MA og KA i retorik - Studerende til formøder og evalueringsmøder

Formålet med punktet var til uddannelsesevalueringen af MA og KA i retorik at finde studerende til at deltage i hhv. formøde og evalueringsmøde. Antal og betingelser fremgik af bilagene.

EBN oplyste, at underviserne fra MA og KA i retorik er på sagen, og at han i juni vil sende de udfyldte lister til Merete Justesen, SNUK, der er administrativ tovholder på uddannelsesevalueringen.

8. Valg af ny forperson for UN (beslutningspunkt)

Tore Rye Andersen havde stillet sig til rådighed med posten og blev valgt med applaus som ny forperson for UN Litteraturhistorie og Retorik.

I forbindelse med valget blev der givet udtryk for, at afdelingen er taknemmelige for at Tore i en vanskelig situation træder til som afdelingsleder og UN-forperson.

9. Fjernelse af forudsætningskrav (drøftelsespunkt)

TRA nævnte, at den 01.09.2022 træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav, og at det vil medføre ændringer i stort set alle studieordninger på Arts til 01.09.2023. Når der skal laves så meget om, skyldes det først og fremmest, at ministeriet grundlæggende har den forståelse af forudsætningskrav, at det drejer sig om *aktiviteter, der er nødvendige at have gennemført* for overhovedet at kunne bestå den tilhørende eksamen.

På baggrund af den nye bekendtgørelse og ministeriets opfattelse af ændringen, er det besluttet, at der ikke længere skal være forudsætningskrav på Arts. Lige nu er man så ved at fastlægge mere konkrete rammer for, hvad der bliver muligt. Der kan være enkelte undtagelser – hvor der er en mere praktisk forudsætning.

Der var lagt op til, at UN kunne begynde en indledende drøftelse af, hvordan opgaven med fjernelse af forudsætningskrav kan håndteres og hvilke løsninger man kan se ift. at erstatte forudsætningskrav med andre didaktiske redskaber.

Fra undervisere blev det nævnt, at på retorik har didaktikken været lagt an på f.eks. aflevering af en mindre opgave i forbindelse med undervisningen inden den større opgave til eksamen. Det er erfaringen, at hvis ikke en sådan opgave er en del af studieordningen, er det et fåtal af de studerende, der afleverer den.

Det blev derudover kritiseret, at der ikke har været inddragelse af fagmiljøerne inden beslutningen om at fjerne forudsætningskravet blev truffet, da beslutningen kan have endog meget store didaktiske konsekvenser.

Studerende nævnte, at de gerne vil komme til undervisningen selvom der ikke er tilstedeværelseskrav. Det blev dog også nævnt, at det ikke nødvendigvis er alle studerende, der har det sådan, og at manglende fremmøde kan skabe store problemer for det fagsociale område. Undervisere nævnte til det, at det samme ikke gælder, når forudsætningskravet ligger på en aktivitet i undervisningen.



Næste skridt:

SNUK har udarbejdet en procesplan for implementering. Processen er delt op i 3 faser. Den første fase løber ind til sommerferien 2022 og omhandler afklaringsarbejde omkring rammerne samt indledende drøftelser på nævn og afdelinger. Fase 2 løber fra sommerferien til november og omhandler det faglige udviklingsarbejde. Til dette udarbejder SNUK materiale til alle afdelinger til at understøtte arbejdet. Fase 3 er godkendelse- og implementeringsfasen, som starter med, at UN og SN bliver inddraget som ved almindelige studieordningsprocesser til godkendelsesmøder i december og januar, hvorefter ændringerne implementeres i studieordningerne frem mod 1.9.2023.

10. Forslag til kommende møder

10.1 Forslag til kommende UN-møder

TRA oplyste, at han i august, hvor der er overblik over skemaer, vil finde tidspunkter for UN-møder og indkalde dem.

10.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

11. Evt.

JUJ nævnte, at der er sammensat et spændende aftagerforum, og at en del kommer til aftagerforummøde den 31. maj 2022. Nogle er fra København og deltager online, så det bliver et blended møde. Det blev aftalt, at UN på septembermødet skulle have opsamling af aftagerforummødet.