



Mødedato: 21. september 2022

Mødested: Bygning 1580, lokale 249

Uddannelsesnævnsmøde Litteraturhistorie og Retorik

Deltagere:

Studerende:

Johanne Kovdal Olesen

VIP-medlemmer: Tore Rye Andersen (Afdelingsleder og UN-forperson), Esben Bjerggaard Nielsen (SN-repræsentant), Mads Anders Baggesgaard, Nina Christensen

Observatører: Thomas Rod (studenterstudievejleder litteraturhistorie, Children's Literature, Media and Culture), Afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl (Pkt. 1), Asbjørn Gravesen (cheftutor), Andrea Stützer (studerende), Maja Nørgaard Linderoth (studerende), Mathilde Møller Andersen (studerende), Lea Thomsen Villadsen (studerende), Emma Hart Puhlmann (studerende) og Mette Olesen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Mikkel-Theis Paulsen, Mette Schneider Jensen, Elias Bjerrum Poulsen, Maiken Lund Viborg, Cristina Bojesen, Mette Schneider Jensen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN-forperson Tore Rye Andersen (TRA) bød velkommen – særlig til 5 nye studerende, som var til UN-møde for første gang. UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 18. maj 2022.

UN-sekretær Mette Olesen (Meol) nævnte, at opfølgningen til dels var givet i følgen til det foreløbige referat, der var sendt til UN den 25. maj 2022. I mailen stod blandt andet, at i forhold til *ansøgningsproceduren for tilvalg* var problematikken givet videre til *Vejledning og studieinformation* (VEST), der har givet tilsagn om at se på, om der er et generelt problem ift. information omkring ansøgningsprocessen på 4. semester. Meol nævnte også, at handleplaner fra årlig status var godkendt af studienævn og studieleder

Afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl (JUU) fulgte op på et tidligere fremsat ønske fra de studerende om rådighed over et køleskab ved sociale arrangementer. JUU havde arbejdet videre med sagen og fundet frem til, at der muligvis kan blive tale om at skaffe en mobil kølemulighed – som evt. kunne være fælles for alle kasernens uddannelser. JUU går videre med sagen.



2. Meddelelser/Nyt fra

2.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

2.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
TRA fortalte, at der nu er oprettet et såkaldt fællesdrev til uddannelsesnævnet på LIT-RET. Her vil en udfoldet dagsorden og alle bilag til møderne komme til at ligge. TRA vil en uge før møderne sende en kort dagsorden i en mail, hvor de vigtigste bilag er vedhæftet.

TRA orienterede også om den økonomiske situation på IKK. Pga. stigende energipriser, svigtende optag mv. står universitetet i en svær økonomisk situation. Der er derfor indført et kvalificeret ansættelsesstop. Dog er det godkendt, at besættelse af opslåede fortsættelseslektorer kan gennemføres.

I forhold til årets optag nævnte TRA, at især på BA i litteraturhistorie har optaget været ekstraordinært stort. Også tilvalgene på retorik og *Kreativ og professionel skrivning* har haft et pænt optag. På KA-uddannelserne er optaget dog lidt lavere end de seneste år. Måske spiller et coronaefterløb ind – på den måde, at der nu er mulighed for at holde pause, tage udenlands osv., og at de potentielle studerende så har gjort det i stedet for at søge ind på uddannelserne.

Der er indgået et ønske fra festudvalget for Litteraturhistorie og Retorik, *Aperitif*, om at få et fast lokale stillet til rådighed. TRA nævnte til det, at lokalesituationen på Kaserne desværre gør, at ønsket ikke kan imødekommes, men at lokale 019 kan reserveres af studenterforeningerne. Næstforperson Johanne Kovdal Olesen (JKO) nævnte til det, at der stadig indgår klager fra studerende over, at de ikke kan booke lokaler til fester. Lokaleansøgninger skal igennem to instanser og tilbagemeldingen kommer så sent, at det ikke er muligt at finde alternative løsninger. Der er et ønske om at lægge arrangementer som f.eks. afdelingsfesten fast, så der bliver tale om en årlig begivenhed, som *Aperitif* så i forvejen hvert år har fået reserveret lokale til. TRA vil tage problematikken med i husudvalget.

2.3 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Thomas Rod (TR) orienterede om, at man er i gang med at ansætter en ny studenterstudievejleder for retorikuddannelserne.

2.4 Meddelelser / nyt fra Arts studier

2.4.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til august og septembers nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Meol orienterede her om at nyheden om *ændringer i studieordninger pr. 1. september 2022* var sat på dagsordenen som et selvstændigt punkt (9.2). Derudover nævnte Meol overskrifter fra nyhedsbrevene:

Semesterstartsmail til alle undervisere i efteråret

Status på antal aktive studieordninger på Arts

Ny studiestartside på Studieportalen

Internationalisering

Studiestart og Karriere – hører det sammen?

Arrangementer

Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere

3. De studerendes punkt

JKO opfordrede under dette punkt igen til at få startet en tutorforening. TRA gav tilsgavn om at ville arbejde videre med sagen. JUJ er med i et pilotprojekt på Kunstshistorie, og erfaringerne derfra vil inddrages i det videre arbejde. Punktet sættes på UN-mødet i oktober.

4. Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)

UN evaluerede her studiestarten med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Cheftutor Asbjørn Gravesen (AG) var gæst og indledte med at nævne, at svarprocenten på evalueringen er for lav. Det var kommet bag på tutorerne at tidsrummet for evalueringen var så kort, og at det var nødvendigt at reklamere for evalueringen for at de nye studerende svarede på den.

TRA gav stor ros til tutorerne og nævnte, at evalueringen tyder på, at antallet af aktiviteter blev ramt rigtigt i studiestarten.

I forhold til introduktion til den faglige del af uddannelserne er der en del (53%), der kun i nogen grad oplever at blive introduceret til den faglige del. Her kunne man evt. justere til næste gang. Studerende gav i den forbindelse udtryk for, at så snart de egentlige forelæsninger gik i gang og blev introduceret, faldt den faglige del af introduktionen mere på plads.

Det blev foreslået næste gang at eksplicitere, hvad de nye studerende kan forvente af introugen. Det blev også foreslået, at underviserne evt. kunne introducere lidt mere udfoldet til fagene i introugen eller at det kunne gøres mere klart i mails fra underviserne, hvordan det første materiale til undervisningen kunne skaffes.

I forhold til IT delen er der også igen plads til justeringer. Det ville være godt, hvis erfaringerne fra denne del – og andre dele – kunne overleveres fra år til år – f.eks. via en tutorforening. Det blev også nævnt, at nogle studerende var blevet overraskede over, at studiestarten er sidst i august i stedet for fra 1. september 2022.

I en kommentar var nævnt brugen af betegnelsen "RUS-uge". Der blev gjort opmærksom på, at RUS ikke har noget med en rus pga. indtagelse af f.eks. alkohol at gøre, men at AU's officielle politik er ikke at bruge ordet "RUS". Studerende gav i den forbindelse udtryk for, at der ikke havde været vægt på alkohol overhovedet i studiestarten.

I forhold til studiestarten på retorik nævnte Esben Bjerggaard Nielsen (EBN), at der havde været gennemført en opstartsdag, hvor 2 tutorer havde været tilknyttet, og hvor tilvalgsstuderende og KA-studerende havde været adskilt. De studerende er generelt tilfredse med dette forløb. Nogle – særlig på KA – ville gerne have haft mere socialt på den første dag. Det overvejes til næste år at sætte undervisere på til samtalecafé eller lignende.

På KA i retorik gennemføres derudover i de første 2 uger er introprojekt, hvor de studerende skal arbejde med at forbedre et produkt fra den virkelige verden. Gennem dette projekt forsøges taget højde for, at forudsætningerne hos de studerende er vidt forskellige. Projektet har været meget velfungerende, og de studerende har rykket sig i løbet af det.

Nina Christensen (NC) fortalte, at på Master i børns litteratur og medier havde der også været en fin introduktion, men at man på denne uddannelse, som de studerende selv betaler til, har store problemer med lokalerne. Der var derudover et par stykker, der ikke mødte op og som derfor missede introduktionen.

5. Studerende medlemmer af UN Litteraturhistorie og Retorik og valg (drøftelses- og beslutningspunkt)

5.1 Studerende medlemmer af UN Litteraturhistorie og Retorik

Nogle af de studerende medlemmer af UN er forhindret i at deltage i UN i E22. UN skulle derfor beslutte hvilke 4 studerende, der skulle fremgå som medlemmer af UN i E22.

Uddannelsesnævnets beslutning:

Studerende medlemmer af UN LITRET i E2022 er:

Johanne Kovdal Olesen

Mikkel-Theis Paulsen

Elias Bjerrum Poulsen

Maiken Lund Viborg

5.2 Valg på AU

TRA orienterede om valg på AU i efteråret 2022, og UN drøftede, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering, især blandt studerende, der er på valg.

Der blev talt varmt for arbejdet i uddannelses- og studienævn.

JKO gav tilsagn om at være listeansvarlig. Opgaven går ud på at samle navne og oplysninger på de studerende, der vil stille op til valget, oprette listen i onlinekandidatmeldelsesmodul og invitere de studerende, der har stillet op.

[Se guide til det online kandidatmeldelsesmodul i E-vote.](#)



Der vil blive fulgt op på opstillingsproceduren på næste UN-møde (12/10).

EBN vil kontakte potentielle studerende til listen fra retorik.

6. Behandling af udkast til studieoversigter og kompetenceprofiler for nye studieordninger (drøftelsespunkt)

TRA præsenterede den foreløbige studieoversigt og Om uddannelsen (kompetenceprofil) for den nye studieordning til KA i litteraturhistorie og fortalte om baggrunden for arbejdet.

Den nye disciplin, Litteraturanalytisk projekt, har særlig fokus på at bevidstgøre de studerende om, at deres (litteratur-)analytiske kernekompetencer også er relevant i andre sammenhænge. I disciplinen skal de studerende analysere et selvvalgt litterært fænomen med henblik på at skabe forandring/forbedring.

Litteraturfagligt emne afløses af Litteraturhistorieskrivning, der sætter øget fokus på, hvordan de studerende kan relatere litteraturhistoriske problemstillinger til en bredere, herunder samfundsmæssig kontekst, og hvordan det kan formidles i klar skriftlig form. TRA udtrykte det sådan, at der skrues op for "gøren" delen og lægges vægt på, at en god analyse af en tekst kan være et middel til forandring.

Verdenslitteratur og komparative metoder hedder i den nye studieordning blot "Verdenslitteratur"

Der blev spurgt til antallet af formidlingsfag og til prøveformen i faget Litteraturanalytisk projekt, som er portfolio. I projektet afgrænses et emneområde, og de studerende skal så fremlægge forslag til forbedring. EBN nævnte her, at i forbindelse med en tidligere studieordningsrevision på retorik havde der været lagt vægt på, at portfolioopgaverne helst skal være separerede, så en opgave er færdig før den næste går i gang og at det havde spærret for at bruge portfolioformen i et fag, hvor der arbejdes løbende med ét projekt. Det er i den forbindelse positivt at se, at prøveformen portfolio godt kan bruges i et fag med et gennemgående projekt.

Der var ikke kommentarer til kompetencebeskrivelsen.

Studieoversigten og kompetencebeskrivelsen behandles på studienævnsmødet i september.

7. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt)

UN gav input til afdelingsleders sammenfattende afrapportering vedr. undervisningsevalueringen for F22. I UN-drøftelsen var der lagt op til at komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen og eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser.



Der var desuden lagt op til at nævne temaer, som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN.

I ugen før UN-mødet havde der været afholdt semesterevalueringsmøde på Litteraturhistorie, hvor alle kurser var blevet drøftet igennem, og tidligere på semesteret har Retorik holdt møde om kursusevalueringer. Baggrunden for UN's input var derudover evalueringsnotater, der opsamlede evalueringerne på de forskellige fag.

Litteraturhistorie

TRA fremhævede, at en systematisk koordinering af discipliner i et semester og mellem semestre af de studerende fremhæves som positivt.

Selvom der har været god koordinering er der på BA 2. semester en stor arbejdsbyrde. Underviserne kan her være med til at skabe grundlag for en prioritering af stoffet ved eksplicit at tale om, hvad god forberedelse vil sige.

Studerende pegede på, at når der er fællesforelæsninger, hvor alle uddannelser på Kaserne er samlet, kan der være udfordringer i forhold til at forstå formålet og at afklare relevant pensum i forhold til den specifikke uddannelse, den studerende går på. Et andet opmærksomhedspunkt er feedback mellem de studerende.

Retorik

EBN nævnte, at Tilvalget i retorik har haft det svært i foråret 2022 pga. helt særlige omstændigheder. Derudover er der noget med tekstniveau, som der skal arbejdes med. Retoriktekster er til at gøre med eller til at tænke med – dvs. kan være praksisorienterede tekster eller akademiske tekster. Der bliver bl.a. udfordringer med tekstniveauet, fordi de studerende kommer fra forskellige steder.

Evalueringerne afspejler desuden, at de studerende reagerer på, at der er 2 undervisere eller gæsteundervisere på et fag. Der er i de tilfælde brug for forventningsafstemning og koordination. NC oplyste til det, at på børns litteratur og medier opleves situationer med, at der er 2 undervisere til stede som meget positivt – bl.a. fordi uenighed mellem undervisere på den måde kan komme frem. Dette gælder dog især, når underviserne er til stede samtidig.

EBN oplyste, at fremmødet generelt er vekslende på uddannelserne. TRA oplyste i den forbindelse, at fremmødekravet efter at have været et aktivitetskrav i coronaperioden, nu er vendt tilbage, men at kravet på baggrund af en ny eksamensbekendtgørelse bliver fjernet igen fra 1. september 2023. Studerende nævnte i den forbindelse at fremmøde også handler om, om undervisningen opleves som relevant.

8. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over obligatorisk AU- spørgsmål og studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen. Studienævnet ved IKK har besluttet at de 11 SN-spørgsmål skal være obligatoriske til og med F23, hvor studienævnet vil tage stilling til en evt. forlængelse af perioden.

Uddannelsesnævnets beslutning:

UN besluttede, at der for F23, ikke skal sættes obligatoriske UN-spørgsmål på undervisningsevalueringen.

9. Studieordningsændringer

9.1 UN orienteres om de studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 for UNs egne studieordninger.

TRA oplyste, at for UN LITRET er der tastet en ændring vedr.:

Masteruddannelsen i Retorik, Masterprojekt. Der er frem over mulighed for at skrive det afsluttende masterprojekt i grupper på op til tre studerende.

9.2 UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09. Se nyhedsbrevet fra Arts Studier.

Meol indledte med at nævne, at det er vigtigt, at undervisere og studerende orienterer sig i de nye studieordninger og oplistede herefter dette års generelle ændringer. Nedenfor er overskrifter og lidt baggrund vedr. ændringerne. Link til artikel med mere udførlig beskrivelse af ændringerne er [her](#)

Ændringer i ”Om uddannelsen”, ”Uddannelsens regler” og ”Generelle regler”

Afsnit 1 - Om uddannelsen:

Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft

For Kandidatuddannelser er der foretaget præciseringer af adgangskrav.

For Kandidatuddannelser er der tilføjet Engelsk B som generelt sprogkrav i afsnit 1.3.

For Bacheloruddannelser er maksimal studietid ændret fra ½ år til 1 år i afsnit 1.5.

Afsnit 2.1 - Uddannelsens regler:

Dispensation for tilstedeværelseskrav grundet Covid-19-pandemien er fjernet i afsnit 2.1.1.

Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn foretaget af SNUK

SNUK gennemfører årligt et juridisk eftersyn af alle studieordninger. Dette foregår ved, at SNUK indsamler henvendelser fra fagmiljø, administrativt personale og viden fra eksamensklager om problematiske forhold i studieordninger. SNUK skønner herefter hvilke forbedringer, der bør laves i studieordninger ud fra hvilke forhold, som er mest presserende. Forbedringerne er med til at sikre mindre forvirring blandt undervisere og studerende, færre afbrudte eksamener, forbedret kommunikation samt øget retssikkerhed for de studerende.

Dette års juridiske eftersyn har ført til følgende ændringer i relevante prøvebeskrivelser i relevante studieordninger:

- *Fjernet dispensation* gældende for efterårssemestret 2021-forårssemestret 2022 på profildsementret (kandidatuddannelser), som gav studerende mulighed for at tage ikke-dansktalende fag på danske universiteter som ”Internationale valgfag” grundet Covid-19-pandemien.
- *Ensretning af oplysninger* på både dansk og engelsk om profildfag på profildsementret (kandidatuddannelser).
- *Præcisering af aflevering i Digital Eksamen på omprøver* for fag med undervisningsdeltagelse som ordinær prøve, hvor omprøven er en skriftlig eksamen.

Ændringer til og indførsel af studiestartsprøver på Kandidatuddannelser

Alle A-linjer med sommeroptag 2022 på Arts' Kandidatuddannelser skal have en studiestartsprøve. Under studieordningens studiediagram er der derfor indsat eller opdateret information med oplysning om studiestartsprøven, der skal afvikles via Digital Eksamen. Der informeres om studiestartsprøven via AU-studenterpost i forbindelse med studiestart. For yderligere information se Arts Studiers nyhedsbrev fra april 2022.

9.3 Proces for studieordningsændringer (orientering)

TRA nævnte, at uddannelsesnævnet har mulighed for at indmelde ønsker om ændringer til eksisterende studieordninger, der har haft et såkaldt ”fuldt gennemløb”

Proces for indstilling og godkendelse af studieordningsændringer:

Forslag til studieordningsændringer behandles i:

- UN i oktober. UN indstiller til godkendelse i SN
- SN i november med mulighed for 2. behandling i december. SN indstiller til godkendelse i dekanatet
- dekanatet i januar.

Godkendte studieordningsændringer træder i kraft i studieordningen pr 01.09.2023.



Der er tidligere blevet foreslået en ændring til Masteruddannelsen i børns litteratur og medier, Masterprojekt. Der ønskes også her mulighed for at skrive det afsluttende masterprojekt i grupper. Det blev aftalt, at NC skulle sende en beskrivelse af ønsket til Meol, der så ville tage sig af evt. tilretning og indsætning i en skabelon, som UN kan behandle på mødet i oktober.

9.4 Rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav (orientering)

TRA orienterede om, at forudsætningskrav vil blive fjernet på Arts fra 1.9.2023 – som UN også var blevet orienteret om i maj 2022.

I forhold til krav om undervisningsdeltagelse kan dette krav fjernes uden at ændre på prøveformen, men hvor kravet er f.eks. aflevering af en synopsis for at kunne gå til eksamen, er det også nødvendigt at ændre på eksamensformen ændres. TRA er i dialog med SNUK omkring løsninger.

UN skal godkende de ændringer i studieordninger, der bliver en følge af fjernelse af forudsætningskravene. TRA oplyste på den baggrund, at der efter al sandsynlighed bliver et UN møde i december, hvor ændringerne skal godkendes af UN.

10. Evt.

Herunder forslag til kommende UN-møder eller punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Det blev igen nævnt, at punktet om Tutorforening skal sætte på UN-mødet i oktober.

NC nævnte, at der bliver brug for tutorer til Erasmus Mundus studerende, der kommer den 15. januar 2023.

Endelig nævnte TRA, at referat fra møde i aftagerforum den 31. maj 2022 var lagt i mødemappen, så UN medlemmerne kunne orientere sig i det.