



Mødedato: 25. januar 2022

Mødested: Mødet blev afholdt via zoom

Uddannelsesnævns møde Litteraturhistorie og Retorik

Deltagere:

Studerende afgående UN:

Kirstine Frank Kjær, Mikkel-Theis Paulsen

Studerende kommende UN:

Kirstine Frank Kjær, Johanne Kovdal Olesen, Mikkel-Theis Paulsen, Heidi Majgaard Bechmann Pedersen, Christian Høj Kroer Thomsen Pkt. 1-3, Cristina Bojesen

VIP-medlemmer: Jakob Ladegaard (Afdelingsleder og UN-forperson), Esben Bjerggaard Nielsen (SN-repræsentant), Mads Anders Baggesgaard, Nina Christensen fra pkt. 3.

Observatører: Cecilie Bøgh Pedersen, Cecilie Greve Frølund (studenterstudievejleder retorik), Afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl og Mette Olesen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Lasse Schaumann Vestergaard Pedersen, Elias Bjerrum Poulsen, Maike Lund Viborg, Mette Schneider Jensen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN-forperson og afdelingsleder Jakob Ladegaard (JL) bød velkommen til mødet, hvor der var medlemmer både fra det afgående og det nye UN. UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde. Der var ikke opfølgning til referatet fra UN-mødet den 17. november 2021

Fra studievejledningen blev der spurgt til fag på profilmestret og svaret, at der er 5 profilmag, der skal behandles i studienævnene i løbet af februar.

2. Meddelelser/Nyt fra

2.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

- herunder undervisning i foråret

JL nævnte, at studenterstudievejleder Anna Schack er ophørt og at der er sat gang i at finde en afløser for hende.

JL nævnte også, at afdelingen på et medarbejderinternat havde drøftet emnet *Diversitet* og at der vil blive fulgt op på det i forhold til arbejdet med en ny studieordning for KA i litteraturhistorie, som igangsættes i foråret 2022.

1. *årsdidaktik* var også blevet drøftet med særligt fokus på en god overgang fra gymnasium til universitetsstudie og med vægt på progression i studiet, det sociale og de kompetencer, studiet giver.



Der påbegyndes i foråret 2022 en koordineret indsats vedr. 1. årsdidaktik og et pilot-projekt efter model fra Medievidenskab, som UN-medlemmerne på mødet fik tilsendt. "Førstearspakken" på Medievidenskab er et tilbud til nye studerende på BA og består af et program, som er tæt knyttet til studiestarts- og mentorforløbet, men som strækker sig over både første og andet semester. Formålet med pakken er at introducere de nye studerende til et godt studieliv ved at styrke de praktiske, faglige, sociale og kreative kompetencer.

Om *undervisningen i foråret* sagde JL, at udgangspunktet er, at undervisningen er fysisk i foråret, og at der derfor må forventes en del smitte, og en del fravær.

Fravær vil blive behandlet som alm. sygefravær, og det betyder, at de studerende ikke har krav på erstatningsundervisning. Undervisere kan dog under sygefravær vælge at omlægge til onlineundervisning eller give erstatningstimer senere på semestret. I enkelte sjældne tilfælde, hvor smitte med COVID19 udgør en særlig helbredsrisiko for en underviser, kan undervisning efter aftale med afdelings- og institutleder blive omlagt til zoom for flere eller alle undervisningsgange. Det er tilfældet for et enkelt fag på Rhetorik.

For studerende vil der igen være et aktivitetskrav i stedet for et tilstedeværelseskrav, men fraværet vil give udfordringer og undervisere og studerende skal afstemme forventningerne omkring dette. Der er ikke lagt op til hybridundervisning eller generel mulighed for streaming af undervisning. Det er aftaler mellem undervisere og studerende, der skal afgøre formen og det er underviserens suveræne beslutning, om der kan tillades streaming fra undervisningen. Der er brug for fleksibilitet og pragmatik fra alle.

Der er p.t. – dvs. i januar - restriktioner i forhold til faste hold til fysisk undervisning og dermed kun onlineundervisning til valgfag. Det vides endnu ikke, om dette videreføres efter januar, men det er ikke forventningen. Endelig nævnte JL, at studieassistentordningen kører videre i foråret.

JL sluttede med at oplyse, at internationale studerende på Børns litteratur og medier kommer til Aarhus den 26. januar 2022. Coronatilfælde har dog forpurret deres velkomst. JL opfordrede de studerende til at inddrage de internationale studerende og gøre noget for at få dem til at føle sig velkomne.

2.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.3 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Cecilie Greve Frølund (CGF) nævnte, at der har været eksamensperiode og at der indkaldes til bl.a. årgangsmøde for KA-studerende.



2.4 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Mette Olesen (Meol) nævnte her, at studerende medlemmer, der afgår fra UN har mulighed for at få en udtalelse om deres arbejde i UN. De skal sende en mail med deres fulde navn, fødselsdato, oplysning om den periode, de har siddet i uddannelsesnævnet og særlige poster, de har beklædt f.eks. som næstforperson.

Meol nævnte også Arts Uddannelsesdag, der finder sted den 15. marts 2022.

2.4.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Link til januars nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Meol orienterede kort om overskrifterne fra januar måneds nyhedsbrev fra Arts Studier:

Udvekslingsophold i 2022-2023

Turnusplan for uddannelsesevalueringer på Arts

Tilmelding til nyheder om Power BI på uddannelsesområdet for ansatte på AU

3. De studerendes punkt

Studerende gav udtryk for, at de løbende afventer informationer og gav udtryk for tilfredshed med, når der sendes informationer ud om, at der er information på vej. Heller sådan en mail end ingen mail.

Men - når der bliver meldt ud, er informationerne ofte langt væk fra. Det vil være fint også at få en udgave fra afdelingen.

Afdelingsleder (AL) JL nævnte til dette, at det er svært at give yderligere information fra afdelinger. Dels fordi AL ikke ved, hvilken information, de studerende får, dels fordi det overordnet er vigtigt, at alle får den samme information og netop derfor sendes informationen det samme sted fra til alle. Som afdelingsledelse er man en del af en linjeledelse og kan derfor ikke tilføje noget til den information, der kommer fra institut, fakultet eller AU niveau. Informationen kommer derfor enten fra den underviser, der møder de studerende, eller fra ledelsen. JL nævnte dog, at han i efteråret 2021 havde sendt information ud på linje med den information, UN får på møderne og at han som AL gerne ville sende lignende information ud i foråret 2022. Studerende var meget tilfredse med dette – og gav udtryk for, at det under alle omstændigheder er rart at høre fra det lokale niveau.

Studerende nævnte også, at det sociale liv på studiet står stille, og at det er svært at få lov at afholde arrangementer. I forhold til studiestart lagde de studerende op til at afholde sociale arrangementer i tidsmæssigt tæt på introugen - f.eks. Kasernefestival - med mulighed for at introducere de forskellige foreninger.

Årgangene er meget opdelt, og det hænger også sammen med corona. Studerende ønsker derfor arrangementer på tværs af årgange. P.t. er der dog kun kasernecaféen, der egner sig lokalemæssigt til dette. JL nævnte til dette, at der desværre kun er de lokaler, der er, men at der presses på i forhold til lokalesituationen over for fakultetet.



JL nævnte til det, at man gerne vil køre videre med kasernefestival, men at der er forskellige synspunkter i forhold til, hvornår festivalen skal ligge og at et gennemgående synspunkt er, at den ikke skal ligge alt for tæt på introugen. 30. september har været et bud. I forbindelse med introugen kan man så evt. nævne, at alle foreningerne vil blive introduceret en måned senere.

Fra retorik blev det nævnt, at der har været arbejdet meget med socialisering på tværs af årgange, dog uden særligt held. Der er dog fortsat opmærksomhed på det og planlægges en fagdag med emnet *Retorik og kontrovers*. Der arbejdes også på at få udenlandske forskere hentet ind til et fagligt arrangement, der kan gå over i et socialt arrangement efterfølgende.

Studerende opfordrede til at fortsætte med at invitere alle årgange – med en italesættelse af, at de studerende har brug for at være fysisk sammen – også på tværs. Det må gerne være events eller møder, hvor der f.eks. var et foredrag efterfulgt af et socialt arrangement eller læsecafé med ældre studerende, der f.eks. kunne give råd til akademiske opgaver osv.

JL oplyste, at der er økonomiske udfordringer i forhold til dette og at en del af arbejdet derfor nok må være frivilligt. Studerende nævnte til det, at det er ærgerligt, at der ikke er lagt mere dedikerede timer ind til akademisk/socialt sammenkomster, men at det drejer sig om at skabe de bedste forudsætninger for at det er nemt for de faglige foreninger og skabe et udgangspunkt – f.eks. et foredrag eller en film – som skaber et ligeværdigt samvær for de tilstedeværende.

De særlige forhold for de studerende, der er begyndt på studiet under corona og som derfor næsten ikke har været sammen blev nævnt i denne forbindelse.

Det blev desuden nævnt til overvejelse at invitere studerende på BA-tilvalg med på studietur.

Der blev givet forskellige tilbud til de studerende:

JL nævnte, at man kunne indlægge et fagligt arrangement ifm. afdelingsfester, som typisk finder sted en gang pr. semester. JL nævnte også, at undervisere på LITRET generelt gerne vil stille op, hvis de bliver inviteret, men at de ikke nødvendigvis tager initiativ til arrangementer. Konkret tilbød JL at studerende kan skrive til ham med idéer til arrangementer og at han selv gerne vil deltage med sin netop udgivne bog om ARV i serien *Tænkepauser*.

Nina Christensen (NC) nævnte, at der i perioden 1. marts til 22. maj 2022 kan arbejdes på at afholde et endagsseminar med lokale kræfter og professor ved Kansas State University Philip Nel, som man kan se flere oplysninger om nedenfor:

<https://www.k-state.edu/english/people/nel.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=pgX-QawahyE>



Der var enighed om at arbejde videre med forslagene og om at tage punktet op igen på næste møde under overskriften: *Studiemiljø og gestart af foreningslivet*

4. Konstituering af det nye UN – pr. 1.2. 2022 (beslutningspunkt)

Ifølge forretningsordenen for UN på IKK skal UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg.

Forperson vælges blandt VIP og næstforperson blandt studerende, der er valgt til studienævnet som enten repræsentanter eller suppleanter.

I forbindelse med konstitueringen afklares fordelingen mellem UN-medlemmer og suppleanter. Fordelingen kan laves på baggrund af stemmetal (opstillingsrækkefølge ved fredsvalg) eller anden aftale.

Instituttet har angivet antal medlemmer i hvert UN. I UN Litteraturhistorie og Retorik er der 4 VIP og 4 studerende. Studienævnsrepræsentanterne Esben Bjerggaard Nielsen og Kirstine Frank Kjær skal være medlemmer af UN.

Uddannelsesnævnets beslutning:

Jakob Ladegaard blev valgt til UN-forperson.

Johanne Kovdal Olesen blev valgt som UN-næstforperson.

Medlemmer af UN VIP:

Jakob Ladegaard

Esben Bjerregaard Nielsen

Mads Anders Baggesgaard

Nina Christensen

Herudover er der 5 VIP, der er suppleanter til UN.

Medlemmer af UN studerende:

Kirstine Frank Kjær

Johanne Kovdal Olesen

Cristina Bojesen

Heidi Majgaard Bechmann Pedersen

Suppleanter til UN studerende:

Mikkel-Theis Paulsen

Christian Høj Kroer Thomsen

Elias Bjerrum Poulsen

Maiken Lund Viborg

Mette Schneider Jensen



5. Mødeplan UN LITRET forår 2022 (orientering)

UN blev orienteret om mødeplanen for foråret 2022, som er:

Tirsdag 25. januar kl 13-15

Tirsdag 15. februar, kl. 13-15

Tirsdag 22. marts, kl. 13-15

Tirsdag 26. april, kl. 13-15

Onsdag 18. maj, kl. 13-15

6. Orientering om uddannelser, der skal uddannelsesevalueres

UN blev orienteret om uddannelser, der [jf. turnusplanen](#) skal uddannelsesevalueres i indeværende år. På Litteraturhistorie og Retorik drejer det sig om Kandidat- og Masteruddannelsen i retorik, der skal uddannelsesevalueres i 2022.

Meol fortalte bl.a. om hovedingredienser i uddannelsesevalueringen (UE), som er:

En *evalueringsrapport* om uddannelsen

En *handleplan* for, hvad der skal ske på uddannelsen.

En *foreløbig handleplan* bliver lavet i forbindelse med rapportskrivningen og senere revideret efter mødet med eksperterne.

Et *formøde*, hvor de eksterne eksperter på baggrund af evalueringsrapporten stiller spørgsmål til studerende og undervisere, der ikke har læst evalueringsrapporten og som ikke er repræsentanter i råd og nævn, men som derfor kan svare umiddelbart på, hvordan det er at gå på og undervise på uddannelsen.

Evalueringsmødet, hvor eksterne eksperter, afdelingsleder, fagkoordinator/underviser, studerende og institut- og fakultetsledelse deltager.

Efter evalueringsmødet revideres handleplanen på baggrund af input fra evalueringsmødet og efter prodekanens godkendelse af den reviderede handleplan skal handlingerne føres ud i livet!

UE løber fra marts/april og frem til 1. december. Den 1. september er deadline for evalueringsrapport med bilag, i oktober/november afholdes evalueringsdagen med formøde og evalueringsmøde og den 1. december er deadline for prodekanens godkendelse af den reviderede handleplan for fremtidig udvikling af uddannelsen.

Ud over at blive orienteret i januar kan UN-medlemmerne komme med forslag til og skal i marts indstille en liste med eksterne eksperter til godkendelse i instituttet.

Efter afholdelse af evalueringsmødet orienterer afdelingsleder UN om resultaterne fra uddannelsesevalueringmødet og hvad der er revideret i handleplanen for uddannelsen.



7. Praktikdag (orienteringspunkt)

JL orienterede om, at der er arrangeret en praktikdag den 23. februar 2022, hvor man kan møde forskellige repræsentanter for praktiksteder – bl.a. Aarhus Kommune, Jysk, Aarhus Universitetsforlag osv. Der kommer snart materiale ud til de studerende.

8. Forslag til kommende møder

8.1 Forslag til kommende UN-møder

8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

9. Evt.

NC opfordrede alle til at tage godt imod de nye internationale studerende.
