



**Mødedato:** 22. marts 2022  
**Mødested:** Bygning 1586, lokale 114  
**Uddannelsesnævnsmøde Litteraturhistorie og Retorik**

Deltagere:

*Studerende:*

Kirstine Frank Kjær, Johanne Kovdal Olesen, Heidi Majgaard Bechmann Pedersen, Christian Høj Kroer Thomsen, Cristina Bojesen

*VIP-medlemmer:* Jakob Ladegaard (Afdelingsleder og UN-forperson), Esben Bjerggaard Nielsen (SN-repræsentant), Mads Anders Baggsgaard, Nina Christensen

*Observatører:* Afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl (Pkt. 1 til 4) og Mette Olesen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Elias Bjerrum Poulsen, Maiken Lund Viborg, Mette Schneider Jensen, Thomas Rod (studererstudievejleder litteraturhistorie, Children's Literature, Media and Culture), Cecilie Greve Frølund (studererstudievejleder retorik), Cecilie Bøgh Pedersen, Mikkel-Theis Paulsen og Lasse Schaumann Vestergaard Pedersen

### 1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Afdelingsleder og UN-forperson Jakob Ladegaard (JL) bød velkommen til mødet. UN godkendte herefter dagsordenen til dagens møde. Der var ikke opfølgning til referatet fra UN-mødet den 15. februar 2022

### 2. Meddelelser/Nyt fra

#### 2.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

JL fortalte om *praktikdagen* på Dokk1 den 23. februar. Det var en rigtig fin dag, hvor godt 40 studerende og 11 praktikværter deltog, og der var en overvældende positiv tilbagemelding på arrangementet. Flere praktikværter har allerede fået kontakt til praktikanter fra efteråret, og det var godt at være "ude af huset".

Mediehuse var repræsenteret ved arrangementet. Det blev på mødet nævnt, at det ville være godt at få flere med fra det offentlige/kommuner, hvor mange kommer i ansættelse, og at repræsentanter fra gymnasiet måske også kunne være interessant.

JL orienterede også om, at man på afdelingen er i gang med at invitere medlemmer til et nyt *Aftagerforum*, der kan repræsentere det brede arbejdsmarked for afdelingens uddannelser. Det er planen at holde et årligt møde mellem aftagerforum og UN, og det blev aftalt at lægge dette møde i begyndelsen af juni, hvor UN ikke holder ordinært møde. Det årlige møde har et tema som f.eks. "kompetencer".



JL orienterede også om, at *ansøbertallet for kvote 2 ansøgninger* er rigtig fint for litteraturhistorie – især når der sammenlignes med andre uddannelser på ARTS, hvor ansøbertallet generelt er gået tilbage.

*Studievejledningen* er flyttet til et lokale i kælderen, hvor de midlertidig har til huse, pga. manglende kontorpladser (mange post docs i huset).

Endelig nævnte JL, at der på baggrund af udfordringer i undervisnings- og eksamensadministrationen er gennemført en analyse af undervisningsplanlægningen. Det er *Implement Consulting Group*, der har gennemført analysen, der blandt andet har undersøgt udfordringer med at finde lokaler og praktiske udfordringer ved lokalereservation. Analyserapporten er udgivet og sendt til afdelingslederne, men det er endnu uvist, hvordan anbefalingerne bliver udmøntet. Der er i rapporten foreslået forskellige løsninger, der dog ikke er specielt radikale, og administrationen forbliver centraliseret. En arbejdsgruppe under prodekanen for uddannelse vil arbejde videre med mulige forbedringer.

2.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.3 Meddelelser / nyt fra studievejledere

2.4 Meddelelser / nyt fra Arts studier

2.4.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til august og septembers nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Mette Olesen (Meol) nævnte kort overskrifter fra nyhedsbrevet for marts.

*Ansættelse af Trivselskoordinator forlænget med et år*

*IV-fag for efteråret 2022 og foråret 2023 kan nu ses i kursuskataloget*

*STYRK-arrangementer til studerende med fokus på motivation, balance og eksamensteknik*

- 6. april: Webinar – [Styrk dit studieliv med mindre stress og mere balance](#)
- 25. april: Online workshop – [Styrk din eksamensstrategi](#)

*Power BI workshops 2022 - Årlig status og uddannelsesevalueringer*

I forbindelse med punktet drøftede UN arrangementet Arts Uddannelsesdag. Der var ikke deltagelse af undervisere og studerende fra UN LITRET på dagen og der blev givet udtryk for, at det opleves som uklart, hvem uddannelsesdagen er henvendt til og at den derfor ikke opleves som relevant.



UN drøftede, hvordan uddannelsesdagen kan udbredes og blive mere relevant for undervisere og studerende. Det blev nævnt, at uddannelsesdagen kan virke overvældende for 1.-års studerende, og at det næsten udelukkende er studerende, der er tilknyttet et SN eller UN, der deltager. Det blev i den forbindelse foreslået, at hele UN LITRET kunne deltage og på den måde få noget ud af dagen sammen.

Studerende nævnte, at det ville være bedst, hvis der kunne orienteres om uddannelsesdagen på holdene, fremfor at informationen sendes pr. mail. Endelig blev det nævnt, at formatet måske med fordel kunne være 1/2 dag (f.eks. kl. 13 til 16) i stedet for en hel dag, som det kan være svært at prioritere til sådan et arrangement.

### **3. De studerendes punkt**

#### **4. Studiemiljø og genstart af foreningslivet**

Næstforperson Johanne Kovdal Olesen (JKO) oplyste, at de studerende havde drøftet studiemiljø og genstart af foreningslivet på LITRET på et formøde til UN-mødet. Efter UN-møder i februar var det sendt invitation til afdelingens foreninger og Apéritif og Visir havde svaret tilbage. Af dialogen med foreningerne fremgår, at udfordringerne omkring genstart af foreningslivet primært handler om, at det er meget svært at skaffe lokaler til at afholde arrangementer i.

Nedenfor er oplistet studerendes ønsker i forbindelse med genstart af foreningslivet og nogle udfordringer i den forbindelse.

#### *Arrangementer med foredrag og debat og også noget socialt - udfordringer med lokalebookning*

Foreningen Apéritif havde helt konkret tilkendegivet, at foreningen gerne vil holde arrangementer i Foyer/café. Foreningen har fået angivet en frist, hvor lokaleønsker skulle være indleveret, og denne frist havde man overholdt. Alligevel var svaret efter indsendelse af ønsket om at bruge Foyer/café, at det var for sent, fordi lokaliteten var fuldt booket. Foreningen er blevet henvist til at afholde arrangementer i lokale 124 i stedet. Her er imidlertid ikke et køleskab. Foreningen vil gerne indkøbe et køleskab, men det kan ikke placeres permanent i lokale 124.

JL oplyste, at han havde hørt om problemet og at han som afdelingsleder havde skrevet til UVAEKA, der havde svaret, at der ikke var muligheder i Foyer/café, da lokaliteten var fuldt booket. Det blev foreslået evt. at lægge arrangementer sammen og afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl (JUU) tilbød at undersøge, hvem der har booket Foyer/café på de ønskede dage.



Der var fremsat et ønske – også fra Apéritif – om at få fuldstændig klarhed over, hvordan lokalereservation bedst foregår, hvem foreningerne skal skrive til og hvor tidligt de skal være ude for at få de ønskede lokaler. Der var også et ønske om at få mulighed for at tale med nogen, der reserverer lokaler, om mulighederne – i stedet for at korrespondere pr. mail med forskellige personer.

Det blev aftalt, at JL og JUJ skulle gå videre med at forsøge at skaffe afklaring vedr. lokalereservation og derudover se på den konkrete problematik med indkøb og placering af køleskab.

*Gøre muligheder for at få viden om foreninger mere tilgængelige - udfordringer med overblik over foreninger i afdelingen / på Kasernen*

De studerende fremsatte igen ønsket om overblik over foreninger i afdelingen / på Kasernen.

Der er 2 onlinelister – en Artsliste og en Kaserneliste. På Kasernelisten mangler dog en del foreninger.

*Link til "Artslisten":*

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/campus/studenteforeninger>

*Link til "Kasernelisten":*

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/campus/kasernen>

JKO nævnte, at der på hjemmesiden <https://mitstudie.au.dk/> er genveje til selvbetjening og at listen med fordel kunne lægges her.

*Udfordringer med at få informationer om arrangementer ud til de studerende*

De studerende nævnte i forhold til denne udfordring, to idéer:

1) Der kunne etableres en tutorforening. Tutorerne kunne få en opgave med at informere løbende om, hvad de studerende kan deltage i og kunne få tilsendt "pakker" med information. Det ville også være godt, hvis tutorerne kunne fortsætte i netværket efter tutorperioden, og at de på den måde kunne opdyrke et fællesskab på tværs af årgange og uddannelser.

En tutorforening ville kunne gøre det nemt for studerende (også senere i studiet end på 2. årgang) at melde sig som tutorer. Cheftutorerne kunne få til opgave at stifte en forening og køre den.

2) Der kunne etableres et netværk med en studenterrepræsentant pr. årgang, der kunne informere om dette og hint på holdene.

Der blev talt for, at tutorerne kunne sørge for opbygning af netværket med studenterrepræsentanter, men at underviserne også burde være inddraget for at sikre kontinuiteten.

I forhold til kommunikation i de to netværk blev forskellige former for sociale medier bragt i spil.

Det blev aftalt, at JL og JUJ på et møde med de nye cheftutorer skulle lægge op til at få dannet en tutorforening for litteraturhistorie og introducere idéen med studenterrepræsentanter for årgangene.

Det blev foreslået at afholde et stormøde om foreninger på LITRET. De studerende kunne så melde sig til delopgaver.

Det blev aftalt, at JL vil gerne gå videre med at indkalde et møde om genstart af Litteratorium.

Det blev aftalt, at punktet *Studiemiljø og genstart af foreningslivet* skal drøftes på et kommende UN-møde også.

### **5. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)**

Uddannelsesnævnet drøftede og kommenterede på evaluering af projektorienteret forløb for E21 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb (POF) og på sammenhængen mellem de tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

Der var til mødet udarbejdet såkaldte "forklæder" til evalueringerne af hhv. projektorienteret forløb på KA i litteraturhistorie og KA i retorik.

Evalueringsnotater fra fagene var blevet behandlet sammen med den øvrige undervisningsevaluering for E21, og der var derfor ikke yderligere kommentarer fra UN-medlemmerne. Der blev i den forbindelse givet udtryk for et ønske fra afdelingen om at evalueringen af POF fremover kan behandles sammen med de øvrige undervisningsevalueringer, så der ikke skal laves selvstændige afrapporteringer ("forklæder"), men så kommentarer i stedet kan indgå i den samlede evalueringsrapport for alle fag og forløb i et semester, som afdelingsleder laver til studienævnet og som UN giver input til.

Det blev nævnt, at det er svært at få 3. semester til at gå op, og at der er udfordringer for de studerende, når det specialeforberedende forløb ligger inden opgaven vedr. projektorienteret forløb er afleveret.

Fra litteraturhistorie blev det nævnt, at de studerende efterspørger mere individuel vejledning. Derfor er det blevet aftalt, at noget af den undervisning, der tidligere har ligget i forbindelse med projektorienteret forløb bliver konverteret til vejledning, der evt. kan afholdes gruppevist.

Fra retorik blev det nævnt, at man i gang med at planlægge en indsats vedr. projektorienteret og specialeforberedende forløb. Det inkluderer bl.a. informationer og et seminar med specialeforberedende aktiviteter i december.



## **6. UN giver input til liste med eksterne eksperter (uddannelsesevaluering) (drøftelsespunkt)**

UN blev præsenteret for en bruttoliste med eksterne eksperter, som var udarbejdet efter sparring i fagmiljøet. Nævnet drøftede listen med henblik på at give input inden afdelingsleder sender listen til institutledelsens godkendelse.

Esben Bjerggaard Nielsen (EBN) forelagde punktet. Det var blevet besluttet at bruge gennemgående eksperter til uddannelsesevalueringen af både Masteruddannelsen i retorik og Kandidatuddannelsen i retorik og der var derfor kun én liste med eksperter.

EBN gennemgik listen med de foreslåede eksperter og begrundelserne for at indstille dem.

Der blev givet udtryk for, at listen var godt gennemtænkt, og ikke kommentarer fra UN derudover.

## **7. Forslag til kommende møder**

7.1 Forslag til kommende UN-møder

7.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

## **8. Evt.**

Nina Christensen oplyste, at der afholdes åbent seminar den 11. maj 2022 med emnet *Diversitet i børnelitteratur*.

EBN oplyste, at der havde været afholdt seminar på retorik med emnet *Balladen om kønnet*. Seminaret havde været godt besøgt med studerende fra både retorik og litteraturhistorie.