



Mødedato: 14. november 2023 kl. 11 til 13
Mødested: Bygning 1586, lokale 114
Uddannelsesnævnsmøde Litteraturhistorie og Retorik

Deltagere:

Studerende:

Emma Hart Puhlmann, Andrea Stützer

VIP-medlemmer: Tore Rye Andersen (Afdelingsleder og UN-forperson), Esben Bjerggaard Nielsen (SN-repræsentant), Mads Anders Baggesgaard, Nina Christensen

Observatører: Studerende: Laura Prip Thorsen, Thomas Rod (studenterstudievejleder litteraturhistorie, Children's Literature, Media and Culture), Astrid Bruun-Villadsen (studenterstudievejleder retorik), Afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl og Mette Olesen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Johanne Kovdal Olesen, Sasha Rose Blatchley Hansen, Anita Eugenius Nymann Jensen, Mathilde Møller Andersen, Lea Thomsen Villadsen, Frida Uddholm Nielsen, Ninna Jalog Dyrdal Andersen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Afdelingsleder og UN-forperson Tore Rye Andersen (TRA) bød velkommen til mødet. UN godkendte dagsordenen til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 12. oktober 2023.

TRA sagde opfølgende, at studiemiljøet på retorikuddannelserne og integrationen af de retorikstuderende i kaserneaktiviteterne havde været tematiseret på medarbejdermøde. Som output fra mødet lægges der op til en tættere dialog mellem foreninger, studenterstudievejledere og fagmiljø.

TRA nævnte også, at næstforperson Johanne Kovdal Olesen (JKO) har aftalt møde med Trivselskoordinator Amanda Krogsgaard Timmermann. Da JKO ikke var til stede på mødet, vil der blive fulgt op på dette på et senere tidspunkt.

I forhold til opfølgning på drøftelsen af emnet studiegrupper på UN-mødet i oktober nævnte TRA, at der arbejdes på at vende defaulten om, så der som udgangspunkt skiftes studiegrupper efter 1. semester. Endelig nævnte TRA, at valget på AU 2023 er i gang. Valget til studienævn og uddannelsesnævn er dog afgjort ved fredsvalg, da der kun er opstillet én prioriteret kandidatliste fra hhv. VIP og studerende.

Mette Olesen (Meol) sagde opfølgende, at de foreslåede studieordningsændringer vedr. KA i retorik/*Retorisk tradition* og MA i retorik/*Retorisk problemløsning og rådgivning* behandles i studienævnet den 22. november 2023. Her vil også studieordningen for *Master's Degree Programme in Children's Literature, Media and Cultural Entrepreneurship* blive behandlet. Nina Christensen deltager i behandlingen og vil få tilsendt nærmere oplysninger, når den endelige dagsorden udsendes.

2. Meddelelser/Nyt fra

2.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

TRA fortalte, at årets MUS (Medarbejderudviklingssamtaler) er i gang. Samtidig drøftes undervisningsplanlægning. Danmarks Studieundersøgelse er også i gang. Svarprocenten er p.t. lav, men der er stadig mulighed for, at de studerende kan svare på undersøgelsen. Studerende nikkede til, at de har modtaget undersøgelsen, men gjorde samtidig opmærksom på, at undersøgelsen er sendt til de studerendes E-Boks, som en del studerende ikke tjekker. Der er sendt reminder ud til underviserne, men studerende opfordrede til at gøre yderligere opmærksom på undersøgelsen. TRA vil skrive ud igen og bede underviserne nævne undersøgelsen i forbindelse med undervisningen.

2.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Meol nævnte, at der er besluttet en ny rammeforretningsorden for UN på Arts, og at der nu skal behandles institutvise forretningsordener i studienævnene. Fakultetet har lagt op til, at ændringer i de institutvise forretningsordener begrænses til indsættelse af medlemstal for UN på instituttet.

2.3 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studerestudievejlederne Astrid Bruun-Villadsen og Thomas Rod oplyste, at VEST har varslet, at fra februar vil der kun være én fælles mailindgang til alle studievejledere på kasernen. De studerende vil herefter ikke længere kunne skrive til en bestemt studievejleder. Der blev på mødet givet udtryk for, at dette ikke er hensigtsmæssigt. De studerende skriver ofte om følsomme emner til vejlederne, og det kan holde nogen tilbage, at de ikke ved, hvem de skriver til. TRA vil skrive til VEST og spørge til beslutningen.

2.4 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Studerende, der træder ud af uddannelsesnævnet (UN), kan få en udtalelse for deres deltagelse i UN. Man skal sende navn, fødselsdag, antal år i UN og evt. andre roller i forbindelse med UN (f.eks. næstforperson) til UN-sekretær Mette Olesen på mail meol@au.dk

2.4.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Link til november måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Meol orienterede om nyhedsbrevet, der i november udgaven bl.a. indeholder information om:

Orienteringer:

- Fristudsættelser ved eksamen
- Nye Efter- og videreuddannelsessider på Studieportalen
- Skemaerne for forårssemesteret 2024 er offentliggjort
- Eksamensoplæg for 1. semesterstuderende
- Summer University 2024

Arrangementer:

- Netværksmøde: Karrierelæring i specialer i samarbejde med arbejdsmarkedet

3. De studerendes punkt

Astrid Bruun-Villadsen fortalte, at en gruppe, der kalder sig *Retorik på tværs* er i gang med at lave et socialt arrangement om fællesskab. Der er endnu ikke tilvalgsstuderende i arrangementsgruppen, men de er velkomne.

Esben Bjerggaard Nielsen fortalte, at underviserne er i gang med at undersøge muligheder for studietur i næste semester, og at det vil være fint at koordinere ift. datoer, så arrangementerne ikke lægges oven i hinanden.

4. Hvad er de gode studievaner?

TRA lagde op til drøftelsen af de gode studievaner ved at nævne balancen mellem selvstudium, studiegruppearbejde og undervisning. Overgangen mellem gymnasium og universitetsstudium kan være svær for studerende. Der er mere selvstudium på universitetet, mange studerende er lige flyttet hjemmefra, og der skal også være plads til sociale aktiviteter og evt. andre aktiviteter.

De gode studievaner ser vidt forskellige ud og de studerende nævnte, at det kan være svært alene at afgøre, hvor meget der skal forberedes, men at det også kan være svært at finde frem til, hvem man kan sparre med om det.

Fra studievejledningen blev nævnt, at man kan tale med studiegruppen om gode studievaner og også med studenterstudievejlederen. I studiegrupperne kan man forpligte hinanden på et niveau af forberedelse og på den måde støtte hinanden. I undervisningen kan der evt. sættes tid af til at tale om sådanne aftaler. Studievejlederen kan præsentere mulige måder at strukturere dagen på ift. selvstudium, undervisning osv.

Studerende fra Litteraturhistories BA gav udtryk for, at 1. og 2. semester kræver meget struktur, og at det her er nødvendigt at forberede sig rigtig meget. På 3. semester er det sværere at lægge niveauet, fordi der ikke er så mange faste opgaver. Det blev også nævnt, at studerende på 3. semester kommer ud på IV-fag og dermed i en ny gruppe studerende. Det kan her være svært at afgøre, hvilket niveau forberedelsen skal være på. Studerende gav udtryk for, at der er meget at hente i forventningsafstemning. De studerende vil gerne løbende vide, hvad der forventes af dem, hvorfor de skal læse teksterne, og hvor vigtige teksterne er. Det er også hjælpsomt, hvis der er en klar skelnen mellem primær- og sekundærlitteratur og oplysning om, hvilke tekster, der bliver gennemgået og hvilke der ikke gør, hvad der *skal* læses og hvad man ikke behøver at læse. Der blev opfordret til, at studievejledningen også på 3. semester tager studievaner på programmet – f.eks. ifm. tilvalgsarrangementet.

Fra underviserside blev der lagt op til at drøfte, hvad det vil sige at være på en akademisk institution og hvad det er for en studiekultur, arbejdskultur, ambitionskultur, man ønsker. TRA nævnte SAMLIT - et initiativ, som Sarah Mygind har taget, og hvor det bl.a. er meningen på metaniveau at drøfte baggrunden for at læse bestemte tekster. Studieleder har foreslået skemalægning af selvstudium/forberedelse – en sådan fastlæggelse vil dog gå ud over fleksibiliteten. Men måske kunne en delvis skemalægning anvendes - så der er mulighed for en individuel tilpasning.

Opsamlende sagde TRA, at:

- studenterstudievejleder kan tematisere forberedelse og selvstudium – også senere i studiet.
- der kan skabes et formaliseret rum, hvor man – evt. ifm. midtvejsevaluering - kan anlægge et refleksivt blik og tale på metaniveau om forberedelse/selvstudium.
- man i studiegrupperne kan tale om studievaner – evt. i skemalagte tidsrum – og at undervisere kan understøtte det ifm. undervisningen.

I forbindelse med evaluering af mentorgrupperne kan der også lægges noget ind om studievaner.

5. Kort status ift. situationen efter bortfald af forudsætningskrav

Det er oplevelsen, at de studerende kommer til undervisningen. Det blev desuden fremhævet som positivt, at der nu er gjort op med tankegangen om absolut at bruge det fravær, man *må* have. Nu er det hver eneste gang på eget ansvar, hvis man ikke kommer. Der kan evt. være noget med, at studerende ikke kommer, hvis det, der er planlagt til undervisningen, ikke interesserer dem.

Undervisere fortalte, at der ikke har været det frygtede drop ift. fremmøde, men at der er udfordringer på IV-fagene, hvor fremmødet er svingende. Der kan være noget med krydspres fra anden undervisning, at IV-fagene ikke hænger sammen med den øvrige undervisning, at det er i en anden gruppe end den sædvanlige og derudover, at undervisningen er lagt fra kl. 8 mandag og 4 timer.

6. Evt.

Der var ikke forslag til kommende UN-møder eller punkter til behandling i SN.

Studerende nævnte, at midtvejsevaluering ikke er hensigtsmæssig, når der er studiepraktikanter på besøg.

Nina Christensen (NC) efterlyste tutorer til de Erasmus Mundus-studerende, der kommer fra hele verden til AU i januar. Emma Hart Puhlmann og Andrea Stützer gav tilsagn om at melde sig ved at skrive til NC.