



**Mødedato:** 22. februar 2023  
**Mødested:** Bygning 1586, lokale 114  
**Uddannelsesnævnsmøde Litteraturhistorie og Retorik**

Deltagere:

*Studerende:*

Johanne Kovdal Olesen (næstforperson, SN-repræsentant), Mikkel-Theis Paulsen, Emma Hart Puhlmann Pkt. 1-5.1, Andrea Stützer, Lea Thomsen Villadsen Pkt. 1-5.1

*VIP-medlemmer:* Tore Rye Andersen (Afdelingsleder og UN-forperson), Esben Bjerggaard Nielsen (SN-repræsentant), Mads Anders Baggesgaard, Nina Christensen

*Observatører:* Studerende Laura Prip Thorsen Pkt. 1-5.1, Astrid Bruun-Villadsen (studerestudievejleder retorik), Afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl og Mette Olesen (Arts Studier, ref.)

*Fraværende:* Sasha Rose Blatchley Hansen, Anita Eugenius Nymann Jensen, Mathilde Møller Andersen, Frida Uddholm Nielsen, Ninna Jalog Dyrdal Andersen

### **1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde**

Afdelingsleder og UN-forperson Tore Rye Andersen (TRA) bød velkommen til det første møde i det nye uddannelsesnævn. UN godkendte herefter dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 14. december 2022.

Mette Olesen (Meol) nævnte opfølgende, at studienævnet ved IKK den 18. januar 2023 og efterfølgende dekanatet havde godkendt ændringer i studieordningerne i forhold til fjernelse af forudsætningskrav.

### **2. Konstituering af det nye UN (beslutningspunkt)**

Ifølge forretningsordenen for UN på IKK skal UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg. Forperson vælges blandt VIP og næstforperson blandt studerende, der er valgt til studienævnet som enten repræsentanter eller suppleanter.

I forbindelse med konstitueringen afklares fordelingen mellem UN-medlemmer og suppleanter. Fordelingen kan laves på baggrund af stemmetal (opstillingsrækkefølge ved fredsvalg) eller anden aftale.

Instituttet har angivet antal medlemmer i hvert UN. I UN Litteraturhistorie og Retorik er der 4 VIP og 4 studerende. Studienævnsrepræsentanterne (for VIP Esben Bjerggaard Nielsen og for de studerende Johanne Kovdal Olesen) skal være medlemmer af UN.

*Uddannelsesnævnets beslutning:*

Tore Rye Andersen blev valgt som UN-forperson

Johanne Kovdal Olesen blev valgt som UN-næstforperson

*Studerende medlemmer 2023:*

Johanne Kovdal Olesen (næstforperson, SN-repræsentant)  
Mikkel-Theis Paulsen  
Sasha Rose Blatchley Hansen  
Emma Hart Puhlmann

*Studerende suppleanter 2023:*

Anita Eugenius Nymann Jensen  
Mathilde Møller Andersen  
Andrea Stützer  
Lea Thomsen Villadsen

*Faste observatører studerende 2023:*

Laura Prip Thorsen  
Ninna Jalog Dyrdal Andersen  
Frida Uddholm Nielsen

**3. Meddelelser/Nyt fra****3.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg**

TRA orienterede om, at:

- Der er nu fundet en cheftutor til BA-uddannelsen i litteraturhistorie
- Mandag 27. februar 2023 afholdes praktikdag på Godsbanen for KA Litteraturhistorie, Retorik og Nordisk sprog og litteratur
- Undervisning E23 og F24 er nu planlagt
- Der arbejdes mentorordninger for både BA og KA niveau - forhåbentlig er ordningen klar til efterårssemestret 23.
- Det har været møde i husudvalget, hvor Zenia Børsen fra Kasernerådet deltog.
- Der afholdes afdelingsfest den 31. marts 2023. TRA vil gerne formidle invitationen til underviserne, hvis han får den tilsendt. Johanne Kovdal Olesen vil formidle det.
- Den nye studieordning for KA i litteraturhistorie er godkendt. Den offentliggøres 1.3 og træder i kraft 1.9.2023
- Studieordningsændringen til MA Børns litteratur og medier/Masterprojekt er godkendt og træder i kraft 1.9.2023. UN havde til mødet fået ændringsskabelonen som bilag.
- UN-møderne for F23 er fastlagt og indkaldt

**3.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter**

Johanne Kovdal Olesen (JKO) orienterede om Kasernerådet, der er et fagråd for alle kaserneuddannelserne.

JKO orienterede også om, at der nu er 3 studenterrepræsentanter i Hus- og Teknikudvalget, at der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal forbedre det fysiske arbejdsmiljø på Kasernen, at der er rykket rundt i Foyer'en og at Kasernerådet har fået et lokale.

Der afholdes et fællesmøde i april for kaserneuddannelserne.

### 3.3 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Fra studievejledningen fortalte Astrid Bruun-Villadsen (ABV) om Tilvalgsmessen. Der var lagt op til, at deltagerne inden dagen skulle se videoer om de forskellige tilvalgsmuligheder – men rigtig mange havde ikke set videoerne. Det betød, at det var nødvendigt at give mange oplysninger om tilvalgene på stedet, og det var svært at nå. ABV nævnte også årgangsmøde for 2. semester på KA i retorik.

### 3.4 Meddelelser / nyt fra Arts studier

#### 3.4.1 *Orientering om studieordninger/studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1.september indeværende år (orientering)*

UN var tidligere på mødet – under Pkt. 3.1 blevet orienteret om godkendelse af den nye studieordning for KA i litteraturhistorie 2023 og studieordningsændring til MA Børns litteratur og medier/Masterprojekt.

#### 3.4.2 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til januar og februar måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Nyhedsbrevene handler bl.a. om

- Nyt online univers skal understøtte kvalitetsarbejdet på AU
- Turnusplan for uddannelsesevalueringer på Arts
- Studerende med funktionsnedsættelser
- Brug af AI chatbotter er ikke tilladt til eksamen
- Kontakt ved praktiske spørgsmål i løbet af undervisningsperioden
- Status på omprøverne i V22/V23
- Studieportalen er opdateret med medlemmer og suppleanter i det nye UN på LIT-RET.
- Udvekslingsnyt 2023-2024
- Studieceteret har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Nye Power BI-rapporter
- Tilvalgsmesse 2023
- Arts Karriereuge og CompanyDating

## 4. De studerendes punkt

JKO nævnte her, at de studerende havde talt om tutorer og om, hvordan der bedst kommunikeres ud, at der bliver søgt tutorer., TRA oplyste, at der annonceres efter tutorer via Facebook, og at opslaget også kan findes i AU job- og projektbanken. Tidligere år har der ikke været problemer, men eftersom der har været få ansøgere i år, er det nødvendigt at se på det. En udlægning ift. de manglende ansøgere er, at der har bredt sig en opfattelse af, at tutoropgaven er arbejdskrævende.

Studerende nævnte, at de ikke havde været opmærksomme på opslaget, og at det ikke umiddelbart kom frem på Litteraturhistories Facebookside. TRA vil tage problematikken videre og se på praksis for opslag.



Under punktet blev der talt om fordelene ved at have et intranet – eller evt. opslag på opslagstavler eller via Brightspace. Afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl lovede at undersøge mulighederne i forhold til Brightspace.

Problematikken tages desuden videre af TRA til institutledelsesmøde og af SN-repræsentanterne til SN.

## 5. Undervisningsevaluering

### 5.1 Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt)

UN gav input til afdelingsleders sammenfattende afrapportering vedr. undervisningsevalueringen for E22. I UN-drøftelsen var der lagt op til at komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen og eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser. Der var desuden lagt op til at nævne temaer, som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN. Baggrunden for UN's input var evalueringsnotater, der opsamler evalueringerne på de forskellige fag.

TRA indledte med at oplyse, at evalueringerne havde været drøftet på de enkelte uddannelser – undtagen på Litteraturhistorie, hvor de inden længe ville blive drøftet. Bilagene er inkl. data og er derfor lange – fremover vil bilagene til evalueringspunktet være uden data.

TRA nævnte også, at kurserne på LITRET får gode evalueringer og fulgte op med at uddybe nogle tværgående opmærksomhedspunkter:

*Feedback* er det helt genkommende træk i evalueringerne – på tværs af uddannelserne.

Studerende er glade for feedback – fra underviserne – og kan ikke få nok. Samtidig bliver spørgsmålet om ressourcer også rejst – fordi der er et givet antal ressourcer til rådighed for et undervisningsforløb.

Peer-feedback kan også være enormt givende, men – det skal rammesættes og indøves tidligt i uddannelsen – både i forhold til at give og modtage feedback.

Studerende nævnte, at man havde drøftet at der er en underliggende ting med, hvad feedback er, og hvordan man skal modtage forskellige former for feedback – fra andre studerende, fra instruktør, fra underviser.

Der er også en læring, der går på at finde frem til, hvad den konkrete feedback kan bruges til – at det f.eks. ikke altid er eksamensrelateret, når en underviser giver feedback. De studerende er heller ikke enige om, hvordan feedback skal være - f.eks. om det skal være eksamensrelateret eller ej.



Det blev nævnt som en mulighed at være transparente i undervisningen. Underviseren kan være åben omkring hvordan der tænkes akademisk om undervisningens elementer og måske kan det dække noget af behovet for feedback. Modsat kan det med eksamensrelateret feedback blive ”teaching to the test”, og det kan være rigtig kedeligt. Studerende nævnte til det, at eksamen fylder for dem, og at der derfor også er brug for eksamensrelateret feedback.

Emnet *Feedback* er på UN’s liste og sættes på dagsordenen i løbet af foråret.

#### *Læsevejledninger*

Der er stor tilfredshed med læsevejledninger, hvor de studerende får dem og et ønske om at få dem, hvor de ikke udarbejdes.

Studerende uddybede dette på mødet og gav udtryk for, hvad de bruger læsevejledninger til – f.eks. til at fokusere i en stor tekst.

Fra underviserside blev det nævnt, at der er en læring i, at studerende går til teksterne med selvstændighed, men guidning ift. læsningen kan på den anden side øge fremmødet og aktiviteten på fagene. Problemer med læsevejledninger er, at man skal være i god tid med dem, og det gør dem ufleksible ift. at forskellige hold har forskellige interesser.

#### *Inddragelse af eksterne relationer i undervisningen*

Det er ressourcekrævende at invitere eksterne ind, men samtidig er det et vigtigt område og på den måde et dumt sted at spare. Eksterne tilfører variation og input fra den ydre verden og praksisrepræsentanter kan give muligheder i forhold til senere beskæftigelse.

Der blev spurgt, om eksterne kan inviteres ind via zoom.

Studerende gav udtryk for, at de hellere vil have en person i rummet, men at det også kan fungere via zoom, og at det er bedre end ingenting. Det må dog ikke være for længe. I forhold til udenlandske gæster er det en bæredygtig mulighed at lave et virtuelt møde.

#### *Inddragelse af tidligere studerende i undervisningen*

Studerende er glade for inddragelse af tidligere studerende.

#### *Eksamensforberedelse*

Studerende ønsker eksamensforberedende øvelser, men det er også ønskeligt, at det læringsorienterede får plads – om ikke andet så senere i studiet.

På mødet nævnte studerende, at det er vigtigt at italesætte og forventningsafstemme omkring, at der er andre didaktiske overvejelser bag øvelser end eksamensforberedelse. Der kan i den forbindelse tales om kompetencer i stedet for om opskrifter til at bestå eksamen.

### *Diversitet i pensum og medindflydelse i pensum*

Studerende vil gerne diskutere dette. Der er mange studerende, der gerne vil gå uden for den kanon, der ligger. Dekanetet lægger op på en drøftelse i uddannelsesnævnene i marts eller april.

### *Svigtende engagement og fremmøde*

Problemet har særligt været gældende i et enkelt fag, hvor der ikke har været forudsætningskrav om deltagelse. Nævnet drøftede, at problemet måske kan være et forvarsel om situationen efter sommer, hvor tilstedeværelseskravet bortfaldet i de fleste kurser.

### *Lokalesituationen for masteruddannelserne*

Lokalesituationen for masteruddannelserne har i lighed med tidligere år været langt fra optimal. Det skal med i handleplanen ift. undervisningsmiljøvurdering, der skal behandles i UN i marts.

### *Gæsteforelæsnings og forløb med flere undervisere*

Svingende fra hold til hold kan der være forvirring, når der er gæsteforelæsnings eller forløb med flere undervisere.

UN drøftede også de studerendes arbejdsbyrde og at studerende i evalueringerne svarer undvigende ift. forberedelse til fagene – evt. ved de studerende ikke, hvad der skal til for at være forberedt.

Studienævnets obligatoriske spørgsmål: ”Jeg har været velforberedt til undervisningen” kunne evt. omformuleres til: ”Jeg har forberedt mig tilstrækkeligt til undervisningen”.

### *Næste skridt:*

Afdelingsleder sender senest 11. april 2023 evalueringsrapporten til [studieleder@cc.au.dk](mailto:studieleder@cc.au.dk). TRA nævnte, at ikke alle punkter ovenfor nødvendigvis tages med i rapporten.

Studieleder sender efter gennemsyn rapportererne videre til behandling i studienævnet.

## 5.2 Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet drøftede og kommenterede på evaluering af projektorienteret forløb for 2022 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb (POF) og på sammenhængen mellem de tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværtens samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret. Særlig fokus var på, om evalueringens resultater giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder og ift. at tage vigtige pointer og evt. problematikker med til studienævnet.

Der var til mødet udarbejdet en et såkaldt "forklæde" om evalueringen generelt. Her fremgår det bl.a., at:

"Projektværterne er overordnet meget tilfredse med rammerne, og alle respondenter ønsker at være projektværter igen. Deres anbefalinger til kommende projektværter er dels en klar forventningsafstemning ("Afklar på forhånd hvad den studerende har af forventninger og ønsker og vær tydelig med, hvad I som virksomhed kan tilbyde"), samt at tilknytte den studerende en personlig kontakt blandt virksomhedens ansatte ("mentor"/"buddy").

Blandt de studerende har meget få evalueret forløbet. På Litteraturhistorie blev den elektroniske evaluering ikke frigivet, mens blot to studerende på Retorik besvarede evalueringen. Afdelingen vil fremadrettet arbejde med evalueringsprocessen for at sikre gennemførelse af evaluering og en høj svarprocent (blandt andet er en dialog med UVAEKA påbegyndt, og muligheden for påmindelse af undervisere, der glemmer at frigive evalueringerne, undersøges)."

TRA henviste til forklædet og gav udtryk for, at der er plads til forbedring ift. svarprocenten og i forhold til sikring af, at der evalueres. Praktikværterne er godt tilfredse – med rammer, kontakt mellem AU og praktiksted. Ift. *Aftale om projektorienteret forløb* er værterne lidt mere henholdende – den betyder ikke så meget for dem.

## 6. Introduktion til nye UN

Punktet udsættes til marts mødet

## 7. Evt.

Herunder forslag til kommende UN-møder eller punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Esben Bjerggaard Nielsen nævnte, at der afholdes seminar om Retorik og Køn 3. marts 2023. Nina Christensen nævnte, at det havde været rigtig godt med 2 tutorer fra Litteraturhistorie på Erasmus Mundus uddannelsen i Childrens Literature, Media and Culture.