



Mødedato: 12. oktober 2023 kl. 14 til 16
Mødested: Bygning 1586, lokale 114
Uddannelsesnævnsmøde Litteraturhistorie og Retorik

Deltagere:

Studerende:

Johanne Kovdal Olesen (næstforperson, SN-repræsentant), Emma Hart Puhlmann, Andrea Stützer, Lea Thomsen Villadsen

VIP-medlemmer: Tore Rye Andersen (Afdelingsleder og UN-forperson), Esben Bjerggaard Nielsen (SN-repræsentant), Mads Anders Baggesgaard, Nina Christensen

Observatører: Studerende: Ninna Jalog Dyrdal Andersen, Thomas Rod (studenterstudievejleder litteraturhistorie, Children's Literature, Media and Culture), Astrid Bruun-Villadsen (studenterstudievejleder retorik), Afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl og Mette Olesen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Mikkel-Theis Paulsen, Sasha Rose Blatchley Hansen, Anita Eugenius Nymann Jensen, Mathilde Møller Andersen, Frida Uddholm Nielsen, Laura Prip Thorsen,

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN-forperson og afdelingsleder Tore Rye Andersen (TRA) bød velkommen. UN godkendte herefter dagsordenen til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 19. september 2023.

TRA sagde opfølgende, at underviseres kandidatliste til SN og dermed til UN var afsendt af Jonas Ross Kjærgaard.

2. Meddelelser/Nyt fra

2.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg.

TRA nævnte, at afdelingsleders opsummerende evalueringsrapport F23, der var bilag til mødet, var indsendt til studienævnet til behandling.

Herefter orienterede TRA fra uddannelsesevalueringsmøde for BA og KA i litteraturhistorie, som blev afholdt tirsdag den 10. oktober 2023. I formødet deltog studerende og undervisere og de to eksterne eksperter – hhv. faglig ekspert, Professor i litteraturvidenskab Anders Engberg-Pedersen og aftagerekspert Direktør for Bæredygtig Herning Thea Lyng Thomsen. I evalueringsmødet deltog BA-studerende Johanne Kovdal Olesen og ph.d.-studerende Sebastian Ørtoft Rasmussen. Det var et virkelig fint møde med engagerede input fra eksperter og studerende. Der var meget ros til uddannelsen, til måden uddannelsen bliver drevet på og meget få tilføjelser til de foreløbige handleplaner.

TRA nævnte også, at der har været afholdt møde i aftagerforum 25. september 2023, hvor bl.a. studievejlederne Thomas Rod og Astrid Bruun-Villadsen og underviserne Esben Bjerggaard Nielsen og Nina Christensen havde deltaget. Emnet for aftagermødet var "Kompetencer" og TRA nævnte et par hovedkonklusioner:



Aftagerne lægger mindst lige så meget vægt på personlige kompetencer som på faglige kompetencer.

Samarbejdskompetencer er særlig værdsatte.

Måske kan bevidstgørelsen om kompetencer med fordel erstattes af en bevidstgørelse om, hvad der ift. faget gøres, hvorfor det gøres, og hvad det, der gøres, kan udvirke.

Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl fortalte om kandidatmentorordningen. Fra 2023 er mentorordningen et tilbud til alle KA-studerende på Kasernen. Alle studerende får tilbud om en mentor, og 14 ud af 25 på KA litteraturhistorie har sagt ja til tilbuddet. For retorik er der 7 alumner og 7 studerende, der tog imod tilbuddet. Mentorerne dækker bredt og har mange forskellige stillingsbetegnelser.

Endelig nævnte TRA, at undervisnings- og eksamensplanerne for F24 nu er klar. Der er forsøgt taget hensyn til studerendes skemaer, underviseres skemaer og lokalesituationen.

Emma Hart Puhlmann, der havde stået for kandidatlisten for de studerende til SN valget og dermed til UN, oplyste, hvem der er kandidater til SN og UN fra 1.2.2024:

Emma Hart Puhlmann (SN-repræsentant)

Johanne Kovdal Olesen

Andrea Stützer

Lea Thomsen Villadsen

Ninna Jalog Dyrdal Andersen

Johanne Kovdal Olesen orienterede om, at der vil blive igangsat rekruttering ift. nævnenes arbejde. JKO orienterede også om, at der ifm. Kasernefestivalen igen havde være *Klagebod*. Der var kommet et blandet input ind – bl.a. et ønske om mulighed for at oplade computere i undervisningslokalerne.

2.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.3 Meddelelser / nyt fra studievejledere

2.4 Meddelelser / nyt fra Arts studier

2.4.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Link til oktober måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Mette Olesen (Meol) orienterede om nyhedsbrevet, der i oktober udgaven bl.a. indeholder information om:

- Danmarks studieundersøgelse 2023.
- God afvikling og evaluering af studievelkomsten 2023
- Trivselskoordinator igen ansat indtil udgangen af 2024
- Valgfag for foråret 2024 kan nu ses i kursuskataloget
- Handleplaner fra årlig status 2023 er nu godkendt
- Studiestartsprøverne 2023 er veloverståede
- Afleveringsprocent for specialer med frist d. 15. september
- Studiepraktik og lokaler i uge 43

TRA nævnte i forhold til Danmarks studieundersøgelse 2023, at der er ved at blive lagt en plan for at promovere undersøgelsen i uge 44.

3. De studerendes punkt

De studerende gjorde opmærksom på, at det i forhold til den nye mentorordning for BA litteraturhistorie kan være svært for mentorerne at få helt fat i rollen som mentor og at adskille rollen fra f.eks. instruktører, studievejledere o.l.

Det blev aftalt, at der vil blive arrangeret et møde med mentorerne for at drøfte det. Studievejleder Thomas Rod går videre med det.

Derudover nævnte de studerende, at der generelt er en udfordring i forhold til kommunikation med de uddannelser, der ikke har en BA-uddannelse – f.eks. retorik. Kommunikationen bør systematiseres, så den er bæredygtig fremover.

Facebook adgang til studerende blev drøftet og det faktum, at årgangene på KA-uddannelser uden BA er så kort tid på Kasernen, at overleveringen ikke rigtig fungerer. Det blev foreslået at gøre noget i forhold til præsentation af foreninger/grupper på kasernen og at studievejlederne kunne tage det med i studiestarten.

TRA vil derudover sætte emnet på til et medarbejdermøde og JKO vil tage det med til et kommende møde med trivselskoordinatoren på Arts.

Der var også forslag om et årshjul for information til forskellige grupper af studerende og det blev igen, igen understreget, at der mangler et intranet, til at formidle kommunikation på en hensigtsmæssig måde.

4. Godkendelse og indstilling af studieordningsændringer (beslutningspunkt)

UN behandlede forslag til studieordningsændringer, som blev forelagt af Esben Bjerggaard Nielsen:

KA i retorik, *Retorisk tradition*.

Ændringen vedrører omfanget af synopsis – fra 2-4 til 1-2 normalsider.

MA i retorik, *Retorisk problemløsning og rådgivning*

Der har været forvirring hos studerende på de første gennemløb af masteruddannelsen mht. forbindelse mellem teori, kritik og praksis og derudover ønsker man fra fagmiljøet at præcisere den nuværende praksis i faget, hvor de studerende indgår i et rådgivningsforløb med en person, de selv finder ude i verden.

Uddannelsesnævnets beslutning:

UN godkendte begge studieordningsændringer og indstillede dem til behandling på SN-møde i november.

5. Master's Degree Programme in Children's Litterature, Media and Cultural Entrepreneurship (Erasmus Mundus)

Uddannelsesnævnet behandlede fagbeskrivelser for de to fag på uddannelsen, der udbydes i Aarhus: *Children's literature and childhood* og *Children's texts and media*.

Nina Christensen fortalte om uddannelsen, der udvikles i et internationalt samarbejde mellem flere universiteter og består af 4 semestre – heraf det ene på AU. UN og SN på Arts, AU inddrages for at kvalitetssikre uddannelsens faglige indhold med det forbehold, at der kun kan foretages ændringer i de to fag som udbydes i Aarhus på 2. semester.

Sideløbende med AU processen for udvikling af disse to fag, arbejdes der i konsortiet mellem alle universiteterne med ændringer til uddannelsens resterende fag samt den overordnede kompetenceprofil. Dette arbejde kan også lede til justeringer i de to fag der udbydes i Aarhus for at sikre sammenhæng på tværs, og uddannelsesnævnet skulle derfor tage stilling til at give underviserne på de 2 fag mandat til det videre arbejde med uddannelsen.

De foreslåede ændringer udspringer bl.a. fra uddannelsesevaluering af uddannelsen, hvor der bl.a. var forslag om flere workshops og tydeligere markering af interaktion med det omgivne samfund. Derudover er småting præciseret.

Undervisningsformer er også præciseret, så de internationale studerende ikke bliver overraskede.

Uddannelsesnævnets beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte udkast til fagbeskrivelser for fagene *Children's literature and childhood* og *Children's texts and media* og indstillede dem til studienævnets behandling. UN gav desuden underviserne på de 2 fag mandat til det videre arbejde med uddannelsen.

6. Studiegrupper

UN drøftede gruppedannelse, vedligeholdelse af studiegrupper og værdien af studiegrupper på både BA- og KA-uddannelser.

TRA rammesatte punktet. Studiegrupper er en afgørende del af uddannelsen og spiller en stor rolle ift. den socialisering der foregår i starten af studiet og som bl.a. gerne skal give de studerende et fagligt netværk, som de kan trække på gennem studiet. Derudover efterlyses samarbejdskompetencer af afgangere.

På BA-uddannelser sættes studerende sammen i grupper allerede fra studiestarten.

På KA er der også fokus på grupper – bl.a. fordi studerende angiver, at de kan være ensomme på KA-uddannelser, hvor der evt. ikke er så meget undervisning.



TRA stillede spørgsmålet, om formaliserede studiegrupper er en god idé og hvis ja, hvorfor? Det umiddelbare svar fra studerende var bekræftende, fordi studiegrupperne sikrer, at man har nogen, man kender på studiet, giver et netværk og gør, at man bliver klogere på egne fejl og mangler.

Nedenfor er yderligere input fra drøftelsen oplistet:

Studiegrupper skal være til for de studerende

Selvstændighed og samarbejde udelukker ikke hinanden.

Organiseringen af studiegrupper må ikke blive for rigid

Hvis studiegrupperne ikke fungerer, ønsker de studerende mulighed for at ændre – og gerne hjælp til at ændre gruppernes sammensætning.

Det må ikke opleves som om, man har fejlet, hvis ikke studiegruppen fungerer.

Det må ikke fremstå som om det er tilladt, men alligevel ikke helt tilladt at ændre studiegrupper.

Det bør italesættes, at det er ok at skifte studiegruppe.

Når man skifter studiegruppe, bør man have et øje på den ”gamle” studiegruppe.

Det kan være ubehageligt at tale i plenum om studiegrupper, der ikke fungerer

Studerende vil gerne sige til, hvis de gerne vil blive i studiegrupperne.

Hvis der oprettes grupper for et semester ad gangen, er det nemmere for studerende at overskue

Det vil være fint, hvis formatet kunne afdramatisere break-up i en studiegruppe

Det vil være fint med træning i at skifte studiegrupper

Det blev foreslået at lave nogle rul på 1. og 2. semester, så de studerende kan prøve flere samarbejdsgrupper og flere typer af gruppeudfordringer. Fra 3. semester kan de studerende selv tage over. Der skal tages højde for evt. logistiske udfordringer ved sådan en model. Det kan også dreje sig om forskellige konstellationer i løbet af undervisningen – så alle kommer til at møde flere i løbet af gruppedannelserne.

Måske kunne man lave progression i den måde grupperne blev lavet. Undervisere har f.eks. gode erfaringer med, at de studerende laver interessebårne studiegrupper på 2. semester på KA.

Studiegruppekontrakter kan være meget udførlige, måske kunne de ændres efter et stykke tid – ift. gruppens erfaringer.

Det er vigtigt med facilitering af studiegruppeprocesser.

Måske kan studievejlederne facilitere samtaler i gruppen – som evt. kunne bookes i studievejledningen, men også tilbydes grupper, som evt. ikke har overskuddet til at tage initiativ til en sådan samtale.

7. Evt.

Herunder forslag til kommende UN-møder eller punkter, som skal foreslås til behandling i SN