

Referat

Uddannelsesnævnet for Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur (UN-møde LITRET)

16-09-2024 09:00 - 11:00

1580-113

Deltagere:

Studerende: Emma Hart Puhlmann (næstforperson, SN-repræsentant), Andrea Stützer, Lea Thomsen Villadsen.

VIP-medlemmer: Karen-Margrethe Simonsen (Afdelingsleder og UN-forperson), Jonas Ross Kjærgård (SN-repræsentant), Esben Bjerggaard Nielsen, Nina Christensen.

Observatører: Sidse Møller Mikaelson Astrid Bruun-Villadsen (studenterstudievejleder, retorik), Afdelingskonsulent Birgitte Stærmose Madsen og Sandra Schöne Leth Hansen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Line Marie Gyldal Sandell, Mathilde Hartvig Munk, Jacob Valdemar Hertz, Thomas Rod (studenterstudievejleder litteraturhistorie, Children's Literature, Media and Culture), Johanne Kovdal Olesen.

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN godkender dagsorden til dagens møde og følger op på referatet fra UN-mødet den 13. juni 2024.

Bilag 1.1 Referat af UN-møde Litteraturhistorie og Retorik den 13. juni 2024.

Referat:

Mødet startede med en præsentationsrunde.

UN godkendte herefter dagsorden.

Karen-Margrethe Simonsen (KMS) nævnte, at "Evaluering af studiestart" dagsordenssættes på næste møde sammen med "Evaluering af hyttetur".

KMS havde følgende opfølgninger fra referatet fra sidste møde:

- Vedr. "Anonymisering af eksamensformer": Der skal findes en god måde at håndtere det på. KMS har møde med UVAEKA samme dag som nævnsmødet, hvor det drøftes.
- Vedr. "Dannelse af studiegrupper": UN/KMS skal huske at følge op på dette.

Punkt 2: Konstituering af ny forperson

UN vælger forperson, som skal findes blandt VIP-medlemmerne (Videnskabeligt Personale).

Karen-Margrethe Simonsen opstiller som forperson.

Forslag til beslutning:

UN vælger ny forperson for UN LITRET

Referat:

UN valgte Karen-Margrethe Simonsen som forperson for UN LITRET.

3. Meddelelser fra/Nyt fra

Punkt 3.1: Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/underviser/fagudvalg

UN modtager meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

Referat:

KMS orienterede om følgende:

- Skemaer for forårets undervisning er sendt ud.
- Straksdimensionering på BA, som er gældende fra optaget fra næste år, omhandler en reduktion med 174 pladser på Arts. Den 18. september kommer der en udmelding fra dekanatet om, hvordan reduktionen er fordelt på uddannelsesniveau. Fordelingen er bl.a. baseret på dimittendledighed og holdstørrelser.
- Kandidatreformen er på vej. KMS håber, at UN kan drøfte udmeldingen, når den kommer. Der kommer en forhåndsmelding den 18. september. Det ministerielt nedsatte kandidatudvalg (KAU) kommer med en endelig rapport i oktober, som udstikker overordnede retningslinjer for reformer.

Punkt 3.2: Meddelelser/nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

UN modtager meddelelser/nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter.

Bilag 3.2.2 Punkter til drøftelse i UN Litteraturhistorie og Retorik september 2024

Referat:

Intet.

Punkt 3.3: Meddelelser/nyt fra studievejledere

UN modtager meddelelser/nyt fra studievejledere

Referat:

Astrid Bruun-Villadsen (ABV) orienterede om følgende:

- Det har været en god studiestart på Retorik. ABV har afholdt workshop om studiegrupper, som er gået super godt.

4. Meddelelser fra/Nyt fra Arts Studier

Punkt 4.1: Nyhedsbrev fra Arts Studier

UN orienteres om nyhedsbrev fra Arts Studier for september 2024:

Orienteringer:

- Ændringer i studieordninger pr. 1 september 2024
- Vi står klar til at hjælpe!
- Optagelsestest for efter- og videreuddannelserne

- Internationalisering
- Studieceter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Arts lancerer foreningsapp
- Ny side giver overblik over fællesskabs- og trivselstilbud

Arrangementer:

- Online infomøder om tilvalg i udlandet (ITTU)
- Webinar: Styrk din læse- og notatstrategi (1. semester BA)
- Online informationsmøde om profilsemester
- ARTSfæller mødes om dysleksi
- Program for efterårets karriererelevante arrangementer for studerende
- Specialevejledere – save the date!

Deadlines:

- 17. september er deadline for aflevering af 2. prøvoforsøg.

Bilag 4.1.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Referat:

Sandra Schöne Leth (SSLH) Hansen orienterede om indholdet i Arts Studiers nyhedsbrev fra september.

Punkt 4.2: Orientering om studieordningsændringer, der er publiceret 01.09. indeværende år

4.2.1: UN orienteres om de studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09 for UNs egne studieordninger

Dette kan både være de studieordningsændringer, som UN selv har ønsket og som er blevet godkendt af SN og dekanatet, men der kan derudover også være indført andre mindre ændringer, hvis der i løbet af året opdages uhensigtsmæssige formuleringer, som kan føre til misforståelser eller være til fare for de studerendes retssikkerhed. Disse kan opdages af både undervisere og administrative medarbejdere i deres daglige arbejde med studieordningerne, og ændringerne vil altid være lavet i samarbejde med afdelingsleder og underviser. For ændringer se bilag 4.2.1.1

Bilag 4.2.1.1 Studieordningsændringer for UNs egne uddannelser

4.2.2: UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09

Se nyhedsbrevet fra Arts Studier som er vedlagt under pkt. 4.1

Referat:

4.2.1

SSLH orienterede kort om de studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09.2024 for UN LITRET's egne uddannelser:

KA Retorik 2017: Retorisk tradition: Omfang af synopsis til eksamen er justeret, så der er alignment mellem undervisning og eksamen og så den er afstemt ift. ti minutters fremlæggelse til eksamen. Ændringen er fra 2-4 normalsider til 1-2 normalsider.

MA Retorik 2018: Retorisk problemløsning og rådgivning: Præcisering af den nuværende praksis i faget, hvor de studerende indgår i et rådgivningsforløb med en person de selv finder ude i verden. Denne praksis er hele tiden været tiltænkt, men de hidtige formuleringer har været utvetydige for de studerende.

4.2.2

SSLH henviste til nyhedsbrevet hvori de generelle studieordningsændringer, der er trådt i kraft 01.09.2024, fremgår og opfordrede UN til at stille spørgsmål hertil, hvis de er i tvivl om noget.

Punkt 4.3: Proces for studieordningsændringer (orientering)

Uddannelsesnævnene har mulighed for at indmelde ønsker om ændringer til eksisterende studieordninger. Dette kræver jf. uddannelseseftersynet, at studieordningen har haft et fuldt gennemløb. Der kan ved en studieordningsændring kun være tale om mindre ændringer, og det er ved en hver ændring vigtigt at relatere ændringen til uddannelsen som helhed. Ændringer inden en studieordnings fulde gennemløb kan kun gennemføres, hvis der er tale om deciderede fejl, som bør rettes af hensyn til de studerendes retssikkerhed.

Grundet stadig mange ubekendte i forhold til den kommende kandidatreform, beder Prodekan Niels Lehmann uddannelsesnævnene overveje grundigt, om det er det rette tidspunkt at bruge ressourcer på udvikling af studieordningerne, eller om evt. udfordringer i den nuværende studieordning kan vente til de revisioner, det forventes der skal laves i forbindelse med kandidatreformen.

Proces for indstilling og godkendelse af studieordningsændringer:

Forslag til studieordningsændringer behandles i:

- UN i oktober. UN indstiller til godkendelse i SN
- SN i november med mulighed for 2. behandling i december. SN indstiller til godkendelse i dekanatet
- dekanatet i januar.

Godkendte studieordningsændringer træder i kraft i studieordningen pr 01.09.2025

UN har følgende studieordninger som har haft et fuldt gennemløb:

- Bacheloruddannelsen i litteraturhistorie (2018)
- Kandidatuddannelsen i retorik (2017)
- Bachelortilvalg i retorik (2021)
- Kandidattilvalg i retorik (2017)
- Bachelortilvalg i kreativ og professionel skrivning (2020)
- Masteruddannelse i børns litteratur og medier (2018)

- Masteruddannelse i retorik (2018)

Referat:

SSLH orienterede om, at UN har mulighed for at indmelde ønsker om ændringer til eksisterende studieordninger. Det kræver dog, at studieordningen har haft et fuldt gennemløb (med mindre der er tale om deciderede fejl). UN bør være opmærksom på den kommende kandidatreform og grundigt overveje om det er det rette tidspunkt for ændringer. Hvis UN ønsker at indmelde ændringer fremgår processen i sagsfremstillingen.

UN nævnte, at synopsislængden til eksamen i kurset Litteraturhistorie 3: romantik til fin-de-siècle bør nedjusteres til 1-2 (fra 3-4 sider). KMS og Birgitte Stærmosé Madsen (BSM) går videre med det.

Punkt 4.4: Spørgsmål til kursusevaluering (orientering)

UN orienteres om, at de institutvise retningslinjer for kursusevalueringer nu er godkendt af prodekan for uddannelse. SN arbejder i september og oktober på SN-spørgsmål til kursusevaluering, som kommer til at gælde for alle uddannelser under studienævnet i en 3-årig periode. SN beslutter spørgsmålene i november. Spørgsmålene udarbejdes på baggrund af Evalueringspolitik for Arts og de nye institutvise retningslinjer. Retningslinjerne og politikken er vedlagt til orientering.

Ifølge instituttets retningslinjer for kursusevaluering har UN ikke mulighed for at formulere UN-spørgsmål til kursusevalueringerne. Underviserne kan tilføje op til to spørgsmål på kursusniveau.

Bilag:

4.4.1 Retningslinjer for kursusevaluering på IKK

4.4.2 Evalueringspolitik for Arts

Referat:

SSLH orienterede om, at de institutvise retningslinjer for kursusevaluering er godkendt af prodekanen og om den videre proces for SN-spørgsmål til kursusevaluering.

Punkt 4.5: Valg (orientering/beslutning)

UN orienteres om valg på AU i efteråret 2024 og UN diskuterer, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering blandt studerende, som er på valg.

Forslag til beslutning

UN beslutter, hvem der er ansvarlige for opstillingslisterne.

Link til info om valg på AU 2024: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/>

Referat:

SSLH orienterede om, at der er valg på AU i efteråret 2024. Opstilling foregår i oktober 2024 (fra 7. oktober kl. 9 til og med 11. oktober kl. 12). 23. oktober offentliggøres kandidaterne. Afholdelse af valg er fra den 11. november kl. 9 til og med den 14. november kl. 16. Valget offentliggøres den 19. november.

UN besluttede, at følgende er ansvarligt for opstillingslisterne: Line Marie Gyldal Sandell (LMGS)

Emma Hart Puhlmann (EHP) sørger for efter mødet at få bekræftet, at LMGS vil stå for det.

De studerende nævnte, at flere er afsted til foråret og derfor ikke stiller op til UN. Der er derfor behov for en større rekrutteringsindsats overfor de studerende. I forlængelse heraf blev det aftalt på UN-mødet, hvem der er ansvarlige for at informere på de forskellige årgange.

Herefter drøftede UN deres mødetidspunkter for E24, som for flere af medlemmerne ligger oveni deres undervisning. UN aftalte, at KMS og BSM sender nye mødetidspunkter ud for oktober- og decembermødet.

Punkt 5: De studerendes punkt

Referat:

De studerende orienterede om følgende:

- Det er stadig en udfordring, at tekster ikke bliver OCR-behandlet. UN aftalte, at KMS taler med de øvrige afdelingsledere om, hvordan underviserne kan blive informeret om, at det er et krav at tekster OCR-behandles.
- Det medfører en stor arbejdsbyrde at være næstforperson for UN. Der efterspørges en form for system, hvor øvrige studerende (evt. fra UN) også spørges fx ifm. deltagelse i fora/arrangementer/møder mm.

KMS nævnte, at hun generelt vil opfordre til, at der sendes invitationer mm til alle UN's medlemmer samt at det skal undersøges om der kan gives en større anerkendelse (fx økonomisk) til studerende, der påtager sig næstforpersonskabet.

Punkt 6: Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning (drøftelse)

Afdelingslederen skal på baggrund af drøftelsen i UN skrive en sammenfattende afrapportering (omfang: ca. 1 side) af undervisningsevalueringen ved afdelingen i F24.

Rapporten skal udarbejdes således, at de egner sig til offentliggørelse på instituttets hjemmeside.

Rapporten skrives på baggrund af drøftelsen i UN. Det er vigtigt, at både UN-drøftelsen og rapporten kommer omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen og eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser.

Rapporten giver mulighed for at anlægge et samlet, ledelsesmæssigt perspektiv på de udfordringer/muligheder/best practice, undervisningsevalueringerne udpeger. Det er derfor også vigtigt at nævne, hvis der er temaer, som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN.

Det er fint, hvis arbejdet med undervisningsevalueringen munder ud i forslag til konkrete opfølgende tiltag, som kan indgå i uddannelsernes handleplaner og/eller danne grundlag for de årlige kollektive didaktiske tiltag på afdelingen.

Spørgsmålene nedenfor kan være nyttige i UNs behandling:

- Hvad kan afdelingen lære af evalueringen?
- Hvad vil afdelingen/UN arbejde med på baggrund af evalueringen?
- Hvad vil afdelingen/UN give videre til SN til drøftelse?

Næste skridt:

Afdelingsleder skal sende evalueringsrapporten til studieleder Lars Kiel Bertelsen studieleder@cc.au.dk senest 4. oktober 2024. Studieleder sender efter gennemsyn rapporterne videre til behandling i studienævnet.

Bilag:

Semesterevalueringer F2024:

6.1 F24 UN Litteraturhistorie samlet

6.2 F24 UN Retorik samlet

6.3 F24 UN Kreativ og prof. skrivning, Children's literature, Børnelitteratur samlet

Til orientering:

6.4 Skabelon til afdelingsleders opsummerende evalueringsrapport til studienævnet F24

6.5 IKKs evalueringspolitik gældende til og med F24

Referat:

KMS orienterede indledende om, at der generelt er tale om et højt niveau og opfordrede herefter UN-medlemmer til at orientere om de overordnede/generelle tendenser for deres uddannelser.

Fra Retorik nævnte Esben Bjerggaard Nielsen, at der generelt set er fine tal og høj tilfredshed. Undervisnings- og eksamensformer bliver evalueret godt. Der er et fag, der stadig er i faglig udvikling, og der er et fag, hvor der mangler en faglig balance. Her er dog et særskilt initiativ igang. På et kursus i tilvalget er der et meget lille fremmøde. Diskussionene fortsætter ind i efteråret, om hvordan man kan aktivere de studerende mere, så fremmødet højnes. Derudover er der et kursus, hvor underviserne har oplevet studietekniske mangler hos studerende.

De studerende på UN supplerede og nævnte, at de har oplevet, at flere har haft svært ved at vide, hvordan de skal skrive en akademisk opgave. ABV nævnte, at

studievejledningen har haft fokus på at italesætte kompleksiteten og størrelsen af kurset ved intro til de nye studerende.

KMS nævnte, at det er en udfordring, at de studerende ikke fremmøder til eksamensgennemgang og vejledning, hvilket kan undre. Manglende fremmøde er desværre en generel tendens.

Fra Børnelitteratur nævnte Nina Christensen (NC), at kurserne er pænt evalueret. Det bør bemærkes, at de studerende vurderer sig selv om velforbredte, hvilket de ikke plejer. KMS nævnte, at der er stor tilfredshed med besøg på institutioner. NC nævnte i den forbindelse, at de er afhængige af institutionerne og støtte hertil, og at der er behov for at systematisere det arbejde.

NC nævnte efterfølgende at hun har været i tvivl om, hvordan de studerendes underskrift sikres, når evalueringen ligger så sent og alle de studerende er videre. Jonas Ross Kjærgård (JRK) foreslog, at de studerende kan foretage evalueringen til næstsidste undervisningsgang, hvorefter de kan skrive under til den sidste undervisningsgang ifm. at de også kan få lov til at uddybe deres skriftlige evaluering. NC vil overveje dette.

Fra Litteraturhistorie nævnte JRK, at der er et vigende fremmøde på 1. årgang. Derudover er der tale om velevnerede kurser. KMS nævnte, at Tore Rye Andersen (forhenværende afdelingsleder og UN-forperson) har taget dette op med underviserne i foråret og at det er blevet anbefalet, at underviserne foretager en forventningsafstemning med de studerende i starten af semestret og gør det klart for dem, at fx. gruppearbejde og progression er afhængig af fremmøde.

UN drøftede kort problematikken og var enige om, at se tiden an og om det er et reelt mønster, der tegner sig.

KMS spurgte ind til hvorvidt et lavpraktisk tiltag kunne være, at undervisere råber de studerendes navne op i starten af hver undervisningsgang (som en omsorg). De studerende bakkede op om tiltaget. KMS tager det med til semesterrapporteringsmøde.

UN drøftede herefter kort studium generale. KMS tjekker op på status for bl.a. samlæsninger.

KMS nævnte, at en generel tendens på tværs er, at de studerende ønsker mere feedback. Det er dog altid et ønske fra de studerende.

Punkt 7: Studerende med særlige behov i undervisningen (orientering og indledende drøftelse)

UN orienteres om, at SN i foråret 2024 har haft fokus på "studerende med særlige behov i undervisningen". Drøftelserne i SN har mundet ud i vedlagte udtalelse (bilag 7.1).

Udtalelsen opsummerer hvad underviserne på IKK oplever, samt hvordan underviserne kan gribe det an.

Udtalelsen sendes i september ud til afdelingsledere, UN-forpersoner, intstitutledelsen og publiceres i IKK's nyhedsbrev.

Forslag til drøftelse:

Til UN-mødet skal UN opstarte en drøftelse af hvilke videre skridt, der skal tages i den forbindelse - herunder hvordan SN evt. kan arbejde videre med området fra et studerendes perspektiv.

Referat:

JRK orienterede, som SN-repræsentant, indledende om baggrunden for udtalelsen.

Herefter bad han UN om at forholde sig til følgende spørgsmål:

1. Hvad kommer ikke med i denne udtalelse? Fx hvordan de studerende skal forholde sig og hvilke evt. indsatser der er behov for?
2. Hvordan får vi denne her udtalelse bedst muligt ud over rampen?

UN kom med følgende input:

- Der er behov for en forventningsafstemning mellem de studerende og underviserne. Underviserne bør i den forbindelse sige til de studerende, at de ikke kender til de studerendes situation / særlige behov (fordi SPS grundet GDPR ikke må give underviserne disse oplysninger).
- Studievejledningen vil fra det her semester reklamere ekstra for SPS til deres introduktioner for de studerende.
- Der skal være en drøftelse blandt undervisere på tværs af undervisningsmiljøer inkl. et oplæg fra enten SPS eller fra VEST (Fx Chalotte Christensen). Det skal overfor underviserne gøres tydeligt, hvad de studerendes rettigheder er (fx at en studerende kan få lov til at optage en undervisning uden at underviser skal give samtykke hertil eller skal kende til det).
- Det er vigtigt at informationen (fra udtalelsen) også gives til studerende, der ikke har særlige behov.
- Det blev foreslået, at tallene fra udtalelse (om hvor mange der får SPS) nævnes for de studerende.

Punkt 8: Studiemiljø på kandidatuddannelserne (drøftelse)

UN skal drøfte studiemiljøet på kandidatuddannelserne.

På studienævnsmødet i september skal SN drøfte "studiemiljø på kandidatuddannelserne", da flere oplever udfordringer hermed. SN ønsker til denne drøftelse input fra UN. Drøftelsen i UN må gerne fokusere på studiestarten.

Næste skridt:

SN-repræsentanterne videregiver mundtligt UN's input til SN-mødet i september.

Referat:

UN havde følgende input:

- Det er vigtigt at få skabt et trygt rum for de studerende. Det højner trivslen både fagligt og socialt.

- Eksempler på tiltag der kan højne studiemiljøet er forskellige initativer i introugen, studieture, besøg udefra og ekstraordinære events.

JRK og EHP tager UN's input med videre til drøftelsen i SN i næste uge.

Punkt 9: Evt.

Herunder forslag til kommende UN-møder eller punkter, som skal foreslås til behandling i SN.

Referat:

Intet til referat