



Mødedato: 13. juni 2024
Mødested: Bygning 1586, lokale 114
Uddannelsesnævnsmøde Litteraturhistorie og Retorik

Deltagere:

Studerende: Emma Hart Puhlmann (næstforperson, SN-repræsentant), Johanne Kovdal Olesen

VIP-medlemmer: Tore Rye Andersen (Afdelingsleder og UN-forperson), Jonas Ross Kjærgård (SN-repræsentant), Esben Bjerggaard Nielsen

Observatører: Studerende: Line Marie Gyldal Sandell, Sidse Møller Mikaelson, Jacob Valdemar Hertz, Thomas Rod (studenterstudievejleder litteraturhistorie, Children's Literature, Media and Culture), Astrid Bruun-Villadsen (studenterstudievejleder retorik), Karen-Margrethe Simonsen (afdelingsleder og UN-forperson fra september 2024), Afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl og Sandra Schöne Leth Hansen (Arts Studier, ref.)

Gæster: Inger Drivsholm Schytter (VEST)

Fraværende: Nina Christensen, Mathilde Hartvig Munk, Andrea Stützer, Ninna Jalog Dyrdal Andersen, Lea Thomsen Villadsen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Tore Rye Andersen (TRA) bød velkommen til mødet. UN godkendte dagsorden til dagens møde. Der var intet at følge op på fra referatet fra UN-mødet den 22. maj 2024.

2. Meddelelser/Nyt fra

2.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

TRA orienterede om følgende:

- Der har været ansøgningsfrist på den opslåede stilling på Litteraturhistorie og der er kommet 114 ansøgninger. Der er shortlistet ansøgere, som går videre til fuld bedømmelse.
- Mandag den 3. juni var der kandidatreception. Der har været gode tilbagemeldinger på arrangementet.
- Til fristen for 1. specialeforsøg her i 2024 har 78% fra Retorik afleveret, mens 91% har afleveret fra Litteraturhistorie.

- Der er indkaldt til konference i Kandidatudvalget på SDU i næste uge. Hvad, der præcist skal foregå, er uklart. Derudover venter vi på, hvordan AU vil fordele dimensioneringen (på 9,5%) på bacheloruddannelserne, som træder i kraft fra optaget i 2025.

2.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter Intet

2.3 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Astrid Bruun-Villadsen nævnte, at der er stille i studievejledningen og at de kigger frem mod næste semester.

2.4 Meddelelser / nyt fra Arts studier

2.4.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Sandra Schöne Leth Hansen orienterede om indholdet i nyhedsbrevet fra Arts Studier for juni måned:

Orienteringer:

- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 2. maj
- Nyheder og opdateringer i Power BI
- KA og BA intro 2024

Arrangementer:

- Tilbud til dimitterende studerende

Deadlines:

- Har du lyst til at lave et Summer University kursus i 2025?

3. De studerendes punkt

Emma Hart Puhlmann nævnte, at principbeslutningen om, at alle skriftlige eksamener skal være anonymiseret, skaber en nervøs stemning ifm. eksamen i *Litteraturhistorie 4: modernisme til i dag*, da alle de studerende har fået udvalgt et spørgsmål og underviser derfor ved, hvem der afleverer hvilken opgave. TRA nævnte, at det er blevet påpeget for UVAEKA sidste år, og som dengang nævnte at de vil kigge på det. Karen-Margrethe Simonsen (KMS) noterede udfordringen.

4. Godkendelse af handleplaner til årlig status 2024

TRA orienterede om, at årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts. Formålet med årlig status processen er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår.

TRA nævnte, at han på baggrund af drøftelsen af datagrundlaget på sidste UN-møde har udarbejdet udkast til uddannelsernes handleplaner for 2024.

Der er en del handlinger, der går igen fra sidste år. Dog har TRA justeret på baggrund af inputtene, som blev drøftet på sidste UN-møde.

KMS spurgte ind til hvad "kompetenceafklaringsworkshop" dækker over. TRA nævnte, at workshoppen handler om kompetencer på et meta-niveau. Sarah Mygind holder oplæg og det drøftes på tværs af årgangene, hvad det er vi laver og hvad det er, vi lærer.

KMS spurgte desuden ind til, hvad "udfordringer med sammenlæste fag" dækker over. TRA svarede, at det fx i forbindelse med tværfaglige forløb er vigtigt at afstemme fx arbejdsbyrde som kan glippe.

UN's beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte handleplanerne og indstillede herefter handleplanerne for 2024 til behandling i studienævnet.

Næste skridt:

Afdelingsleder sender handleplaner for 2024 til studienævnets sekretær senest den 19. juni. Handleplanerne behandles i SN i juni. Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med prodekan for uddannelse.

5. Behandling af Undervisningsmiljøvurdering (UMV)(beslutning)

TRA orienterede om, at Aarhus Universitet hvert 3. år udfører en Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for fuldtidsstuderende. Grundlaget for UMV er et udvalg af resultater fra den senest afholdte nationale studenterundersøgelse. Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager de studerendes opfattelse af undervisningsmiljøet for at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til mulige aktiviteter i handleplanen. I handleplanen er det muligt at igangsætte aktiviteter inden for emnerne: *psykisk, fysisk og æstetisk miljø*, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant.

TRA nævnte, at det er fastsat som et lovkrav, at handleplanerne skal være særskilte fra de øvrige handleplaner (fra årlig status). Derudover er der tale om mere detaljerede spørgsmål i undersøgelsen. Der er desuden tale om ikke diskretioneret, følsomt og fortroligt data, som kun er til deling blandt medlemmer af nævnet og afdelingsleder.

Resultaterne fra sidste undersøgelse (fra 2021) er ikke vedlagt som bilag, men de fremgår i Power BI.

TRA nævnte, at han ser følgende fælles overskrifter på tværs af uddannelserne: Ensomhed, stress og omgangstone.



Der vil fra institutniveau blive udformet nogle forslag til handlinger. Hvis de giver mening for de enkelte UN, kan de indføres i UN's handleplaner.

UN gennemgik data for hver uddannelse og kom med forslag til handlinger:

BA Litteraturhistorie

TRA nævnte at populationen er nuværende 1, 2. og 3. årgang og at 56 ud fra 119 har svaret. Til sammenligning med sidst er der en stigning i, om de studerende føler sig godt tilpas på uddannelsen. Der er derudover tilfredshed med undervisning, feedback og studiemiljø. Desuden er der en stigning i studerende, der ved, hvor de skal henvende sig, hvis de har brug for støtte.

Der ses en negativ udvikling på følgende parametre: Ensomhed, udelukkelse fra studiefællesskab og grov omgangstone (studerende imellem og ikke i selve undervisningen). Det var UN's vurdering, at mængden af grov omgangstone ikke er steget, men at studerende er blevet hurtigere til at sige fra eller finder sig i mindre.

UN drøftede følgende paradoks: At der ses en stigning i studerende der føler sig godt tilpas på studiet, men samtidig en stigning i studerende, der føler sig udelukket fra studiefællesskab. Det blev foreslået, at studerende har det godt når de er på uddannelsen fysisk, men at det kan være svært, når man kommer hjem og oplever at andre studerende er sammen uden for undervisningen. UN foreslog følgende handling: Der skal arrangeres arrangementer i løbet af uddannelsen, der rykker studerende sammen og ikke kun i starten af uddannelsen. Det blev desuden nævnt, at der skal skabes fællesskaber uden alkohol.

TRA nævnte at han vil tilføje følgende handling: "Fortsætte med at skabe inklusive fællesskaber gennem bl.a. mentorgrupper og studiegrupper."

Ift. stigningen i "grov omgangstone" nævnte både Jonas Ross Kjærgård (JRK) og Esben Bjerggaard Nielsen (EBN), at de har oplevet, at debatkulturen er blevet mere tilbageholdende. UN var enige om, at underviser bør italesætte fra start, at der skal debatteres på kurserne, selvom det kan være udfordrende, og at det kræves, at de studerende deltager aktivt.

KA Litteraturhistorie

TRA nævnte, at der er status quo på de fleste fronter. Den eneste større udfordring er, at studerende føler sig stressede, når de gør sig tanker om, hvad der skal ske efter studiet (94%). På den anden side går ledighedstallene den rigtige vej, og der er flere gode initiativer i gang.

EBN nævnte, at den manglende inflationsjustering af SU'en gør at de studerende arbejder mere, hvilket sker på bekostning af studiet, som kan medføre en følelse af stress.

Thomas Rod (TR) nævnte, at alle studerende har mindst et studiejob og at de i studievejledningen derudover oplever, at flere studerende end tidligere i tvivl om, hvad de vil efter studiet.

JRK nævnte, at der er en stor spredning i studerende, der føler sig henholdsvis ikke stress/ stresset, og et forslag kunne derfor være et tilrettelægge arrangementerne mod dem, der oplever stressen.

TRA nævnte, at der arbejdes på at lave noget for dimittender et halvt år efter, de er færdige med studiet. Derudover er der dimittend-netværksgrupper på Litteraturhistorie. TR foreslog, at alle kandidatstuderende kan deltage i praktik- og projektdagen, som afholdes én gang årligt.

KA Retorik

TRA nævnte, at der kun er 12, der har svaret, men at der er en flot forbedring i andelen, der føler sig godt tilpas på uddannelsen. Der er desuden en stigning i tilfredsheden med det faglige og sociale miljø. Dog ligger det under gennemsnittet for Arts, men der er en række initiativer i gang. Der er studerende, der oplever at u hensigtsmæssig tiltale fra undervisere. TRA har snakket med undervisergruppen.

KA Childrens Literature, Media and Culture

TRA nævnte, at der er flere, der ikke ved, hvor de skal søge støtte henne, og her kan en handling være at øge informationsindsatsen. Derudover er der en større følelse af ensomhed blandt de studerende. Her kan handlingen være, at de fortsat skal inddrages i aktiviteter på Kasernen.

Næste skridt

- UN får udkast til handleplanerne i skriftlig mailhøring med henblik på godkendelse.
- Afdelingsleder indstiller handleplaner til drøftelse i studienævnet og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan.

6. Studiegrupper 2.0

TRA bød velkommen til Inger Drivsholm Schytter (IDS) fra VEST (Arts Studier), som skulle deltage i drøftelsen.

TRA orienterede indledende om, at de studerende tidligere er blevet i grupperne, der blev dannet på første semester, med mindre man aktivt valgte noget andet. Dette forsøgte de sidste år at vende på hovedet. Det har dog givet noget uro og på den baggrund har UN igen ønsket at drøfte emnet.

IDS havde taget det oplæg om studiegrupper med, som VEST viser nye studerende i introugen. I oplægget betoner VEST særligt, at en studiegruppe er et fagligt fællesskab og noget man som studerende skal bidrage til og øve sig på. Derudover introduceres de nye studerende også til, hvad der typisk kan gå galt. VEST anbefaler de studerende at



være åbne og nysgerrige, undgå at være konfliktsky og at tage uenigheder i opløbet. Desuden opfordrer de studerende til at lave en gruppeaftale i starten, som genbesøges hvert semester.

IDS lagde desuden vægt på at de anbefaler dynamiske studiegrupper.

På baggrund heraf drøftede UN hvilke udfordringer de møder og sammen med IDS kom der følgende pointer frem:

- Hvis der skal skiftes grupper, skal det italesættes fra start og der skal gives argumenter herfor.
- Hvis der skiftes gruppe hvert semester, vil det måske være nemmere at indgå kompromisser i en gruppe.
- Hvis der er studerende med særlige behov i en gruppe, er det særlig vigtigt, at der forventningsafstemmes i gruppen.
- Det er forskellige tilgange til studiegrupper på Arts. Nogle har stram styring i tre år, andre slipper tøjlerne allerede efter et år. Det er svært at komme med en generel anbefaling.
- Det er forskelligt, hvordan uddannelserne laver grupper. Nogle bruger en app med spørgsmål, mens andre bruger tilfældighedsprincippet.

På baggrund af drøftelsen blev UN enige om følgende:

- Der køres med en fast styring af studiegrupperne for 1. til og med 3. semester, med nye studiegrupper hvert semester.
- Grupperne skal fordeles efter tilfældighedsprincippet.
- Der skal argumenteres for, hvorfor grupperne skifter og der skal ske en rammesætning fra start af.
- Retningslinjerne gælder i første omgang for bacheloruddannelsen i Litteraturhistorie fra efterårssemesteret 2024. For de studerende, der starter 3. semester til efteråret 2024, vil der blive dannet nye grupper.

IDS' s slidehow er vedlagt referatet.

7. Evt.

TRA takkede af for arbejdet i UN. TRA nævnte, at det har været en stor fornøjelse at arbejde sammen med så engagerede medlemmer. KMS overtager som både afdelingsleder og UN-forperson fra 1. september 2024. KMS nævnte, at hun glæder sig til samarbejdet.