



Mødedato:

Mødested: Bygning 1586, lokale 114

Uddannelsesnævnsmøde Litteraturhistorie og Retorik

Deltagere:

Studerende:

Emma Hart Puhlmann (næstforperson, SN-repræsentant), Johanne Kovdal Olesen fra pkt. 2, Andrea Stützer, Ninna Jalog Dyrdal Andersen, Lea Thomsen Villadsen

VIP-medlemmer: Tore Rye Andersen (Afdelingsleder og UN-forperson), Jonas Ross Kjærgård (SN-repræsentant), Esben Bjerggaard Nielsen, Nina Christensen.

Observatører: Studerende: Mathilde Hartvig Munk, Line Marie Gyldal Sandell, Astrid Bruun-Villadsen (studenterstudievejleder retorik), Afdelingskonsulent Jan Ulrik Saksø Chrintz Juhl, Mette Olesen og Sandra Schöne Leth Hansen (Arts Studier, ref.)

Fraværende: Marie Lykkegaard Fallesen, Thomas Rod (studenterstudievejleder litteraturhistorie, Children's Literature, Media and Culture), Laura Prip Thorsen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Afdelingsleder og UN-forperson Tore Rye Andersen (TRA) bød velkommen til mødet og til de nye medlemmer og observatører.

TRA nævnte, at arbejdet i uddannelsesnævnet ville blive præsenteret sidst på mødet.

UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 14. november 2023:

Vedr. fællesmailadresse til studievejlederne: TRA nævnte, at han har talt med VEST om baggrunden for og processen med indførelse af funktionspostkassen. TRA orienterede desuden om, at han som repræsentant for fagmiljøet til marts vil deltage i en session om "kerneopgaven" med Arts Studier, som handler om samarbejdet mellem fagmiljø og administration.

Vedr. besøg af trivselskoordinator: TRA orienterede kort om, at der efter COVID-krisen blev ansat en trivselskoordinator, Amanda Krogsgaard Timmermann, på Arts blandt andet med henblik på at genstarte foreningsliv og højne trivslen for de studerende. UN var enige om at invitere Louise, som pt. er barselsvikar for Amanda, med til UN-møde i marts.

Vedr. studiegrupper: TRA orienterede om, at processen for nedsættelse af studiegrupper blev vendt på hovedet efter en drøftelse i UN i oktober 2023, så man som udgangspunkt nu ændrer grupperne efter første semester, medmindre de studerende ønsker at fastholde deres gruppe. Dette vendes senere på nærværende møde.

2. Meddelelser/Nyt fra

2.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg
Intet til referat.

2.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

TRA orienterede om, at dimittendledigheden er faldet markant for humaniora generelt. På Retorik og Litteraturhistorie ses denne tendens også. I 2020 var dimittendledigheden for Retorik på 23 procent. I 2021 var den 13 procent. På Litteraturhistorie var dimittendledigheden i 2020 på 42,2 procent. I 2021 var den 19,5 procent. Dimittendledigheden måles fra 4.–7. kvartal efter endt uddannelse.

TRA orienterede herefter om, at der er ansat en ny kollega på Retorik, Christina Matthiesen, som starter den 1. marts 2024 og hvis forskningsmæssige hovedområde er skrivning.

Desuden er der et stillingsopslag til en tenure track adjunkt eller lektor-stilling i støbeskeen på Litteraturhistorie, som offentliggøres snart.

TRA orienterede desuden om, at der den 26. februar afholdes P-dag, som er projekt- og praktikdag. Her kan 2. semester kandidatstuderende møde mulige praktikværter til deres 3. semester. Det har tidligere været en stor succes. I år deltager der 20 forskellige organisationer.

TRA orienterede om, at der er en ny evalueringspolitik på vej, og at UN skal drøfte et udkast på næste møde. Særligt kan det bemærkes, at det i udkastet fremgår, at der i opfølgningen på evalueringer skal ske en fagnær inddragelse af de studerende. Dette sker allerede på Litteraturhistorie, men i mindre grad på Retorik.

TRA orienterede herefter om studieordninger/studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1. september indeværende år:

- Den godkendte studieordning er: Erasmus Mundus-uddannelsen MA Children's Literature, Media, and Cultural Entrepreneurship 2024
Studieordningen publiceres på studieportalen senest 1. marts og træder i kraft 1. september.
- De godkendte studieordningsændringer er: KA retorik /Retorisk tradition: Synopsis er 1-2 normalsider i stedet for 2-4 normalsider og

MA retorik /Retorisk problemløsning og rådgivning er rettet til, så fagbeskrivelsen i højere grad afspejler undervisningspraksis, hvor den studerende indgår i et rådgivningsforløb med en person, de selv finder ude i verden. De godkendte studieordningsændringer publiceres og træder i kraft i studieordningen 1. september.

TRA orienterede herefter om at der er blevet tilføjet resumé på portfoliospecialer på KA Litteraturhistorie 2017 og 2023.

2.3 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen orienterede om at de er i gang med U-days og at der har været afholdt workshop for 2. semester BA tilvalg og 2. semester KA.

I forlængelse heraf var der en kort drøftelse af setuppet med studiegrupper, herunder at det er vigtigt at studievejledningen lægger vægt på, at man på Retorik arbejder meget i grupper.

Derudover har der været afholdt Tilvalg- og kandidatmesse for hele Arts. Her oplyses de studerende om, at det er et vilkår på studiet, at man skal være i studiegruppe.

2.4 Meddelelser / nyt fra Arts studier

2.4.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Meol orienterede kort om UN's mødeplan for forårssemesteret 2024.

Sandra Schöne Leth Hansen (SSLH) orienterede om nyhedsbrevet, der i januar udgaven bl.a. indeholder information om:

Orienteringer:

- Turnusplan for uddannelsesevalueringer på Arts
- IV-fag E24-F25
- Undervisningsmiljøundersøgelse (UMV)

SSLH orienterede derudover om nyhedsbrevet, der i februar udgaven bl.a. indeholder information om:

Orienteringer:

- Kontakt ved praktiske spørgsmål ifm. undervisning
- Specialesemesteret starter d. 1. februar
- Status på omprøverne i V23/24
- Opdatering af adgangskrav i KA studieordninger og på Studieguiden (kandidat.au.dk)



- Reducerede ressourcer til drift af Blue-systemet
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
- Brug af First Agenda til nævnsunderstøttelse
- Studieceter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Udvekslingsnyt 2024-2025

Arrangementer:

- Karrierearrangementer foråret 2024
- Arts Karriereuge og Arts Company Dating 2024
- Webinar for 2. semester bachelorstuderende: Styrk din mundtlige præsentation

Januar og februar måneds nyhedsbrev fra Arts studier findes på [underviserportalen](#).

3. De studerendes punkt

De studerende orienterede om, at Ninna Jalog Dyrdal Andersen stopper i UN til sommer, når hun bliver færdiguddannet, og at de derfor forsøger at finde en studerende, der kan repræsentere retorik i UN.

De studerende spurgte ind til muligheden for at overlevere erfaringer fra deres praktikforløb. TRA svarede, at det kan gå igennem praktikkoordinator, Sofie Venge Madsen.

4. Konstituering af det nye UN – pr. 1.2. 2024 (beslutningspunkt)

Inden konstitueringen af nævnet, var der en kort navnerunde blandt mødets deltagere.

TRA orienterede herefter om, at det af forretningsordenen for UN på IKK fremgår, at UN skal konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg.

Forperson vælges blandt VIP og næstforperson blandt studerende, der er valgt til studienævnet som enten repræsentanter eller suppleanter.

I forbindelse med konstitueringen afklares fordelingen mellem UN-medlemmer og suppleanter.

Instituttet har angivet antal medlemmer i hvert UN. I UN LITRET er der 4 VIP og 4 studerende. Studienævnrepræsentanter Jonas Ross Kjærgård og Emma Hart Puhmann skal være medlemmer af UN.



Uddannelsesnævnets beslutning:

VIP medlemmer 2024:

Tore Rye Andersen (UN-forperson)
Jonas Ross Kjærgård (SN-repræsentant)
Nina Christensen
Esben Bjerregaard Nielsen

UN-suppleanter VIP: (deltager ikke i møderne)

Mads Anders Baggesgaard
Inger Marie Lund
Sarah Maria Mygind Nielsen
Karen-Margrethe Lindskov Simonsen

Studerende medlemmer 2024:

Emma Hart Puhlmann (næstforperson, SN-repræsentant),
Ninna Jalog Dyrdal Andersen
Andrea Stützer
Lea Thomsen Villadsen

Studerende suppleanter 2024:

Johanne Kovdal Olesen

Faste observatører studerende 2024:

Laura Prip Thorsen
Mathilde Hartvig Munk
Marie Lykkegaard Fallesen
Line Marie Gyldal Sandell

Tore Rye Andersen blev herefter valgt som UN-forperson (frem til 1. september 2024, hvor Karen Margrethe Simonsen overtager posten som afdelingsleder).

Emma Hart Puhlmann blev valgt som UN-næstforperson

5. Undervisningsevaluering

5.1 Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt)

TRA orienterede om, at han på baggrund af drøftelsen i UN skal skrive en sammenfattende afrapportering af ca. 1 side af undervisningsevalueringen, som efterfølgende tilgår SN.



I UN-drøftelsen var der lagt op til at komme omkring både tværgående evalueringste-maer i afdelingen og eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser. Der var desuden lagt op til at nævne temaer, som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN. Bag-grunden for UN's input var evalueringsnotater, der opsamler evalueringerne på de for-skellige fag. Evalueringsnotaterne drøftes på uddannelserne og det er derfor ikke nød-vendigt at gennemgå dem slavisk i UN.

TRA orienterede om at der generelt er tale om et højt niveau og kom herefter med et indledende bud på temaer / generelle tendenser på tværs:

Gruppearbejde, herunder hvordan grupper bliver dannet. Nogle steder bliver de dan-net efter et tilfældighedsprincip, mens de andre steder bliver dannet efter, at de stude-rende har udfyldt deres præferencer for gruppearbejde. En af de studerende i UN nævnte, at vedkommende har været udkast for sidstnævnte og synes at det fungerede godt.

Peer feedback bliver anvendt mere og mere og bliver generelt taget godt imod. På nogle kurser efterspørger studerende dog mere underviser-feedback.

Ekskursioner samt *gæsteoplæg fra erhvervsliv* bliver evalueret meget positivt.

I mange kurser efterspørger man endnu flere *eksamensforberedende aktiviteter*. TRA nævnte til det, at det også kan blive for meget og understregede, at undervisningen er til for at de studerende kan lære – ikke for at de kan forberede sig til eksamen.

TRA nævnte herefter, at svarprocenten i evalueringerne nogle steder er for lav samt at evalueringerne flere steder er frigivet lidt sent. Det er klart at foretrække, at der i un-dervisningen afsættes tid til at foretage evalueringerne.

De øvrige VIP'ere kom herefter med deres bud på temaer / generelle tendenser:

Fra Litteraturhistorie nævnte Jonas Ross Kjærgård, at 3. semester kurserne ofte er evalueret lidt dårligere end 1. semester kurserne. Nævnet drøftede hvilke årsager, der kan være til det. De studerende nævnte i den forbindelse, at man som 3. semester stu-derende i højere grad ved, hvad man kan give feedback på, og dermed også tør være mere ærlig/modig.

Fra Retorik nævnte Esben Bjerggaard Nielsen, at der fra undervisersiden har været fo-kus på at forventningsafstemme hvad der kræves til eksamenerne, når der ikke læn-gere er aktivitetskrav. Derudover har der været fokus på at skabe inkluderende rum særligt i praktiske fag, så man har rum til at eksperimentere.

UN drøftede herefter holdstørrelser, herunder at små hold giver underviseren helt andre muligheder end store hold. Derudover var der en kort drøftelse af, at flere studerende oplever det som en barriere at skulle tale engelsk, som jo er en forudsætning på IV-fag, hvor undervisningssproget er engelsk.

En studerende nævnte, at refleksioner fra praksis er meget brugbare.

Næste skridt

TRA samler pointerne op i sammenfattende afrapportering, som sendes videre til Studieleder og herefter bliver behandlet i SN. Rapporten vedlægges som orientering på næste UN-møde

5.2 Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet drøftede og kommenterede evaluering af projektorienteret forløb for F23 og E23 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer: (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

Uddannelsesnævnet drøftede desuden, om evalueringsresultaterne gav anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder. De vigtigste pointer og evt. problematikker kan tages med til SN-mødet i april (mundtligt), hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet og evt. Uddannelsesforum Arts (UFA).

TRA nævnte, at evalueringen på litteraturhistorie desværre ikke blev frigivet, men at der arbejdes på at opsætte remindere, så det ikke sker igen. Herefter orienterede TRA kort om evalueringen:

Praktikværterne er generelt glade og vil gerne have de studerende længere. Desuden har de et ønske om praktik også kan finde sted i forårssemesteret. Desværre er ingen af delene muligt pt. De ønsker ikke mere dialog med AU, men det fremgår, at de ønsker, at praktikrapporterne indeholder mere konkrete problemstillinger end en overordnet analyse af organisationskulturen.

Der var i nævnet enighed om, at praktikværterne skal klædes bedre på, bl.a. skal de introduceres bedre til hvilke uddannelser de studerende kommer fra og hvad de fx kan udføre af opgaver. Desuden er der behov for mere forventningsafstemning om, hvad formålet er med forløbet, herunder at det er de studerendes læring, der er i centrum.

Nogle projektværter har været i tvivl om, hvordan de kan støtte de studerende ift. eksamen. Det er vigtigt at være opmærksom på den tvivl.

Næste skridt:

Jan Ulrik og TRA kigger på introduktionsbrevene til praktikværterne mhp. at tilrette, så det tydeliggøres hvad de studerende kan, og vender det også med praktikvejlederne.



En studerende nævnte efterfølgende, at der er en fejl i KA-studieordningen i Retorik v. "Projektorienteret forløb". SSLH sørger for at fejlen bliver rettet.

I forlængelse af gennemgangen af evalueringerne drøftede nævnet problematikken omkring studiegrupper, som nævnt tidligere på mødet, herunder det med at der nu pr. default kommer nye grupper efter første semester.

Jonas Ross Kjærgård nævnte, at denne løsning desværre ikke virker som ønsket. Desuden er der en udfordring i, at det er en studievejleder, der introducerer til den gode studiegruppe, men underviser der sammensætter grupperne og skal håndtere evt. udfordringer i grupperne. Desuden optages der flere studerende med særlige behov, og der er behov for en diskussion af, hvordan det kan håndteres. Samt et generelt behov for at undersøge, hvordan der bedst sammensættes grupper.

Næste skridt:

"Studiegrupper 2.0" dagsordensættes til UN-møde i maj, hvor det vil være oplagt at invitere en gæst udefra med viden om studiegrupper.

6. Introduktion til nye UN

Meol fra Arts Studier (Studienævnsbetjening og uddannelseskvalitet - SNUK) og afgående UN-sekretær, gav en introduktion til de af uddannelsesnævnets opgaver, der hænger sammen med studienævnets opgaver. 3 af de 4 studienævn på Arts er store og dækker mange uddannelser. UN står for noget af det konkrete, fagnære arbejde og i SN anlægges et mere tværgående blik. UN fik en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af SN's opgaver og arbejdsområder, som uddannelsesnævnet leverer ind til – primært inden for kvalitetsområdets processer omkring undervisningsevaluering, årlig status og uddannelsesevaluering og omkring opgaven med udarbejdelse af studieordninger. UN blev desuden oplyst om retningslinjer vedr. personfølsomme oplysninger, tavshedspligt og habilitet.

7. Evt.

TRA takkede Meol for hendes store indsats som UN-sekretær for UN gennem en år-række. Nævnet har været meget glad for at have Meol som UN-sekretær og særligt hendes evne til at balancere det at overholde regler og forenkle dagsorden samt hendes hjælpsomhed.

Meol takkede herefter TRA, studerende og undervisere for det gode samarbejde.