



Mødedato: 23. juni 2020

Mødet blev afholdt via Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og journalistik

Deltagere:

Studertermedlemmer: Nanna Christ Kiil Johansen (UN-næstforperson og SN-repræsentant), Anne la Cour Thysen

VIP-medlemmer: Susanne (Sanne) Eichner, Hans-Peter Degn

Observatører: Teke Jacob Ngomba (VIP-observatør), Anne Marit Waade (afdelingsleder), Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent), Sara Sønnicsen (studenterstudievejleder), Mette Olesen (SNUK, referent)

Fraværende: Camilla Hannani, Anne Bæk Andersen, Jakob Høj Stokholm, Simone Terp Eriksen, Charlotte Kjær Damgaard, Amalie Hvidt Rasmussen, Pia Majbritt Jensen, Iben Have, Jakob Isak Nielsen,

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Afdelingsleder Anne-Marit Waade (AMW) bød velkommen. UN godkendte herefter dagsordenen til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 25. maj 2020.

Der var opfølgning til:

Pkt. 4: Godkendelse af nødstudieordninger sommer 2020:

Nødstudieordning for *Akademisk genreforståelse og formidling* var ved mødets afslutning sendt til skriftlig behandling i studienævnet ved IKK og efterfølgende godkendt af studienævn og dekanat.

Pkt. 2 Årlig status:

Handleplaner fra årlig status på Medievidenskab og Journalistik (MEDJOUR) var sendt til behandling i studienævnet den 24. juni 2020.

2. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2020 (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet (UN) skulle beslutte, om man ud over de 2 obligatoriske AU-spørgsmål og studienævnets (SNs) 11 obligatoriske SN-spørgsmål ville sætte obligatoriske UN-spørgsmål på uddannelsesevalueringen.

Dette blev drøftet, og det blev nævnt, at et spørgsmål fra den tidligere SN-spørgsmåls-pakke ikke længere var med i pakken. Det drejede sig om spørgsmålet: *Vurder underviserens pædagogiske/didaktiske kompetencer (Har der været flere undervisere på kurset, er det den primære underviser, du skal vurdere.*

Har der været flere ligestillede undervisere, skal du vurdere underviserne samlet).



Det blev på mødet oplyst, at IKK studienævnet (SN) i september 2018 nedsatte en arbejdsgruppe, der skulle udarbejde en ny SN-spørgsmålspakke. I foråret 2019 fremlagde arbejdsgruppen af 2 omgange denne for studienævnet. Den nye spørgsmålspakke blev i april 2019 besluttet til at gælde i 4 semestre – dvs. til og med F21 – og til at være obligatoriske SN-spørgsmål i 2 semestre fra E19. IKK SN har på mødet i maj besluttet, at hele spørgsmålspakken også er obligatorisk i E20.

UN's beslutning:

UN besluttede, at der ikke skulle være obligatoriske UN-spørgsmål på undervisnings-evalueringen for efteråret 20.

UN besluttede derudover, at inden spørgsmålene næste gang skal drøftes i SN ønsker UN MEDJOUR at drøfte, om der skal stilles forslag om et spørgsmål, der nærmere handler om underviserens pædagogiske/didaktiske kompetencer og spørgsmål, der nærmere handler om undervisningens struktur og indhold.

3. Godkendelse af program(mer) for studiestart (drøftelses- og beslutningspunkt)

Herunder punkt fra listen:

Den nye mentorordning på BA Medievidenskab

AMW gav indledningsvis udtryk for stor tak til cheftutorerne, der har arbejdet med programmet under vanskelige forhold.

Cheftutorerne Naja Schultz og Benjamin Andreassen fremlagde studiestartsprogrammet for Medievidenskab. Programmet er meget anderledes end tidligere, da der er begrænsninger i forhold til at være på Campus. Mandagen er derfor afsat til kort introduktion: virtuel velkomst, introduktion til fagene og studieunderviserne, virtuel rundvisning og IT-kursus.

Tirsdag er den første dag på Campus og bliver holdt traditionelt, da det har fungeret andre år – med bl.a. navneleg.

Onsdag er der som tidligere år O-løb og derudover bl.a. aftensmad og brætspil.

Torsdag er igen på Campus. Der er bl.a. oplæg fra ældre studerende, introduktion til case og medievidenskabeligt casearbejde i grupper. Der er også denne dag Instagramløb (en slags byvandring) og fælles aftensmad.

Fredag er der bl.a. opsamling på ugen ved et fælles arrangement.

På et spørgsmål svarede tutorerne, at der vil være 1 tutor pr. 7 studerende.

Der blev spurgt, om der er en back-up plan, hvis universitetet lukkes ned igen.

Cheftutorerne svarede til dette, at programmet efter deres mening ikke kan laves virtuelt, og at der ikke er en backup i forhold til total lockdown – også fordi der ikke er ressourcer til at lave et sådant.

AMW oplyste, at de nye bachelorstuderende er prioriteret allerhøjest i forhold til at være på Campus, hvis retningslinjerne skulle blive strammede.

Der var ros fra UN til tutorerne for programmet, der umiddelbart virker til at være seriøst uden at blive kedeligt og hyggeligt uden at gå over gevind. Studerende gav udtryk for, at det er godt at der er vægt på det faglige, der er vinklet på en god måde.

AMW og afdelingskonsulent Sara Badstue Larsen (SBL) oplyste, at der vil blive arrangeret et møde med mentorerne og tutorerne for at forbedre deres arbejdsvilkår og at tutorerne vil blive indbudt til et mentorkursus i uge 34.

Det blev nævnt, at det i programmet kunne præciseres, hvornår der er tale om hhv. *tutorer* eller *mentorer*.

UN's beslutning

UN godkendte programmet for studiestart

4. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet skulle drøfte og kommentere evaluering af projektorienteret forløb (POF) for E19 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projekt-værten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semestret. Uddannelsesnævnet skulle desuden drøfte, om evalueringresultaterne gav anledning til forslag til kvalitetsforbedringer.

Af tidsmæssige grunde blev det aftalt at tage en kort behandling af punktet og at følge op på et senere møde, når fagkoordinatorerne var til stede.

Det blev bemærket, at studerende skriver, at tidsperioden for POF er meget kort.

Det blev besluttet at bede fagkoordinatorerne komme med oplæg til punktet og at invitere underviser/koordinator for projektorienteret forløb til behandling af punktet i august.

Der blev talt om, at POF på Medievidenskab er koblet sammen med Organisationskommunikation, og at eksamensformen er forholdsvis omfattende

Det blev i den forbindelse foreslået at indhente erfaringer fra andre områder.

5. Nye studieordninger BA og KA i medievidenskab (drøftelses- og beslutningspunkt)

5.1 Beslutning vedr. den nye studieordning for KA i medievidenskab

Arbejdsgruppen havde anbefalet, at studieordningsrevisionen blev udsat, så studieordningen færdiggøres til 1.9.2022.

UN's beslutning

UN besluttede at udsætte studieordningsrevisionen for KA i medievidenskab, så studieordningen færdiggøres til ikrafttræden den 1.9.2022.

5.2 Studieoversigt og Om-uddannelsen for BA i medievidenskab

På baggrund af arbejdsgruppens præsentation, drøftede UN den foreløbige studieoversigt og Om-uddannelsen for den nye studieordning for BA-uddannelsen i medievidenskab.

Herunder punkt fra listen:

Udvikling af metodeundervisningen på bacheloruddannelsen i medievidenskab

Susanne Eichner (SE) forklarede baggrunden og processen for studieordningsrevisionen, der bl.a. er, at der – jfr. uddannelseseftersynet – ikke længere må være 5 ECTS fag. Derudover er der en række dokumenter – strategier, handlingsplaner, visioner – der er baggrund for revisionen.

SE fremlagde på mødet det seneste studiediagram for uddannelsen:

Model Z			
1	10 ECTS Medievidenskab og metoder (MVM)	10 ECTS Medieudvikling (MU)	10 ECTS Medietekstanalyse (MTA)
2	10 ECTS Digitale Metoder (DM)	10 ECTS Medie-, samfunds- og videnskabsteori (MSV)	10 ECTS Analyse af digitale medier (AGM)
3	10 ECTS Mediebrug og oplevelse 1 (MBO 1)	10 ECTS Det Digitale Samfund (DS)	10 ECTS IV-fag
4	20 ECTS Mediebrug og oplevelse 2 (MBO 2)		10 ECTS Mediesystemanalyse 1 (MSA 1)
5	15 ECTS BA-projekt: Mediesystemanalyse 2 (MSA 2)	Tilvalg (15 ECTS)	
6	Tilvalg (30 ECTS)		

Studiediagrammet er sammensat, så fag fra ét semester ofte er uddybet i det næste semester. Derudover er der en vertikal logik, der går på, at:
Analyse og system er i højre kolonne, Teori og historie i den midterste kolonne og metodetungefag i den venstre kolonne.

På 1. semester er vægten lagt på at forstå videnskab og metode – med spørgsmål som: Hvad gør vi, når vi studerer? Dette for at lægge en basis for uddannelsen. Samtidig inkluderes ”hands on elementer”

På 2. semester bygger faget *Digitale metoder* på de metoder, der er lært på 1. semester.

På 2. og 3. semester er der to teoretiske kurser (markeret med orange) *Medie-samfunds- og videnskabsteori* og *Det digitale Samfund*.

På 4. semester er databasebehandling integreret i faget *Mediebrug og oplevelse 2*.

AMW takkede SE og arbejdsgruppen for arbejdet og UN drøftede studiediagrammet og sammenhængen mellem de forskellige fag.

I forhold til faget *Kvantitativ mediebrugsanalyse*, som er ændret og som der tidligere har været talt om, blev der fra studerende givet udtryk for, at det ser fornuftigt ud.

I forhold til faget *Medievidenskab og metoder* blev det fra studerende nævnt, at der gerne kunne komme noget med fra det tidligere fag *Akademisk genreforståelse og Formidling (AGF)*.

Der blev fra studerende spurgt til de praktiske elementer og fra SE svaret, at det er planen at integrere praktiske elementer også i de mere teoretiske fag, hvor det kan lade sig gøre og der er opmærksomhed på, at de studerende ønsker ”hands on” på aktiviteterne.

Studienævnet (SN) skal til SN-mødet i september have studiediagram og ”Om uddannelsen” til orientering.

6. Konstituering (beslutningspunkt)

Den nuværende UN-forperson, Pia Majbritt Jensen havde ønsket at fratræde, og der skulle derfor vælges en ny forperson blandt VIP-medlemmerne af UN.

UN's beslutning:

UN besluttede at udsætte konstitueringen til næste møde.

7. Erfaringer med omlagt undervisning og Efterårets undervisning /planlægning af E20 (drøftelsespunkt)

UN opsamlede erfaringer vedr. omlagt undervisning og gav input til planlægning af efteråret 20 ud fra punkterne nedenfor:

- 7.1 Erfaringsopsamling vedr. krisehåndtering, omlagt undervisning, nødstudieordninger mv.
- 7.2 Hvad kan tages med videre i forhold til inddragelse af digitale teknologier i undervisning og eksamen?
- 7.3 Drøftelse af mulige lokale konsekvenser af de tre principper for undervisningstilrettelæggelse E20 mhp. at identificere gode løsninger/udmøntninger for afdelingen.

AMW orienterede om, at tilrettelæggelsen af efterårets undervisning er i gang. Der er kun ca. halv kapacitet i lokalene, og det vil i praksis muligvis komme til at betyde, at forelæsninger afvikles online, mens holdundervisning fordeles.

På opfordring fra underviser gav studerende udtryk for, at de ønsker enten onlineundervisning eller on site undervisning. Blended undervisning er for mærkeligt. Der skal derudover findes gode løsninger for holdundervisningen.

8. Meddelelser/Nyt fra

- 8.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg
- 8.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 8.3 Meddelelser/nyt fra de studerende
- 8.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Fra studievejledningen oplyste Sara Sønnicsen (SSØ), at der er en del udskiftning blandt studievejlederne, og at der er mange henvendelser omkring optagelse, tilvalg og speciale.

I forhold til bacheloruddannelsen er der afholdt årgangsmøde for 4. semester

I forhold til kandidatuddannelserne planlægges der KA-introduktionsmøde.

8.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

8.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Mette Olesen orienterede fra Arts Studier:

- *Henvisning til eksamensplanen, studieordningen, kursuskataloget m.m.*
Der opfordres til at henvise de studerende til eksamensplanen, studieordningen, kursuskataloget mm, hvor der altid er gældende oplysninger. Har de studerende andre spørgsmål til afvikling af eksamen, der ikke vedrører det faglige indhold, kan de henvises til Studieceteret, der sidder klar til at hjælpe pr. telefon og mail.



9. Forslag til kommende møder

9.1 Forslag til kommende UN-møder

Det blev besluttet, at "Om uddannelsen"/Kompetenceprofil for BA i medievidenskab skal drøftes på UN-mødet i august.

10. Evt.

Næste UN-møde er den 24. august. Der skal på dette møde aftales mødeplan for efteråret.

AMW orienterede om, at der afholdes reception for kandidaterne i slutningen af august eller begyndelsen af september.
