



Mødedato: 25. maj 2020

Mødet blev afholdt via Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og journalistik

Deltagere:

Studentemedlemmer: Anne Bæk Andersen, Anne la Cour Thysen, Simone Terp Eriksen

VIP-medlemmer: Susanne (Sanne) Eichner, Hans-Peter Degn, Jakob Isak Nielsen

Observatører: Morten Brænder (pkt. 1 til 2.3), Teke Jacob Ngomba (VIP-observatør), Line Hassall Thomsen, Hanne Bruun, Anne Marit Waade (afdelingsleder), Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent), Mathilde Heegaard (studenterstudievejleder), Mette Olesen (SNUK, referent)

Fraværende: Nanna Christ Kiil Johansen, Camilla Hannani, Jakob Høj Stockholm, Charlotte Kjær Damgaard, Amalie Hvidt Rasmussen, Pia Majbritt Jensen, Iben Have

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Afdelingsleder Anne Marit Waade (AMW) bød i UN-forperson Pia Majbritt Jensens fravær velkommen og godkendte dagsorden til dagens møde. AM gjorde opmærksom på, at der var justeret i bilagsnumrene til punkt 2.1.

UN fulgte herefter op på referatet fra UN-mødet den 27. april 2020:

Der var opfølgning til *Pkt. 7: Godkendelse af nødstudieordning:*

Nødstudieordninger for *Kvantitativ mediebrugsanalyse og Journalistisk formidling i praksis II.* var blevet godkendt i studienævnet ved IKK.

2. Årlig status (fortsat fra aprilmødet)

2.1 Godkendelse af handleplaner for BA og KA i Medievidenskab

AMW fremlagde revideret handleplan for BA og KA i Medievidenskab som bilag 2.1.c og 2.1.d

UN's beslutning

UN godkendte handleplaner for BA og KA i Medievidenskab under forudsætning af, at der i handleplanen skulle indsættes noget om deltagelse i projektet *Akademi-ker i erhvervslivet* (beskrevet i nyhedsbrev fra Arts studier 05 maj 2020). UN indstillede handleplanerne til godkendelse i studienævnet

2.2 Årlig status for *KA Journalistik og KA Erasmus Mundus Journalism, Media and Globalisation*

KA Journalistik. Cand. Public – Årlig status

Morten Brænder (MB), leder af Center for journalistiske universitetsuddannelser indledte den årlige status og afdelingskonsulent Sara Badstue Larsen (SBL) gennemgik datamateriale og udkast til handleplan.

Status på sidste års handleplan:

I 2019 blev uddannelsen uddannelsesevalueret og 2019-handleplanen havde derfor ikke haft mange måneder at virke i. Uddannelsen havde dog foretaget handlingerne nedenfor:

Rekruttering og studiestart: Der var blevet arbejdet med en bedre profilering af uddannelsen, for at afklare, hvad der adskiller en cand.public fra en almindelig journalist. Det er ønsket at gennemføre en studieordningsrevision frem mod 2022, hvor uddannelsens formål i højere grad skal være at uddanne journalister med større specialviden og hvor uddannelsens udvikling og relationen til arbejdsmarkedet er prioriterede områder.

Der er også et ønske om et bredere optag til uddannelsen, kortlægning af uddannelsens markedsføring både på AU og i bredere forstand, øget rekruttering blandt studerende med en samfundsvidenskabelig baggrund og blandt studerende på natur- og sundhedsvidenskabelige uddannelser med et human- eller samfundsvidenskabeligt sigte.

Struktur og forløb: Uddannelsen indførte i 2019 en række straks-tiltag for at sikre en bedre integration af akademisk indsigt og journalistiske færdigheder i uddannelsen med henblik på at styrke uddannelsesstrukturen, at øge den reelle gennemførselsprocent og at sikre en bedre overgang fra studieliv til arbejdsmarked.

- 1) Rekruttering af underviser, med ansvar for at sikre en brobygning mellem akademiske indhold og journalistisk praksis
- 2) Omformning af akademisk undervisning, med henblik på at skabe balance imellem ECTS- vægtning og arbejdsindsats
- 3) Der er gennemført en undersøgelse af muligheden for at lægge akademisk og journalistisk undervisningen i adskilte blokke.
- 4) Indholdet af undervisningen i "Analytisk Journalistik" blev justeret inden for studieordningens rammer
- 5) Inden for studieordningens rammer styrkelse af det specialeforberedende element i projektorienteret forløb
- 6) En underviser har det formelle ansvar for vejledningen i og styringen af praktikansættelser

Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø: Der arbejdes forsat på etableringen af et fælles forskningsmiljø bag uddannelsen



Studiemiljø: Styrkelse af fagkoordinatorens rolle i forhold til at sørge for at de studerende føler sig set og at eventuelle problemer – reelle eller oplevede – kan tages i opløbet. Indikatoren måles næste gang i efteråret 2020.

Relation til arbejdsmarkedet: Der var blevet iværksat en styrkelse af tilrettelæggelse af det projektorienterede forløb, bl.a. med en kortlægning af relevante praktiksteder, etablering af default-aftaler, og en øget opmærksomhed på kvaliteten af forløbet ved de enkelte praktiksteder.

Dette års indikatorer:

Rød indikator 8 ledighed (fra 22 til 20,8): Der blev gjort opmærksom på, at ledighed er et samfundsproblem. Dette punkt blev uddybet ved den generelle drøftelse af beskæftigelse (se nedenfor).

MB oplyste, at hvor der tidligere havde været fokus på at tage journalister ind på uddannelsen og specialisere dem, arbejdes der nu på at Cand. Public uddannelsen skal være en fagjournalistuddannelse, hvor de studerende kommer med en faglighed i forvejen. Der optages dog stadig en del studerende, der ikke er fagspecialister – og som derfor får svært ved at differentiere sig fra andre journalister.

Gul indikator 4 undervisningsevaluering (fra 3,9 til 3,6): Tiltagene under *Struktur og forløb* leder frem mod at adressere dette – sammen med studieordningsrevisionen. Der skal derudover fokuseres på 3. semester.

Øvrige indikatorer: grønne

Uddannelsen har som en af de eneste en grøn indikator på studieintensitet. MB gav udtryk for, at partnerskabet med journalisthøjskolen gør, at de studerende føler sig set og oplever at have arbejdsdage med høj intensitet. Det er dog et tveægget sværd, fordi der i en akademisk uddannelse også skal være tale om en høj grad af selvmotivation og selvstudium.

UN's beslutning

UN godkendte handleplanen for *KA i Journalistik, Cand. Public* under forudsætning af, at der i handleplanen skulle indsættes noget om deltagelse i projektet *Akademiker i erhvervslivet* (beskrevet i nyhedsbrev fra Arts studier 05 maj 2020). UN indstillede handleplanen til godkendelse i studienævnet

*KA Erasmus Mundus Journalism, Media and Globalisation – Årlig status
Status på sidste års handleplan:*

Det seneste år er der blevet lagt kræfter i at udarbejde en ny studieordning for uddannelsen og pga. Brexit mm. at finde nye egnede specialeuniversiteter.

Dette års indikatorer:

Førsteårsfrafaldet er steget – der er dog stadig grøn indikator.

Gul indikator 2 studieprogression/Optjente ECTS (fra 23,9 til 23,2 til 21,3): Uddannelsen er sammensat sådan, at 1. år foregår på AU og 2. år foregår ude. Indikatoren er påvirket af dette og siger derfor ikke noget om den reelle studieprogression.

Gul indikator 7 studieintensitet (32): Der blev lagt op til opmærksomhed på, hvornår undersøgelsen gennemføres igen.

Øvrige indikatorer: grønne

Der blev gjort opmærksom på, at i forhold til ledighedsgraden spiller det ind, at der er få danske studerende på uddannelsen. Tallene siger derfor ikke så meget. Der er tilsvarende dataudfordringer i forhold til de studerendes optjente ECTS, og det ville derfor give god mening at undersøge, om der kunne være en anden opgørelsesmåde for denne uddannelse.

UN's beslutning

UN godkendte handleplanen for *KA Erasmus Mundus Journalism, Media and Globalisation* og indstillede den til godkendelse i studienævnet

2.3 Studieintensitet og beskæftigelse

I forbindelse med den årlige status drøftede UN punkterne studieintensitet og beskæftigelse.

Studieintensitet:

Der blev givet udtryk for, at hvis studieintensiteten for alvor skulle højnes, skulle de studerende hen over semestret have flere aktiviteter, der indgik i en eksamination. Til dette blev det dog indvendt, at det kunne risikere at presse de studerende og på den måde gå ud over studiemiljøet. Og igen til dette blev det indvendt, at arbejdsmængde og dårligt studiemiljø/stress ikke nødvendigvis er sammenhængende.



Der blev skitseret nogle scenarier ift. at hæve studieintensiteten:

- 1) Fokuserer på de faglige aktiviteter i sig selv ("ignorere" extracurricular activities)
 - fx flere (eksamens)aktiviteter spredt ud over semesteret
 - fx større tydelighed ift. de arbejdsopgaver, som de studerende stilles overfor (evt. inkl. forventet arbejdstid ift. opgaverne)
- 2) "Trække tid" fra hvad end de studerende bruger deres tid på ("bekæmpe" extracurricular activities).
- 3) Finde fagligt berigende måder at inddrage de studerendes studiearbejde ("konvertere" extracurricular activities – gøre extracurricular activities til curricular activities).

Det blev nævnt, at studieintensitet også er påvirket af det "CV-ræs", de studerende ofte er i, hvor de påtager sig meget studiearbejde. Der er en nedre grænse for, hvor lidt de studerende kan lave på studiet og der blev givet udtryk for, at studiearbejde skal ikke bør tales op eller understøttes.

Det er også et spørgsmål om, hvad de studerende tæller, når de svarer på spørgsmålet ("Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?").

Det blev også bemærket, at der muligvis er noget om, at de studerende på medievidenskab arbejder mindre end på andre studier. De studerende giver udtryk for, at de har svært ved at "læse ud i den blå luft". Dette kunne adresseres ved at give flere konkrete anvisninger på, hvad der forberedes til – eller evt. den model, som bruges på Journalisthøjskolen, hvor de studerende mødes om morgenen, får en opgave, går ud og løser den og mødes om eftermiddagen i grupper. Modellen kræver dog ændringer i lokalebookning, og den kan derfor tidligst komme i spil fra F21. Hanne Bruun og Mads Møller Andersen afprøver modellen i en miniudgave i Mediesystemanalyse (MSA) i E20 Der kan dog også være den sideeffekt af et sådant projekt, at de studerende vænner sig til at blive sat i gang på denne måde.

Beskæftigelse:

AMW gennemgik de handlinger, der allerede var planlagt på området.

Det blev igen nævnt, at beskæftigelsessituationen er samfundsskabt, og givet udtryk for, at når der kommer flere studerende ind, bliver problemet forstærket. Til dette blev det dog nævnt, at historisk set er der ikke nødvendigvis en sammenhæng mellem optag og ledighedsgrad. I forhold til kontakt med arbejdsgivere blev det nævnt, at der måske er kontakt nok i forvejen. Dette synspunkt blev dog udfordret af studerende.

Der blev dog også givet udtryk for, at selvom ledighed er et samfundsskabt problem, er det en opgave for afdelingen at gøre, hvad der kan gøres herfra i forhold til beskæftigelsen. Problemet er, at der hele tiden peges væk fra universitetet. I stedet kunne det overvejes at gøre mere på studieintensitet – indadtil.

Der blev gjort opmærksom på, at i forhold til de nationale ledighedstal så er det altid en god idé at tjekke Uddannelseszoom eller UFM's tal fra Danmarks Statistik. Iflg. de nyest tilgængelige tal her så ligger AU faktisk bedre end KA på Syddansk Universitet (SDU) og Københavns Universitet (KU). Dette kunne give perspektiv til handleplanerne.

3. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

UN drøftede Censorformandens årsberetning Medievidenskab Vintereksamen 2019-2020 og sommereksamen 2020.

Der nævnes i rapporten, at statistikken for sommereksamen 2019 viser et meget højt karaktersnit for Mediereceptionsanalyse II. UN havde tidligere drøftet baggrunden for dette og der blev udtrykt undren over, hvorfor problematikken igen er nævnt i rapporten. AMW følger op på dette.

4. Godkendelse af nødstudieordninger sommer 2020 (beslutningspunkt)

UN behandlede nødstudieordning for *Akademisk genreforståelse og formidling* – BA i medievidenskab 2018.

UN's beslutning:

UN godkendte nødstudieordningen for *Akademisk genreforståelse og formidling* og indstillede den til godkendelse i studienævnet.

5. Immaterialret

AMW oplyste, at Immaterialret er en fællesbetegnelse for retsbeskyttelsen af intellektuelle frembringelser, fx kunst, billeder, litteratur, opfindelser, formgivning og designs. Beskyttelsen af immaterialretten er lovbestemt.

UN drøftede et konkret brud på immaterialretten på Medievidenskab og Journalistik. Mette Olesen (meol) oplyste, at der fra jurist i Arts Studier Morten Bruun Hansen var indhentet vejledning i, hvordan ulovligt uploadet materiale kan kræves fjernet.

Der blev spurgt, hvad konsekvenserne er for studerende, der overtræder immaterialretten? Det blev foreslået at tage problematikken op i forbindelse med semesterstart og at adressere den på afdelingsmøde, hvor der kunne gives konkrete eksempler.

Der er tale om en bredere problemstilling, der bør tages op på ledelsesniveau, og som er en følge af digitaliseringen af undervisningen. Der bør fra ledelsen afklares konsekvenser af at overtræde immaterialretten – dels i forhold til de materialer, der anvendes i undervisningen og dels i forhold til undervisernes rettigheder.

Det blev drøftet, om problematikken skulle tages videre til studienævnet og/eller om afdelingsleder skulle tage den med til institut og fakultet.

6. Meddelelser/Nyt fra

6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

AMW orienterede blandt andet om den igangværende studieordningsrevision og om faglig dag i august hvor der samles op på erfaringer fra virtuel undervisning.

6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

6.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Mathilde Heegaard (MH) orienterede om, at der er ansat 2 nye studenterstudievejledere og at der er fokus på oplæring af dem.

I vejledningen havde der været mange spørgsmål om BA optag. Der planlægges et BA årgangsmøde for 4. semester – om bl.a. tilvalg og BA projekt.

6.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

6.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Meol orienterede fra Arts Studier om, at *nødstudieordninger for sommereksamen 2020 nu er synlige i kursuskataloget*. 93 prøver er blevet omlagt til synkrone mundtlige prøver, som skal afvikles via Zoom. Derudover er der for 84 fag blevet oprettet nødstudieordninger. De reviderede prøvebeskrivelser i nødstudieordningerne er gældende i stedet for den normale studieordning frem til 31.08.2020. Der er p.t. en lignende proces for planlagte omprøver i august i gang.

Undervisere i forårsfag, hvor prøven er omlagt, er blevet bedt om at orientere de studerende om nødstudieordningerne og at gennemgå ændringer i kursuskataloget med dem.

Der er information om omlagte eksamener på [Studieportalen](#) og [Underviserportalen](#), og at der er oprettet en hotline, hvor studerende kan kontakte studieadministrationen på 87161061, hvis der opstår en akut situation omkring prøveafviklingen.



Studerende kan nu igen få individuel karrierevejledning – dog indtil det igen er muligt at mødes fysisk, telefonisk. Tider kan bookes via Arts Karrieres hjemmeside.

Studievejledningen er også åben for online vejledning og der afholdes arrangementer via zoom.

7. Forslag til kommende møder

7.1 Forslag til kommende UN-møder

7.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Det blev aftalt, at Immaterialret skal foreslås som punkt til studienævnet. Dog var der ikke SN-repræsentanter fra Medievidenskab og Journalistik, der kunne deltage i maj-mødet i studienævnet.

8. Evt.

Det blev aftalt at næste uddannelsesmøde flyttes til tirsdag den 23. juni kl. 13 til 15.