



Mødedato: 18. marts 2021

Mødet blev afholdt via zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og journalistik (MEDJOUR)

Deltagere:

Studertermedlemmer: Erik Bøye Davidsen (UN-næstforperson og SN-repræsentant), Ida Hove Sørensen, Melanie Juncker Mc Lennan

VIP-medlemmer: Maja Sonne Damkjær (UN-forperson), Teke Jacob Ngomba (SN-repræsentant), Susanne Eichner, Hanne Bruun, Line Hassall Thomsen, Pia Majbritt Jensen (fra pkt. 3)

Observatører: Kirsten Frandsen, (fagkoordinator pkt. 1-5), Simone Terp Eriksen, Nanna Nørmark (studerterstudievejleder), Camilla Mark Thygesen (SNUK pkt. 1-3), Mette Olesen (SNUK, referent)

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

UN-forperson Maja Sonne Damkjær (MSD) bød velkommen til mødet. UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 23. februar 2021.

Mette Olesen (Meol) nævnte som opfølgning, at evalueringsrapport fra MEDJOUR for E20 ville blive behandlet i studienævnet den 24. marts 2021 og at valgfag for E21 og F22 var ved at blive tastet.

Det blev på et spørgsmål oplyst, at der ville blive orienteret om de sidste rettelser vedr. den nye studieordning for BA i medievidenskab under pkt. 6.1 Meddelelser fra afdelingsleder.

Teke Jacob Ngomba (TJN) oplyste at noter fra drøftelsen vedr. Det nye Katrinebjerg var videregivet.

2. 1. årsprøve og studiestartsprøve for BA i medievidenskab (beslutningspunkt)

2.1 1.årsprøve på studieordningen for BA Medievidenskab 2021 (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN skulle drøfte og beslutte, hvilke fag på den nye studieordning for Bacheloruddannelsen i medievidenskab (2021), der skulle udgøre 1. årsprøven i den nye studieordning.



Tovholder for studieordningsarbejdsgruppen og konstitueret afdelingsleder, Susanne Eichner (SE), der forelagde punktet, havde udarbejdet forslag til 1. årsprøven på studieordningen for BA Medievidenskab 2021:

- Medievidenskab og metode (10 ECTS) – 1 semester
- Medieudvikling (10 ECTS) – 1. semester
- Medietekstanalyse (10 ECTS) – 1. semester
- Medie-, kultur- og videnskabsteori (10 ECTS) – 2. semester

Camilla Mark Thygesen (CMT) fra SNUK orienterede om baggrunden for og de praktiske forhold omkring 1. årsprøven.

UN drøftede sagen og overvejede at udskifte Medie-, kultur- og videnskabsteori med et andet fag – f.eks. Medie- og tekstanalyse 2. Det blev i den forbindelse nævnt, at faget Medie-, kultur- og videnskabsteori bedømmes som bestået/ikke-bestået, og at der er variation i de prøver, der indgår i førsteårsprøven.

Studerende blev oplyst om forskellen på 1. årsprøven og studiestartsprøven og opfordrede til, at der blev oplyst mere om 1. årsprøven. Det blev foreslået at indsætte information om prøven i afdelingens studiestartsmateriale.

UN's beslutning

UN godkendte forslaget til 1. årsprøven som foreslået.

2.2 Studiestartsprøve på studieordningen for BA Medievidenskab 2021 (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN skulle drøfte og beslutte, hvordan studiestartsprøven på den nye studieordning for BA Medievidenskab (2021) skulle udformes.

Tovholder for studieordningsarbejdsgruppen og konstitueret afdelingsleder SE, der forelagde punktet, havde foreslået, at studiestartsprøven blev tilknyttet disciplinen "Medievidenskab og metode" og skulle bestå i deltagelse i anden forelæsningsgang.

I forhold til 2. prøvoforsøg var forslaget: Studerende, der ikke deltager i anden forelæsningsgang, tilmeldes omprøven, som består i deltagelse i tredje forelæsningsgang i samme disciplin.

UN's beslutning

UN godkendte forslaget til studiestartsprøven

3. Behandling af nødstudieordninger Medievidenskab og Journalistik sommereksamen 2021 (beslutningspunkt)

SE forelagde punktet, hvor afdelingsleder og UN-forpersoner var blevet bedt om, at udarbejde en plan for, hvordan der kunne afholdes eksamen virtuelt, hvis eksamenerne ikke kunne foregå på campus i sommeren 2021.

Fakultetets uddannelsesledelse havde besluttet, at der som udgangspunkt skulle omlægges til zoom, hvis der var behov for en plan B.

Afdelingsleder og UN-forpersoner havde ud fra disse udgangspunkter samt erfaringer fra tidligere udarbejdet en plan for omlægning af eksaminerne, som UN skulle behandle og indstille til godkendelse i studienævnet.

SE oplyste, at det på baggrund af en udmelding fra AU så ud til, at der ville blive nedlukning til sommereksamenerne, så de skulle afholdes online. Meol orienterede om, at der har været mulighed for at indmelde prøver, der er særligt følsomme i forhold til afholde dem online.

UN's beslutning:

UN godkendte oversigt over omlægning af prøver og nødstudieordninger for Medievidenskab og Journalistik og indstillede dem til godkendelse i studienævnet.

Det blev aftalt, at Meol kunne give beslutningen videre til SNUK umiddelbart efter mødet.

4. Orientering om notat om intern organisering på Arts

MSD forelagde punktet, hvor UN blev orienteret om, at fakultetsledelsen havde sendt en invitation om at drøfte notat om styrkelse af den interne organisering på Arts og til at give input tilbage senest 4. maj 2021. Punktet ville blive sat på til drøftelse på UN-mødet i april.

SE nævnte, at Institut for Kommunikation og Kultur er et stort institut med 53 uddannelser – næsten dobbelt så stort som de øvrige institutter – og at der kun er ét studienævn til at tage hånd om alle uddannelserne.

UN drøftede sagen. Fra undervisere blev det nævnt, at organisationen er meget stor, at der er langt til ledere, der kan og må træffe en beslutning, og at en mere fagnær studieledelse ville være ønskelig. Der er derudover nogle økonomiske forhold, der også spiller ind, fordi der er en stor økonomisk ubalance mellem de 3 institutter. IKK genererer store overskud, mens de øvrige institutter ikke har bidraget på samme måde.

De studerende blev spurgt, om de har gavn af at være i det miljø, de er i for nuværende? De blev også spurgt, hvem de interessante naboer for UN på Medievidenskab og Journalistik ville være?

I forhold til studienævnet blev det nævnt, at selvom IKK er et stort studienævn bliver det ligestillet med de øvrige SN i forhold til indflydelse. Derudover har sprog-fagene andre problemer end andre afdelinger fra instituttet. Det blev dog også bemærket, at der med 2 studienævn inden for samme institut kunne blive udfordringer i forhold til f.eks. uenighed eller koordination.

SE oplyste, at medarbejderne på baggrund af en drøftelse af notatet havde udarbejdet nogle punkter som respons og ønsker i forbindelse med en omorganisering. Det blev aftalt, at bruge dette dokument som bilag til drøftelsen i april og at tage udgangspunkt i det.

5. KA i medievidenskab 2022 (orienteringspunkt)

Tovholder for arbejdsgruppen, Kirsten Frandsen (KF) orienterede om arbejdet med studieordningen for KA i medievidenskab, til ikrafttræden den 1.9.2022. Arbejdsgruppen ønskede input til det arbejde med studieordningen, der er lavet indtil nu.

Som bilag havde UN fået et intentionspapir for KA i medievidenskab og et forslag til kandidatuddannelsen, hvori der var et studiediagram for den nye uddannelse. I den tidligere uddannelse var der mange valg, og det havde gjort nogle fag uklare. KF gav udtryk for, at det havde været ønsket at skabe en mere tydelig faglig profil. I den tidligere uddannelse kunne studerede vælge projektorienteret forløb både på 2. og 3. semester. Det betød, at der kunne blive problemer med at få studerende nok til andre udbud på 2. semester, og det betød også, at studerende, der valgte projektorienteret forløb på 2. semester ikke havde mange muligheder på 3. semester.

Disse problemer er forsøgt løst i den nye studieordning. Bl.a. er det fremover kun muligt at tage projektorienteret forløb på 3. semester. Derudover får de studerende mulighed for at vælge, hvilken læringsramme, deres praktikophold skal være inden for.

KF gennemgik studieoversigten og oplyste, at der er VIP'er og studerende i alle arbejdsgrupper. Der vil til UN-mødet i april være udarbejdet fagbeskrivelser.

På et spørgsmål svarede KF, at der ikke direkte er lagt op til en sammenlægning af A1 og A2 linjen. Det er nemlig ikke alle fag, som studerende på A2 linjen vil have forudsætninger for, hvis de ikke har en BA-uddannelse.

Der blev spurgt, om de studerende vil skulle vælge mellem udveksling eller projektorienteret forløb på 3. semester og svaret bekræftende på dette. Mange studerende tager dog ud på BA-uddannelsen. Intentionen med at tilrettelægge 3. semester sådan, er at skabe mere ensartethed og at give plads til mere medievidenskabeligt fagindhold, og det er der brug for, når der er 45 ECTS tilvalg på BA-uddannelsen, hvortil kommer de 10 ECTS, som går til IV-fag – tilsammen næsten et årsværk.

Profilfaget, som de studerende, der tidligere tog projektorienteret forløb på 2. semester skulle tage på 3. semester, er heller ikke nødvendigvis mediefaglighed og KA-uddannelsen var dermed i realiteten udhulet i forhold til dette.

Det blev nævnt, at de studerende i evalueringer af projektorienteret forløb i E20 havde nævnt, at de havde oplevet problemer med sammenhængen mellem praktikken og det akademiske indhold. På spørgsmålet om, hvorvidt den nye ordning vil løse disse udfordringer svarede KF, at det er håbet og det, man regner med, i og med, at de studerende selv kan vælge læringsrammen for deres forløb. Derudover blev det nævnt, at feedback vedr. projektorienteret forløb var blandede. For A2 linjen var der udfordringer, fordi de studerende af strukturelle grunde ikke kunne deltage i faget organisationsteori/kommunikation.

6. Meddelelser/Nyt fra – herunder coronasituationen

6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

SE orienterede om at i forhold til BA i medievidenskab, faget Medieudvikling var den indstillede prøveform i første omgang blev underkendt af dekanatet, men efter aftale om ændringer i den konkrete tilrettelæggelse af eksamen blev prøveformen fastholdt som mundtlig med forberedelse. Studieordningsarbejdet var dermed afsluttet.

I forhold til GDPR oplyste SE, at emnet havde været drøftet i medarbejderkredsen på MEDJOUR. Der er en gråzoneproblematik, men Niels Brügger fra afdelingen arbejder med sagen.

Endelig oplyste SE, at den seneste coronaopdatering fra AU havde givet anledning til forskellige drøftelser, spørgsmål og overvejelser.

6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

UN-næstforperson Erik Bøye Davidsen (EBD) spurgte, hvilke oplysninger, der skal kommunikeres mellem UN og SN? Meol orienterede om dette. I forhold til projektorienteret forløb tages f.eks. generelle problematikker med fra UN til SN og opsamles der. Fra SN til UN er der tale om en vurdering af, hvad der måtte interessere UN på MEDJOUR.

EBD orienterede også om, at studerende tænkte på at markere deres utilfredshed med, at det først et par uger efter undervisningens afslutning var klart, hvordan og hvornår eksamen i Kvantitativ medieanalyse skulle foregå. Dette selvom underviseren havde gjort opmærksom på situationen i god tid.

6.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Nanna Nørmark (NN), ny studievejleder orienterede.

I forhold til KA uddannelserne havde der været afholdt Karriereveje med ca. 70 deltagende, et årgangsmøde for 2. semester for cand. public og et årgangsmøde for 2. semester i medievidenskab.

Der er en stor interesse for både cand. public og A2-linjen medievidenskab. Der spørges især om, hvilke kvalifikationer, der kræves for at kunne blive optaget.

I forhold til BA uddannelserne havde der været afholdt U-days med højt deltagerantal og ville blive afholdt årgangsmøde for 2. semester omhandlende trivsel på studiet, IV-fag og Summer University, og med fokus på at ide udveksle gode metoder til at studere på den mest effektive måde derhjemme. Der er mange henvendelser om kvote 2 ansøgninger og specielt i forhold til kvote 2 på Medievidenskab. Spørgsmålene går f.eks. på, hvad der tæller op i forhold til kvote 2 ansøgninger.

6.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

6.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Mette Olesen orienterede kort om overskrifterne fra nyhedsbrevet

Arts ansætter trivselskoordinator

Pr. 1. februar 2021 er en ny trivselskoordinator, Amanda Krogsgaard Timmermann, ansat i Vejledning og Studieinformation. Sammen med de studerende og foreningerne på Arts skal hun have fokus på at skabe tiltag, der kan understøtte de studenterdrevne aktiviteter i en tid, hvor studiemiljøet og de studerendes trivsel er udfordret.

IV-fag for efteråret 2021 og foråret 2022 kan nu ses i kursuskataloget

Rapport om projektorienterede forløb og specialer på AU i Power BI

Resultater fra studiemiljøundersøgelse og dimittendundersøgelsen

Der er offentliggjort Power BI-rapporter på baggrund af [AU's studiemiljøundersøgelse \(SMU\) 2020](#), [1-2 års-dimittendundersøgelse i UddannelsesZoom](#) (2018 og 2020) samt AU's interne [5-6-års-dimittendundersøgelse](#) (2020).

Rapporterne vil blive behandlet i UN og SN i efteråret 2021.

Nyt bachelor.au.dk webunivers

Tirsdag d. 2. februar lancerede Vejledning og Studieinformation et nyt [bachelor.au.dk](#) webunivers i et nyt design og med en ny informationsarkitektur. Webuniverset er kernen i rekrutteringsarbejdet til bacheloruddannelser.

Online Power BI workshops 2021 - Årlig status og uddannelsesevalueringer

Kommende arrangementer sætter fokus på de studerendes trivsel

VEST afholder tre arrangementer i foråret, som sætter fokus på de studerendes trivsel og balance i (studie)hverdagen.



7. Forslag til kommende møder

7.1 Forslag til kommende UN-møder

MSD lagde op til, at man melder ind, hvis der er punkter, der er vigtige, og som der er baggrund for at tage op.

Studerende foreslog igen gruppedannelsesprocessen. SE oplyste, at det er besluttet at lave en task force, der skal lægge op til drøftelse af punktet.

Det blev foreslået at rydde op i listen, hvis punkter har stået på i en længere periode og hvis ingen tager på sig at tilrettelægge punktet i UN. Det blev aftalt at slette GDPR og sprog fra listen.

7.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

8. Evt.

SE orienterede om studerendes muligheder for at få hjælp i forbindelse med forskellige problemer.