



Mødedato: 19. januar 2021

Mødet blev afholdt via zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og journalistik

Deltagere sidste ordinære møde for det nuværende uddannelsesnævn (UN):

Studertermedlemmer: Nanna Christ Kiil Johansen (UN-næstforperson og SN-repræsentant), Anne Bæk Andersen, Simone Terp Eriksen

VIP-medlemmer: Pia Majbritt Jensen (UN-forperson og SN-repræsentant), Hans-Peter Degn

Observatører: Teke Jacob Ngomba og Maja Sonne Damkjær (VIP-observatører), Erik Bøye Davidsen, Ida Hove Sørensen og Melanie Juncker Mc Lennan (studerende observatører), Anne Marit Waade (afdelingsleder), Camilla Stokholm Glargaard (studenterstudievejleder) og Mette Olesen (SNUK, referent)

Deltagere i konstituering fra det nye uddannelsesnævn (UN pr. 1.2.2021)

VIP-medlemmer:

Teke Jacob Ngomba (SN-repræsentant), Maja Sonne Damkjær, Pia Majbritt Jensen

Studertermedlemmer:

Erik Bøye Davidsen, Ida Hove Sørensen, Melanie Juncker Mc Lennan

Fraværende: Jakob Høj Stokholm, Charlotte Kjær Damgaard, Amalie Hvidt Rasmussen, Iben Have, Jakob Isak Nielsen, Susanne (Sanne) Eichner, Hanne Bruun, Line Hassall Thomsen

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde

Pia Majbritt Jensen (PMJ) var mødeleder og bød velkommen til mødet. UN godkendte herefter dagsordenen til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 7. december 2020

Mette Olesen (meol) oplyste opfølgende, at studieordningen for BA i medievidenskab blev behandlet i dekanatet i januar, og at UN ville få en tilbagemelding på denne behandling på februar-mødet.

2. Konstituering af det nye UN – pr. 1.2.2021 (beslutningspunkt)

Ifølge forretningsordens § 8 skulle UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg, dvs. vælge forperson blandt VIP, næstforperson blandt studerende og afklare fordelingen mellem UN-medlemmer og suppleanter.

Instituttet havde angivet antal medlemmer i hvert UN og i UN Medievidenskab og Journalistik (MEDJOUR) er tallet 6 VIP og 6 studerende.

Valgte medlemmer til studienævnet (Teke Jakob Ngomba og Erik Bøye Davidsen) skal være medlemmer af UN.



UN's beslutning:

UN konstituerede sig som nedenfor:

Maja Sonne Damkjær blev forperson for UN.

Erik Bøye Davidsen blev næstforperson for UN

Medlemmer af UN MEDJOUR VIP:

Maja Sonne Damkjær (UN-forperson)

Teke Jakob Ngomba (SN-repræsentant)

Susanne Eichner

Hanne Bruun

Line Hassall Thomsen

Pia Majbritt Jensen

Medlemmer af UN MEDJOUR Studerende:

Erik Bøye Davidsen (SN-repræsentant og UN-næstforperson)

Ida Hove Sørensen

Melanie Juncker Mc Lennan

Suppleanter til UN MEDJOUR VIP:

Jakob Isak Nielsen

Teke Jakob Ngomba og Erik Bøye Davidsen er som angivet studienævnrepræsentanter og alle øvrige er suppleanter til studienævnet (SN).

UN blev orienteret om og drøftede, hvordan arbejdet i UN foregår. Forperson og næstforperson får fra UN-sekretæren tilsendt den foreløbige dagsorden med de punkter, der skal behandles og meldes videre til studienævnet (årshjulspunkter). Dagsordenen færdiggøres herefter med øvrige punkter fra studerende eller VIP.

3. Mødeplan for UN (beslutningspunkt)

UN's beslutning:

UN fastlagde mødeplanen for UN MEDJOUR 2021

23.02.2021 kl. 14.15 til 16.15

18.03.2021 kl. 13 til 15

22.04.2021 kl. 13 til 15

20.05.2021 kl. 13 til 15

21.06.2021 kl. 13 til 15

30.08.2021 kl. 13 til 15

27.09.2021 kl. 13 til 15

25.10.2021 kl. 13 til 15

22.11.2021 kl. 13 til 15

13.12.2021 kl. 13 til 15

17.01.2022 kl. 13 til 15

Det blev aftalt, at der sendes kalenderindkaldelser til møderne fra afdelingsledermailen. Inkl. zoomlink de første måneder.

4. Studerendes trivsel / Coronasituationen

UN fulgte op på tidligere drøftelser om de studerendes trivsel.

Studerende medlemmer af UN var blevet bedt om at forberede korte input om

- a) kortlægning af problemet
- b) forslag til løsninger/indsatser

Afdelingsleder Anne Marit Waade (AMW) indledte punktet og viderebragte fra underviserne, at der er stor opmærksomhed på, hvordan de nye studerende og studerende i det hele taget har det. Situationen havde været drøftet – bl.a. med output som:

- Online undervisning:
 - Underviseren hilser på alle studerende (gerne hver enkelt person) i begyndelsen af undervisningen, både på holdundervisning og til forelæsninger
 - Underviseren afsætter god tid til pauser – samt til at de studerende kan stille spørgsmål – for på den måde at engagere de studerende
 - Hvert hold aftaler en skærmpolitik – mn hvornår kameraerne skal være på
- Der er i afdelingen nogle fastholdestimer på BA Medievidenskab 1. år - disse bruges til, at årgangskoordinator (Maja Sonne Damkjær) mødes med hver enkelt læsegruppe (evt 2 og 2 læsegrupper ad gangen)
- Instruktører på BA Medievidenskab 1. år + BA TV Film og Medier bruger nogle af deres timer til at tilrettelægge undervisningsaktiviteter med social funktion – online og offline (bl.a. filmklub, ugentlige morgenmøder)
- AMW oplyste, at hun havde søgt IKK om ekstra timer til at afholde ”klassens tid”, men at der ikke på mødetidspunktet var indkommet svar.
- Kan studievejlederne hjælpe?

Studerende gav udtryk for, at der ikke er særlig stor opbakning til at lave onlinearrangementer, fordi alle er trætte af at se ind i en skærm. Det blev også nævnt, at det er vigtigt, at det er de studerende selv, der står for arrangementer ud over undervisningen, og at der ved sådanne arrangementer gerne må etableres mindre grupper. Der blev spurgt, om ”fredagsbar” måske kunne lave en skabelon til denne uges virtuelle underholdning (quiz eller lign.), som så kunne bruges i mindre grupper.

I undervisningen er det vigtigt at holde pauser – også når det er online. Det er ikke en god idé at køre igennem, men i stedet godt at alle kommer op og stå ind imellem.



Det blev fremhævet som vigtigt, at alle har kamera på, så de kan se hinanden, og så der lægges op til, at de studerende er klar til at modtage undervisning. Det er meget demotiverende for de studerende, hvis der er nogen, der ikke har kamera på. Også fra undervisere blev det fremhævet, at det er svært at gennemføre undervisning til sorte skærme.

Det blev desuden fremhævet som godt med lidt smalltalk i starten af undervisningen, så dialogen er i gang fra begyndelsen. I forhold til at vise slides på zoom kan man sætte det op, så de studerende både kan se underviseren og præsentationen. Studerende fremhævede også, at det kan være godt at arbejde i breakoutrooms – og gerne sammen med nogen, man ikke har arbejdet sammen med før.

Studerende gav også udtryk for, at der gerne må sættes fokus på studerende, der har brug for at tale med nogle andre end deres underviser. De studerende kan også i studiegrupperne hjælpe hinanden med at være oppe og klar til at være sammen i noget, der minder om en hverdag. Det blev nævnt, at nogle studerende ses i små grupper. I forhold til aktiviteter, der skal understøtte de studerendes trivsel og drøftelsen af gruppedannelsesprocesser blev det nævnt, at det er vigtigt, at grupperne har mulighed for at søge hjælp, hvis ikke gruppedannelsen fungerer. Studievejledningen kan måske også hjælpe med udfordringer i forbindelse med grupperne. Fra studievejledningen blev det nævnt, at man står til rådighed for de studerende – også med små udfordringer og inden de bliver for store.

Fra underviserside blev fremhævet to perspektiver: De studerende skal holde ud, men de skal også kunne vende tilbage til studiet, når Corona engang er overstået.

Det blev konkluderet, at introen til undervisningen eller til mødet har stor betydning. Evt. kan underviseren møde ind lidt tidligere og deltage i en snak. Det er også her vigtigt, at underviseren beder om/opfordrer de studerende til at sætte kamera på.

5. Behandling af nødstudieordning MEDJOUR sommereksamen 2021 (beslutningspunkt)

Afdelingsleder havde i samarbejde med underviser udarbejdet et udkast til nødstudieordning for faget "Kvantitativ mediebrugsanalyse" – til brug, hvis eksamen ikke vil kunne gennemføres på campus. Det endelige retningslinjer for sommereksamen 2021 er ikke fastlagt endnu, men da eksamen afholdes tidligt i semesteret, var det blevet besluttet, at UN skulle behandle forslaget til nødstudieordningen.

Underviser forklarede, at baggrunden for at vælge en eksamen med synopsis var at lave et fornuftigt afsæt for den mundtlige eksamen. Der blev spurgt til den praktiske afvikling og oplyst, at tidsmæssigt laves synopsis inden eksamen.



Den valgte prøveform blev drøftet i forhold til andre prøveformer. Der blev spurgt, om en kort, bunden hjemmeopgave ville have været bedre, men til dette fra underviser indvendt, at det er svært at styre en multiple choice prøve online. Der blev gjort opmærksom på, at det var den samme prøveform, der blev valgt til faget sommeren 2020 – bortset fra en ændring i forhold til, at der er lagt en tidsmæssig buffer ind, så der er 40 minutter til hver eksamination.

Christian Hansen fra Arts Studier deltog under punktet og gjorde opmærksom på, at nødstudieordninger kun kommer i brug, hvis universitetet lukkes helt ned. Der vil blive givet endelig besked om prøveformen minimum 3 uger før eksamen.

Uddannelsesnævnets beslutning:

UN godkendte forslaget til nødstudieordning for faget ”Kvantitative mediebrugsanalyse”.

6. Evalueringspraksis og drøftelsen af evalueringsrapporter i UN

På uddannelsesnævnets møde i februar skal evalueringsnotater fra efteråret 2020 behandles. AMW oplyste, at det til mødet er meningen at fagkoordinatorerne skal lave skriftlige opsamlinger vedr. undervisningsevalueringerne, så der på mødet er tid til at drøfte evalueringerne.

Afdelingsleder skal udarbejde en evalueringsrapport for afdelingen. Der lægges ikke op til at UN skal godkende rapporten, men der blev givet udtryk for et ønske om, at UN får tilsendt den færdige rapport.

7. Meddelelser/Nyt fra

7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

AMW oplyste, at Kirsten Frandsen overtager som fagkoordinator for KA i medievidenskab fra 1. februar og vil blive indbudt til relevante møder i UN i den forbindelse.

AMW orienterede derudover om nye undervisere på MEDJOUR og om et afholdt online seminar på MEDJOUR med to emner: *Digitale metoder* og *Medieproduktion i undervisning og forskning*.

Endelig oplyste AMW, at Susanne Eichner er afdelingsleder fra 1. februar 2021.

7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
Simone Eriksen og Anne Bæk Andersen gav udtryk for et ønske om at være observatører i UN.

7.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

7.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere



Studerestudievejleder Camilla Stokholm Glargaard oplyste, at der kommer en ny kollega i KA-vejledningen. BA-vejledningen arrangerer U-days. Der er meget interesse for og spørgsmål omkring kandidatuddannelsen Cand. Public.

7.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

Meol oplyste, at afgående medlemmer af UN (studerende) har mulighed for at få en udtalelse om deres arbejde i UN, hvis de sender deres fulde navn, fødselsdato og oplysning om, hvor længe de har siddet i UN til Meol.

Meol oplyste også, at der på februarmødet vil der blive indkaldt evt. ønsker om revision af studieordninger til ikrafttræden 1.9.2022, og at det nye UN på mødet i februar ville få en introduktion til den del af UN arbejdet, der er delegeret fra SN – f.eks. kvalitetsarbejdet (undervisningsevaluering, årlig status og uddannelsesevaluering) og arbejdet med studieordninger.

7.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Meol orienterede kort om nogle overskrifter fra nyhedsbrevet for januar:

Tilstedeværelseskravet F21

De regler, som i efteråret 2020 gælder for tilstedeværelse fortsætter med at gælde og vil blive skrevet ind i studieordningerne pr. 1.2.2021.

Nyt skemavisningssystem fra foråret 2021 og frem

Ny webresource om studerendes trivsel til VIP

Fra Blackboard til Brightspace – ét skridt tættere på

Kandidatdag Online og U-days 2021

Udvekslingsophold i 2021-22

Arbejdsmarkedsstatus – ny Power BI emnerapport

Arrangementer Arts CompanyDating

8. Forslag til kommende møder

8.1 Forslag til kommende UN-møder

Det blev aftalt at punktet ”Det nye Katrinebjerg” skal sættes på mødet i februar.

8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

9. Evt.

AMW orienterede om, at ”Det nye Katrinebjerg”. Det er vigtigt at få studerende med i planlægningen, og derfor er det ønsket at inddrage de studerende i UN og tale om, hvordan de evt. kan inddrage andre studerende.