



**Mødedato:** 22. april 2021

Mødet blev afholdt via zoom

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og journalistik

**Deltagere:**

*Studertermedlemmer:* Erik Bøye Davidsen (UN-næstforperson og SN-repræsentant), Ida Hove Sørensen, Melanie Juncker Mc Lennan

*VIP-medlemmer:* Teke Jacob Ngomba (SN-repræsentant), Susanne Eichner, Line Hassall Thomsen, Pia Majbritt Jensen (fra pkt. 2)

*Observatører:* Morten Brænder (lektor og leder af Center for journalistiske universitetsuddannelser), Kirsten Frandsen (Fagkoordinator), Simone Terp Eriksen (studerende), Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent), Martin Vind Nielsen (studerterstudievejleder), Mette Olesen (SNUK, referent)

**Fraværende:** Maja Sonne Damkjær (UN-forperson), Hanne Bruun

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde**

Afdelingsleder Susanne Eichner (SE) ledede i UN-forperspm Maja Sonne Damkjærs fravær mødet og bød velkommen. UN godkendte dagsordenen til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 18. marts 2021

Mette Olesen (Meol) sagde opfølgende, at listen med omlægning af eksamener var blevet godkendt af studienævn og dekanat og meldt ud til de studerende.

Meol oplyste desuden, at der i dagsordenen til UN-mødet i februar havde stået, at der var godkendt en ændring vedr. adgangskrav til KA i medievidenskab. Dette var forkert, idet den godkendte ændring var vedr. KA i Journalistik, som det også fremgik at bilaget til punktet.

**2. Årlig status og handleplaner (beslutningspunkt)**

UN gennemførte på mødet Årlig status, som er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts. Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#). Prodekanen for uddannelse havde opfordret UN til i forbindelse med gennemgang af handleplanerne at tage udgangspunkt i, hvad der var muligt at opnå i en tid, hvor der fortsat var stort pres på både undervisere og studerende pga. Corona-situationen. UN var desuden blevet opfordret til at gøre handleplanerne så konkrete som muligt, og tage stilling til inden for hvilken realistisk tidshorisont de ønskede handlinger kunne implementeres og gennemføres.

SE gennemgik processen for årlig status. Sara Badstue Larsen (SBL) supplerede med at forklare vedr. tallene efterhånden som UN gennemgik indikatorerne.

### ***Uddannelser til årlig status:***

#### ***Bacheloruddannelsen i medievidenskab***

##### ***Årlig status 2021***

##### **Delpolitik 1 Rekruttering og studiestart**

##### **Indikator 1 Førsteårsfrafald grøn**

Der var tilfredshed med at førsteårsfrafaldet var faldet.

##### **Delpolitik 2 Studieprogression**

##### **Indikator 2 Studieprogression grøn**

##### **Delpolitik 3 Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø**

##### **Indikator 3 Planlagte timer grøn**

##### **Indikator 4 Undervisningsevaluering grøn**

##### **Indikator 6a og 6c Forskningsdækning grøn**

##### **Indikator 7 Studieintensitet gul**

SBL gjorde opmærksom på, at tallet var steget fra 2020 til 2021 og nu var oppe på 35,1 (30,6 i 2020).

Der blev spurgt til, hvordan spørgsmålet om studieintensitet var stillet og svaret, at spørgsmålet var: "Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?"

De studerende gav forskellige udtryk i forhold til at være klædt på til at svare på spørgsmålet. Der var af nogle undervisere gjort en indsats for at klæde de studerende på til spørgsmålet, og de studerende var glade for dette.

Fra forskellige sider blev det nævnt, at studerende typisk vil overrapportere på et sådant spørgsmål, men samtidig også nævnt det positive i, at studieintensiteten er steget.

##### **Delpolitik 4 Studiemiljø**

##### **Indikator 5a og 5b Studiemiljø – faglig og social trivsel grøn**

SBL gav herefter en kort status på handleplanen for 2020 – inkl. bl.a. forslag om en pakke med introduktion til nye studerende.

**Kandidatuddannelsen i Journalistik****Årlig status 2021****Delpolitik 1 Rekruttering og studiestart****Indikator 1 Førsteårsfrafald grøn**

Det blev bemærket, at førsteårsfrafaldet er faldet helt ned til 3,8 %.

**Delpolitik 2 Struktur og forløb****Indikator 2 Studieprogression grøn**

Der er tale om en meget lille stigning i studieprogressionen

**Delpolitik 3 Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø****Indikator 3 Planlagte timer grøn**

Uddannelsen ligger forholdsvis højt i forhold til planlagte timer

**Indikator 4 Undervisningsevaluering grøn**

Steget fra 3,6 i 2020 til 3,9.

**Indikator 6a og 6c Forskningsdækning grøn**

Der er fuld VIP-dækning på uddannelsen.

**Indikator 7 Studieintensitet grøn**

Det blev nævnt, at der er en grund til, at studieintensiteten er grøn. På KA i journalistik har de studerende en meget rammesat hverdag, og strukturen på uddannelsen er på den måde medvirkende til, at studieintensiteten er høj.

**Delpolitik 4 Studiemiljø****Indikator 5a og 5b Studiemiljø – social trivsel grøn****Delpolitik 5 Relation til arbejdsmarkedet****Indikator 8 Beskæftigelse rød**

Ledigheden er faldet ganske lidt - fra 20,8 i 2020 til 20,6.

SB og Morten Brænder (MB) gennemgik kort, hvilke initiativer for uddannelsen, der indgår i handleplanen for 2020.

Der er planer for at arbejde med ledigheden i forbindelse med en revision af studieordningen, der er igangsat. Blandt andet handler det om profilering af uddannelsen.

Det blev drøftet, hvor mange og hvem der optages på uddannelsen. MB oplyste, at AU's jurister har sagt god for at tage BA-dimittender fra sundhedsvidenskab og naturvidenskab ind på uddannelsen.

## **Kandidatuddannelsen i journalistik, medier og globalisering**

### **Status på afsluttede handlinger fra seneste kvalitetsår:**

#### **Årlig status 2021**

Det blev oplyst, at der er tale om en international uddannelse, hvor det første år tages på AU og efterfølgende år i udlandet. Dette påvirker datagrundlaget.

#### **Delpolitik 1 Rekruttering og studiestart**

##### **Indikator 1 Førsteårsfrafald grøn**

Førsteårsfrafaldet er på 0, hvilket er meget positivt.

#### **Delpolitik 2 Struktur og forløb**

##### **Indikator 2 Studieprogression gul**

Studerende på uddannelsen gør det godt, men resultaterne af 3 og 4 semester registreres først senere, og er ikke med i datagrundlaget. Derfor er denne indikator gul.

#### **Delpolitik 3 Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø**

##### **Indikator 3 Planlagte timer grøn**

##### **Indikator 4 Undervisningsevaluering gul**

I efteråret 20 er man gået over til et andet program på uddannelsen. Derfor er det afgørende, om dette kursus er med i evalueringen. SB undersøger dette og giver det videre til MB.

##### **Indikator 6a og 6c Forskningsdækning grøn**

##### **Indikator 7 Studieintensitet gul**

Det blev nævnt, at indikatoren er højere end sidste år – fra 32 til 36.

#### **Delpolitik 4 Studiemiljø**

##### **Indikator 5a og 5b Studiemiljø – faglig og social trivsel grøn**

Det blev nævnt som meget positivt, at indikatoren for studiemiljøet er grøn i en coronatid. Dog er svarprocenterne meget lave.

#### **Delpolitik 5 Relation til arbejdsmarkedet**

##### **Indikator 8 Beskæftigelse grøn**

Der måles kun på dimittender, der er i landet, og for at kunne blive, skal man have arbejde. Derfor siger indikatoren ikke så meget.

MB gennemgik kort handleplanen fra 2020Status

Gennemgangen af indikatorer for Kandidatuddannelsen i medievidenskab blev udsat til mødet i maj.

### 3. Drøftelser vedr. intern organisering

Fakultetsledelsen havde inviteret til sonderende drøftelser vedr. organiseringen på Arts, jf. det vedlagte notat ”Styrkelse af den interne organisering på Arts” – med mulighed for at indsende skriftlige input til fakultetsledelsen på baggrund af drøftelserne.

Afdelingsleder Susanne Eichner (SE) forelagde punktet og nævnte pointer fra det svar, som fra afdelingen var indsendt til institutledelsen, og som var bilag til mødet.

I dokumentet anerkender medarbejderne ved Medievidenskab og Journalistik, at der er såvel strategiske som organisatoriske udfordringer i den nuværende organisering, men opfordrer også til ikke at blande de to typer af problemstillinger, men i stedet at skille dem ad. Der gives desuden udtryk for, at afdelingen ikke er decideret imod en opdeling af instituttet, men også, at afdelingen ønsker at forblive i den nuværende sammenhæng og at bevare det tætte samarbejde med DDINF og DMJX op mod etableringen af Katrinebjerg 2.0. Undervisere i UN gav tilsvarende udtryk for tilfredshed i forhold til den nuværende tilknytning i afdelingen og på Institut for Kommunikation og Kultur (IKK).

Studerende gav udtryk for, at det vigtigste for dem er, de uddannelser, der er omkring afdelingen og som der samarbejdes med – f.eks. er der mere naturligt et samarbejde med uddannelser fra DDINF end fra andre afdelinger.

Det blev også nævnt, at proportionalt er det oplevelsen, at selvom studienævnet ved IKK er større og repræsenterer flere afdelinger og betydeligt flere uddannelser end de øvrige studienævn, gives der ikke mere indflydelse til IKK SN.

Uddannelsesnævnet besluttede at sende referatuddrag fra punktet og et tilsvarende uddrag fra UN mødet i marts ind til fakultetet.

Input til fakultetsledelsen sendes til Marie Louise Gammelgaard i fakultetssekretariatet på [mlg@au.dk](mailto:mlg@au.dk)

### 4. Gruppedannelse BA i medievidenskab (orientering- og drøftelsespunkt)

SE orienterede fra møde om gruppedannelsesprocesser og om forslag til ændring af processen. SE forklarede, hvordan gruppedannelsen foregår for nuværende og nævnte, at en gruppedannelsesproces løser nogle problemer, men kan skabe nye. De studerende er i nye grupper hver semester. Der var blevet besluttet at bibeholde gruppedannelsesprocessen, men at fjerne gruppedannelsen i 5 semester, hvor de studerende overgår til BA-projektet.

Studerende spurgte til det spørgeskema, der skal ligge til grund for gruppedannelsen på 4. semester og hvad der lægges vægt på i forbindelse med fordeling på grupperne. Der har været en oplevelse af, at det er uklart, hvordan spørgeskemaet bruges, og hvilke dele af spørgeskemaet, der bruges til at sammensætte grupperne. SE oplyste, at spørgeskemaet er kendt af de studerende og at brugen af det er overladt til underviserne. Det nye spørgeskema er gældende fra september 2021.

## **5. Orientering om igangsættelse af proces for udvikling af nye studieordninger og med ikrafttrædelse fra 1.9. efterfølgende år (orienteringspunkt)**

UN Medievidenskab og Journalistik havde ønsket følgende studieordningsprocesser som igangsættes/er igangsat med ikrafttrædelse til 1.9.2022:

*Igangsættes KA Journalistik*

*Er igangsat: KA medievidenskab og KATV film og tv*

UN fik desuden henvisning til procesplan for arbejdet og forskellige materialer og vejledninger.

Processen for udvikling af ny studieordning understøttes af SNUK som stiller procesfacilitatorer til rådighed. Afdelingsleder og andre relevante fagpersoner vil blive indkaldt til et opstartsmøde for processen i april/maj og UN vil desuden løbende give feedback på studieordningen. I oktober-december vil UN indstille den nye studieordning til godkendelse i SN og dekanat.

## **6. Coronasituationen**

### **6.1 Genåbning og eksamen**

SE oplyste, at det nu er meldt ud, at det er plan B, dvs. onlineeksamen, der gennemføres i sommeren 2021. I forhold til undervisningen er det 1. års studerende (BA og KA), praktisk orienterede fag og specialestuderende, der er prioriteret i forhold til genåbning og fysisk fremmøde.

I forhold til fagsociale aktiviteter er der nogle muligheder og der er også iværksat nogle aktiviteter – f.eks. ”fredagsbar” selvfølgelig med overholdelse af de generelle restriktioner og uden alkohol.

Fra undervisere blev det nævnt, at de studerende faktisk også er urolige i forhold til genåbning – også mere urolige end underviserne havde regnet med.

Fra studerende blev der givet udtryk for, at en del studerende er udsatte, og som sådan har valgt fysisk fremmøde fra, også fordi det er bøvlet at skulle testes inden fremmøde. Nogle fravælger også at møde op fysisk, fordi de har en social boble ved siden af, som de prioriterer højere. Der har været succes med onlineforløb blandt studerende.



SE oplyste, at studerende på Medievidenskab p.t. vil have mulighed for at deltage i al undervisning online.

## 6.2 Øvrige coronarelaterede emner

## 7. Meddelelser/Nyt fra

### 7.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

Fra underviser blev det oplyst om en praksis med at mødes med studerende til vejledning udenfor og spurgt om dette er ok. SE svarede, at det er ok, men ikke lagt ind i retningslinjer o.l.

### 7.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

#### 7.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Næstforperson i UN Erik Bøye Davidsen (EBD) oplyste, at den klage, der var blevet nævnt på mødet i marts, lod til at være gået i sig selv igen.

EBD oplyste også, at de studerende havde talt om, hvordan flere studerende fra MEDJOUR – fra forskellige årgange og uddannelser – kunne engageres i nævnsarbejdet – evt. ved etablering af et fagråd eller lignende. Der er kun 3 studerende, der er valgte repræsentanter i UN MEDJOUR, og til SN IKK, og det er ikke nok. EBD ville undersøge og eftersøge erfaringer hos eksisterende fagråd og fagudvalg f. eks. fagrådet for Nordisk sprog og litteratur, *Nordika*

SN-repræsentant Teke Jacob Ngomba (TJN) gav udtryk for vigtigheden af, at når de studerende går ind i UN og SN-arbejdet, skal de også have mulighed for at deltage i møderne uden at forsømme undervisning. Der blev lagt op til, at fagkoordinator evt. kunne hjælpe med i arbejdet.

### 7.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studererstudievejleder Martin Vind Nielsen oplyste, at der kommer til at være et årgangsmøde for 4. semester BA, og at der til arrangementet var et ønske om at få undervisere til at deltage.

### 7.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

#### 7.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Meol orienterede kort om overskrifter fra Nyhedsbrev fra Arts Studier

*Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september*  
Alle obligatoriske kursusudbud tilhørende nye studieordninger er ligeledes synlige i kursuskataloget. De generelle regler i afsnit 2.1 og 3 opdateres i august, inden studieordningerne træder i kraft med den nyeste version af de generelle regler.



*Ændringer til efterårsfag kan ses i kursuskataloget pr. 1. april*

*Valgfag for efteråret 2021 kan nu ses i kursuskataloget*

Alle valgfag for efteråret 2021 er nu synlige i [kursuskataloget](#). Tilmeldingsperioden for de studerende er 1.- 5. maj.

*Årlig status og uddannelsesevalueringer 2021*

*Halvårlig uddannelsesdata for 2. halvår 2020*

*Netværk for studenterforeninger på Arts skal være med til at fremtidssikre studiemiljøet*

*Feedback på online Arts Karriereuge*

*Arts Karriere og Akademiker i Erhvervslivet sætter fokus på humaniora i den grønne omstilling*

## **8. Forslag til kommende møder**

### 8.1 Forslag til kommende UN-møder

Det blev besluttet at sætte nedenstående punkt på listen *Punkter til drøftelse i UN Medievidenskab og Journalistik*:

Feedback fra Erik Bøye Davidsen om inddragelse af studerende fra andre årgange og uddannelser i UN-arbejdet på MEDJOUR.

Evt. andre forslag kan sendes til UN-forperson Maja Sonne Damkjær

### 8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

## **9. Evt.**