



Mødedato: 22. november 2021

Mødested: Lunchroom Nygaard

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og journalistik

Deltagere:

Studertermedlemmer: Erik Bøye Davidsen (UN-næstforperson og SN-repræsentant)

VIP-medlemmer: Maja Sonne Damkjær (UN-forperson), Teke Jacob Ngomba (SN-repræsentant), Susanne Eichner, Hanne Bruun og Pia Majbritt Jensen

Observatører: Fagkoordinator Kirsten Frandsen, Anne Marit Waade (afdelingsleder), studerende Mads Damgaard, Amalie Kristine Falk Stauner (ac-medarbejder), Jeppe Norskov Stokholm (SNUK) og Sine Gyde Meler (SNUK, referent).

Fraværende: Fagkoordinator Mathias Bonde, Camilla Stokholm Glargaard/Marie Bødker (studerterstudievejleder), Line Hassall Thomsen, Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent), studerende Ida Hove Sørensen og Melanie Juncker Mc Lennan

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde (5 min)

UN-forperson Maja Sonne Damkjær (MSD) bød velkommen til mødet og indledte med en præsentationsrunde. Derefter godkendte UN dagsordenen til dagens møde og fulgte op referatet fra UN-mødet den 25. oktober 2021. MSD fortalte at hun har givet information videre til afdelingsleder om UN's drøftelser om udveksling og A2-linje studerendes oplevelser. Derudover var der ingen opfølgning.

2. De studerendes punkt (15 min)

Der var intet til punktet

3. Status på handleplaner (beslutningspunkt) (30 min)

Anne-Marit Waade (AMW) fortalte kort om processen for udarbejdelse af handleplanerne, som udarbejdes i forbindelse med årlig status. Derefter drøftede UN status på handlinger i handleplanerne for hver uddannelse:

BA i medievidenskab

- Delpolitik 1: "Rekruttering og studiestart" – AMW orienterede om, at der er udarbejdet en studiestartspakke/første årspakke, hvor der er blevet samarbejdet ml. studievejledere, undervisere og studerende. MSD fortalte, at første del er ved at være afrundet, og at der afholdes et møde i denne uge med bl.a. tutorer, hvor mentorforløbet, førsteårspakken og processen evalueres. Tilbagemeldingerne indtil videre har overordnet været positive.
- Delpolitik 2: "Struktur og forløb" – AMW orienterede om, at der har været fokus på at øge studieintensiteten bl.a. ved at kommunikere til de studerende at studieintensitet også handler om det udenom undervisningen/konfrontation-

stimer, som læsning, studiegruppearbejde mm. Derudover er der lagt flere undervisningstimer ind. Hertil kunne de studerende fortælle, at det har været et problem, at IV-fag ikke er blevet inddraget, når studieintensitet måles, men at de mener at det i år har været kommunikeret bedre til de studerende, hvad studieintensitet handler om. Både fra underviseres side og via studenterrepræsentanter, herunder UN-næstforperson Erik Bøye Davidsen (EBD) og Ida Hove Sørensen. Der var enighed om, at det fortsat skulle italesættes og kommunikeres til de studerende, hvad studieintensitet handler om.

- Delpolitik 3: "Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø" – Teke Jacob Ngomba (TJN) spurgte indtil handlingen omkring rotationsystem i undervisningsevalueringerne. Hertil svarede AMW, at der kan gå noget tid før at det kan implementeres, da kurserne i den nye studieordning også skal have et gennemløb, før det kan gøres. UN aftalte at fortsætte med handlingen i 2022 og igen drøfte, hvordan der kan arbejdes med dette.

Ka i medievidenskab

- Delpolitik 2: "Struktur og forløb" ift. indikator 7 og arbejdsbelastning – AMW fortalte at der fortsat arbejdes med at kommunikere til de studerende, hvilken arbejdsbelastning kurserne har. Arbejdsbelastning er også et punkt på en kommende faglig dag blandt underviserne.
- Delpolitik 5 "Relation til arbejdsmarkedet" – det var planen at igangsætte en beskæftigelsesundersøgelse, med det har ikke været mulig at gennemføre pga. corona. Derudover er der afholdt et medarbejderseminar i august, hvor employability var et tema og forskellige oplægsholdere fortalte om, hvordan der kan arbejdes dette.

Ka i Journalistik

- Delpolitik 1: "Rekruttering og studiestart" – AMW fortalte, at der arbejdes med en bredere rekruttering til uddannelsen og at Morten Brænder er i gang med dette arbejde, og at det også var været et fokus i arbejdet med den nye studieordning.
- Delpolitik 4: "Studiemiljø" ift. styrkelse af fagkoordinators rolle er der fokus på at koordinere på tværs af fagene. På afdelingen er der månedlige møder med de forskellige fagkoordinatorer, hvor der følges løbende op på hvordan det går.
- Delpolitik 3: "Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø" - der er blevet nedsat en forskningsenhed på afdelingen for de journalistiske uddannelser.
- Delpolitik 5: "Relation til arbejdsmarkedet" - der er blevet nedsat et aftagerforum, og der arbejdes fortsat med handlingen om at styrke relation til arbejdsmarkedet.

Erasmus Mundus Journalism

- Delpolitik 2: "Struktur og forløb" – TJN orienterede om, at der arbejdes med at styrke koordinering med DMJX, og derfor er antallet af koordineringsmøder med dem øget i år. Derudover fortalte TJN, at flere studerende oplever at arbejdsbelastningen i foråret er større end i efteråret. Fagmiljøet arbejder med at se på, hvordan arbejdsbyrden kan fordeles mere jævnt over semestrene.

Beslutning:

Der er flere handlinger i gang på tværs af uddannelserne, og UN besluttede af fagmiljøerne skulle fortsætte indsatsen med de handlinger, der allerede er sat i gang.

4. Temadrøftelse om undervisningsmiljø (drøftelse) (45 min)

MSD indledte punktet med at fortælle, at baggrunden for drøftelsen er UN's behandling af undervisningsmiljøvurderinger i september 2021, hvor UN aftalte at drøfte emnet yderligere. Herefter fortalte AMW, at handleplanen for undervisningsmiljø er godkendt, og nogle indsatser er på tværs af instituttet og andre er mere specifikke til afdelingen. Nogle handlinger rettet mod studiestart er allerede sat i gang i forbindelse med studiestartspakkerne.

Amalie Kristine Falk Spauner (AKFS) præsenterede data fra undervisningsmiljøundersøgelsen og udpegede nogle af de tværgående tematikker, som UN bør være særlige opmærksomme på. Temaerne på tværs af uddannelserne er: Ønske om mere feedback af undervisere, manglende information om hvor studerende skal gå hen, hvis de mistrives, tanker om fremtiden presser de studerende især på kandidatuddannelserne, utilfredshed med de fysiske rammer.

UN drøftede derefter hvad der kan arbejdes videre med i lyset af undervisningsmiljøvurderingen. Kirsten Frandsen (KF) foreslog, at man har en dialog med de studerende omkring feedback og en generel forventningsafstemning herom og kan se nærmere på, hvordan peerfeedback kan udbredes så de studerende også involveres. Tidligere har der været tale om et feedback seminar – hvilket der kan arbejdes videre med, måske i forbindelse med første årspakken. Undervisere udtrykte, at det kan være vanskeligt at imødekomme ønsker om individuel feedback, fordi der ikke er nok ressourcer. Undervisere har også forskellige tilgange til det at give feedback, hvilket giver forskellige forudsætninger.

UN drøftede, at der kan arbejdes med at undervise "baglæns", altså at gennemgå de skriftlige opgaver efter aflevering, så der ikke kun er fokus på vejledning op til aflevering i undervisningen. Det er en måde at give feedback samlet til de studerende.

UN drøftede hvad der kan gøres ift. at de studerende ikke ved, hvor de skal gå hen hvis de mistrives, eller har oplevet at blive diskrimineret. Hanne Bruun (HB) spurgte ind til, om der findes en slags ombudsmand på universitet, og om sådan en instans kan oprettes? UN var enige i at det er vigtigt at de studerende har en uafhængig anonym

instans at gå til, hvis de oplever diskrimination eller lignende. Jeppe Norskov Stokholm vil følge op dette spørgsmål.

Afslutningsvis blev det drøftet, om der kan gøres noget aktivt ift. de studerende, der oplever at blive diskrimineret i praktikken.

5. Pilotprojekt: Udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser forud for evaluering og mulig omstrukturering af semestret (Orientering) (10 min)

JNS orienterede UN, om at fakultetsledelsen igangsætter et pilotprojekt i efteråret 2021 vedrørende udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser til E22. Udbuddet skal godkendes i studienævn og dekanat i februar 2022.

UN mente at udbuddene ser spændende ud, de studerende synes også at de præsenterede udbud ser væsentlige mere interessante ud end de eksisterende. Dog vælger mange studerende på afdelingen projektorienteret forløb. Det blev påpeget, at det er lidt uklart hvad fagene handler om og derfor svært at vurdere hvor relevant indholdet er. Undervisere gav udtryk for, at de mener at det specialeforberedende forløb på 3. semester har en meget høj vægtning af ECTS-point (10 ECTS). De så gerne at dette fag blev væsentligt mindre og at relevansen og formålet af det specialeforberedende forløb bør gentænkes.

6. Meddelelser/Nyt fra (10 min)

6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

AMW orienterede UN om at der kommer mere information om de udmeldte planer om nedskæringer og lukning af uddannelser på tværs af AU.

6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
TNJ orienterede om, at SN på sidste møde fulgte op på undervisningsevalueringer og at der er udarbejdet nye obligatoriske SN-spørgsmål til disse.

6.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

EBD orienterede om, at AU-valget er forløbet godt og at der er valgt 5 stundentermedlemmer ind.

6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

EBD orienterede på vegne af studievejledningen om:

- Afgangsmøde for kandidaterne er afholdt.
- Der har været kandidatdag og stor forespørgsel på cand.public.
- I januar er der infomøde om den nye studieordning for Ka i Medievidenskab.

6.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

6.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

JNS orientere om at november måneds nyhedsbrev fra Arts Studier kan findes online på [underviserportalen](#).



7. Forslag til kommende møder (5 min)

7.1 Forslag til kommende UN-møder

- Gennemførelse, STÅ, frafald mv. i lyset af Corona (december)
- Tema (60 min): Employability som opfølgning på medarbejderseminaret i august (december)

MSD orienterede om de nuværende forslag til emner på kommende møder. Det blev aftalt at rykke drøftelsen om Employability til januar, så der er bedre tid for de studerende at forberede sig. Derudover blev det foreslået at have et kommende møde om "Studiekultur og feedback".

7.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

8. Evt.

Hanne Bruun fortalte at seerundersøgelsen pr. 1.1. 2022 vil blive produceret af AIM, hvilket betyder at der kommer et nyt format/styresystem. Undervisningen i seerundersøgelsen har været en del af kurset *Kvantitativ mediebrugsundersøgelse* på Ba i medievidenskab 2018-studieordningen. Indholdet i det kursus, herunder seerundersøgelsen skal integreres i kurset *Mediebrug- og oplevelse* i den nye 2021-studieordning for Ba i medievidenskab. Pga. overflytningen af seerundersøgelsen er der dog en årgang, der ikke får mulighed for at få instruktion i seerundersøgelsen. Derfor skal der findes en løsning på dette, sådan at de får kompetencer til at anvende redskabet. Der kan tænkes i at forberede en workshop eller anden en løsning på dette. Det blev aftalt at det skulle tages op på et afdelingsmøde, hvad der kan gøres.