

Mødedato: den 27. september kl. 13.00-15.00

Mødested: Lunch Room Nygaard (536-333)

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og Journalistik

Tilstede

VIP: Anne Marit Waade, Hanne Bruun, Teke Jacob Ngomba, Pia Majbritt Jensen, Kirsten Frandsen og Line Hassel

Studerende: Melanie Juncker McLennan og Erik Boye Davidsen (UN næstforperson)

Gæster: Morten Brænder, Susanne Eichner, Sara Badstue Larsen

Studievejleder: Gustav L. Petersen

Arts Studier: Jeppe Norskov Stokholm (ref.) og Sine Gyde Meler

Afbud: Maja Sonne Damkjær (VIP og UN for-person) og Ida Hove Sørensen (stud.)

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat (beslutningspunkt) (5 min)

UN

- godkendte dagsordenen til dagens møde
- fulgte op på referatet fra det forrige møde i UN. Der var ingen bemærkninger hertil.

Maja Sonne Damkjær var fraværende med afbud grundet undervisning. Teke Jacob Ngomba blev valgt som mødeleder i hendes fravær.

Bilag 1: *Udkast til referat af uddannelsesnævnsmøde MedJour den 30. august 2021.*

2. De studerendes punkt (15 min)

Melanie Juncker McLennan gjorde opmærksom på, at de midler, der uddeles ifm. AU Genstart i nogle tilfælde er bevilget til projekter, som er sammenfaldende med aktiviteter, som i forvejen eksisterer, og som varetages af blandt andet studenterforeningerne. Sammenfaldet er uheldigt, da der derved kommer dobbeltudbud af identiske aktiviteter. Det drejer sig konkret om blandt andet virksomhedsbesøg og andre typer af social-faglige arrangementer.

Følgende blev besluttet

Anne Marit opfordrede til, at studenterforeningerne retter henvendelse til hende. Hun vil i givet fald undersøge, om der kan findes løsninger, der løser problemstillingen.

3. Status vedr. covid 19 (10 min)



De studerende og underviserne orienterer kort om status på covid.

- Genstarten af studielivet på campus
 - De studerende i UN orienterede om, at der blandt de studerende på tværs af semestre er stor glæde over at være tilbage på Campus.
 - Underviserne i UN tilsluttede sig de studerendes opfattelse. Der var enighed om, at det er en fornøjelse af få mulighed for at afvikle undervisningen fysisk og op Campus.
 - Hanne Bruun orienterede om, at hun har taget nogle positive erfaringer med fra brugen af ZOOM med ift. planlægningen af undervisningen i E21. Det drejer sig blandt andet om afvikling af heldagsarrangementer, som der er nogle didaktiske og pædagogiske styrker ved at afvikle online
- Undervisning på campus
 - Anne Marit orienterede kort om retningslinjerne, der er gældende i E21. Al undervisning i efteråret 2021 planlægges, tilrettelægges og gennemføres med udgangspunkt i mulighed for fysisk fremmøde – og under nøje hensyn til myndighedernes gældende retningslinjer for smitteforebyggelse
 - Aarhus Universitets information vedr. Covid-19 kan ses her: <https://medarbejdere.au.dk/corona/til-studerende/>

4. **Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning (drøftelsespunkt) (30 min)**

Teke Jacob Ngomba orienterede om, at studienævnet har besluttet at forsætte arbejdet med det forenkede afrapporteringsformat.

Afdelingslederen skal derfor på baggrund af en drøftelse i UN skrive en sammenfattende afrapportering (omfang: ca. 1 side) af undervisningsevalueringen ved afdelingen i F21, i det samme rapportformat, som blev afprøvet ved evalueringen af F20 og E20. Rapporterne skal udarbejdes således, at de egner sig til offentliggørelse på instituttets hjemmeside.

Rapporten skrives på baggrund af dagens drøftelse i UN. Det er vigtigt, at både UN-drøftelsen og rapporten kommer omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen og eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser.

Følgende blev drøftet

UN drøftede evalueringerne. Hovedkonklusionerne herfra er oplistet nedenfor.

Kandidatuddannelsen i Medievidenskab

Der var følgende generelle bemærkninger til evalueringsrapporterne for de tre udbudte kurser

- General er der blandt de studerende tilfredshed med undervisningen.

- De studerende er meget tilfredse med de kurser, hvor der har været en god, velovervejet og afbalanceret kombination mellem teori og praksis. Kirsten Frandsen opfordrede til, at UN fortsat har fokus på at udvikle på den undervisningsform samt herunder lære af de gode eksempler
- To af evalueringerne har meget høje svarprocenter. UN udtrykte stor tilfredshed hermed, samt måden selve evalueringerne er håndteret på. Det tjener som forbillede.
- En af evalueringerne har en meget lav svarprocent, og såvel rapporten som opsummeringen har flere mangler. UN fandt det utilfredsstillende
- UN understregede, at undervisningsevalueringen fremadrettet skal indgå som en del af undervisningen. Eks. på sidste undervisningsgang
Anne Marit sørger for, at dette tages op som et punkt på et kommende møde på afdelingen.
- Det ene af kurserne har være placeret fredag eftermiddag. Det er ikke hensigtsmæssigt. Anne Marit sørger for, at det tages op på et kommende møde i studienævnet.

BA Tilvalg i Film og Medier

- UN udtrykte tilfredshed med evaluering af kurserne, der overvejende er positive, samt den fremsendte evalueringsrapport
- De studerende giver i evalueringerne udtryk for, at de har oplevet, at der har været meget forberedelse på tværs af semestrets fag. Det er af underviserne justeret undervejs
- Selvom omlægningen til online-undervisning vurderes at være særdeles vellykket, giver de studerende i evalueringerne udtryk for, at de klart foretrækker onsite-undervisning

IV-fag

- UN udtrykte tilfredshed med evaluering af kurserne, der overvejende er positive, samt den fremsendte evalueringsrapport
- De studerende giver i evalueringen udtryk for, at der var forvirring om portfolio-formatet til eksamen i kurset *Creative European Industries*.
- Underviserne giver udtryk for, at der var udfordringer med at opnå tilstrækkelig aktiv deltagelse fra de studerende, hvilket især tilskrives at undervisningen er foregået online. UN gav en række råd til, hvorledes der kan arbejdes hermed (eks. "harpun pædagogik" med det formål at få startet dialogen i undervisningen)
- Der var flere praktiske udfordringer forbundet med de internationale studerende, der grundet pandemien befandt sig forskellige steder i verden og dermed i forskellige tidszoner
- De studerende efterlyser endnu større fokus på feedback i kurset *Visual Media Production* (Summer University)

Erik Boye Davidsen pointerede, at det fremgår at evalueringerne, at meget står og falder med, hvorvidt ZOOM har fungeret. Sidstnævnte såvel ift. den tekniske afvikling som pædagogiske tilrettelæggelse af undervisningen. Sidstnævnte forstået således, at det er nødvendigt, at den didaktisk er tilpasset et ZOOM format, for at den fungerer.

Hanne Bruun foreslog, at der fremadrettet på afdelingen arbejdes videre med brugen af teamundervisning, hvor flere undervisere varetager kurserne sammen. Brugen heraf giver et kvalitetsløft af undervisningen.

Anne Marit sørger for, der samles op herpå mhp. fortsat fagudvikling. Hun vil tage drøftelsen med videre i studienævnet.

Næste skridt

Der var ikke fremsendt evalueringsrapporter for de øvrige uddannelser på afdelingen. Det blev aftalt, at de manglende rapporter fremsendes til Jeppe Norskov Stokholm (jns@au.dk), der sørger for, der sendes i mailhøring mhp. kommentering og godkendelse.

Evalueringsrapporterne fremsendes herefter til IKK senest 4. oktober 2021 (Tenna Blindbæk og Lars Kiel Bertelsen via studieleder@cc.au.dk). Herfra bliver de videreformidlet til studienævnet.

Bilag:

Bilag uploades i Uddannelsesnævnets mappe, der kan tilgås her:

O:\ARTS_CC-MEDJOUR-UN\UN-møder\UN-møder 2021\UN-møde 2021-09-27

5. Valg 2021 (beslutningspunkt) (10 min)

Jeppe Norskov Stokholm orienterede om, at det foreståede valg på Aarhus Universitet afvikles i november 2021. Ift. UN er det kun de studerende, der er på valg.

Deadlines og anden relevant information kan findes [her](#).

Følgende blev besluttet

På forrige møde blev det aftalt, at Erik Boye Davidsen og Ida Hove Sørensen giver en status på dagens møde i Uddannelsesnævnet.

UN samlede på dagens møde op herpå samt status ift. opstilling af kandidater.

Erik Boye Davidsen

- orienterede om, at han har holdt oplæg i Rus ugen for de nye studerende.
- opfordrede til, at underviserne gav plads til, at ham komme på besøg i undervisningen og låne 5 min. mhp. at rekruttere studerende til UN og SN

- orienterede om, at han sørger for, at der bliver lavet en opstillingsliste inden for de angivne tidsfrister.

UN takke Erik Boye Davidsen for orienteringen og for hans engagement ift. rekrutteringen af nye studerende til UN og SN.

6. Evaluering af studiestart (10 min)

Teke Jacob Ngomba orienterede om, at UN skal evaluere studiestarten med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år. Evalueringen sker på baggrund af en kort orientering fra cheftutorerne, hvor afviklingen af studiestart kort præsenteres sammen med resultaterne fra evalueringen heraf.

Følgende blev drøftet

De to cheftutorer Ditte Larsen og Benjamin Bisgaard orienterede i den forbindelse om, at

- Introugen var forløbet rigtig godt
- Der var blandt de nye studerende stor tilfredshed med programmet
- Tutorerne modtog under rusugen megen positiv mundtlig feedback fra de studerende
- De havde fået meget ros for deres brug af sociale medier ifm. studiestarten. Det havde de gjort brug af ift. dels information om praktiske ting og dels til spørgsmål fra de studerende. Det er derfor en af de ting, som de vil tage med videre til næste år
- De nye studerende var særligt tilfredse med introduktionen til livet på campus
- De nye studerende var meget begejstrede for det case-arbejde, de arbejdede med undervejs i rusugen. Her blev de introduceres til nogle faglige problemstillinger. Skal det fungere endnu bedre, vil det være en fordel, hvis underviserne deltager i den del
- De nye studerende i evalueringerne gav udtryk for, at de savner mere faglig information og introduktion. Det skyldes primært, at de faglige elementer i rusugen var komprimeret til to dage. Derfor vil de undersøge, om det kan spredes mere ud over flere dage til næste år
- De nye studerende efterlyste kortere introdage med mere tid mellem dags- og aftensaktiviteter

UN drøftede herefter forholdet mellem semesterstart, førsteårspakken og mentorforløbet.

- Der er et fremmøde på ca. 50% til mentorforløb. Det vil UN gerne have løftet.
- Der var enighed om, at en bedre kommunikation omkring mentorforløbet vil kunne styrke fremmødet, samt der er nogle ting, der skal koordineres bedre, for at det kan blive helt optimalt

Anne Marit Waade og UN udtrykte stor tak for såvel cheftutorerne som tutorerne indsats. Den er meget værdsat.

Bilag: Evalueringsrapporterne vedr. studiestart uploades i Uddannelsesnævnets mappe, der kan tilgås her:

O:\ARTS_CC-MEDJOUR-UN\UN-møder\UN-møder 2021\UN-møde 2021-09-27

7. Meddelelser/nyt fra (orientering) (15 minutter)

7.1. Meddelelser fra afdelingsleder

Anne Marit orienterede om, at

- der er afholdt møde med årgangsværterne. Tilbage meldingen er, at det arbejde, de har varetaget, er forløbet godt.
- at hun påtænker at lave en temadrøftelse om employability i UN. Dette som en opfølgning på afdelingens temaseminar i august
- Anne Marit vil på et kommende møde følge op på frafald.
- Anne Marit orienterede om et datatræk, Arts Studier har lavet ift. undersøge, hvad dimittenderne fra bacheloruddannelsen i medievidenskab læser på kandidatniveau. De i alt 256 dimittender fra 2018, 2019 og 2020 fordeler sig således
 - Indskrevet på KA Medie: 165
 - Indskrevet på KA IT Org Kom: 17
 - Indskrevet på KA Jour: 16
 - Indskrevet andre KA på AU: 12
 - Ikke fortsat på AU: 45

7.2. Nyt fra studievejledningen

Nanna Nørmark orienterede om, at

- BA studievejledningen forberede en studiecafe om eksamen
- Der planlægges en introdag for de studerende på kandidatuddannelsen om praktik
- Der afholdes et intromøde for studerende på cand.public. med særligt fokus på praktik
- Alle fremtidige arrangementer kan tilgås [her](#)

7.3. Nyt fra Arts studier

Jeppé Norskov Stokholm orienterede om, at der er udsendt et nyhedsbrev fra Arts Studier. Nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#).

8. Undervisningsmiljøvurdering (beslutningspunkt) (10 minutter)

Baggrund

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø og skal efter lovkrav udføres på universiteter hvert 3. år.

Formålet med vurderingen er at udpege, hvis der er områder, hvor der er behov

for en indsats for at udvikle og sikre et godt undervisningsmiljø for de studerende. Studerende på Arts har modtaget information om undervisningsmiljøvurderingen og er blevet inviteret til at kontakte deres repræsentant i uddannelsesnævnet, såfremt de har ønsker om at bidrage til drøftelserne.

Udarbejdelse af handleplan

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige indsatser (handleplan) for hver uddannelses undervisningsmiljø. I handleplanen er det muligt at igangsætte handlinger inden for temaerne psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant.

Baggrundsmaterialet er uddannelsernes rapport for undervisningsmiljøvurdering, som baserer sig på et udvalg af resultater fra den seneste afholdte nationale undersøgelse fra Uddannelses- og forskningsministeriet. Desuden kan studiemiljøundersøgelsen indgå som yderligere baggrundsmateriale for drøftelsen, hvis nævnet finder dette relevant.

Afdelingsleder følger herefter løbende op på indsatserne i handleplanen som det aftales i samarbejde med uddannelsesnævnet. Et naturligt tidspunkt for opfølgning kan fx være til det årlige statusmøde i april/maj.

Følgende blev besluttet

Uddannelsesnævnet godkendte de præsenterede handleplaner for afdelingens uddannelser. Anne Marit Wade på den baggrund handleplanerne til drøftelse i studienævnet og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan.

Næste skridt

- Handleplanerne drøftes i studienævnet med fokus på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

Bilag:

Bilag uploades i Uddannelsesnævnets mappe, der kan tilgås her:

O:\ARTS_CC-MEDJOUR-UN\UN-møder\UN-møder 2021\UN-møde 2021-09-27

9. Studieordningsændringer (orienteringspunkt) (5 min)

A. Orientering om studieordningsændringer

Jeppe Norskov Stokholm orienterede om, at der er følgende godkendte studieordningsændringer, som er implementeret pr. 1. september, 2021:

- KA Journalistik, 2017, ændring af adgangskrav, Godkendt på UN-møde 26. oktober 2020, godkendt i SN 25.11.2020

- KA Medievidenskab, 2018, Markedskommunikation og medieplanlægning, Præcisering af mundtlig gruppeprøve med gruppesynopsis, Godkendt på UN-møde 26. oktober 2020, godkendt i SN 25.11.2020
- Master's Degree Programme in Journalism, Media and Globalisation, 2020, The Challenge of Digital Journalism - Academic and Practical Approaches, Ændring af varigheden og formulering af forudsætningskrav, Godkendt på UN-møde 26. oktober 2020, godkendt i SN 25.11.2020

B. Generelle studieordningsændringer

Jeppe Norskov Stokholm orienterede om, at der er foretaget en række generelle studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 1. september, 2021. En komplet oversigt over ændringerne kan ses via [dette link](#)

10. Eventuelt (10 min)

Teke Jacob Ngomba orienterede om det seneste møde i studienævnet på IKK. På dagsordenen var blandt andet "sprogbrug omkring køn". Emnet havde tidligere været drøftet i uddannelsesnævnet på Engelsk, hvor der var blevet lagt op til en yderligere opmærksomhed og refleksion omkring emnet.

Referatet fra mødet og dagsordner til de kommende møder kan tilgås [her](#).

Jeppe Norskov Stokholm orienterede om, at der er indsendt en ansøgning til UFM mhp. ændrede optagelseskrav til Bacheloruddannelsen i Medievidenskab. Godkendes de, vil de være gældende fra 1. september, 2022.

Pia Majbritt Jensen orienterede om, at det er vigtigt, at både studerende og undervisere er orienteret om praksis vedrørende dispensationsansøgninger. I **den** forbindelse understregede UN, at det er vigtigt,

- at de studerende søger dispensation rettidigt
- at underviserne har viden om og bidrager til at styrke kommunikationen vedr. rammerne omkring dispensationsansøgninger
- at de studerende skal opfordres til at kontakte studievejledningen i alle spørgsmål, der vedrører sygdom og dispensation

Punkter til kommende møder

- Tema (30 min): Undervisningsmiljø (November)
- Gennemførelse, STÅ, frafald mv. i lyser af Corona (November eller december)
- Status på handleplaner

Afdelingsleder orienterer om handleplanernes status efter behandling i Studienævn og indstilling til studieleders godkendelse.

UN drøfter, hvilke handlinger, der skal sættes på uddannelsesnævnets dagsordner til opfølgning i det kommende år. (november)

- Tema (60 min): Employability som opfølgning på medarbejderseminaret i august (November eller december)