



Mødedato: 20. april 2022

Mødested: Lunchroom Nygaard

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og Journalistik

Deltagere:

Studertermedlemmer: Erik Bøye Davidsen (UN-næstforperson og SN-repræsentant).

VIP-medlemmer: Teke Jacob Ngomba (UN-forperson og SN-repræsentant), Hanne Bruun og Pia Majbritt Jensen.

Observatører: Fagkoordinatorer: Jacob Linaa, Kirsten Frandsen og Morten Brænder, Anne Marit Waade (afdelingsleder), Andrea Thomsen (studerterstudievejleder), Amalie Stauner (AC-medarbejder) og Sine Gyde Meler (SNUK, referent).

Fraværende: Line Hassall Thomsen, Maja Sonne Damkjær, Mathias Bonde, Jakob Isak Nielsen, Melanie Juncker McLennan, Sofia Mora Hartig, Klara Grysbæk Nørgaard og Mads Damgaard.

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde (13.00-13.10)

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet den 16. marts 2022.

Teke Jacob Ngomba (TJN) fulgte op på UN's drøftelse om arbejdsbyrden på det specialeforberedende forløb, som blev bragt op i forbindelse med evalueringen af det projektorienteret forløb. TJN orienterede om at det i studienævnet for IKK (SN) er blevet aftalt at sætte en generel drøftelse om det specialeforberedende forløb på dagsordenen på et kommende SN-møde. TJN vil orientere UN om SN's drøftelser efterfølgende.

Sine Gyde Meler (SGM) fulgte op på UN mødeplanen for maj og juni. Efter en afstemning i doodle, er datoen for maj mødet blevet d. 20/5 kl. 12-14 og mødet i juni bliver d. 17/6 kl. 9-11.

2. De studerendes punkt (13.10-13.25)

Erik Bøye Davidsen (EBD) orienterede om at studenterrepræsentanterne i UN, planlægger at lave en instagram takeover til et kommende UN-møde. Det skal være med til skabe opmærksomhed omkring uddannelsesnævnets arbejde. EBD vil også gerne udarbejde et CV eller "kompetenceprofil", der synliggør hvilke kompetencer man som studerende tilegner sig ved at sidde i UN, den skal primært bruges ifbm. rekruttering til UN.

Derudover fortalte EBD at man i SN har talt om at UN-næstforpersonerne skal på besøgsrunde hos de tilvalg, der tilknyttet til de respektive afdelingerne. Sådan at tilvalgsstuderende kender UN's studenterrepræsentanter og ved hvem de kan gå til, hvis de har idéer eller emner de ønsker drøftet.

3. Årlig status 2022 første del (drøftelsespunkt) (13.25-14.05)

UN gennemførte på mødet første del af årlig status, som bliver behandlet på april og maj mødet. Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

TJN indledte punktet ved at introducere til planen for behandling af årlig status, som er delt op på april og maj mødet. På dette møde laves der en status på BA og KA i Medievidenskab og KA Journalism, Media and Globalisation (Mundus), der begge skal uddannelsesevaluere i år. På maj mødet gives en status på KA i Journalistik. Derudover vil datamaterialet for alle tre uddannelser blive drøftet i mindre arbejdsgrupper, og UN skal godkende og indstille handleplanen 2022 for KA i Journalistik til SN.

Anne-Marit Waade (AMW) gav først en status på sidste års handleplaner for BA og KA i Medievidenskab, evalueringsfokus for den kommende uddannelsesevaluering af Medievidenskab og en kort status på indikatorerne i datamaterialet for 2022. Morten Brænder (MB) gav derefter en præsentation af evalueringsfokus på uddannelsesevalueringen af Journalism, Media and Globalisation (Mundus) og en kort status på indikatorerne i datamaterialet for 2022. I præsentationen og drøftelsen var der fokus på de gule og røde indikatorer. På maj mødet vil UN drøfte datamaterialet yderligere.

Bacheloruddannelsen i Medievidenskab

Status på handleplan 2021:

Førsteårspakkerne blandt andet er blevet rullet ud i semesterstarten 2021 og har fungeret godt. Derudover har man arbejdet med studiemiljø, blandt andet med det notat om studieintensitet som UN så på sidste møde.

Delpolitik 1: *Den gode studiestart*

Indikator 1: Førsteårsfrafald – gul

Tallet er faldet fra grøn til gul – dog har man i 2021 implementeret førsteårspakkerne og forhåbentligt vil det også kunne ses i tallene til næste år. UN drøftede førsteårspakkens funktion og ambitionsniveau og hvordan den har haft en indflydelse generelt på

1. studieår og hvilken indflydelse den har ift. frafald og arbejdsbyrde. Førsteårspakkerne skal udvikles fremadrettet og fortsat være en opmærksomhed i handleplanerne og uddannelsesevalueringen.

Delpolitik 2: *Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser*

Indikator 2: Studieprogression - grøn

Indikator 3: Planlagte timer – grøn

Indikator 4: Undervisningsevaluering - grøn

Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer - grøn

Indikator 7: Studieintensitet – gul

Der er allerede et projekt i gang om studieintensitet, UN så beskrivelsen på sidste møde. Derudover arbejdes der med at udvikle et eksempel på ugeplaner, som kan synliggøre overfor de studerende hvordan en gennemsnitlig uge kan se ud og hvor mange timer de kan forvente at bruge på deres studier om ugen.

Delpolitik 3: *Motiverende studie- og læringsmiljøer*

Indikator 5a: Socialt studiemiljø - grøn

Indikator 5b: Fagligt studiemiljø - grøn

Kandidatuddannelsen i Medievidenskab

Status på handleplaner:

Der er lavet en revidering af studieordningen og flere af ændringer har taget højde for tidligere indikatorer, som også er beskrevet i handleplanerne.

Delpolitik 1: *Den gode studiestart*

Indikator 1: Førsteårsfrafald - grøn

Delpolitik 2: *Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser*

Indikator 2: Studieprogression – grøn

Indikator 3: Planlagte timer- grøn

Indikator 4: Undervisningsevaluering fra gul til grøn – grøn

Indikator 6c: VIP-dækningsgrad af minimumstimer - grøn

Indikator 7: Studieintensitet – rød

Indikator 7 er faldet fra gul til rød, der arbejdes som på BA'en også med flere initiativer og det vil også blive adresseret ifbm. uddannelsesevalueringsrapporten.

Undervisere bemærkede ift. studieintensitet at det er paradoksalt, at de ved at de studerende er pressede på første semester, men at indikatorerne viser at de ikke bruger nok tid på deres studie. UN drøftede derefter mulige årsager til denne paradoksale situation og hvad de kan gøre fremadrettet. Derudover drøftede UN om de studerende forstår spørgsmålet der stilles ifbm. med målingen af studieintensitet og om de måske

underrapporterer den tid de bruger. UN påpegede at undervisere fortsat skal italesætte overfor de studerende at det er et fuldtidsstudium og at de forventes at skulle bruge tid på selvstudie når der ikke er undervisning mm.

Delpolitik 3: *Motiverende studie- og læringsmiljøer*

Indikator 5a: Socialt studiemiljø – grøn

Indikator 5b: Fagligt studiemiljø – grøn

Delpolitik 4 *Stærke kandidater med relevante kompetencer*

Indikator 8: Ledighed – rød

UN har i løbet af det sidste år haft flere drøftelser vedr. ledighed og kommet med inputs og idéer til hvordan ledigheden kan mindskes. Det er også et fokusområde i den kommende uddannelsesevaluering. UN drøftede emnet yderligere under punkt 4.

AMW gav til sidst en præsentation af evalueringsfokus for BA og KA i Medievidenskab, hvor datamaterialet ligeledes vil indgå som en del af evalueringsrapporten:

Delpolitik 1: Studiestartspakke, mentorforløb og studiestart på KA.

Delpolitik 2: Progression i uddannelsen og fokus på overgang fra BA til KA. Studieintensitet og studiekultur. Tilvalgsuddannelserne og IV-fags bidrag til forskningsmiljø og undervisningsmiljø på afdelingen.

Delpolitik 3: Campus- og undervisningsfaciliteter særligt hvordan Adorno & Incuba fungerer som ramme for undervisning og studiemiljø, samt den fysiske adskillelse til afdelingens ansatte.

Delpolitik 4:

Brobygning til arbejdsmarkedet (brancheforståelse, bl.a. i de nye KA fag). Tydelige profiler på kandidatuddannelsens linjer hhv. A1 + A2, samt rekruttering hertil.

KA i Journalism, Media and Globalisation

MB orienterede om at evalueringsrapporten er ved at blive udarbejdet og har været til første læsning hos Studieleder. To centrale evalueringsfoki og spørgsmål som stilles i evalueringsrapporten til aftagerne og øvrige deltagere på evalueringsmødet er:

- Hvordan sikres overgangen fra uddannelsen til arbejdsmarkedet?
- Hvordan kan integration af teori og praksis styrkes?

Derudover er der fokus på styrkelse af mentorordningen og hvordan det kan faciliteres at flere studerende tager en Ph.d.-uddannelse.

Delpolitik 1: *Den gode studiestart*

Indikator 1: Førsteårsfrafald - grøn

Delpolitik 2: *Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser***Indikator 2:** Studieprogression (optjente ECTS pr. semester) – gul

Der kan være lidt usikkerhed omkring dette tal, pga. den måde det registreres på, hvor der kan være forsinkelse fra indberetningen fra de øvrige universiteter, hvor de studerende gennemfører andre år af uddannelsen på.

Indikator 3: Planlagte timer- grøn**Indikator 4:** Undervisningsevaluering fra gul til grøn – grøn**Indikator 6c:** VIP-dækningsgrad af minimumstimer - grøn**Delpolitik 3** *Motiverende studie- og læringsmiljøer***Indikator 5a:** Socialt studiemiljø – grøn**Indikator 5b:** Fagligt studiemiljø – grøn**Indikator 7:** Studieintensitet – gul

Der har været en meget lav besvarelse på 11% for denne, men der skal være fokus på studieintensiteten fortsat.

Delpolitik 4: *Stærke kandidater med relevante kompetencer*

Indikator 8: Ledighed – grøn

Afslutningsvis præsenterede TJN de grupper, som UN skal behandle og drøfte data-materialet i på næste UN-møde mhp. på at give inputs til evalueringsfokus for de to uddannelser, der skal uddannelsesevalueres og ift. handleplanerne for 2022:

Grupper 1: BA Medievidenskab: Hanne, Jakob Linaa, Erik, Mads og Studievejledning (BA/KA)

Grupper 2: KA Medievidenskab: Pia, Kirsten, Jakob Isak, Melanie.

Gruppe 3: KA Journalistik: Line, Anne-Marit, Klara, Teke og Morten.

Gruppe 4: Journalism (Mundus): Mathias, Sofia, Teke og Morten.

Det vil fremgå i dagsordenen hvilke fokusområder UN skal have for øje.

4. Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend (drøftelsespunkt) (14.05-14.30)

UN behandlede "Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend" som er rettet mod 1-2-års-dimittender. Spørgeskemaundersøgelsen blev gennemført i efteråret 2021 og er sendt til 3.360 dimittender på Arts. 1.328 har responderet på undersøgelsen, hvilket giver en overordnet svarprocent på Arts på 39 % (35,8% på AU-niveau).



TJN indledte punktet med at opsummere på UN's tidligere drøftelser og arbejde med emnet "employability". Det tæller bl.a. en medarbejderworkshop i sommeren 2021, temadrøftelse om employability fra et studenterperspektiv i efteråret 2021 og drøftelser i lyset af Arts Uddannelsesdag 2022.

Derefter præsenterede TJN et overblik over undersøgelsen, som afsæt for drøftelse i UN. Nogle af nedslagene var:

- De fleste studerende fra både Medievidenskab og Journalistik bliver ansat i Danmark. De fleste er enige i at deres uddannelse har forberedt dem til deres job og de ser et match mellem hvad de lærer og deres nuværende job.
- På både Medievidenskab og Journalistik svarer de studerende at de får jobs gennem praktik og studiejobs. De ser ikke at deres karakterer har haft en indflydelse på at få et job.
- Studerende synes det er svært at omstille sig fra uddannelse til arbejdsmarkedet og har svært ved at formidle deres kompetencer til en arbejdsgiver. Denne pointe kom også frem i den mini-undersøgelse som studenterrepræsentanter og Amalie Stauner præsenterede for UN i efteråret.
- På medievidenskab havde få dimittender indikeret, at de ville vælge en anden uddannelse indenfor samme felt, hvis de kunne vælge om.

AMW gav derefter nogle bud på, hvad der bør arbejdes videre med, bl.a. at de studerende giver udtryk for at de ikke kender deres kompetencer. Det har man allerede haft fokus på bl.a. med udarbejdelsen af den nye KA i Medievidenskab. Der skal arbejdes med en casebaseret forskningsmetode på den nye kandidatuddannelse, men der kan også tænkes i at inddrage cases fra virksomheder i undervisningen. Dette kan måske styrke kompetencebevidstheden og overgangen fra uddannelse til arbejdsmarkedet.

På afdelingen gøres der meget allerede som fungerer for at mindske ledigheden, men der skal være fokus på ledigheden og man skal trække på nogle af de ressourcer, der er til rådighed allerede. Eksempelvis hos The Kitchen og den ekspertise der ligger der, fokus på arbejdsmarkedet skal ikke være på bekostning af fagligheden på uddannelserne, men det skal være med til at styrke de studerendes profil, så de ved hvad de kan efter endt uddannelse.

UN drøftede derefter undersøgelsen. Underviserne påpegede bl.a. at der skal arbejdes med kompetencebevidsthed blandt de studerende og at blive ved med at italesætte at de studerende også selv skal ud og skabe deres egne jobs og ikke være afhængige af at søge jobs gennem standard måder som eks. jobopslag.

Derudover skal der sættes ind med endnu flere brobygningsaktiviteter. Det blev diskuteret, hvilken rolle underviserne har i dette og hvordan Studievejledning og karriere



kan inddrages i dette arbejde. Det blev også påpeget at afdelingen kan finde inspiration om "best practice" til at styrke de studerende forberedelse til arbejdsmarkedet på andre relevante uddannelsesinstitutioner både i ind- og udland. UN drøftede bl.a. idéer fra Australien, UK og mentorprogrammet fra Journalism Mundus.

UN havde på mødet også en generel drøftelse af det arbejdsmarked som dimittenderne fra afdelingen møder og særligt om/og hvordan man fra UN' side kan imødekomme at man uddanner til et fagområde, hvor der er mange kandidater fra andre uddannelser også.

TJN foreslog afslutningsvis, at der bliver lavet en form for opsamlingsnotat fra de drøftelser UN har haft omkring employability de sidste par måneder. Dette for at samle de forslag og idéer som UN har drøftet og som der kan arbejdes videre med på afdelingen. UN var enige i dette forslag. AMW vil gå videre med denne proces om at få samlet et sådant dokument, som kan synliggøre de idéer og inputs som UN's har drøftet ift. at styrke employability på afdelingens uddannelser. UN vil blive orienteret, når der er noget nyt om dette dokument.

5. Meddelelser/Nyt fra (14.30-14.45)

5.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

AMW orienterede om at der ansættes en ny adjunkt, som skal være med til at udvikle faget i strategisk kommunikation og skal undervise andre fag fra BA. Derudover starter der en ny AC-medarbejder, som bl.a. skal arbejde med alumnetværk.

5.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter TJN orienterede om at SN på sidste møde behandlede undervisningsevalueringer og mange emner gik igen på tværs af uddannelserne eks. at de studerende stigende behov for feedback og vejledning og at de studerende giver udtryk for at de er pressede og undervisernes bekymring for studiekulturen blandt de studerende. Derudover blev de sidste profolfag for 3. semester på KA-uddannelserne på godkendt. SN blev orienteret om udvidelse af et pilotprojekt med studiestartsprøver på alle kandidatuddannelser i 2 år og et projekt om evaluering af tilvalgsfag.

Referater fra SN-møderne kan findes her: [link](#)

5.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Intet til punktet.

5.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Intet til punktet.

5.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

5.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*



SGM orienterede om at april nyhedsbrevet kan findes online på [underviserportalen](#).

Overskrifterne er:

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Ændringer til efterårsfag kan ses i kursuskataloget pr. 5. april
- Valgfag og profolfag for efteråret 2022 kan nu ses i kursuskataloget
- Udvidelse af pilotprojekt med studiestartsprøver på alle kandidatuddannelser i 2 år
- Ny beskikkelsesperiode og ændringer af censorkorps pr. 1. april 2022
- Arts Uddannelsesdag 2022 er nu afholdt
- Årlig status og uddannelsesevalueringer 2022
- Pæn tilfredshed med studiemiljøet efter endnu et corona-år
- Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend
- Case Competition om turisme

6. Forslag til kommende møder (14.45-14.55)

6.1 Forslag til kommende UN-møder

- Gennemførelse, STÅ, frafald mv. i lyset af corona (F22)
- Temadrøftelse: Studie- og feedbackkultur (juni)
- Temadrøftelse: Employability & Brobygning – opsamling på medarbejderseminar, Arts uddannelsesdag og drøftelse i januar (Maj)

6.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet til punktet.

7. Evt.

Intet til punktet.