



Mødedato: 17. januar 2022

Mødested: Online via zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og journalistik

Deltagere:

Studertermedlemmer: Erik Bøye Davidsen (UN-næstforperson og SN-repræsentant) og Ida Hove Sørensen.

VIP-medlemmer: Maja Sonne Damkjær (UN-forperson), Teke Jacob Ngomba (SN-repræsentant), Hanne Bruun, Line Hassall Thomsen.

Observatører: Fagkoordinator Kirsten Frandsen, Simone Terp Eriksen, Anne Marit Waade (afdelingsleder), Morten brænder, Mads Damgaard, Nanna Nørmark (studerterstudievejleder), Amalie Kristine Falk Stauner Jeppe Norskov Stockholm (SNUK) og Sine Gyde Meler (SNUK, ref).

Fraværende: Susanne Eichner, Sara Badstue Larsen (afdelingskonsulent) Camilla Stokholm Glargaard, Marie Bødker, Melanie Juncker Mc Lennan, Pia Majbritt Jensen og fagkoordinator Mathias Bonde.

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde (10 min)

UN godkendte dagsorden til dagens møde. Der var en enkelt opfølgning på referatet fra sidste møde den 13. december 2021, det blev rykket til punkt 6.2.

2. De studerendes punkt (15 min)

Studerende spurgte ind til om det nuværende forudsætningskrav om at tilstedeværelseskrav er omlagt til aktivitetskrav udløber i efteråret 2021, som det fremgår i studieordningerne eller om det bliver forlænget i foråret 2022. Derudover blev der spurgt ind til, hvornår de studerende får at vide, hvad aktivitetskravene er.

Jeppe Norskov Stockholm (JNS) informerede om, at det er blevet besluttet at omlægningen til aktivitetskrav vil blive forlænget i foråret 2022 og at det vil blive rettet i de pågældende studieordninger. Det er op til underviser at definere aktivitetskravet og dette skal meldes ud inden semesterstart på Brightspace.

Maja Sonne Damkjær (MSD) påpegede at underviserne skal melde aktivitetskravene ud inden undervisningsstart – så det er vigtigt at alle undervisere er opmærksomme på dette. Hanne Bruun (HB) supplerede med at der allerede er sendt et brev ud fra prodekan Niels Lehmann om dette – men at det måske skal meldes ud at de studerende skal informeres inden semesterstart og ikke første undervisningsgang.



Morten Brænder (MB) spurgte ind til, hvornår det skal informeres på de kurser som først starte senere i foråret og om de skal informeres om kravene allerede nu eller det kan vente til senere. JNS fortalte at aktivitetskravet skal meldes ud inden undervisningsstart. Line Hassall Thomsen (LHT) vil kontakte undervisere på DMJX for at sikre at de også er opmærksomme på dette.

Studerende havde derudover et teknisk spørgsmål til Brightspace, da det fremgår at tidligere kurser "lukker" og om dette betyder at det ikke længere vil være muligt at tilgå tidligere kurser inde på Brightspace. Det blev aftalt at Erik Bøye Davidsen (EBD) sender en mail til JNS mhp. afklaring af ovenstående.

3. Temadrøftelse: Employability som opfølgning på medarbejderseminaret i august 2021 (60 min)

Amalie Kristine Falk Stauner (AKFS) gav en kort introduktion til baggrunden for punktet. Formålet for drøftelsen var at få nogle af de fortællinger studerende har om employability fremlagt for UN. Drøftelsen tog både udgangspunkt i tidligere drøftelser i UN og undervisningsmiljøundersøgelsen, hvor det fremgik at mange studerende var pressede af tanker om, hvad de skal efter deres uddannelse. Forud for mødet havde studenterrepræsentat i UN indsamlet erfaringer/holdninger og tanker om fremtiden, arbejdsmarked og tiden efter studie fra medstuderende.

Efter introduktionen præsenterede de studerende deres oplæg for UN, oplægget tog udgangspunkt i en PPT. De studerendes fortalte om deres egne tanker omkring employability – hovedtemaer var:

- Disconnect mellem de fortællinger de studerende hører – ledigheden er høj, akademiker bashing (medier) vs. aftagere der er meget positive og gerne vil have de studerende i deres virksomhed, som opleves eks. på virksomhedsbesøg.
- Tanker om man bliver arbejdsløs, hvilke jobs kan jeg få? Tidligere studerende fortæller at det er vigtigt at man har studiejobs og laver andre ting ved siden af studiet – giver tanker om: hvad mangler min uddannelse så?
- Selvom man er færdig og har et job, så kan denne tvivl stadig være der. Hvad er det specifikt fra uddannelsen jeg kan bruge videre ud i et arbejde? Hvad er det særlige man kan? Hvad er et "rigtigt arbejde"?
- Hvad sker der, når man er færdig med en uddannelse? Hvor skal man starte med at finde et job? Savner mere fokus fra aftagere i løbet at studiet. Det var der i starten og så er det forsvundet.

Derefter præsenterede de studerende nogle af de besvarelser de havde fået fra en minisurvey, som de havde sendt ud til medstuderende bl.a. via Facebook. Der var besvarelser fra ca. 50 studerende fra Medievidenskab og Cand.public. Nogle af de bekymringerne der gik igen var:



- Bekymringer om arbejdsmarkedet: Studerende er bange for de har for lidt erfaring, de oplever at mangle viden om hvilke jobs de kan søge, det at have et relevant studiejob fylder meget samt tanker om, hvad forventer arbejdsmarkedet?
- Bekymringer om uddannelse: hvad er det særlige vi kan?

UN drøftede herefter oplægget, og underviserne kommenterede på de bekymringer der blev fremlagt af de studerende og gav udtryk for:

- At det er vigtigt at kommunikere til de studerende, at de også skal kunne skabe jobs. De skal ikke kun tænke sig selv som arbejdstagere, men også nogle som skaber jobs og ser sig selv som iværksættere.
- At det kunne være bekymringen kan mindskes, hvis der var nogle mere lokale og relevante tal, som belyser hvor kandidaterne ender.
- At det skal italesættes at praktisk kunnen, også handler om metoder – at undersøge, belyse mm.
- At når man tager en universitetsuddannelse, er det anderledes end en professionsuddannelse, da man selv i højere grad skal skabe en titel og det skal kommunikeres tydeligt.
- At mange af bekymringer er en naturlig bekymring, men der er også nogle af bekymringer, hvor afdelingen kan gøre noget.
- Arts har altid haft en udfordring med at det tager længere tid, før de studerende herfra får det første job, og det er tit ikke drømmejobbet til at begynde med.
- At det er bekymrende at de studerende er usikre på, hvad der differentierer dem fra andre studerende på andre uddannelser. I den nye studieordning på cand.public har man gjort meget ud af at tydeliggøre, hvad der adskiller den fra andre uddannelser på DMJX, medievidenskab mm. Det skal der gøres noget ud af, sådan at de studerende kan forstå sig selv bedre.
- Der kan laves samarbejde med The Kitchen, så de studerende kan træne i at identificere og beskrive deres egne kompetencer.

Derefter præsenterede de studerende nogle af de forslag de har til mindske bekymringerne:

- Alumneoplæg og gæsteforelæsninger
- Koblinger til samfundsproblematikker
- Virksomhedsbesøg
- Italesætte hvad universitetsuddannelser giver af kompetencer
- Underviser/autoriteter skal hjælpe med at fortælle at de studerende er gode
- Mere målrettede karrieredage – ”det skal nok gå dag” eller ”slap af dag”.
- Inviterer alumner, der præsenterer deres vej på arbejdsmarkedet – ikke kun ved studiestart. AKFS fortalte at de studerende husker introoplægget og de alumner der kommer, det er derfor rammesættende for, hvad man forventer at man kan



lave på uddannelsen. Derfor er det vigtigt at tænker over, hvem der inviteres og at der kommer nogle løbende og ikke kun en gang.

- En branchedag som bl.a. DDINF har – der er mere specifikt og målrettet afdelingens uddannelser end eks. Arts karrieredag.

UN drøftede nogle af løsningsforslagene og kom med flere inputs til initiativer. Kirsten Frandsen (KF) påpegede, at når alumner inviteres ind til studiestart, er det vigtigt også at inviterer nogle, som de studerende kan spejle sig i og måske har været på arbejdsmarkedet i få år.

MB foreslog at afdelingen selv kan forsøge at sætte noget i gang ift. at finde ud af, hvor alumner ender og de studerende kan inddrage deres netværk i denne opgave. Derudover fortalte MB at man på Journalism, Media and Globalisation (mundus) har en mentorordning, som fungerer godt og det kunne man også arbejde med at oprette på de andre uddannelser på afdelingen.

MSD pointerede at der var to spor i løsningsforslagene - skal det være noget der integreres i undervisningen eller er det noget ekstra curriculært? Hertil mente UN at det var begge dele, men at der især kan være det ekstra curriculære.

AMW foreslog at brede det studenterdrevne studiestartsforløb ud til kandidatuddannelserne og præsenterede muligheden for at have en praktik/erhvervs koordinator på uddannelsen, således der kan trækkes mere på praktikstederne.

HB var enig i at praktikstederne skal aktiveres lidt mere, da de kender de studerende og kan sammenligne de forskellige studerende og hvad de kan. De kan også hjælpe med at definere de kompetencer de studerende har.

MSD foreslog at der kan laves interviews med praktikværker, som ender med at blive til små film, som kan lægges ud på hjemmesiden, så de studerende kan tilgå dem. MB fortalte at man på de journalistiske uddannelser, har lavet fokusgruppeinterviews med praktikstederne, som gav rigtig meget information.

Teke Jacob Ngomba (TJN) påpegede at underviserne skal være på niveau med de studerende og realistiske ift. de studerende. Underviserne skal hjælpe de studerende til at navigere og der er kulturelle og strukturelle udfordringer som underviserne ikke kan løse alene.

Studerende påpegede at underviserne kan hjælpe med mindske bekymringerne hos de studerende ved at drage paralleler ud til forskellige arbejdsmarkeder og typer af jobs. Når undervisere eks. fortæller at de studerende er gode til X fordi I har haft det her fag, giver det en forståelse af hvad de studerende kan og hvad der gør dem særlige ift. andre uddannelser/studerende.



Afslutningsvis takkede UN de studerende og AKFS for deres arbejde og præsentation. PPT blev efter mødet sendt ud til UN-medlemmerne og kan ligeledes findes i UN's mappe. Der vil på et møde i foråret blive fulgt op på drøftelserne, hvor disse inputs samt inputs fra Arts Uddannelsesdag i marts ligeledes kan inddrages. AMW opfordrede de UN-medlemmer, der kan, til at deltage i Arts Uddannelsesdag d. 15. marts.

4. Orientering om uddannelser, der skal uddannelsesevalueres (15 min)

JNS orienterede UN om at BA og KA i Medievidenskab samt KA Journalism, Media and Globalisation (mundus) skal uddannelsesevalueres i indeværende år. JNS skitserede overordnet processen med udgangspunkt PPT i bilag 4.1. JNS påpegede at drøftelsen om employability eks. kan være relevant ift. de kommende uddannelsesevalueringer.

Undervisere fra medievidenskab stillede spørgsmål til hvorfor BA og KA i Medievidenskab skal uddannelsesevalueres i 2022 og påpegede at de ikke fandt det hensigtsmæssigt at bruge ressourcer på det nu. Da den nye BA studieordningen lige er blevet implementeret og at KA studieordningen først skal implementeres i sommeren 2022. Undervisere undrede sig derfor over, at der skal evalueres på en studieordning der udfases (KA) og en studieordning, som endnu ikke har haft gennemløb (BA).

JNS fortalte at uddannelsesevalueringerne kører i en turnusordning, og at det kræver en dispensation for at få uddannelsesevalueringen udskudt. JNS vil gå videre og afdække mulighederne for dette.

MB fortalte at man på Mundus'en er gået i gang med evalueringsprocessen og at processen og udbyttet vil kunne bruges i forbindelse med den næste runde af EU-ansøgning, som kommer til næste år.

5. Mødeplan for UN (5 min)

UN besluttede at ændre nogle af mødedatoerne, da flere undervisere ikke ville kunne deltage de forslåede datoer. Det blev besluttet at holde fast i mødet d. 16. februar 13-15 og at finde alternative datoer til de andre møder. UN vil modtage foreløbige mødeindkaldelser og en ny mødeplan vil blive endelig godkendt på næste UN-møde.

6. Meddelelser/Nyt fra (10 min)

6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

MSD fortalte at der er kommet positivt svar på den samlede ansøgning fra AU, KU og SDU om at udvide de specifikke adgangskrav for optaget til BA i medievidenskab. Det betyder, at de specifikke adgangskrav fremadrettet vil være:

- *Dansk A*
- *Engelsk B*
- *Historie B eller Idehistorie B eller Samtidshistorie B eller Mediefag B eller Samfundsfag B*



- *Yderligere et sprog (begyndersprog A eller fortsættersprog B) eller Kommunikation/it A*

Dette opdateres på denne side: https://bachelor.au.dk/medievidenskab/?gclid=EA-IaIQobChMIpIK6w5ud9QIVAo9oCR3VoAIREAAY-ASAAEgLe_PD_BwE&gclidsrc=aw.ds

Studieordning og relevant informationsmateriale til kommende ansøgere opdateres snarest.

AMW orienterede om den nuværende coronasituation og fortalte at der bliver sendt informationer ud til studerende og medarbejdere løbende. Udmeldingen er at der afholdes fysisk undervisning og at der kan laves pragmatiske løsninger løbende, hvis studerende eller undervisere ikke kan møde fysisk op.

6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
MSD informerede om at hun holder forskningsfri det næste semester (F22) og at TJN derfor overtager posten som UN-forperson. UN takkede MSD for indsatsen som UN-forperson.

TJN fortalte at SN på sidste møde drøftede problematikken omkring tilvalg, hvor de studerende på nogle tilvalg bl.a. har flere arbejdstimer end de ECTS de burde have. TJN fortalte at andre afdelinger har haft lignende problemer også med tilvalg på Arts. SN kan ikke gøre noget ved denne problematik omkring tilvalgene og derfor var opfordringen at afdelingslederne tager det med videre til studieleder på IKK.

Derudover fortalte TJN at SN er i gang med at se på en ny procedure for, hvordan SN behandler studieordningsændringer/nye studieordninger.

6.3 Meddelelser/nyt fra de studerende
EBD orienterede UN om at det var Ida Hove Sørensens sidste møde i UN for nu. UN takkede hende for indsatsen.

6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
Studievejledningen orienterede om at:

- Der bliver afholdt et møde d. 2. februar omkring den nye studieordning for KA Medievidenskab.
- Der planlægges årgangsmøde omkring speciale.
- BA-vejledningen er ved at blive planlægge tilvalgs dag og U-days, som bliver på zoom.

6.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

6.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

JNS orienterede om nyhedsbrevet fra januar 2022, som kan findes online på [underviserportalen](#).



7. Forslag til kommende møder (5 min)

7.1 Forslag til kommende UN-møder

- Gennemførelse, STÅ, frafald mv. i lyset af Corona (Februar 2022)
- Temadrøftelse: Studie- og feedbackkultur (2022)
- Temadrøftelse: Employability fortsat – opsamling medarbejderseminar, Arts uddannelsesdag og drøftelse i januar (Marts/April)

7.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Der var intet til punktet.

8. Evt.

Der var intet til punktet.
