



**Mødedato:** 17. juni 2022

**Mødested:** Zoom

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og Journalistik

**Deltagere:**

*Studentemedlemmer:* Melanie Juncker McLennan (KA-studievejleder)

*VIP-medlemmer:* Teke Jacob Ngomba (SN-repræsentant), Hanne Bruun og Pia Majbritt Jensen.

*Observatører:* Anne Marit Waade (afdelingsleder), Ulla Hjort Andersen (AC-fuldmægtig) og Sine Gyde Meler (SNUK, referent).

**Fraværende:** Morten Brænder, Kirsten Frandsen, Mathias Bonde, Jakob Linaa Jensen, Sara Badstue Larsen, Maja Sonne Damkjær, Erik Bøye Davidsen, Sofia Mora Hartig, Klara Grysbæk Nørgaard og Mads Damgaard.

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde (5 min)**

UN godkendte dagsorden til dagens møde. Der var ingen opfølgning på referatet fra UN-mødet den 20. maj 2022.

**2. De studerendes punkt (15 min)**

Der var ingen punkter fra de studerende.

Teke Jacob Ngomba (TJN) spurgte om der var en opfølgning på sidste mødes diskussion omkring oprettelsen af et fagråd på afdelingen, som blev drøftet på sidste møde. Melanie Juncker McLennan (MJM) fortalte at de studerende har haft travlt med eksamen og ikke har haft mulighed for at mødes og drøfte det endnu.

**3. Mødeplanlægning Efterår 2022 (beslutningspunkt) (15 min)**

UN fastlagde nedenstående mødeplan for efteråret 2022:

Fredag d. 26. august kl. 09-11

Onsdag d. 21. september kl. 13-15

Onsdag d. 12. oktober kl. 13-15

Onsdag d. 23. november kl. 13-15

Onsdag d. 7. december kl. 13-15

Onsdag d. 25. januar 2023 kl. 13-15

**4. Fjernelse af forudsætningskrav (drøftelsespunkt) (30 min)**

TJN indledte punktet, ved at fortælle at der d. 01.09.2022 træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Dette vil medføre ændringer i stort set alle studieordninger på Arts til 01.09.2023. Fjernelse af forudsætningskravene vil kræve mere eller mindre omfattende ændringer i såvel studieordninger, som den praktiske undervisning. Hvor det kan lade sig gøre, gælder det om at fjerne forudsætningskrav og i stedet bruge de didaktiske greb i undervisningen, selvom disse ikke længere kan sanktionere de studerende med udelukkelse fra eksamen. TJN orienterede om at CED vil stå til rådighed mhp. eventuel didaktisk udvikling af undervisningen og kan kontaktes ved at sende en mail til Tina Bering Keiding (tbkeiding@au.dk).

Derudover fortalte TJN at prodekanen for uddannelse er i gang sammen med studielederne at fastlægge rammer for udviklingsarbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes, hvilke ændringer der kan tillades, og hvilke grænser for ressourceforbrug der skal sættes. SNUK har udarbejdet en procesplan for implementering, som også vedlagt som bilag til punktet (bilag 4.2). Processen er delt op i 3 faser, hvor en del af første fase er at UN bedes drøfte, hvordan opgaven med fjernelse af forudsætningskrav kan håndteres og hvilke løsninger man kan se ift. at erstatte forudsætningskrav med andre didaktiske redskaber.

TJN fortalte at man på KA Journalistik og Mundus Journalism har forudsætningskrav i flere fag og på vegne af Morten Brænder, centerleder på CJU, fortalte TJN at forskningsmiljøet på de journalistiske uddannelser aktivt vil bruge alle de muligheder, der findes inden for bekendtgørelsens rammer, til at sørge for at de studerendes aktivitetsniveau bringes op på et tilfredsstillende niveau.

Sine Gyde Meler (SGM) orienterede om, at der er relativt få fag på Medievidenskab, som har forudsætningskrav i studieordningen. Men at SNUK er i gang med at kortlægge studieordningerne, mhp. at kunne præsentere et overblik over, hvor der er forudsætningskravene i afdelingens studieordninger.

UN drøftede derefter brugen af forudsætningskrav og særligt undervisningsdeltagelse. Undervisere på Medievidenskab drøftede at de fag med undervisningsdeltagelse, skal have fokus på at have undervisningsaktiviteterne, som involverer de studerende og giver dem lyst til at møde op. De ser positivt på at det ikke fremover vil være et krav om deltagelse, der får de studerende til at møde op, men at det er undervisningen i sig selv.

Anne Marit Waade (AMW) påpegede at fjernelse af forudsætningskrav kan medføre et fald i fremmødet og aktiviteten blandt studerende og det skal der være opmærksomhed på. Det har på nogle årgange allerede været en udfordring efter corona nedlukninger og der skal fortsat være opmærksomhed på det. Dog ser AMW nødvendigvis ikke



forudsætningskrav som en løsning herpå. Derudover ser AMW gerne at man på afdelingen får inputs fra CED, som der lægges op til. Derudover støtter AMW ønsket fra de journalistiske uddannelser om at beholde forudsætningskrav på så mange fag det er muligt.

I forlængelse af bekymringerne om at studerende måske ikke møder eller deltager i undervisningen, hvis forudsætningskrav fjernes, så udtrykte undervisere også, at det er vigtigt at formidle til de studerende, at det er deres eget ansvar at møde op og deltage i undervisningen og at underviserne ikke skal pålægges yderligere forpligtelser til at sikre, at studerende møder op til deres undervisning.

Studerende på mødet fortalte at der på den tidligere BA-studieordning i Medievidenskab var undervisningsdeltagelse som forudsætningskrav på flere dag, og at det tog meget tid at tjekke at alle studerende var til stede. Dog var det ikke et problem med fremmøde på den årgang, og studerende mødte op fordi de gerne ville og undervisningen var spændende.

UN vil drøfte fjernelse af forudsætningskrav igen i august/september, hvor UN efter planen præsenteres for i hvilke fag og studieordninger, der vil være behov for ændringer.

##### **5. Evalueringskultur – tone og konsekvenser af studerendes evalueringer af kurser (drøftelsespunkt) (30 min)**

TJN indledte med at fortælle at punktet er kommet på efter opfordring fra Hanne Bruun (HB). Det handler om at flere undervisere på afdelingen har oplevet en meget hård tone i kommentarerne til kursusevalueringer, som foretages hvert semester. Det er blandt andet en af UN's opgaver at behandle kursusevalueringer og derfor er det også oplagt at UN drøfter evalueringskulturen.

HB fortalte derefter om nogle af de oplevelser, som nogle undervisere på afdelingen har haft i forbindelse med kursusevalueringer. Undervisere oplever at studerende i evalueringer, skriver kommentarer, som går langt ud over undervisningen og handler mere om underviseren som person. Især de kvindelige og yngre undervisere oplever en meget hård tone og at de får kritik, som går langt over grænsen. HB vil gerne finde en løsning på dette, så det kan stoppe, da den hårde tone ikke bør accepteres. Det handler om at de studerende får at vide at de gerne må være kritiske, men at kritikken skal være konstruktiv og i en ordentlig tone. Hertil blev det påpeget at det også er et ledelsesansvar at få det stoppet, da det går ud over medarbejdere, som bliver påvirket af de hårde evalueringer.

UN var enige i at det er en evalueringskultur der skal stoppes og drøftede at der har store konsekvenser for underviserne. Både at det er ubehageligt at få sådan nogle evalueringer, hvilket kan medføre at undervisere ikke ønsker at forsætte på afdelingen og påvirke deres fremtidsmuligheder. UN drøftede ligeledes, om der er tale om en lokal problematik, da nogle undervisere ikke har oplevet det samme på andre institutioner.

AMW var enig i at vigtigt at det bliver taget hånd om det også på et ledelsesniveau. AMW har allerede orienteret Studieleder på IKK Lars Kiel Berthelsen om problematikken og vil gerne gøre det igen. Her påpegede AMW også at evalueringsystemet kan ses som en fremmedgørelse, fordi det opleves som fjernt fra afdelingen, når det er så centraliseret i institutionen. Derudover drøftede UN også om evalueringskulturen bliver påvirket af kulturen på de sociale medier, hvor tonen også kan være meget hård, som spredes til kursusevalueringerne.

UN drøftede hvad de kan gøre for at stoppe den hårde tone i evalueringerne. Forslagene var:

- At tage rundt på især BA-årgangene og fortælle om evalueringskultur og hvordan man giver kritik på en konstruktiv og ordentlig måde, herunder at det er undervisningen og ikke personen der evalueres.
- At afsøge muligheden for at begrænse de åbne svarmuligheder og i stedet bruge den mundtlige evalueringen til at få uddybende kommentarer fra de studerende
- At vise de studerende nogle eksempler på de hårde kommentarer, der er givet i evalueringer – sådan de bliver opmærksom på det.
- At præsentere de studerende for nogle af de undersøgelser, der er lavet omkring evalueringsbias.
- At ledelsen involveres i at finde løsninger
- At undervisergruppen samles og drøfter evalueringskultur og hvad der kan gøres.
- At AL i det opsamlende evalueringsnotat, der udarbejdes i forbindelse med evalueringerne, skriver om problematikken, sådan at SN og SL bliver opmærksom på det og at TJN bringer drøftelsen med til SN.
- At inddrage studievejledningen, så de kan tag emnet op på de årgangsmøder de afholder. Her kan de studerende også blive klædt på til, hvordan man kan give kritik på en saglig måde.

TJN fortalte forslag afslutningsvis at punktet kommer på igen i august/september, når UN skal behandle undervisningsevalueringer igen. Der bør det også tages op på et fagkoordinatormøde, hvor man evt. kan gennemgå nogle af de kommentarer som er over grænsen, sådan at fagkoordinatorerne er opmærksomme på det og kan inddrage det i deres skriftlige opsamlingsnotat af evalueringerne som sendes til UN. Dette var der enighed om i UN.

## 6. Meddelelser/Nyt fra (10 min)

### 6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

AMW orienterede om:

- At der er et ønske om at se på om fristen til ansøgning af specialevejleder kan rykkes, da den nuværende frist (1. maj for specialer i foråret & 1. november for specialer i efteråret) er meget tidlig ift. at mange studerende ændre ønske til emne og dermed vejleder efterfølgende. AMW vil gerne tage processen op og finde ud af om man kan ændre på den nuværende. SGM undersøger også muligheder for dette.
- Der har afholdt ARTS ledelsesform, hvor temaet blandt var de kommende udflytningsplaner og økonomien de næste par år.
- Et udkast til et notat om projektet om brobygning til arbejdsmarkedet vil snart være klar til at blive præsenteret for UN- Ulla har arbejdet på det og notatet samler bl.a. op på tidligere drøftelser i UN og det arbejde som allerede foregår.
- Der afholdes en faglig dag i august, hvor der kommer bl.a., kommer en ekspert ind og fortæller om den nye ungdomsårgang. AMW vil gerne invitere studerende i UN og evt. BA og KA studievejlederne til at deltage.
- At planlægningen af ECREA er i fuld gang, der kommer 1300-1400 deltagere i løbet af efterårsferien. Derudover er der ansat en praktikant som skal mobilisere frivillige studerende.
- At Jakob Isak er ved at planlægge en mediepolitisk topmøde ifbm. med 2022 THIS festival som afholdes fra 1-4 november 2022 i Aarhus. Det vil være afdelingen som står som afsender på mødet og AMW ser også gerne at studerende kan deltager og der er kontakt til SAMS, for at få dem med også.

### 6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

TJN orienterede om punkter fra SN-mødet i maj, hvor SN også drøftede forudsætningskrav. Derudover drøftede SN sammenhæng mellem arbejdsbelastning og ECTS – der er store forskelle i arbejdsbelastningen på fag med de samme ECTS-point. Så det blev drøftet, hvordan det kan ensartes mere. Dertil delte TJN en artikel om førsteårsdidaktik med UN: [https://tdm.au.dk/fileadmin/tdm/Arrangementer/Felby\\_og\\_Kristiansen\\_-\\_Foersteaarsdidaktik.\\_Hvad\\_og\\_hvordan.pdf](https://tdm.au.dk/fileadmin/tdm/Arrangementer/Felby_og_Kristiansen_-_Foersteaarsdidaktik._Hvad_og_hvordan.pdf)

Derudover drøftede SN studieintensitet og der var et forslag om at lave et mindre pilotstudie, hvor nogle studerende fører logbog og notere hvor mange timer de bruger på deres studie. Dette fordi den nuværende måling, går på de studerendes egen fornemmelse af hvor meget tid de bruger på deres studie.

Derudover blev det på SN aftalt hvis specialevejledere oplever udfordringer ift. de nye retningslinjer for specialevejledning, så skal man give besked til TJN som vil bringe det videre til SN.



Link til SN-referater kan findes via linket [her](#).

### 6.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Intet til punktet

### 6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejleder orienterede om at:

- Der er afholdt årgangsmøde for BA 4. semester – det handlede om bachelorprojekt og tilvalg og den nye kandidat.
- Der er udskiftning i Studievejledning, hvor der er ansat to nye medarbejdere.

### 6.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

#### 6.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#).

## 7. Forslag til kommende møder (10 min)

### 7.1 Forslag til kommende UN-møder

- Temadrøftelse: Brobygning og stærk studiekultur (E22)
- Drøftelse af forudsætningskrav (august/september)

### 7.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Evalueringskultur efter kursusevalueringerne har været på UN.

## 8. Evt. (5 min)

Intet til punktet.