



**Mødedato:** d. 22. marts 2023

**Mødested:** Lunchroom Nygaard

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Medievidenskab og Journalistik

**Deltagere:**

*Studentermedlemmer:* Erik Bøye Davidsen (UN-næstforperson og SN-repræsentant), Melanie Juncker McLennan (studenterstudievejleder), Cecilie Højlund Simonsen, Christina Lindgren Christensen, Adele Odderskov Wegner og Charlotte Rosenvinge Jensen.

*VIP-medlemmer:* Teke Jacob Ngomba (SN-repræsentant) og Pia Majbritt Jensen.

*Observatører:* Fagkoordinator Kirsten Frandsen, Fagkoordinator Janne Nielsen, Anne Marit Waade (afdelingsleder), Cathrin Bengesser (punkt 5 og 6), Nis Grøn (Afdelingskonsulent), Sine Gyde Meler (SNUK, referent).

**Fraværende:** Hanne Bruun (VIP), Morten Brænder (Centerleder CJU) og Mathias Bonde (VIP)

**1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat fra seneste møde (5 min)**

UN godkendte dagsorden til dagens møde og fulgte op på referatet fra UN-mødet d. 22. februar 2023.

Sine Gyde Meler (SGM) orienterede om muligheder for få specificeret i studieordningerne, hvor mange anslag tabeller og grafer skal udgøre i skriftlige afleveringer og foreslog at finde inspiration hos Lingvistik hvor man valgt at skrive det ind i [afsnit 2 i studieordningen](#), men det kan også skrives ind i fagbeskrivelserne for de pågældende fag eller det kan meldes ud skriftligt via Brightspace af underviser. Hvis UN ønsker at indstille en ændring, skal det gøres i efteråret, hvor øvrige ændringer til studieordninger med et fuldt gennemløb indstilles. SGM vil sende skabeloner mm. til underviserne. UN aftalte at undervisergrupperne drøfter mulige løsningsforslag, som kan indstilles i efteråret.

Anne Marit Waade (AMW) fulgte op på drøftelsen vedr. trafiksituationen i krydset ved Nygaard bygningen, AMW har videregivet problematikken til arbejdsgruppen for udvikling af campus 2.0 og Erik Bøye Davidsen (EBD) blev opfordret til at bringe det op i SN også. AMW orienterede kort om Campus 2.0, som er et udviklingsprojekt af bygninger på Katrinebjerg, planerne er at der skal laves en tilbygning til de eksisterende lokaler ved Åbogade. På sigt er planen at undervisning helt rykkes ud af lokalerne i Adorno, afdelingerne for DDINF, MedJour og Computerscience sidder med i projektgruppen. Studerende Adele Odderskov Wegner har meldt sig til at deltage i gruppen, som repræsentant for studerende.

## **2. De studerendes punkt (15 min)**

EBD orienterede om at EBD deltog i et møde i [IKK's aftagerpanel](#), hvor b.la. erhvervsbachelorprojekter blev drøftet, og virksomheders behov for at brande sig selv. Begge dele ser EBD er relevant for studerende på medievidenskab.

EBD har afholdt et møde med næstforperson for DDINF vedr. lokalerne i Adorno, som der er utilfredshed med, de vil nævne problematikken på næste SN-møde og derudover planlægger de at indkalde til et dialogmøde om situationen, og vil gerne have input til hvem de kan invitere. Kirsten Frandsen (KF) foreslog at invitere institutledelsen på tur til bygningen, så de selv kan se hvad problemerne er. AMW opfordrede til at kontakte bygningsservice og vil sende kontaktoplysninger til EBD.

Studerende fortalte at de har formuleret et brev, de vil sende til prodekan for uddannelsen vedr. eksamensformen på MSA. Sagen handler om at faget i 2018-studieordningen har haft bedømmelsesformen bestået/ikke bestået, men i den nye 2021-studieordning er det ændret til en 7-trinskala bedømmelsesformen. Undervisere har indstillet at få det ændret "tilbage" til en bestået/ikke bestået, da de mener det aldrig har været hensigten, at det skulle være en graderet bedømmelsesform, det er dog blevet afvist pga. retningslinjerne, herunder kravet om at studerende skal kende eksamensform/bedømmelsesform inden kursusstart.

De studerende er i gang med at indsamle underskrifter for alle studerende på holdet, for at vise at de studerende på holdet ikke mener det er i deres interesse at bevare den nuværende bedømmelsesform (7-trinskala).

## **3. Orientering om studieordningsændringer i forbindelse med fjernelse af forudsætningskrav efter behandling i dekanatet (orientering) (5 min)**

SGM orienterede om at prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer, der er udarbejdet som en del af projektet omkring fjernelse af forudsætningskrav. Prodekanen har godkendt alle de indstillede ændringer. Ændringerne træder først i kraft 01.09.2023 og udbud i foråret 2023 følger derfor de nuværende beskrivelser i studieordningerne. Ændringerne vil være synlige i studieordningerne 01.09.2023. Rettelser til efterårsfag kan ses i kursuskataloget allerede fra 01.04.2023.

## **4. Orientering om igangsættelse af proces for udvikling af nye studieordninger og med ikrafttrædelse fra 1.9. 2024 (orientering) (5 min)**

TJN fortalte at afdelingen har ønsket at igangsætte følgende studieordningsprocesser, som igangsættes med ikrafttrædelse til 1.09.2024.

TJN orienterede UN om, at der på nuværende tidspunkt ikke er aftalt det fulde omfang af de ønskede ændringer, og at der senere i foråret 2023 vil blive udarbejdet flere detaljer om de ønskede ændringer i studieordningen. For nuværende er tanken at der vil være tale om mindre ændringer. UN kan se en overordnet [procesplan for arbejdet med udviklingen af nye studieordninger](#) på [www.udarbejdstudieordninger.dk](http://www.udarbejdstudieordninger.dk). Her findes også relevant materiale og vejledning for arbejdet. Processen for udvikling af ny studieordning understøttes af SNUK som stiller en procesfacilitator til rådighed. UN vil løbende blive inddraget i processen og give feedback på studieordningen. I oktober-december vil UN indstille den nye studieordning til godkendelse i SN og dekanat.

### **5. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt) (15 min)**

Uddannelsesnævnet drøftede og kommenterede på evaluering af projektorienteret forløb for F22 og E22 fra projektværterne. Der var særlig opmærksomhed på hvad der kan viderebringes af pointer til SN og til koordinator for projektorienteret forløb. De studerendes evalueringer var ikke blevet gennemført og derfor var det projektværternes evaluering og studerende/underviseres erfaring som drøftelsen tog udgangspunkt i.

Studerende som har fulgt forløbet, fortalte at der har været utilfredshed blandt studerende vedr. læsemængden og eksamensformen og den store arbejdsbelastning i betragtning af at studerende samtidig har været ude hos projektværterne. UN har drøftet dette tidligere og tilbagemeldingen er tænkt ind ifm. revidering af den nye 2022-studieordning.

UN havde følgende kommentarer til projektværternes evaluering:

- Projektværterne ønsker en højere grad af vejledning og/eller forventningsafstemning med universiteterne ift. hvad studerende skal udføre af opgaver hos projektværterne og hvordan de kan vejlede de studerende.
- Det kan skyldes at virksomheder typisk har studerende fra journalisthøjskolen, hvor opgaverne er mere specifikke/afgrænsede ift. en typisk universitetsstuderende.
- Andre uddannelser udarbejder kontrakter, hvor delmål noteres i kontrakten i samarbejde med studerende/vejleder/projektværter.
- Projektværterne giver udtryk for at de er meget glade for de studerende som de har i praktik, og som de mener har et højt fagligt niveau.
- Overordnet synes UN at de største udfordringer ifm. projektorienteret forløb er forsøgt løst med revideringen af den nye studieordning for Medievidenskab, hvor eks. elementer fra det specialeforberedende forløb, er tænkt mere ind.

### **6. Præsentation af projektorienteret forløb i den nye studieordning KA Medievidenskab (drøftelsespunkt) (25 min)**

Projektkoordinator Cathrin Bengesser gæstede UN og gav en præsentation til det nye format for projektorienteret forløb efter den nye studieordning på KA Medievidenskab. Nogle af ændringerne er:

- Eksamensformen som er ændret fra en skriftlig aflevering til en mundtlig prøve på baggrund af en synopsis. Opgaven skal tage udgangspunkt i en selvvalgt problemformulering og intentionen er at de studerende kan arbejde med en problemstilling, som gør sig gældende hos projektværten. Der lægges stadig op til at studerende indhenter deres empiriske materiale hos projektværten.
- Der vil blive afholdt en kombination af vejledning og seminarer i løbet af semesteret. Tanken er at der i september laves et opstartsseminar hvor formalia mm. præsenteres og et seminar igen i november, som skal forberede mere til eksamen. Mellem de to seminarer lægges der op til at studerende skal mødes med deres vejledere. Vejlederne vil primært være undervisere fra fagene strategisk kommunikation og produktionskultur og praksis de kan give input og sparring til problemformulering mm.

Studerende påpegede at de nye tiltag vil imødekomme mange af de udfordringer/kritikpunkter, som studerende tidligere har haft. TJN foreslog at der laves en slags pjece, hvor information om hvem studerende kan gå til med spørgsmål og lignende fremgår. Det kan være med inspiration fra førsteårspakken.

UN drøftede hvordan elementer af specialeforberedende forløb kan indgå ifm. projektorienterede forløb. CB fortalte at tanken om at selv at finde en problemstilling mm. også er en del af det specialeforberedende element, derudover er der tanker om at afholde workshops omkring emnet i december, hvor de studerende forventes at være tilbage fra projektorienteret forløb.

UN drøftede den opdaterede praktikkontrakt, da flere studerende, som er ved at søge projektorienteret forløb til efteråret, er i tvivl om, hvilket timeantal de skal angive. I den nye kontrakt er det forsøgt specificeret og studerende blev opfordret til at tage udgangspunkt heri, hvis studerende er i tvivl, kan de også kontakte projektkoordinator.

## **7. Diversitet i Artsuddannelsernes indhold (drøftelsespunkt) (30 min)**

TJN orienterede om at prodekanen for uddannelse på baggrund af drøftelser i UFA har anmodet om, at uddannelsesnævnene (UN) indleder en dialog om diversitet i uddannelsernes curriculum.

TJN indledte med at læse en paragraf fra afdelingens strategi for 2025, hvor diversitet er skrevet ind i studieordningen. Studerende var inden mødet blevet opfordret til at drøfte spørgsmålene på deres formøde og havde følgende indledende kommentarer:

- Studerende fremhævede underviser **Janne Nielsen** er god til at inkludere diversitet i pensum særligt ift. køn, som dermed tænkes ind på 1. semester.
- Geografisk diversitet i valget af forskere/forfattere i pensum kan godt inddrages mere, de studerende pegede på, at det ville være relevant med mere forskelligartede cases i deres forløb, der rækker ud over de ofte vestlige eksempler, de bliver præsenteret for, det kunne eks. være hvordan en platform som TikTok er anvendt i Kina osv.
-

- Det er vigtigt at inddrage forskellige teoretiske perspektiver og litteratur i undervisning, og det skal ikke være en procentvis fordeling mellem eks. køn/etnicitet, men det bør være en del af overvejelserne og der kan sættes ord på valg/fravalg i litteraturen.
- Studerende kommenterede at undervisere bør være obs. på at ikke at "presse" deres egne politiske holdninger til emner som eks. pronominer, seksuel orientering mm. ned over de studerende, og at det kan skabe et undervisningsrum, der ikke er inkluderende. Det handler ikke om at undervisere ikke må have politiske holdninger, men det skal ikke skygges for, at der kan være andre holdninger/perspektiver på et givent emne. Der har været eksempler på nedgørende eller upassende kommentarer fra undervisere, som ikke er inkluderende.
- Der arbejdes fra studerende i SN på at få en funktion i Brightspace hvor der kan vælges pronomen slået til.

UN drøftede de indledende kommentarer og undervisere gav udtryk for at sætte pris på de studerendes meget konkrete eksempler, fordi de herigennem bliver opmærksomme på eget sprogbrug/adfærd mm. UN drøftede at nogle genstandsfelter, har en overrepræsentation af forskere af eks. mænd, men i de tilfælde blev det forslået at undervisere kan være bedre til at italesætte, hvorfor der er en overrepræsentation af mandlige forskere og forfattere i litteraturen i et givent genstandsfelt.

Der er eksempler på hvor genstandsfeltet skal gentænkes eks. i kvantitativ metode, hvor studerende har spurgt ift. spørgeskemaundersøgelser om der ikke bør være flere køn end (mand/kvinde) og det skal tænkes ind. TJN inkluderende kommentarer fra Hanne Bruun (HB), som var blevet sendt via mail, HB havde bl.a. kommenteret at socioøkonomisk status/klasse ofte mangler i drøftelsen om diversitet og at dette også bør inkluderes.

TJN fortalte at der på Mundus Journalism er et helt andet internationalt miljø med studerende fra en bred vifte af forskellige nationaliteter. Det kan mærkes ved at studerende har andre krav til litteratur og pensum, hvilket gør at undervisere skal tænke meget bredt i udvælgelse af pensum. Derudover er der også mange diskussioner på holdet omkring køn, hvor nogle studerende ikke føler sig inkluderet eller oplever at underviser favorisere et køn frem for andet mm. Diversitetssnakken kan derfor i nogle tilfælde derfor være meget konfliktfyldt.

UN drøftede at undervisere har en stor magt ift. hvilken litteratur de studerende præsenteres for og det påvirker de studerende i en bestemt retning. De studerendes undersøgelser, kredser ofte om vestlige medier, diversitet i pensum kan derfor bidrage til at brede de studerendes horisont og tilskynde dem til at undersøge andre genstandsfelter udover den vestlige verden.

#### *Næste skridt:*

Det er forslået at have emnet på et afdelingsseminar d. 8. juni, hvor studerende fra UN vil blive inkluderet. Hvis studerende har idéer til hvordan det kan bringes videre til øvrige studerende, så er de velkomne til at skrive til AMW og TJN.

Afdelingsleder/UN-forperson sender senest den 30. april 2023 output fra drøftelsen (10-15 linjer) til Prodekanen for uddannelse på [prodekan.uddannelse.arts@au.dk](mailto:prodekan.uddannelse.arts@au.dk)  
Studienævnene vil i løbet af efteråret 2023 få output fra UN'erne til drøftelse.

## **8. Meddelelser/Nyt fra (10 min)**

### 8.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/undervisere/fagudvalg

- AWM fortalte at det i 2023 højst sandsynligt også vil være et udvidet optag (ca. 120 studerende) som der var på BA medievidenskab sidste år. Derudover vil dele af brobygningsprojektet, som UN tidligere er blevet præsenteret for, blive sat på standby. Tiltag der allerede er igangsat fortsætter men tiltag for E23/F24 sættes på pause.
- Der afholdes et afdelingsseminar d. 8. juni, hvor blandt andet diversitet og studiekultur er sat på dagsordenen, AMW vil skrive og invitere nogle af de studerende i UN.

### 8.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter Dagsorden og referater fra SN's møder kan findes [her](#)

TJN orienterede om at SN på sidste møde drøftede dilemmaer om dispensationssager og at der sættes fokus på at hjælpe studerende med hvordan en lægeerklæring bør skrives og hvordan proceduren fungerer. Dette støttede UN op omkring, da undervisere også oplever at studerende, har brug for mere støtte/retningslinjer ift. hvad de skal gøre.

EBD foreslog på sidste SN-møde at have et punkt på omkring "GPDR information for studerende – i forhold til behandling af empiri". Da studerende på Medievidenskab har været glade for det det forløb de har haft.

### 8.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

### 8.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejleder fortalte at der er afholdt afgangsmøde for BA 2. semester, hvor studiekultur blev drøftet. Det kom frem at mange var i tvivl om, hvad de skal bruge deres uddannelse til efter endt uddannelse. Studievejledningen vil invitere AMW og JN til møde vedr. studiekultur.

UN spurgte efter se at undersøgelsen som studievejledningen har lavet og at sende resultaterne til AMW og TJN, som vil videresende til fagkoordinatorer og/eller UN.

### 8.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

#### 8.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Nyhedsbrevet findes online på [underviserportalen](#).

SGM orienterede om overskrifter i nyhedsbrevet er:

#### *Orienteringer*

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Forudsætningskrav afvikles normalt dette semester – for sidste gang
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Rettelser til bachelor.au.dk og kandidat.au.dk
- IV-fag for efteråret 2023 og foråret 2024 kan nu ses i kursuskataloget
- Nye Power BI-rapporter – frafald og kandidatstuderendes bachelorforløb på AU

#### *Arrangementer*



- Power BI workshops 2023 - Årlig status og uddannelsesevalueringer
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere
- Studietur og virksomhedsbesøg i Ringkøbing-Skjern

## **9. Forslag til kommende møder (5 min)**

### 9.1 Forslag til kommende UN-møder

- Studiemiljø og studiekultur/stress blandt de studerende (april 2023)
- Studiestart og førsteårsfrafald (maj 23)
- Orientering fra studietur

### 9.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

---

## **10. Evt.**

---

---

---